

① 本をたくさん読んで語彙を増やす。

③ お節料理を壺の重と甕の重につめる。

④ 風邪をひいて耳鼻咽喉科にかかる。

⑤ 妹が婚姻届を提出する。

⑥ 陰になり日なたになり。

⑦ 詩や俳句・短歌などを韻文という。

⑧ 王に謁見し、恭順きやうじゆんの意を示す。

⑨ パスポートには凹版印刷が使われている。

⑩ 老翁が哀愁を帯びたメロディーを口ずさむ。
あいにしゅう

⑪ 苛酷なトレーニングによって筋肉が隆起した。
りゆうき

⑫ 華道には長い歴史と伝統がある。

⑬ 蚊に刺さされないよう、虫よけスプレーをかける。

⑭ 古い懐中時計を大切に使う。

⑮ 不正を弾劾し、責任者を更迭する。

⑬ 該当する条件を満たす人と契約を結ぶ。

⑪ 常識の殻を破ることが成功への近道だ。

⑮ 森を探索中、小動物に威嚇される。

⑬ オオツノヒツジは山岳地帯に生息している。

②⑩ 運動したあとは、
喉が渇く。

②① 集中豪雨ごううの予報により注意を喚起する。

②② 故人の冥福めいふくを祈いのりながら出棺を待つ。

②③ 世界には飢えに苦しむ人がいることを肝に銘じる。

②4
心を鬼にして友人からの依頼いらいを断る。

【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 本をたくさん読んでゴイを増やす。
- ② 海藻には食物セインが豊富だ。
- ③ お節料理をイチの重と弍の重につめる。
- ④ 風邪をひいて耳鼻インコウ科にかかる。
- ⑤ 妹がコンイン届を提出する。
- ⑥ カゲになり日なたになり。
- ⑦ 詩や俳句・短歌などをインブンという。
- ⑧ 王にエツケンし、恭順の意を示す。
- ⑨ パスポートにはオウハン印刷が使われている。
- ⑩ ロウオウが哀愁を帯びたメロディーを口ずさむ。
- ⑪ カコクなトレーニングによって筋肉が隆起した。
- ⑫ カドウには長い歴史と伝統がある。
- ⑬ カに刺されないよう、虫よけスプレーをかける。
- ⑭ 古いカイチュウ時計を大切に使う。
- ⑮ 不正をダンガイし、責任者を更迭する。
- ⑯ ガイトウする条件を満たす人と契約を結ぶ。
- ⑰ 常識のカラを破ることが成功への近道だ。
- ⑱ 森を探索中、小動物にイカクされる。
- ⑲ オオツノヒツジはサンガク地帯に生息している。
- ⑳ 運動したあとは、喉がカワく。
- ㉑ 集中豪雨の予報により注意をカンキする。
- ㉒ 故人の冥福を祈りながらシュツカンを待つ。
- ㉓ 世界にはウエに苦しむ人がいることを肝に銘じる。
- ㉔ 心をオニにして友人からの依頼を断る。

【1】——線部の漢字の読みを書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① この小説の主人公はヨーロッパの騎士だ。
- ② 擬人法を使っていきいきと描く。
- ③ 祖父の育てた菊が品評会で入賞した。
- ④ 機械が老朽化し、動きが鈍くなる。
- ⑤ 虫歯になった白歯を削り、詰め物で充填する。
- ⑥ 紛糾した事態の解決に乗り出す。
- ⑦ お気に入りの上着が窮屈になってきた。
- ⑧ 目的地までの距離を測る。
- ⑨ 御飯をおなかいっぱい食べる。
- ⑩ 旅行で関門海峡を渡る。
- ⑪ 王に謁見し、恭順の意を示す。
- ⑫ 意匠を凝らした建築が建ち並ぶ。
- ⑬ 精密で美しい錦絵に魅了される。
- ⑭ あの人の気づかいはすばらしく、隅に置けない。
- ⑮ 春の叙勲受章者名簿が公表された。
- ⑯ 森林浴が心地よい風薫る季節となった。
- ⑰ 該当する条件を満たす人と契約を結ぶ。
- ⑱ 激しい運動のあと、しばらく休憩する。
- ⑲ 早朝に鶏の鳴く声で目が覚める。
- ⑳ 献血に行く。
- ㉑ 蚕は桑の葉を食べ、成長して繭を作る。
- ㉒ お寺のふすまには立派な虎が描かれている。
- ㉓ 昭和の芸術家の回顧展を見に行く。
- ㉔ 葉の気孔を観察する。

