

# 空中「ブラン」乗りのキキ

別役 実  
べつやく みのる

そのサークルでこちばん人気があったのは、なんとこちても、空中「ブラン」乗りのキキでした。

サークルの、大テントの見上げるように高い所を、こちらの「ブラン」からおひらの「ブラン」へ、三回宙返りをしながらキキが飛ぶと、テントにさしかかるまでの観客は、こつも割れるような拍手をあふぎます。

「まるで、鳥みたいじゃないか。」

「いや、どちらかといつて、ひょうじですね。」

「いや、お魚さ。あゆはちようどあんなふうに跳ねるよ。」

人々はみんな、キキの三回宙返りを見るために、そのサー  
カスにやつてきました。どの町へ行つても、キキの評判を  
知つていて、だからそのサークルは、いつでも大入り満員で  
した。

右 6

漢

拍手

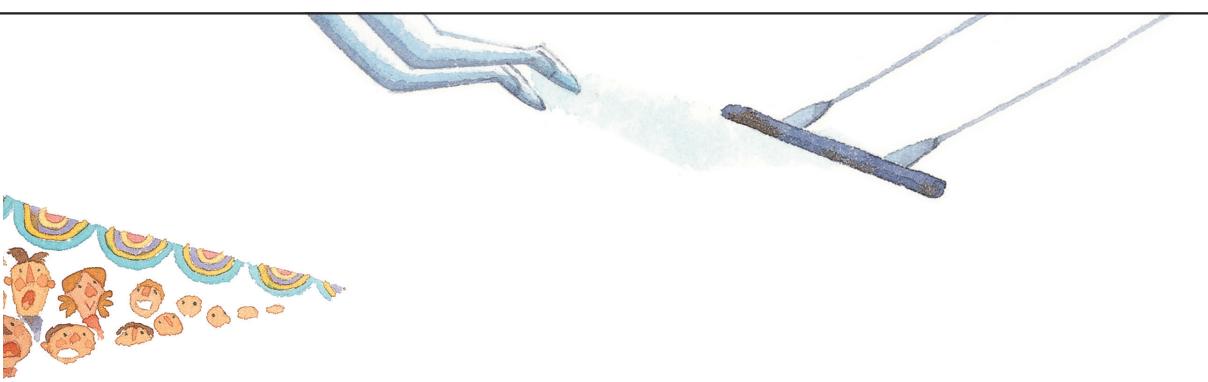
左 1

漢

はく  
跳ねる



- 場面の展開や登場人物の描かれ方に注意して読む。  
(えが)
- 登場人物の判断や行動について、自分の考えをもつ。



「なあ、キキ……。」

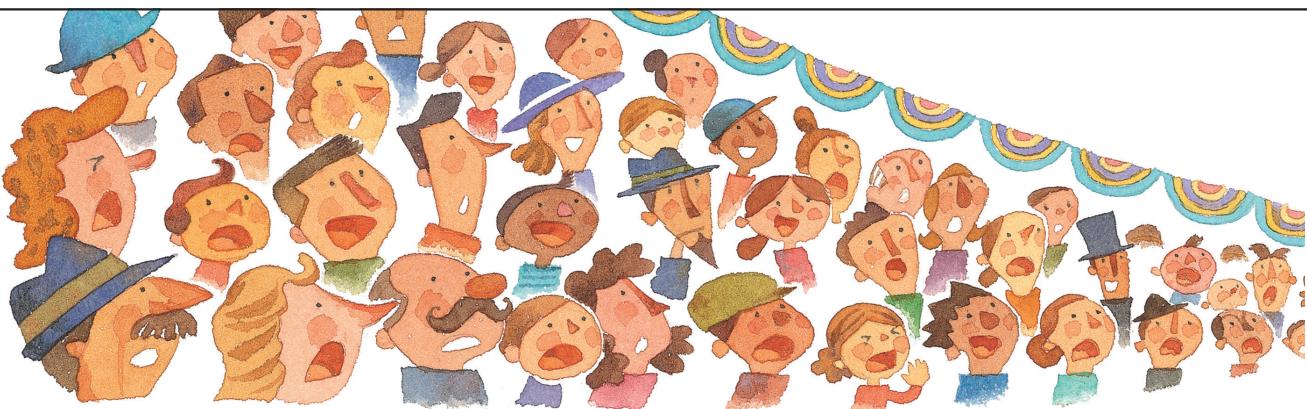
団長わざば、こつむかわづねおつた。

「ねおべわざば、主眼一のブリッジに乗つた。  
だつてどいのかークスのブリッジ乗つた、一回  
宙返りしかじめなじんだからな。」

「でも、団長わざ。こつか、誰かがやつまわよ。  
みんな、一生懸命、練習をしつづめたわ。そ

うしたたり、私の人気は落ちつづいてしまつた。」

「心配しなくていいわ。誰にも二回宙返りなん  
てじゃないしなさい。それに、もし、誰かがやり  
始めたうり、ねおべわざは巡回宙返りをしてみせ



ればいいじゃないか。」

「四回宙返りを？ できませんよ。練習してみましたが、三回半がやつとなんです。本当に、鳥でもない限り四回宙返りなんて無理なんですよ。」

キキは、人々の評判の中で、いつも幸福でしたが、誰か他の人が三回宙返りを始めたらいと、考えると、そのときだけ少し心配になるのでした。

右7 漢 一生懸命

## ●読み方を学ぼう ②

### 人物相関図

鳥の目になつて

人物相関図とは、小説、映画、ドラマなどの登場人物たちの関係を一枚の図にしたものです。「空中ブランコ乗りのキキ」では、どのような人物がどのように主人公キキと関係しているのでしょうか。

