

① 最初に一人ずつ挨拶する。

② 威勢のいい声が聞こえてくる。

③ 彼の功績は偉大なものであった。

④ 本をたくさん読んで語彙を増やす。

⑤ かいそう 海藻には食物繊維が豊富だ。

⑥ たき火で焼き芋を作る。

⑦ 陰になり日なたになり。

⑧ 詩や俳句・短歌などを韻文という。

⑨ 長唄や謡曲は日本の伝統的な歌唱だ。  
ようきよく

⑩ 漢詩を朗詠する。

⑪ 必死に応援したがチームは惜敗した。せきはい

⑫鉛筆で先に下書きをする。

⑬ 北欧旅行でオーロラを見る。

⑭ 芸術の世界は奥が深い。

⑮ 私・僕・俺は、一人称の代名詞だ。  
ぼく いちにんしょう

⑬ 人々を笑いの渦に巻き込む。

⑬ 休暇を祖母の家で過ごす。

⑬ 話の要点を項目ごとこゝもくに箇条書きでまとめる。

⑬ 蚊に刺さされないよう、虫よけスプレーをかける。

②0 雑誌で紹介された店に行く。

②①  
土の塊をくわでくたく。

②② 壊れないように気をつけて運ぶ。

②③ 垣根を取りはらって話し合う。

②④ オオツノヒツジは山岳地帯に生息している。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 最初に一人ずつアイサツする。
- ② イセイのいい声が聞こえてくる。
- ③ 彼の功績はイダイなものであった。
- ④ 本をたくさん読んでゴイを増やす。
- ⑤ 海藻には食物センイが豊富だ。
- ⑥ たき火で焼きイモを作る。
- ⑦ カゲになり日なたになり。
- ⑧ 詩や俳句・短歌などをインブンという。
- ⑨ ナガウタや謡曲は日本の伝統的な歌唱だ。
- ⑩ 漢詩をロウエイする。
- ⑪ 必死にオウエンしたがチームは惜敗した。
- ⑫ エンピツで先に下書きをする。
- ⑬ ホクオウ旅行でオーロラを見る。
- ⑭ 芸術の世界はオクが深い。
- ⑮ 私・僕・オレは、一人称の代名詞だ。
- ⑯ 人々を笑いのウズに巻き込む。
- ⑰ キュウカを祖母の家で過ごす。
- ⑱ 話の要点を項目ごとにカジョウ書きでまとめる。
- ⑲ カに刺されないよう、虫よけスプレーをかける。
- ⑳ 雑誌でショウカイされた店に行く。
- ㉑ 土のカタマリをくわでくたく。
- ㉒ コワれないように気をつけて運ぶ。
- ㉓ カキネを取りはらって話し合う。
- ㉔ オオツノヒツジはサンガク地帯に生息している。

## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 運動したあとは、喉が渴く。
- ② 滑らかな口調で話を続ける。
- ③ 集中豪雨の予報により注意を喚起する。
- ④ 緩やかなカーブを曲がると、海岸が見えてきた。
- ⑤ 調査の一環としてアンケートを行った。
- ⑥ 収集した美術品を鑑定に出す。
- ⑦ 歌舞伎役者が十代目を襲名する。
- ⑧ 世界には飢えに苦しむ人がいることを肝に銘じる。
- ⑨ 将棋部の講師を委嘱する。
- ⑩ 裁判で虚偽の証言をすれば罪に問われる。
- ⑪ 擬人法を使っていきいきと描く。
- ⑫ 祖父の育てた菊が品評会で入賞した。
- ⑬ 機械が老朽化し、動きが鈍くなる。
- ⑭ お気に入りの上着が窮屈になってきた。
- ⑮ 落語は庶民の芸能として享受されてきた。
- ⑯ 山の気候の急変に自然の脅威を感じた。
- ⑰ 夜空を仰いで北斗七星を探す。
- ⑱ 食中毒の予防には調理器具の殺菌が重要だ。
- ⑲ 精密で美しい錦絵に魅了される。
- ⑳ あの人の気づかいはすばらしく、隅に置けない。
- ㉑ 植物は基本的に葉・茎・根からできている。
- ㉒ 「拝啓」は手紙の書き始めに使われる。
- ㉓ 会員募集のちらしを掲示する。
- ㉔ 日本の出生率は減少傾向にある。

