

1年

つきたい力

学習指導要領 指導事項			
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●

言語活動	教材名
取材・報告 編集会議	一年間の自分とクラスを振り返ってグループ新聞
即興劇	表現ブラザ2 即興劇にチャレンジ
討論	論理を迫るか、感情に訴えるか 討論ゲーム
質問	チームの力を引き出す 質問
紹介	聞き上手、話し上手になるために スピーチ



2年

つきたい力

学習指導要領 指導事項			
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●

言語活動	教材名
取材 編集会議	ふるさとを見つめ直す 地域情報誌
対話劇	表現ブラザ2 対話劇を体験しよう
討論	異なる立場や考えを尊重して バネルデイスカッション
発表	資料や機器を効果的に活用する プレゼンテーション

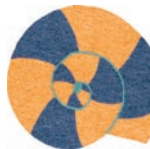


3年

つきたい力

学習指導要領 指導事項			
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●

言語活動	教材名
取材 話し合い	中学校生活を振り返って 名言集
対話	問いをもとに語り合う ワールド・カフェ
説得・意見	合意を形成し、課題を解決する 企画会議
スピーチ	状況に応じて話す力を養う ブックトーク
発表 話し合い	表現ブラザ1 句会をひらこう



書くこと

学習指導要領 指導事項			
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●

言語活動	教材名
編集録	一年間の自分とクラスを振り返って グループ新聞
意見	思いや感覚に向き合い、考えを確かめるために 意見文
鑑賞	多角的な視点で作品を読み解く 鑑賞文
創作	表現ブラザ1 変わり身の上話
案内	目的や相手に応じて、情報を編集する 行事案内リーフレット
報告	調べたことを整理して わかりやすく レポート

学習指導要領 指導事項			
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●

言語活動	教材名
編集	ふるさとを見つめ直す 地域情報誌
手紙	わかりやすく、心をこめて書く 手紙
創作	表現ブラザ1 「超訳」に挑戦
意見	推論と対話で考えを広げる 主張文
創作	読みたくなるしくみを工夫する 創作文

学習指導要領 指導事項			
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●
●	●	●	●

言語活動	教材名
編集	中学校生活を振り返って 名言集
紹介	表現ブラザ2 漢字一字で表現すると
批評	観察や分析をとおして、判断する 批評文
論述	論理の展開を工夫して、説得力をもたせる 小論文

学習指導要領 指導事項

学習指導要領 指導事項	
●	●
●	●
●	●
●	●
●	●
●	●
●	●
●	●

学習指導要領 「読むこと」の言語活動例

様々な種類の文章を音読したり朗読したりすること。文章と図表などとの関連を考えながら、説明や記録の文章を読むこと。課題に沿って本を読み、必要に応じて引用して紹介すること。

学習指導要領 指導事項	
●	●
●	●
●	●
●	●
●	●
●	●
●	●
●	●

学習指導要領 「読むこと」の言語活動例

詩歌や物語などを読み、内容や表現の仕方について感想を交流すること。説明や評論などの文章を読み、内容や表現の仕方について自分の考えを述べること。新聞やインターネット、学校図書館等の施設などを活用して得た情報を比較すること。

学習指導要領 指導事項	
●	●
●	●
●	●
●	●
●	●
●	●
●	●
●	●

学習指導要領 「読むこと」の言語活動例

物語や小説などを読んで批評すること。論説や報道などに盛り込まれた情報を比較して読むこと。自分の読書生活を振り返り、本の選び方や読み方について考えること。