人物相関図を作ることで、物語全体を高いところから眺めるように把握することができ、物語の理解が深まります。

▼人物相関図を作ると、物語の展開のしくみやおもしろさがよくわかる。

情景描写

語り手

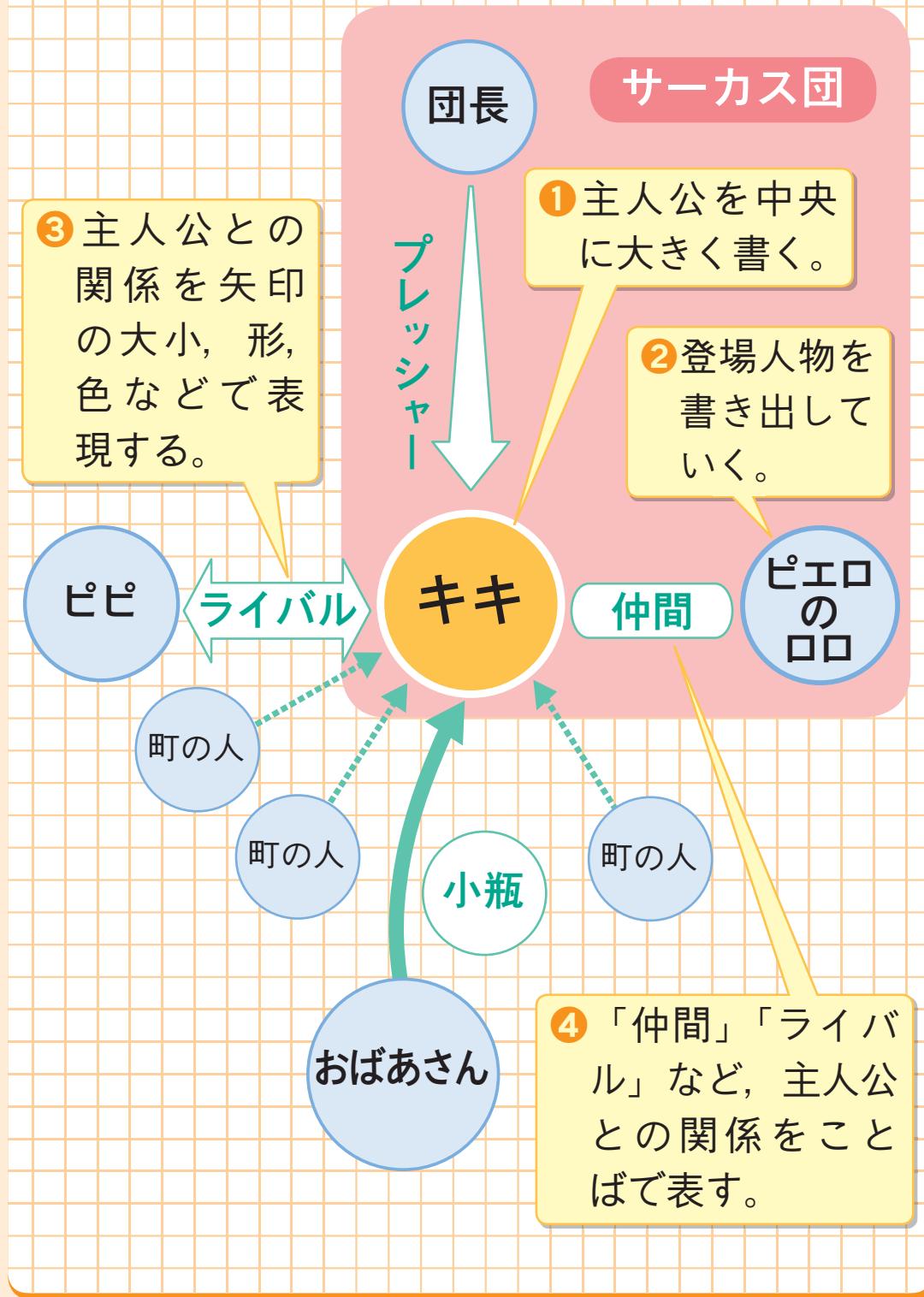
三角ロジック

図表と文章

人物相関図

説明文の  
基本構造

●「空中ブランコ乗りのキキ」の人物相関図



**故事成語——矛盾****学びの道しるべ****目標**

- 訓讀の仕方にふれ、漢文調のリズムに注意して音読する。

- 現代にも受け継がれている故事成語の由来について理解を深める。

**声に出して読もう**

- 1 漢文調のリズムに注意して、「矛盾」の文章を繰り返し音読しよう。

考えを深めよう

## 2 「矛盾」が「物事のつじつまが合わない」という意味



### 学びをひろげよう

次の**A**・**B**どちらかの課題に取り組もう。