【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 運動したあとは、喉がカワク。
- ② ナメらかな口調で話を続ける。
- ③ 集中豪雨の予報により注意をカンキする。
- ④ ユルやかなカーブを曲がると、海岸が見えてきた。
- ⑤ 調査のイッカンとしてアンケートを行った。
- ⑥ 収集した美術品をカンテイに出す。
- ⑦ カブキ役者が十代目を襲名する。
- ⑧ 世界にはウえに苦しむ人がいることを肝に銘じる。
- ⑨ ショウギ部の講師を委嘱する。
- ⑩ 裁判でキョギの証言をすれば罪に問われる。
- ⑪ ギジンホウを使っていきいきと描く。
- ⑫ 祖父の育てたキクが品評会で入賞した。
- ⑬ 機械がロウキュウ化し、動きが鈍くなる。
- ⑭ お気に入りの上着がキュウクツになってきた。
- ⑮ 落語は庶民の芸能としてキョウジュされてきた。
- ⑯ 山の気候の急変に自然のキョウイを感じた。
- ⑰ 夜空をアオいで北斗七星を探す。
- ⑱ 食中毒の予防には調理器具のサツキンが重要だ。
- ⑲ 精密で美しいニシキエに魅了される。
- ⑳ あの人の気づかいはすばらしく、スミに置けない。
- ㉑ 植物は基本的に葉・クキ・根からできている。
- ㉒ 「ハイケイ」は手紙の書き始めに使われる。
- ㉓ 会員募集のちらしをケイジする。
- ㉔ 日本の出生率は減少ケイコウにある。

## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 対抗試合での連携プレーはみごとだった。  
② 毎日稽古を欠かさない。  
③ 送迎バスが自宅前まで送ってくれる。  
④ 友人と肩を並べて歩いた。  
⑤ 献血に行く。  
⑥ 蚕は桑の葉を食べ、成長して繭を作る。  
⑦ 懸命な努力が、よい結果をもたらした。  
⑧ お寺のふすまには立派な虎が描かれている。  
⑨ 秋祭りのために太鼓の練習をする。  
⑩ 長時間拘束されて疲れた。  
⑪ 提案について肯定の意見を述べる。  
⑫ 社会福祉事業に携わり、地域に貢献する。  
⑬ 硬水には金属イオンなどが多く含まれている。  
⑭ 話の要点を項目ごとに箇条書きでまとめる。  
⑮ 君の助けが頼みの綱だ。  
⑯ 小遣いの収入と支出の均衡を保つ。  
⑰ 集中豪雨の予報により注意を喚起する。  
⑱ 『ファールブル昆虫記』を読む。  
⑲ 粘着テープで箱にあいた穴を塞ぐ。  
⑳ 今朝、庭の桜が咲いた。  
㉑ 最初に一人ずつ挨拶する。  
㉒ 予報は曇りだったが、念のため傘を持って出た。  
㉓ 文章の要旨を的確に捉える。  
㉔ 蚊に刺されないよう、虫よけスプレーをかける。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 対抗試合でのレンケイプレーはみごとだった。  
② 毎日ケイコを欠かさない。  
③ ソウゲイバスが自宅前まで送ってくれる。  
④ 友人とカタを並べて歩いた。  
⑤ ケンケツに行く。  
⑥ 蚕は桑の葉を食べ、成長してマユを作る。  
⑦ ケンメイな努力が、よい結果をもたらした。  
⑧ お寺のふすまには立派なトラが描かれている。  
⑨ 秋祭りのためにタイコの練習をする。  
⑩ 長時間コウソクされて疲れた。  
⑪ 提案についてコウテイの意見を述べる。  
⑫ 社会福祉事業に携わり、地域にコウケンする。  
⑬ コウスイには金属イオンなどが多く含まれている。  
⑭ 話の要点をコウモクごとに箇条書きでまとめる。  
⑮ 君の助けが頼みのツナだ。  
⑯ 小遣いの収入と支出のキンコウを保つ。  
⑰ 集中ゴウウの予報により注意を喚起する。  
⑱ 『ファールコンチュウ記』を読む。  
⑲ 粘着テープで箱にあいた穴をフサぐ。  
⑳ 今朝、庭の桜がサいた。  
㉑ 最初に一人ずつアイサツする。  
㉒ 予報は曇りだったが、念のためカサを持って出た。  
㉓ 文章のヨウシを的確に捉える。  
㉔ 蚊にサされないよう、虫よけスプレーをかける。

