

学校長先生  
ご担当先生

令和5年度版高等学校英語教科書  
『VISTA Logic and Expression II』（論II 704）  
訂正のお知らせ

令和5年度版高等学校英語教科書『VISTA Logic and Expression II』に訂正がございます。  
先生方や生徒の皆さまにはご迷惑をおかけいたしますことを深くお詫び申し上げます。  
令和6年度より、以下を訂正した教科書を供給いたします。  
ご指導の際には、ご留意くださいますようお願い申し上げます。

訂正箇所		誤	正
ページ	行		
3	3	／ ●分詞 ● <u>数を表す表現</u>	／ ●分詞 (削除)
17	Follow Up 表内	<u>友だちの名前</u>	<u>名前</u>
25	Pair Work (例) 2	for <u>one</u> block and	for <u>one block</u> and
27	Summary of Information 指示文	左ページの <u>下</u> にある看板を見て、	左ページの看板を見て、 (削除)
31	Pair Work (例) 5	It's <u>very mysterious</u> .	<u>It's very mysterious</u> .
38	スピーチ とは? 1	<u>観衆</u> に向かって演説すること。	<u>聴衆</u> に向かって演説すること。
49	Listening B	B 1. 配膳ロボット 2. <u>組み立てロボット</u> 3. ペットロボット	B 1. 配膳ロボット 2. <u>産業用ロボット</u> 3. ペットロボット

52	場面 指示文 1	コンテスト』に <u>出展</u> することに	コンテスト』に <u>応募</u> することに				
52	Step① 指示文 1	コンテストに <u>出展</u> したいロボットについて、	コンテストに <u>応募</u> したいロボットについて、				
52	Step② 指示文 1	① <u>出展</u> したいロボットを1つ決めて、	① <u>応募</u> したいロボットを1つ決めて、				
53	Writing 指示文 1	ロボットコンテストに <u>出展</u> するための	ロボットコンテストに <u>応募</u> するための				
53	脚注 2	すべてのノコギリの中で、 <u>ノコギリがノコギリを引いて作ったようなノコギリを見たことがない。</u> )	すべてのノコギリの中で、 <u>そのノコギリが引いて作るように、ノコギリがノコギリを引くのを見たことがない。</u> )				
60	文法項目	/ ●分詞 ● <u>数を表す表現</u>	/ ●分詞 (削除)				
64	場面 指示文 1	<u>動画で紹介したいと思っています。</u>	<u>動画で紹介することになりました。</u>				
69	Functional Expressions 10	(私は2つ自転車を持っています。1つは青で、もう1つは白です。)	(私は2台自転車を持っています。1台は青で、もう1台は白です。)				
76	記事内 ③ 1	Have you seen <u>rain drops</u> roll off	Have you seen <u>raindrops</u> roll off				
77	Summary of Information 表 4, 5	<table border="1"> <tr> <td>a car <u>design</u></td> </tr> <tr> <td>shoes, cardboard boxes, wings of an airplane</td> </tr> </table>	a car <u>design</u>	shoes, cardboard boxes, wings of an airplane	<table border="1"> <tr> <td>a car (削除)</td> </tr> <tr> <td>shoes, cardboard boxes, <u>the wings of an airplane</u></td> </tr> </table>	a car (削除)	shoes, cardboard boxes, <u>the wings of an airplane</u>
a car <u>design</u>							
shoes, cardboard boxes, wings of an airplane							
a car (削除)							
shoes, cardboard boxes, <u>the wings of an airplane</u>							
82	Functional Expressions 4	(調査によると、 <u>食品生産量の約1/3が</u>	(調査によると、 <u>人間のために生産された食料の約1/3が</u>				
85	5	● Look at the ○○, <u>it is</u>	● Look at the ○○. <u>It is</u>				
88	表内 11項	Marco, Sara, Ken   Yes, <u>indeed!</u>	Marco, Sara   Yes, <u>indeed!</u> (削除)				

97	Try ② 1	② Studying <u>at home online</u> is	② Studying <u>online at home</u> is
102	左段 25	7日目 バルセロナ <sup>△</sup> /	7日目 バルセロナ <sup>発</sup> /
104	右段 23	<input type="checkbox"/> 産業 <sup>△</sup> ロボット	<input type="checkbox"/> 産業用 <sup>△</sup> ロボット
104	右段 26	<input type="checkbox"/> 救助 <sup>△</sup> ロボット	<input type="checkbox"/> レスキュー <sup>△</sup> ロボット
104	右段 27	<input type="checkbox"/> <u>ロボットペット</u>	<input type="checkbox"/> <u>ペットロボット</u>
104	右段 29	<input type="checkbox"/> 手術 <sup>△</sup> ロボット	<input type="checkbox"/> 手術 <sup>△</sup> 支援ロボット
105	左段 24	~沸騰させる, ~を煮る <sup>△</sup>	~ <sup>△</sup> を沸騰させる, ~を煮る
107	左段 20	イヌの足に <u>着いている</u> のを	イヌの足に <u>付いている</u> のを
107	左段 25	<u>蓮</u> の葉の表面は	<u>ハス</u> の葉の表面は
107	左段 32, 34	<u>蜂</u> の巣	<u>ハチ</u> の巣
107	右段 49	<u>接着</u> テープ	<u>粘着</u> テープ
109	左段 17	<input type="checkbox"/> 外来種の侵入 <sup>△</sup> 防止する	<input type="checkbox"/> 外来種の侵入 <sup>△</sup> を防止する
113	右段 5, 6	グランドスタッフ：チケットとパスポートを <u>お願いします</u> 。 彩：はいどうぞ <sup>△</sup>	グランドスタッフ：チケットとパスポートを <u>拝見</u> します。 彩：はいどうぞ <sup>△</sup>

113	右段 27	グランドスタッフ：楽しい旅を。 ^	グランドスタッフ：楽しい <u>空の旅</u> を！
114	左段 17	蓮：はい。 <u>さあ</u> 、どうぞ。	蓮：はい。どうぞ。 (削除)
115	表下 21	㊦ <u>I read <i>Botchan</i>.</u> I ate “okonomi-yaki.”	㊦ <u>After-school activities are called <i>bukatsu</i> in Japanese.</u> I ate “okonomi-yaki.”

株式会社三省堂