**A**

他の故事成語を調べ、それを使って短い文章を作る。

**B**

故事成語をテーマにした紙芝居かみしばいや寸劇などをグループで作り、発表する。

目標をもう一度確認して、学んだことを次につなげましょう。

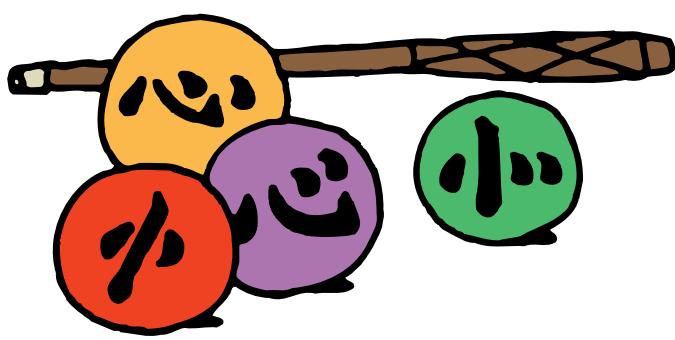
## 漢字のしくみ 2

## 部首と成り立ち



## 漢字の部首

部首とは、漢字を分類するためには選ばれた、いくつかの漢字に共通している、漢字の一部のことです。同じ部首をもつ漢字は、共通の意味でつながっていることが多い、部首に着目すると意味がつかみやすくなる



「」とあります。部首は位置によつて、くん・つぐり・かんむり・あし・たれ・にょう・かまえに分類されます。

部首はもととなる漢字が同じでも、例えば「心」の意味を表す部首は「思」の「心」、「情」の「心」、「慕」の「ふ」、「愛」の「心」と、位置によつて形が変わつたり、部首の名前が変わつたりします。