- ① 社会福祉事業に携わり、地域に貢献する。
- ② 乳脂肪分の少ない牛乳で調理する。
- ③ 慈善団体が駅頭で寄附を呼びかけていた。
- ④ 動物園でモルモットに餌をやる。
- ⑤ 友人とけんかをして先生に叱られた。
- ⑥ 長く続く雨のせいで家の中が湿っぽい。
- ⑦ 漆黒の夜空に吸いこまれる。
- ⑧ ノートに斜線を引く。
- ⑨ 目の前に大きな蛇が現れた。
- ⑩ 親友の転校を知り、寂しくなる。
- ⑪ 特殊な場合も想定して万全の措置を講じる。
- ⑫ 機能が充実している。
- ⑬ 柔道部が海外に遠征する。
- ⑭ 規則の遵守が事故の撲滅につながる。
- ⑮ 落語は庶民の芸能として享受されてきた。
- ⑯ 防災イベントに友達と一緒に参加する。
- ⑰ 彼は想像力が欠如している。
- ⑱ 事件をありのままに叙述する。
- ⑲ 生け花を床の間に置く。
- ⑳ 新製品の名称を投票で決める。
- ㉑ 交渉の経過を逐一報告する。
- ㉒ 雑誌で紹介された店に行く。
- ㉓ きれいな雪の結晶を観察する。
- ㉔ シチューを焦がしてしまった。

[illegible]

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 社会フクシ事業に携わり、地域に貢献する。  
② ニュウシボウ分の少ない牛乳で調理する。  
③ ジゼン団体が駅頭で寄附を呼びかけていた。  
④ 動物園でモルモットにエサをやる。  
⑤ 友人とけんかをして先生にシカられた。  
⑥ 長く続く雨のせいで家の中がシメっぽい。  
⑦ シツコクの夜空に吸いこまれる。  
⑧ ノートにシャセンを引く。  
⑨ 目の前に大きなへビが現れた。  
⑩ 親友の転校を知り、サビしくなる。  
⑪ トクシユな場合も想定して万全の措置を講じる。  
⑫ 機能がジュウジツしている。  
⑬ ジュウドウ部が海外に遠征する。  
⑭ 規則のジュンシユが事故の撲滅につながる。  
⑮ 落語はシヨミンの芸能として享受されてきた。  
⑯ 防災イベントに友達とイツシヨに参加する。  
⑰ 彼は想像力がケツジヨしている。  
⑱ 事件をありのままにジョジュツする。  
⑲ 生け花をトコの間置く。  
⑳ 新製品のメイシヨウを投票で決める。  
㉑ コウシヨウの経過を逐一報告する。  
㉒ 雑誌でシヨウカイされた店に行く。  
㉓ きれいな雪のケツシヨウを観察する。  
㉔ シチューをコがしてしまった。



- ① 書店の人が推奨する探偵小説を読む。
- ② 犯人に手錠をかける。
- ③ 映画の冒頭を名曲が飾る。
- ④ 将棋部の講師を委嘱する。
- ⑤ 紳士服売り場は四階です。
- ⑥ 買い置きしておいた消耗品が尽きる。
- ⑦ 確実に任務を遂行する。
- ⑧ 体に抵抗力をつけるには、食事と睡眠が大切。
- ⑨ 他の追隨を許さない高い技術を身につける。
- ⑩ この通りには杉の木が植えられています。
- ⑪ 学問の裾野を広げる。
- ⑫ 是非を論じる。
- ⑬ 柔道部が海外に遠征する。
- ⑭ 式典で校歌斉唱を行う。
- ⑮ アンケートの結果を分析する。
- ⑯ 必死に応援したがチームは惜敗した。
- ⑰ 哲学について深く掘り下げた書籍を読む。
- ⑱ 好き嫌いせず食べて必要な栄養を摂取する。
- ⑲ 生徒が出席者の大多数を占めている。
- ⑳ 水中に潜って空を見上げた。
- ㉑ 海藻には食物繊維が豊富だ。
- ㉒ 日本の人口は漸減している。
- ㉓ 特殊な場合も想定して万全の措置を講じる。
- ㉔ 幼い子供たちは、疎開先へ向かった。