【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① この小説の主人公はヨーロッパのキシだ。
- ② ギジンホウを使っていきいきと描く。
- ③ 祖父の育てたキクが品評会で入賞した。
- ④ 機械がロウキュウ化し、動きが鈍くなる。
- ⑤ 虫歯になったキュウシを削り、詰め物で充填する。
- ⑥ フンキュウした事態の解決に乗り出す。
- ⑦ お気に入りの上着がキュウクツになってきた。
- ⑧ 目的地までのキヨリを測る。
- ⑨ グハンをおなかいっぱい食べる。
- ⑩ 旅行で関門カイキヨウを渡る。
- ⑪ 王に謁見し、キヨウジュンの意を示す。
- ⑫ 意匠をこらした建築が建ち並ぶ。
- ⑬ 精密で美しいニシキエに魅了される。
- ⑭ あの人の気づかいはすばらしく、スミに置けない。
- ⑮ 春のジヨクン受章者名簿が公表された。
- ⑯ 森林浴が心地よい風力オる季節となった。
- ⑰ 該当する条件を満たすとケイヤクを結ぶ。
- ⑱ 激しい運動のあと、しばらくキュウケイする。
- ⑲ 早朝にニワトリの鳴く声で目が覚める。
- ⑳ ケンケツに行く。
- ㉑ 蚕は桑の葉を食べ、成長してマユを作る。
- ㉒ お寺のふすまには立派なトラが描かれている。
- ㉓ 昭和の芸術家のカイコ展を見に行く。
- ㉔ 葉のキコウを観察する。

【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

- ① 鉦山の坑道に立ち入るのは危険だ。
- ② 地域に貢献する。
- ③ 洗ったタオルを固く絞る。
- ④ 話の要点を項目ごとに箇条書きでまとめる。
- ⑤ 君の助けが頼みの綱だ。
- ⑥ 小遣いの収入と支出の均衡を保つ。
- ⑦ 苛酷なトレーニングによって筋肉が隆起した。
- ⑧ 寺で地獄の絵を見た。
- ⑨ 『ファール昆虫記』を読む。
- ⑩ あれは痛恨のミスだった。
- ⑪ 犯人は氏名を詐称していた。
- ⑫ 人々のあいだで不安が連鎖する。
- ⑬ 階段を踏みはずして足首を捻挫する。
- ⑭ 粘着テープで箱にいた穴を塞ぐ。
- ⑮ 畑の周りを低い柵で囲む。
- ⑯ 森を探索中、小動物に威嚇される。
- ⑰ 今朝、庭の桜が咲いた。
- ⑱ 口に入れた刹那、素朴な味わいが広がった。
- ⑲ 栈橋は観光客で混雑していた。
- ⑳ 予報は曇りだったが、念のため傘を持って出た。
- ㉑ 斬新なアイデアから多くの傑作が生まれる。
- ㉒ 文章の要旨を的確に捉える。
- ㉓ 戦禍を逃れたかたの話を伺う。
- ㉔ 社会福祉事業に携わる。

【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 鉾山のコウドウに立ち入るのは危険だ。
② 地域にコウケンする。
③ 洗ったタオルを固くシボる。
④ 話の要点をコウモクごとに箇条書きでまとめる。
⑤ 君の助けが頼みのツナだ。
⑥ 小遣いの収入と支出のキンコウを保つ。
⑦ カコクなトレーニングによって筋肉が隆起した。
⑧ 寺でジゴクの絵を見た。
⑨ 『ファールコンチュウ記』を読む。
⑩ あれはツウコンのミスだった。
⑪ 犯人は氏名をサシヨウしていた。
⑫ 人々のあいだで不安がレンサする。
⑬ 階段を踏みはずして足首をネンザする。
⑭ 粘着テープで箱にあいた穴をフサグ。
⑮ 畑の周りを低いサクで囲む。
⑯ 森をタンサク中、小動物に威嚇される。
⑰ 今朝、庭の桜がサいた。
⑱ ロに入れたセツナ、素朴な味わいが広がった。
⑲ サンバシは観光客で混雑していた。
⑳ 予報は曇りだったが、念のため力サを持って出た。
㉑ ザンシンなアイデアから多くの傑作が生まれる。
㉒ 文章のヨウシを的確に捉える。
㉓ 戦禍を逃れたかたの話をウカガう。
㉔ 社会フクシ事業に携わる。