なお、部首の名前や、ある漢字がどの部首に属するかについて、漢和辞典によつて異なる場合があります。

## 漢字を身につけよう

2



\* ○印は中学校で新しく学ぶ漢字です。



一年生で学ぶ漢字字典 292 ページ

1 線部の漢字に気をつけて、次の短文を読もう。

① 姓|名と年|ねん齢|れいを明記して投書する。

② 卑|近|な例を挙げて説明する。

③ 審|判|が試合開始を告げた。

④ 一つの問題を深く掘り下げる。

- ⑤ト<sub>ン</sub>ビ<sub>ー</sub>が上空を旋回<sub>（）</sub>している。
- ⑥予想外の殘念な結果に唇<sub>（）</sub>をかむ。
- ⑦煩雜な事務手続きを簡素化<sub>（）</sub>する。
- ⑧利益を社会に還元<sub>（）</sub>する。
- ⑨誤りを訂正<sub>（）</sub>して陳謝<sub>（）</sub>する。
- ⑩今年は柿の当たり年で、鈴なりだ。
- ⑪蜜蜂<sub>（）</sub>が花から花へ飛び回る。
- ⑫祖父の育てた菊が品評会で表彰<sub>（）</sub>された。

# いのち

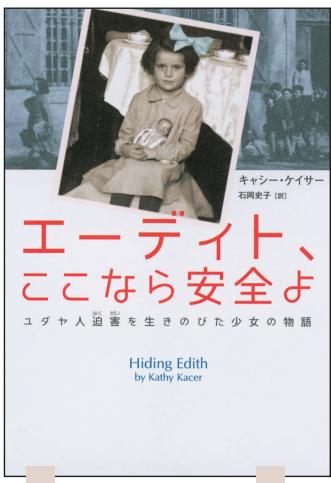


読書ガイダンス  
**小 さ な  
図 書 館**

読書の広場

**葉っぱのフレディ**  
——いのちの旅——  
レオ・バスカーリア  
[訳] みらい なな

いつかは死ぬ。でも、  
「いのち」は永遠に生  
きている。



**エーディト、ここなら安全よ**  
キャシー・ケイサー  
[訳] 石岡 史子

命がけて、ユダヤ人の少女を守っ  
た人々がいた。

資料編



## かぎりなくやさしい花々

ほしの とみひろ  
星野 富 弘

事故で手足の自由を失った作者が、生きることのすばらしさを語る。



## いのちのはじまり

やなぎさわ けいこ  
柳 澤 桂子

最初の命は、いつ、どのように生まれたのだろう？



## ホー HOOT

カール・ハイアセン  
[訳] 千葉 茂樹

アナホリフクロウの巣を守るために、少年は戦う。

## 日本文学名作集

### 和歌・俳句など

万葉集  
まんようしゅう

(奈良時代末期)  
なら



籠もよみ籠持ちふくしもよみぶく  
し持ちこの岡に菜摘ます児家告の  
らせ名告りひこねそらみつ大和の  
国はおしなべて我こそ居れしきな

な  
ら  
奈  
良

600(年)

700

### 参考資料

### 物語・隨筆など

古事記  
こじき  
七二二

天地初めて原に成りし神の名は、  
あめつちあめの天原に成りし神の名は、  
アラワ

高天原に成りし神の名は、  
たかまのはらあめの天原に成りし神の名は、  
アラワ

天之御中主神。次に、

天之御中主神。次に、

高御産巣日神。次に、  
たかみむすひのかみ  
カムム

巢日神。この三柱の神は、  
すひのかみ  
カムム

べて 我わいそいませ 我わいそば 告おほひめ  
家いえをも名なをも  
籠かごも よい籠かごを持ち ふくし（野菜を  
掘ほり取とるへら）も よいふくしを持つて  
この丘おかで 菜を摘うまれる少女よ ご  
身分みぶんは 名も明かされよ この大和の國  
は どこも 私が治めているのだ すみ  
すみまで 私が統治しているのだ 私の  
ほうこそ 告げよう 身分みぶんも名なも。

800

平安

天地が初めて現れたとき、高  
天原に生まれた神の名は、天  
之御中主神。次に、高御産巣  
日神。次に、神產巢日神。こ  
の三柱の神は、いずれも独り  
神として身を隠した。