[illegible]

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 書店の人がスィシヨウする探偵小説を読む。  
② 犯人にデジヨウをかける。  
③ 映画の冒頭を名曲が力ずる。  
④ 将棋部の講師をイシヨクする。  
⑤ シンシ服売り場は四階です。  
⑥ 買い置きしておいた消耗品がツきる。  
⑦ 確実に任務をスイコウする。  
⑧ 体に抵抗力をつけるには、食事とスイミンが大切だ。  
⑨ 他のツイズイを許さない高い技術を身につける。  
⑩ この通りにはスギの木が植えられています。  
⑪ 学問のスソノを広げる。  
⑫ ゼヒを論じる。  
⑬ 柔道部が海外にエンセイする。  
⑭ 式典で校歌セイシヨウを行う。  
⑮ アンケートの結果をブンセキする。  
⑯ 必死に応援したがチームはセキハイした。  
⑰ 哲学について深く掘り下げたシヨセキを読む。  
⑱ 好き嫌いせず食べて必要な栄養をセツシユする。  
⑲ 生徒が出席者の大多数をシめている。  
⑳ 水中にモグって空を見上げた。  
㉑ 海藻には食物セニイが豊富だ。  
㉒ 日本の人口はゼンゲンしている。  
㉓ 特殊な場合も想定して万全のソチを講じる。  
㉔ 幼い子供たちは、ソカイ先へ向かった。

## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 教室に落とした消しゴムを捜す。
- ② 蚕は桑の葉を食べ、成長して繭まゆを作る。
- ③ 海藻には食物繊維が豊富だ。
- ④ 友達からの質問に即答する。
- ⑤ 返信が遅れて矢の催促を受ける。
- ⑥ 人生に無駄なことは一つもない。
- ⑦ 悲しみを歌に託す。
- ⑧ 参加の諾否をメールで連絡する。
- ⑨ がぎくげごは濁音だ。
- ⑩ 数々の芸術作品に心を奪われた。
- ⑪ 図書館の本棚には学習漫画も並んでいる。
- ⑫ 元旦に初日の出を拝む。
- ⑬ 我ながら、とても大胆な決断をした。
- ⑭ 嘆いているばかりでは何も解決しない。
- ⑮ 予想外の事態に計画が破綻した。
- ⑯ エースの名に恥じない投球をする。
- ⑰ 弟が幼稚園から帰ってくる。
- ⑱ 倉庫に食料を蓄えておく。
- ⑲ 入場式では秩序正しく行進する。
- ⑳ 緊迫した場の雰囲気ふんいきに窒息しそうだ。
- ㉑ 弟と釣りに行く。
- ㉒ 予算を超えないように注意する。
- ㉓ 台風が過ぎ去った翌日は、澄みきった青空が広がる。
- ㉔ 誤りを訂正して陳謝する。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 教室に落とした消しゴムをサガす。
- ② 蚕はクワの葉を食べ、成長して繭を作る。
- ③ カイソウには食物繊維が豊富だ。
- ④ 友達からの質問にソクトウする。
- ⑤ 返信が遅れて矢のサイソクを受ける。
- ⑥ 人生にムダなことは一つもない。
- ⑦ 悲しみを歌にタクす。
- ⑧ 参加のダクヒをメールで連絡する。
- ⑨ がぎぐげごはダクオンだ。
- ⑩ 数々の芸術作品に心をウバわれた。
- ⑪ 図書館のホンダナには学習漫画も並んでいる。
- ⑫ ガンタンに初日の出を拝む。
- ⑬ 我ながら、とてもダイタンな決断をした。
- ⑭ ナゲにいてるばかりでは何も解決しない。
- ⑮ 予想外の事態に計画がハタンした。
- ⑯ エースの名にハじない投球をする。
- ⑰ 弟がヨウチ園から帰ってくる。
- ⑱ 倉庫に食料をタクワえておく。
- ⑲ 入場式ではチツジヨ正しく行進する。
- ⑳ 緊迫した場の雰囲気<sup>ふんいき</sup>にチツソクしそうだ。
- ㉑ 弟とツリに行く。
- ㉒ 予算をコえないように注意する。
- ㉓ 台風が過ぎ去った翌日は、すみきった青空が広がる。
- ㉔ 誤りを訂正してチンシャする。