【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

- ① 持ち物検査を実施する。
- ② 動物園でモルモットに餌をやる。
- ③ 漆黒の夜空に吸いこまれる。
- ④ 突如目の前に大きな蛇が現れた。
とつじょ
- ⑤ その人には酌量の余地がある。
- ⑥ 週末、友人といちご狩りに出かける。
- ⑦ 姉は披露宴に真珠のネックレスをつけていった。
ひろうせん
- ⑧ 羞恥心に欠けるふるまいだ。
- ⑨ 今月分の報酬を受け取る。
- ⑩ 機能が充実している。
- ⑪ 叔母と旅行に出かけ、関門海峡を渡る。
かいきょう わた
- ⑫ 批判を厳肅に受け止め、真摯に対応する。
しんし
- ⑬ 弟は俊足を生かして追いあげた。
- ⑭ 血液が循環する。
- ⑮ 潤沢な資金を用いて事業を推進する。
- ⑯ 規則の遵守が事故の撲滅につながる。
ぼくめつ
- ⑰ 事件をありのままに叙述する。
- ⑱ その計画を実行に移すのは時期尚早だ。
- ⑲ シチュウを焦がしてしまった。
- ⑳ 冷たいものを過剰に摂取し、下痢の症状に苦しむ。
せつしゅ げり しやうじやう
- ㉑ 作物を作るには、土壌の質が大事だ。
- ㉒ おばあさんが女の子に「お嬢さん。」と呼びかけた。
- ㉓ 紳士服売り場は四階です。
- ㉔ 鎌で麦の穂を刈り取る。
かま か

【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 持ち物検査をジツシする。
- ② 動物園でモルモットにエサをやる。
- ③ シッコクの夜空に吸いこまれる。
- ④ 突如目の前に大きなへびが現れた。
- ⑤ その人にはシャクリヨウの余地がある。
- ⑥ 週末、友人といちごガリに出かける。
- ⑦ 姉は披露宴にシンジュのネックレスをつけていった。
- ⑧ シュウチシンに欠けるふるまいだ。
- ⑨ 今月分のホウシュウを受け取る。
- ⑩ 機能がジウジツしている。
- ⑪ シュクボと旅行に出かけ、関門海峡を渡る。
- ⑫ 批判をゲンシュクに受け止め、真摯に対応する。
- ⑬ 弟はシュンソクを生かして追いあげた。
- ⑭ 血液がジュンカンする。
- ⑮ ジュンタクな資金を用いて事業を推進する。
- ⑯ 規則のジュンシュが事故の撲滅につながる。
- ⑰ 事件をありのままにジョジュツする。
- ⑱ その計画を実行に移すのは時期ショウソウだ。
- ⑲ シチューをコがしてしまった。
- ⑳ 冷たいものをカジョウに摂取し、下痢の症状に苦しむ。
- ㉑ 作物を作るには、ドジョウの質が大事だ。
- ㉒ おばあさんが女の子に「おジョウさん。」と呼びかけた。
- ㉓ シンシ服売り場は四階です。
- ㉔ 鎌で麦のホを刈り取る。

- ① 国際的な組織の中樞で活躍する。
- ② この通りには杉の木が植えられています。
- ③ アンケートの結果を分析する。
- ④ 親戚の家へ行く途中、渋滞に巻き込まれる。
- ⑤ 哲学について深く掘り下げた書籍を読む。
- ⑥ 窃盗の容疑者が供述を拒否している。
- ⑦ 生徒が出席者の大多数を占めている。
- ⑧ 立てた計画を着実に実践する。
- ⑨ 日本の人口は漸減している。
- ⑩ 決勝進出者双方の實力は伯仲している。
- ⑪ 壮大な計画をついに実現させる。
- ⑫ 失踪事件が無事に解決した。
- ⑬ 海藻には食物繊維が豊富だ。
- ⑭ 賄賂を贈ることは禁じられている。
- ⑮ 作品を絶賛され、とつさに謙遜する。
- ⑯ 貪欲な姿勢で妥協せずに物事に取り組む。
- ⑰ 情性で続けても進歩はない。
- ⑱ 私は京都に三日間滞在する予定です。
- ⑲ 潤沢な資金を用いて事業を推進する。
- ⑳ 荒れ地を開拓してぶどうの苗木を植える。
- ㉑ 悲しみを歌に託す。
- ㉒ 但し書きに注意して作業をする。
- ㉓ 我ながら、とても大胆な決断をした。
- ㉔ 予想外の事態に計画が破綻した。

