

- 中学校での生活が始まり、久美たちがクラスメートとあいさつしています。



1. 音声を聞いて、次の質問に答えよう。

会話している二人の名前は何ですか？

2. 教科書を開いて英文を読み、久美になったつもりで () に入ることばを書こう。

I () Tanaka Kumi.

3. “I am”から始まる文に下線を引こう。

Kumi: Hello. I am Tanaka Kumi.

Paul: Pardon?

Kumi: Kumi. K-U-M-I.

Paul: Kumi. I am Paul. Paul Green.

Kumi: Nice to meet you, Paul.

Paul: Nice to meet you too, Kumi.

- 教室で、健たちが出身地について話しています。



1. 音声を聞いて、次の質問に答えよう。

会話している二人の名前は何ですか？

エマは、どこの国・都市の出身ですか？

2. 教科書を開いて英文を読み、() に入ることばを書こう。

() you from Sydney?

3. “You are”と”Are you”から始まる文に下線を引こう。

Emma: Hi. I'm Emma. You are Ken. Right?

Ken: Right. Are you from Australia?

Emma: Yes, I am.

Ken: Are you from Sydney?

Emma: No, I'm not. I'm from Canberra.

- 健たちはみんなでスポーツをしています。



1. 音声を聞いて、メイリンになったつもりで次の質問に答えよう。

Are you tired, Meiling?

2. 教科書を開いて英文を読み、内容と合っていれば○、合わなければ×を書こう。

健は疲れている。 ()

メイリンは疲れている。 ()

メイリンは暑い。 ()

3. “not”を含む文に下線を引こう。

Ken: I'm tired. Are you?

Meiling: No. I'm not tired. But I'm hot.

Ken: Really? Here you are.

Meiling: Thank you.

Ken: You're welcome.