[illegible]

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 誤りをテイセイして陳謝する。  
② 計画の問題点をシテキする。  
③ グラスの周りにスイテキがついている。  
④ テツガクについて深く掘り下げた書籍を読む。  
⑤ トノサマに仕える。  
⑥ 夜空を仰いでホクト七星を探す。  
⑦ 友人に弱音をハク。  
⑧ 手にハンドクリームをヌる。  
⑨ 物語のトウトツな終わり方に肩すかしをくった。  
⑩ 対戦相手と互いのケントウをたたえ合う。  
⑪ この仕事も今がトウゲだ。  
⑫ 余りの寒さでニヨウイをもよおす。  
⑬ 熟練した職人のテイネイな仕事ぶりに感服した。  
⑭ ネンチャクテープで箱にあいた穴を塞ぐ。  
⑮ 全国セイハが私たちの目標だ。  
⑯ ハイキガスが社会問題になる。  
⑰ 救命訓練でミyakハクを測定する。  
⑱ キンパクした場の雰囲気に窒息しそうだ。  
⑲ コウバクとした大地の映像を見る。  
⑳ 夏休みに海へ行き、ハダが小麦色に焼けた。  
㉑ 後ろガミを引かれる思いでその場を後にした。  
㉒ 森林のバツサイにより街の景観が大きく変貌した。  
㉓ 同じ品物でも店によってハンバイ価格に幅がある。  
㉔ ハンザツな事務手続きを簡素化する。

## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

- ① 文明は繁栄し続ける。
- ② 卑近な例でわかりやすく説明する。
- ③ 扉に手をかける。
- ④ 練習のしすぎて肘を痛める。
- ⑤ お寺のふすまには立派な虎が描かれている。
- ⑥ 路地から猫がとび出す。
- ⑦ 世界各国から賓客を迎える。
- ⑦ 頻出漢字を練習する。
- ⑨ 空き瓶をリサイクルする。
- ⑩ 失敗の恐怖からふだんどおりに体が動かない。
- ⑪ 覆水盆に返らず。
- ⑫ 教室の雰囲気が明るくなる。
- ⑬ 部屋の壁紙を新しくする。
- ⑭ 万に備えて完璧に準備をした。
- ⑮ 父は洋楽よりも邦楽を好む。
- ⑯ 人間の体は数え切れないほどの細胞でできている。
- ⑰ 蜜蜂が花から花へ飛び回り、雌しべに花粉を運ぶ。
- ⑱ この会場は飽和状態だ。
- ⑲ 科学的根拠に乏しい説は信頼できない。
- ⑳ 多忙な日々を送る。
- ㉑ 寒くなってきたので、暖房器具の準備をする。
- ㉒ 乳脂肪分の少ない牛乳で調理する。
- ㉓ 都内某所でシークレットライブが行われる。
- ㉔ 森林の伐採により街の景観が大きく変貌した。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 文明はハンエイし続ける。
- ② ヒキンな例でわかりやすく説明する。
- ③ トビラに手をかける。
- ④ 練習のしすぎてヒジを痛める。
- ⑤ お寺のふすまには立派な虎がエガかれている。
- ⑥ 路地からネコがとび出す。
- ⑦ 世界各国からヒンキヤクを迎える。
- ⑦ ヒンシュツ漢字を練習する。
- ⑨ 空きビンをリサイクルする。
- ⑩ 失敗のキヨウフからふだんどおりに体が動かない。
- ⑪ フクスイ盆に返らず。
- ⑫ 教室のフンイキが明るくなる。
- ⑬ 部屋のカベガミを新しくする。
- ⑭ 万に備えてカンペキに準備をした。
- ⑮ 父は洋楽よりもホウガクを好む。
- ⑯ 人間の体は数え切れないほどのサイボウでできている。
- ⑰ ミツバチが花から花へ飛び回り、雌しべに花粉を運ぶ。
- ⑱ この会場はホウワ状態だ。
- ⑲ 科学的根拠にトボしい説は信頼できない。
- ⑳ タボウな日々を送る。
- ㉑ 寒くなってきたので、ダンボウ器具の準備をする。
- ㉒ ニュウシボウ分の少ない牛乳で調理する。
- ㉓ 都内ボウシヨでシークレットライブが行われる。
- ㉔ 森林の伐採により街の景観が大きくヘンボウした。



## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 新入部員と親睦<sup>しんもく</sup>を深める。
- ② 第二次世界大戦後に新しい国が勃興<sup>はくけい</sup>した。
- ③ 外堀<sup>がいこ</sup>をうめる。
- ④ お盆<sup>おぼん</sup>の時期に祖母を訪ねる。
- ⑤ 図書館の本棚<sup>ほんだな</sup>には学習漫画<sup>がくしゆまんが</sup>も並んでいる。
- ⑥ 精密<sup>せいみつ</sup>で美しい錦絵<sup>にしきえ</sup>に魅了<sup>めいりやう</sup>される。
- ⑦ 蜜蜂<sup>みつばち</sup>が花から花へ飛び回り、雌<sup>め</sup>しべに花粉を運ぶ。
- ⑧ 世界には飢え<sup>う</sup>に苦しむ人がいることを肝<sup>きん</sup>に銘<sup>めい</sup>じる。
- ⑨ 買い置きしておいた消耗品<sup>しょうひん</sup>が尽きる。
- ⑩ 池の縁<sup>ふち</sup>から水面に石を投げると波紋<sup>はもん</sup>が広がった。
- ⑪ 新生活に心躍<sup>こころはなは</sup>らせて入学する。
- ⑫ 彼女は裕福<sup>よふく</sup>な家庭に育った。
- ⑬ スポーツ選手が名誉<sup>めいよ</sup>ある賞をもらう。
- ⑭ 風が木の葉を揺<sup>ゆ</sup>らす。
- ⑮ 三階の踊り場で集合しよう。
- ⑯ 長唄<sup>ながうた</sup>や謡曲<sup>うたい</sup>は日本の伝統的な歌唱だ。
- ⑰ 海は瑠璃<sup>るり</sup>色に澄<sup>す</sup>みきっている。
- ⑱ 竜<sup>りゆう</sup>が登場する物語を読む。
- ⑲ 森の中で涼<sup>すず</sup>しい風を感じる。
- ⑳ 倫理<sup>りんり</sup>について考えをめぐらせる。
- ㉑ 樹齡<sup>じゅりやう</sup>二千年といわれる大木に圧倒<sup>あつどう</sup>される。
- ㉒ どの作品もすばらしく優秀<sup>ゆうしゆう</sup>つけがたい。
- ㉓ 脇腹<sup>わきはら</sup>にけがをした。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

① 新入部員とシンボクを深める。

② 第二次世界大戦後に新しい国がボツコウした。

③ ソトボリをうめる。

④ おボンボンの時期に祖母を訪ねる。⑤ 図書館の本棚ほんだなには学習マンガも並んでいる。⑥ 精密で美しい錦絵にしきえにミリヨウされる。⑦ ミツバチが花から花へ飛び回り、雌めしべに花粉を運ぶ。⑧ 世界には飢えうに苦しむ人がいることを肝きもにメイじる。⑨ 買い置きしておいたシヨウモウ品が尽つきる。⑩ 池の縁ふちから水面に石を投げるとハモンが広がった。