[illegible]

【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 国際的な組織のチュウスウで活躍する。
② この通りにはスギの木が植えられています。
③ アンケートの結果をブンセキする。
④ シンセキの家へ行く途中、渋滞に巻き込まれる。
⑤ 哲学について深く掘り下げたシヨセキを読む。
⑥ セットウの容疑者が供述を拒否している。
⑦ 生徒が出席者の大多数をシめている。
⑧ 立てた計画を着実にジッセンする。
⑨ 日本の人口はゼンゲンしている。
⑩ 決勝進出者ソウホウの実力は伯仲している。
⑪ ソウダイな計画をついに実現させる。
⑫ シッソウ事件が無事に解決した。
⑬ カイソウには食物繊維が豊富だ。
⑭ 賄賂をオクすることは禁じられている。
⑮ 作品を絶賛され、とっさにケンソンする。
⑯ 貪欲な姿勢でダキヨウせずに物事に取り組む。
⑰ ダセイで続けても進歩はない。
⑱ 私は京都に三日間タイザイする予定です。
⑲ ジュンタクな資金を用いて事業を推進する。
⑳ 荒れ地をカイタクしてぶどうの苗木を植える。
㉑ 悲しみを歌にタクす。
㉒ タダし書きに注意して作業をする。
㉓ 我ながら、とてもダイタンな決断をした。
㉔ 予想外の事態に計画がハタンした。

【1】——線部の漢字の読みを書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① オリンピックの招致に成功する。
- ② 思惑どおりに進まず、愚痴をこぼす。
- ③ 弟が幼稚園から帰ってくる。
- ④ 精緻な模様が描かれた陶磁器を鑑賞する。
- ⑤ 入場式では秩序正しく行進する。
- ⑥ 緊迫した場の雰囲気窒息しそうだ。
- ⑦ 弟と釣りに行く。
- ⑧ 兄は自らの失敗について自嘲ぎみに語った。
- ⑨ 誤りを訂正して陳謝する。
- ⑩ グラスの周りに水滴がついている。
- ⑪ 不正を弾劾し、責任者を更迭する。
- ⑫ 哲学について深く掘り下げた書籍を読む。
- ⑬ 虫歯になった白歯を削り、詰め物で充填する。
- ⑭ 夜空を仰いで北斗七星を探す。
- ⑮ 手にハンドクリームを塗る。
- ⑯ 早めに搭乗手続きをすませておく。
- ⑰ 祖母が入院しているのは第三病棟です。
- ⑱ 対戦相手と互いの健闘をたたえ合う。
- ⑲ 沸騰したお湯でゆつくりと紅茶を抽出する。
- ⑳ 匿名でラジオ番組にメールを送信する。
- ㉑ 虫眼鏡には凸レンズが使われている。
- ㉒ 友人は出家して尼になった。
- ㉓ お節料理を壺の重と忒の重につめる。
- ㉔ 余りの寒さで尿意をもよおす。

【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① オリンピックのシヨウチに成功する。
- ② 思惑^{おもわく}どおりに進まず、グチをこぼす。
- ③ 弟がヨウチ園から帰ってくる。
- ④ セイチな模様が描^{えが}かれた陶磁器^{とうじき}を鑑賞する。
- ⑤ 入場式ではチツジョ正しく行進する。
- ⑥ 緊迫^{きんぱく}した場の雰囲気^{ふんいき}にチツソクしそうだ。
- ⑦ 弟とツリに行く。
- ⑧ 兄は自らの失敗についてジチヨウギみに語った。
- ⑨ 誤^{てい}りを訂正^{せい}してチンシャする。
- ⑩ グラスの周りにスイテキがついている。
- ⑪ 不正^{だんがい}を弾劾^{だんがい}し、責任者をコウテツする。
- ⑫ テツガクについて深く掘り下げた書籍^{しよせき}を読む。
- ⑬ 虫歯になった白歯^{きやうし}を削^{けず}り、詰め物でジュウテンする。
- ⑭ 夜空^{あふ}を仰いでホクト七星を探す。
- ⑮ 手にハンドクリームをヌる。
- ⑯ 早めにトウジョウ手続きをすませておく。
- ⑰ 祖母が入院しているのは第三ビョウトウです。
- ⑱ 対戦相手と互^{たが}いのケントウをたたえ合う。
- ⑲ フットウしたお湯でゆっくりと紅茶を抽出^{ちゅっしゅつ}する。
- ⑳ トクメイでラジオ番組にメールを送信する。
- ㉑ 虫眼鏡にはトツレンズが使われている。
- ㉒ 友人は出家してアマになった。
- ㉓ お節料理^{せち}を壺^{いち}の重とニの重につめる。
- ㉔ 余りの寒さでニヨウイをもよおす。

【1】——線部の漢字の読みを書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 階段を踏みはずして足首を捻挫する。
- ② 老婆心ながら、後輩にアドバイスをする。
- ③ 麦茶をコップで三杯も飲んだ。
- ④ 陪審員は一般市民の中から選ばれる。
- ⑤ 決勝進出者双方の實力は伯仲している。
- ⑥ 森林の伐採により街の景観が大きく変貌した。
- ⑦ 汎用性のある技能を習得する。
- ⑧ 同じ品物でも店によって販売価格に幅がある。
- ⑨ 煩雑な事務手続きを簡素化する。
- ⑩ 今日、テスト範囲が発表された。
- ⑪ 姉は披露宴に真珠のネックレスをつけていった。
- ⑫ 扉に手をかける。
- ⑬ 路地から猫がとび出す。
- ⑭ 世界各国から賓客を迎える。
- ⑮ 皮膚科の医師が処方箋を書く。
- ⑯ 思わず手を払う。
- ⑰ 教室の雰囲気明るくなる。
- ⑱ この公園には大きな噴水がある。
- ⑲ 日本の市町村数は合併により減少している。
- ⑳ 紙幣や硬貨に代わり、電子マネーが普及してきた。
- ㉑ 弊害を伴う悪習に染まる。
- ㉒ 万に備えて完璧に準備をした。
- ㉓ 侍の役を一遍演じてみたい。
- ㉔ 曾祖父の代から続く店舗を継ぐ。

① 階段を踏みはずして足首をネンザする。

② ロウバシンながら、こうはい後輩にアドバイスをする。

③ 麦茶をコップでサンバイも飲んだ。

④ バイシンインは一般市民の中から選ばれる。

⑤ 決勝進出者双方の實力はハクチュウしている。

⑥ 森林のバツサイにより街の景観が大きく変貌した。
へんぼう

⑦ ハンヨウ性のある技能を習得する。

⑧ 同じ品物でも店によってハンバイ価格に幅がある。
はば

⑨ ハンザツな事務手続きを簡素化する。

⑩ 今日、テストハンイが発表された。

⑪ 姉はヒロウエンに真珠のネックレスをつけていった。
しんじゅ

⑫ トビラに手をかける。

⑬ 路地からネコがとび出す。

⑭ 世界各国からヒンキヤクを迎える。

⑮ ヒフ科の医師が処方箋を書く。
しよほうせん

⑬ 思わず手をハラう。

⑪ 教室のフンイキが明るくなる。

⑬ この公園には大きなフンスイがある。

⑬ 日本の市町村数はガッペイにより減少している。

②⑩ シヘイや硬貨に代わり、電子マネーが普及してきた。

②①

へイガイを伴う悪習に染まる。

ともな

②② 万に備えてカンペキに準備をした。

23 侍の役をイッペン演じてみたい。

24 曽祖父そうそふの代から続くテンポを継ぐ。

- ① 科学的根拠に乏しい説は信賴できない。
- ② 多忙な日々を送る。
- ③ 紡績産業が発達した理由を調べる。
- ④ 森林の伐採により街の景観が大きく変貌した。
- ⑤ 新入部員と親睦を深める。
- ⑥ 第二次世界大戦後に新しい国が勃興した。
- ⑦ 外堀をうめる。
- ⑧ お盆の時期に祖母を訪ねる。
- ⑨ 麻酔をかけて抜歯する。
- ⑩ 曖昧な返事をされ、一抹の不安を覚える。
- ⑪ 精密で美しい錦絵に魅了される。
- ⑫ 故人の冥福を祈りながら出棺を待つ。
- ⑬ 世界には飢えに苦しむ人がいることを肝に銘じる。
- ⑭ 空き家の庭には雑草が繁茂している。
- ⑮ 捜査の盲点をついたみごとな推理だ。
- ⑯ 買い置きしておいた消耗品が尽きる。
- ⑰ 完全に治癒するまで安静にする。
- ⑱ 唯一無二の親友ができた。
- ⑲ 彼女は裕福な家庭に育った。
- ⑳ 風が木の葉を揺らす。
- ㉑ 長唄や謡曲は日本の伝統的な歌唱だ。
- ㉒ 試合の前半を無失点で抑えた。
- ㉓ 肥沃な大地に育まれた野菜でお浸しを作る。
- ㉔ 牧場で酪農を体験する。

【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 科学的根拠にトボしい説は信頼できない。
② タボウな日々を送る。
③ ボウセキ産業が発達した理由を調べる。
④ 森林の伐採により街の景観が大きくヘンボウした。
⑤ 新入部員とシンボクを深める。
⑥ 第二次世界大戦後に新しい国がボツコウした。
⑦ ソトボリをうめる。
⑧ おボンの時期に祖母を訪ねる。
⑨ マスイをかけて抜歯する。
⑩ 曖昧な返事をされ、イチマツの不安を覚える。
⑪ 精密で美しい錦絵にミリヨウされる。
⑫ 故人のメイフクを祈りながら出棺を待つ。
⑬ 世界には飢えに苦しむ人がいることを肝にメイじる。
⑭ 空き家の庭には雑草がハンモしている。
⑮ 捜査のモウテンをついたみごとな推理だ。
⑯ 買い置きしておいたショウモウ品が尽きる。
⑰ 完全にチュするまで安静にする。
⑱ ユイツムニの親友ができた。
⑲ 彼女はユウフクな家庭に育った。
⑳ 風が木の葉をユらす。
㉑ 長唄やヨウキヨクは日本の伝統的な歌唱だ。
㉒ 試合の前半を無失点でオサえた。
㉓ ヒヨクな大地に育まれた野菜でお浸しを作る。
㉔ 牧場でラクノウを体験する。

【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

- ① 低迷する会社で辣腕をふるう。 〔 〕
- ② 藍染めの布で巾着を作る。 〔 〕
- ③ 冷たいものを過剰に摂取し、下痢の症状に苦しむ。 〔 〕
- ④ 海は瑠璃色に澄みきっている。 〔 〕
- ⑤ 竜が登場する物語を読む。 〔 〕
- ⑥ 精密で美しい錦絵に魅了される。 〔 〕
- ⑦ この高校は全寮制です。 〔 〕
- ⑧ 私の妹は祖父の家で療養しています。 〔 〕
- ⑨ 九分九厘まちがいないと確信する。 〔 〕
- ⑩ 倫理について考えをめぐらせる。 〔 〕
- ⑪ 累計百万部を突破した本を購入する。 〔 〕
- ⑫ 樹齢二千年といわれる大木に圧倒される。 〔 〕
- ⑬ クラスメイトへの恋心が芽生える。 〔 〕
- ⑭ 弱点を克服するため鍛錬する。 〔 〕
- ⑮ 賄賂を贈ることは禁じられている。 〔 〕
- ⑯ 台風が接近し、波浪警報と避難勧告が出された。 〔 〕
- ⑰ 話し声が漏れる。 〔 〕
- ⑱ 脇腹にけがをした。 〔 〕

線部を漢字で書こう。
〔中学校で学ぶ漢字〕

- ① 低迷する会社でラツワンをふるう。
- ② アイゾめの布で巾着を作る。きんちやく
- ③ 冷たいものを過剰に摂取し、ゲリの症状に苦しむ。かじょう せつしゆ しやうじやう
- ④ 海はルリ色に澄みきっている。す
- ⑤ リュウが登場する物語を読む。
- ⑥ 精密で美しい錦絵にミリヨウされる。にしきえ
- ⑦ この高校は全リヨウ制です。
- ⑧ 私の妹は祖父の家でリヨウヨウしています。
- ⑨ クブクリンまちがいないと確信する。
- ⑩ リンリについて考えをめぐらせる。
- ⑪ ルイケイ百万部を突破した本を購入する。とっぱ こうにゆう
- ⑫ ジュレイ二千年といわれる大木に圧倒される。あつどう
- ⑬ クラスメイトへのコイゴコロが芽生える。
- ⑭ 弱点を克服するためタンレンする。こくふく
- ⑮ ワイロを贈ることは禁じられている。おく
- ⑯ 台風が接近し、ハロウ警報と避難勧告が出された。ひなんかんこく
- ⑰ 話し声が毛れる。
- ⑱ ワキバラにけがをした。

[illegible]

- ① 花園の手入れをする。
- ② 仮病をつかつて断る。
- ③ 夏至の時期は昼間が長く、夜が短い。
- ④ 古いおもかげを残す街道を歩く。
- ⑤ 全国大会への出場が危ぶまれる。
- ⑥ 神社の境内に歴史ある大木が立っている。
- ⑦ 法事で経をあげる。
- ⑧ 健やかな成長を願う。
- ⑨ 厳かな雰囲気^{ふんいき きんちよう}に緊張する。
- ⑩ 港町で新鮮な海の幸を味わう。
- ⑪ 思いがけない災いに見舞^{みま}われる。
- ⑫ 新しい財布を買う。
- ⑬ 手口が類似する事件を調べる。
- ⑭ 姉は小児科の医師です。
- ⑮ 若干の手直しを加える。
- ⑯ 勝手な行いをしないよう手綱^{てな}を締める。
- ⑰ 会社の出納係を務める。
- ⑱ この山には天女が降り立つという伝説^{でんせつ}がある。
- ⑲ 祖父は古くから反物を商っている。
- ⑳ 生地^{きぢ}をはさみで裁つ。
- ㉑ 声色^{しんしき}を使って演じる。
- ㉒ 今昔の物語を聞く。
- ㉓ 駅前の賃貸^{そうけ}マンションに住む。
- ㉔ 茶道の宗家^{そうけ}について調べる。

[illegible]

① ハナゾノの手入れをする。

② ケビヨウをつかって断る。

③ ゲシの時期は昼間が長く、夜が短い。

④ 古いおもかげを残すカイドウを歩く。

⑤ 全国大会への出場がアヤぶまれる。

⑥ 神社のケイダイに歴史ある大木が立っている。

⑦ 法事でキヨウをあげる。

⑧ スコやかな成長を願う。

⑨ オゴソかなふんいき霧囲きんちよう氣に緊張する。

⑩ 港町で新鮮な海のサチを味わう。

⑪ 思いがけないワザワいに見舞われる。

⑫ 新しいサイフを買う。

⑬ 手口がルイジする事件を調べる。

⑭ 姉はショウニカの医師です。

⑮ ジャツカンの手直しを加える。

⑬ 勝手な行いをしないようタツナを締める。

⑬ 会社のスイトウ係を務める。

⑬ この山にはテンニヨが降り立つという伝説がある。

⑬ 祖父は古くから反物をアキナっている。

キジをはさみで裁つ。

②1 コワイロを使って演じる。

②② コンジャクの物語を聞く。

②③ 駅前のチンタイマンションに住む。

②4 サドウの宗家そうけについて調べる。

[illegible]

【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ音訓〕

- ① 友人の手提|げかばんには本がつまっていた。
- ② 神社の境内|に歴史ある大木が立っている。
- ③ 長い月日を費|やしてこつこつと小銭をためる。
- ④ 長年使っていたテレビも寿命|が近づいている。
- ⑤ 迷路|のような町並みを歩く。
- ⑥ 朗|らかに日々を過|ごす。
- ⑦ 寒さが和|らぐ。

「 」

「 」

【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ音訓」

- ① 友人の手サ|げかばんには本がつまっていた。
- ② 神社のケイ|ダイに歴史ある大木が立っている。
- ③ 長い月日をツイ|やしてこつこつと小銭をためる。
- ④ 長年使っていたテレビもジュ|ミヨウが近づいている。
- ⑤ メイ|ロのような町並みを歩く。
- ⑥ ホ|ガらかに日々を過|ごす。
- ⑦ 寒さがヤ|ワらぐ。

「」

「」