⑪ 新生活に心オドらせて入学する。

⑫ 彼女はユウフクな家庭に育った。

⑬ スポーツ選手がメイヨある賞をもらう。

⑭ 風が木の葉をユらす。

⑮ 三階のオドリ場で集合しよう。

⑯ 長唄ながうたやヨウキョクは日本の伝統的な歌唱だ。⑰ 海はルリ色に澄すみきっている。

⑱ リユウが登場する物語を読む。

⑲ 森の中でスズしい風を感じる。

⑳ リンリについて考えをめぐらせる。

㉑ ジュレイ二千年といわれる大木に圧倒あつどうされる。

㉒ どの作品もすばらしくユウレツつけがたい。

㉓ ワキバラにけがをした。

- ① 花園の手入れをする。
- ② ア・イ・ウ・エ・オは日本語の母音にあたる。
- ③ 夏至の時期は昼間が長く、夜が短い。
- ④ 古いおもかげを残す街道を歩く。
- ⑤ けん玉大会で技を競い合う。
- ⑥ 物事の真理を究める。
- ⑦ 神社の境内に歴史ある大木が立っている。
- ⑧ 健やかな成長を願う。
- ⑨ 港町で新鮮な海の幸を味わう。
- ⑩ 布をはさみで裁つ。
- ⑪ 新しい財布を買う。
- ⑫ 手口が類似する事件を調べる。
- ⑬ 妹の子守をする。
- ⑭ 茶葉にお湯を注いで一分蒸らす。
- ⑮ 神主が参道の落ち葉を掃く。
- ⑯ 早急な解決を図る。
- ⑰ 相手の意図を推し量る。
- ⑱ パンを生地から作る。
- ⑲ 声色を使って演じる。
- ⑳ 筆無精な長兄から久しぶりに手紙が届く。
- ㉑ 今昔の物語を聞く。
- ㉒ 相手の機嫌を損なわないように注意する。
- ㉓ 対になっている置き物を飾る。
- ㉔ 駅前の賃貸マンションに住む。

[illegible]

- ① ハナゾノの手入れをする。
- ② ア・イ・ウ・エ・オは日本語のボインにあたる。
- ③ ゲシの時期は昼間が長く、夜が短い。
- ④ 古いおもかげを残すカイドウを歩く。
- ⑤ けん玉大会でワザを競い合う。
- ⑥ 物事の真理をキワめる。
- ⑦ 神社のケイダイに歴史ある大木が立っている。
- ⑧ スコやかな成長を願う。
- ⑨ 港町で新鮮な海のサチを味わう。
- ⑩ 布をはさみでタつ。
- ⑪ 新しいサイフを買う。
- ⑫ 手口がルイジする事件を調べる。
- ⑬ 妹のコモリをする。
- ⑭ 茶葉にお湯を注いで一分ムらす。
- ⑮ カンヌシが参道の落ち葉を掃く。
- ⑯ 早急な解決をハカる。
- ⑰ 相手の意図をオし量る。
- ⑱ パンをキジから作る。
- ⑲ コワイロを使って演じる。
- ⑳ 筆ブショウな長兄から久しぶりに手紙が届く。
- ㉑ コンジャクの物語を聞く。
- ㉒ 相手の機嫌をソコなわないように注意する。
- ㉓ ツイになっている置き物を飾る。
- ㉔ 駅前のチンタイマンションに住む。

[illegible]

## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ音訓〕

- ① 旅行に必要なものを調える。  
② 商売敵と売り上げを競い合う。  
③ 旅の支度をする。  
④ 神社の境内に歴史ある大木が立っている。  
⑤ 友達と答えを確認し合う。  
⑥ 納得がいくまで考える時間が欲しい。  
⑦ 悲しいシーンに目を背ける。  
⑧ 割れた破片をつなぎ合わせる。  
⑨ 首長が民の声を聞く。  
⑩ 迷路のような町並みを歩く。  
⑪ 練習を積んで試合に臨む。  
⑫ 朗らかに日々を過ごす。

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ音訓」

- ① 旅行に必要なものをトトノえる。
- ② 商売ガタキと売り上げを競い合う。
- ③ 旅のシタクをする。
- ④ 神社のケイダイに歴史ある大木が立っている。
- ⑤ 友達と答えをカクニンし合う。
- ⑥ ナットクがいくまで考える時間が欲しい。
- ⑦ 悲しいシーンに目をソムける。
- ⑧ 割れたハヘンをつなぎ合わせる。
- ⑨ 首長がタミの声を聞く。
- ⑩ メイロのような町並みを歩く。
- ⑪ 練習を積んで試合にノゾむ。
- ⑫ ホガらかに日々を過ごす。

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □