

【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

- ① この植物園は亜熱帯植物で有名だ。
- ② 最初に一人ずつ挨拶する。
- ③ 試合の主導権を握る。
- ④ 封筒に宛名を書いて切手を貼る。
- ⑤ 電車で老人への親切な行為を見かけた。
- ⑥ 彼の功績は偉大なものであった。
- ⑦ 本をたくさん読んで語彙を増やす。
- ⑧ たき火で焼き芋を作る。
- ⑨ 長唄や謡曲は日本の伝統的な歌唱だ。
- ⑩ 漢詩を朗詠する。
- ⑪ 目つきが鋭い。
- ⑫ 疫病が流行している。
- ⑬ 猿も木から落ちる。
- ⑭ 鉛筆で先に下書きをする。
- ⑮ 北欧旅行でオーロラを見る。
- ⑯ いとはよく乙なことを言う。
- ⑰ 人々を笑いの渦に巻き込む。
- ⑱ 話の要点を項目ごとに箇条書きでまとめる。
- ⑲ 蚊に刺されないよう、虫よけスプレーをかける。
- ⑳ 土の塊をくわでくたく。
- ㉑ 申し込み書に楷書で姓名を明記する。
- ㉒ 垣根を取りはらって話し合う。
- ㉓ 柿が鈴なりに大きな実をつけている。
- ㉔ オオツノヒツジは山岳地帯に生息している。

- ① この植物園はアネツタイ植物で有名だ。
- ② 最初に一人ずつアイサツする。

③ 試合の主導権を二ギる。

④ 封筒にアテナを書いて切手を貼る。

⑤ 電車で老人への親切なコウイを見かけた。

⑥ 彼の功績はイダйнаものであった。

⑦ 本をたくさん読んでゴイを増やす。

⑧ たき火で焼きイモを作る。

⑨ ナガウタや謡曲は日本の伝統的な歌唱だ。

⑩ 漢詩を口ウエイする。

⑪ 目つきがスルドい。

⑫ エキビヨウが流行している。

⑬ サルも木から落ちる。

⑭ エンピツで先に下書きをする。

⑮ ホクオウ旅行でオーロラを見る。

⑬ いとはよくオツなことを言う。

⑪ 人々を笑いのウズに巻き込む。

⑮ 話の要点を項目ごとにかぎょう書きでまとめる。

⑬ カに刺されないよう、虫よけスプレーをかける。

②⑩ 土のカタマリをくわでくたく。

②① 申し込み書にカイシヨで姓名を明記する。

②②
力キネを取りはらって話し合う。

②③ カキが鈴なりに大きな実をつけている。

②④ オオツノヒツジはサンガク地帯に生息している。

線部の漢字の読みを書こう。
〔中学校で学ぶ漢字〕

-

[illegible]

【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① お寺のふすまには立派なトラが描^{えが}かれている。
- ② 私の家の前には急コウバイの坂がある。
- ③ 体にテイコウ力をつけるには、食事と睡眠^{すいみん}が大切だ。
- ④ 長時間コウソクされて疲^{つか}れた。
- ⑤ 地域にコウケンする。
- ⑥ 災害時はアワてずに行動することが大事だ。
- ⑦ コウスイには金属イオンなどが多く含^{ふく}まれている。
- ⑧ ハイスイコウにつまった落ち葉を取り除く。
- ⑨ 君の助けが頼^{たの}みのツナだ。
- ⑩ 小遣^{こづか}いの収入と支出のキンコウを保つ。
- ⑪ 集中ゴウウの予報により注意^{かんき}を喚起する。
- ⑫ 『ファールコンチュウ記』を読む。
- ⑬ シキサイ感覚を養う。
- ⑭ 返信^{おく}が遅^{おそ}れて矢のサイソクを受ける。
- ⑮ 粘着^{ねんちやく}テープで箱にあいた穴をフサぐ。
- ⑯ 学級新聞に運動会の記事をノせる。
- ⑰ 最初に一人ずつアイサツする。
- ⑱ 予報は曇^{くも}りだったが、念のためカサを持って出た。
- ⑲ 文章のヨウシを的確^{とく}に捉^{とら}える。
- ⑳ 社会フクシ事業に携^{たす}わる。
- ㉑ 答えは四つのセンタクシから選ぶ。
- ㉒ 蜜蜂^{みつばち}が花から花へ飛び回り、メしべに花粉を運ぶ。
- ㉓ ジゼン団体が駅頭で寄附^{きふ}を呼びかけていた。
- ㉔ 友人とけんかをして先生にシカられた。

- ① 漆黒の夜空に吸いこまれる。
- ② 赤ちゃんが無邪気に笑っている。
- ③ 親友の転校を知り、寂しくなる。
- ④ 数え年八十八歳のことを米寿さいという。
- ⑤ 需要に供給が追いつかない。
- ⑥ 味方に向かってボールを蹴る。
- ⑦ 機能が充実している。
- ⑧ 三月の中旬に友人から手紙が届いた。
- ⑨ 落語は庶民の芸能として享受きやうじゆされて
- ⑩ 防災イベントに友達と一緒に参加する。
- ⑪ 突如目の前に大きな蛇へびが現れた。
- ⑫ 事件をありのままに叙述する。
- ⑬ 生け花を床の間に置く。
- ⑭ 沼地の散策コースに出かける。
- ⑮ 交渉の経過を逐一報告ちくいちする。
- ⑯ きれいな雪の結晶を観察する。
- ⑰ シチューを焦がしてしまった。
- ⑱ 書店の人が推奨する探偵小説を読む。
- ⑲ 四畳半は日本家屋によくある間取りの
- ⑳ 犯人に手錠をかける。
- ㉑ 将棋部の講師を委嘱しょうぎする。
- ㉒ 紳士服売り場は四階です。
- ㉓ 明日に備えて早く寝る。
- ㉔ 弟はランペットを上手に吹く。

[illegible]

【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① シツコクの夜空に吸いこまれる。
- ② 赤ちゃんがムジャキに笑っている。
- ③ 親友の転校を知り、サビしくなる。
- ④ 数え年八十八歳のことをベイジュという。
- ⑤ ジュヨウに供給が追いつかない。
- ⑥ 味方に向かってボールをける。
- ⑦ 機能がジユウジツしている。
- ⑧ 三月のチュウジュンに友人から手紙が届いた。
- ⑨ 落語はシヨミンの芸能として享受されてきた。
- ⑩ 防災イベントに友達とイツシヨに参加する。
- ⑪ トツジヨ目の前に大きな蛇が現れた。
- ⑫ 事件をありのままにジヨジュツする。
- ⑬ 生け花をトコの間置く。
- ⑭ ヌマチの散策コースに出かける。
- ⑮ コウシヨウの経過を逐一報告する。
- ⑯ きれいな雪のケツシヨウを観察する。
- ⑰ シチューをコがしてしまった。
- ⑱ 書店の人がスイシヨウする探偵小説を読む。
- ⑲ ヨジヨウハンは日本家屋によくある間取りの一つだ。
- ⑳ 犯人にテジヨウをかける。
- ㉑ 将棋部の講師をイシヨクする。
- ㉒ シンシ服売り場は四階です。
- ㉓ 明日に備えて早くネる。
- ㉔ 弟はトランペットを上手にフク。

- [illegible]

- ① 幼い頃のジュンスイな気持ちを思い出す。
- ② 体に抵抗ていこう力をつけるには、食事とスイミンが大切だ。
- ③ ゼヒを論じる。

④ 申し込み書に楷書でセイメイを明記する。

⑤ 柔道部が海外にエンセイする。

⑥ てつがく
哲学について深く掘り下げたシヨセキを読む。

⑦ 好き嫌きらいいせず食べて必要な栄養をセツシユする。

⑧ すぐ優れた歌人のことをカセンという。

⑨ リンパセンについて図書室で調べる。

⑩ 水中にモグって空を見上げた。

⑪ シンセンな野菜をふんだんに使ったサラダを味わう。

⑫ 日本はゼンゲンしている。

⑬ とくしゅ 特殊な場合も想定して万全のソチを講じる。ばんぜん

⑭ 教室に落とした消しゴムをさがす。

⑮ 蚕はクワの葉を食べ、成長して繭まゆを作る。

⑬ 冬は空気がカンソウしがちだ。

⑰ カイソウには食物繊維せんいが豊富だ。

「ちやりんこ」は自転車のゾクゴだ。

⑬ めばしいものにツバをつけておく。

②⑩ 人生にムダなことは一つもない。

②① 悲しみを歌にタクす。

②② 参加のダクヒをメールで連絡する。
れんらく

②③ がぎぐげごはダクオンだ。

②④ ガンタンに初日の出を拝む。

[illegible]

- ① 練習を淡々とこなす。
- ② 嘆|いているばかりでは何も解決しない。
- ③ 口|の端|をきゅつと引く。
- ④ 予想外の事態に計画が破綻|した。
- ⑤ 弟が幼稚園から帰ってくる。
- ⑥ 交渉|の経過|を逐一|報告する。
- ⑦ 入場式では秩序|正しく行進する。
- ⑧ 緊迫|した場の雰囲気|に窒息|しそうだ。
- ⑨ 弟と釣り|に行く。
- ⑩ 封筒|宛名|を書いて切手を貼る。
- ⑪ カエルが跳ね|回っている。
- ⑫ 太陽が西の空に沈|む。
- ⑬ 今回のトラブルについて陳謝|する。
- ⑭ 建設予定地の坪数|を確認する。
- ⑮ 並大抵|の努力では優勝はできなかっただろう。
- ⑯ 誤りを訂正|する。
- ⑰ 書店の人が推奨|する探偵|小説を読む。
- ⑱ 妹が泥|だらけになって帰ってきた。
- ⑲ グラスの周りに水滴|がついている。
- ⑳ 殿様|に仕える。
- ㉑ 夜空|を仰いで北斗七星|を探す。
- ㉒ 友人に弱音を吐|く。
- ㉓ 手にハンドクリームを塗|る。
- ㉔ 物語の唐突な終わり方に肩すかし|をくった。

【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 練習をタンタンとこなす。
- ② ナゲナゲいているばかりでは何も解決しない。
- ③ 口のハシハシをきゅつと引く。
- ④ 予想外の事態に計画がハタンした。
- ⑤ 弟がヨウチ園ヨウチ園から帰ってくる。
- ⑥ 交渉こうしょうの経過をチクイチ報告する。
- ⑦ 入場式ではチツジヨ正しく行進する。
- ⑧ 緊迫きんぱくした場の雰囲気ふんいきにチツソクしそうだ。
- ⑨ 弟とツリに行く。
- ⑩ 封筒ふうとうに宛名あてなを書いて切手をハる。
- ⑪ カエルがハね回っている。
- ⑫ 太陽が西の空にシズむ。
- ⑬ 今回のトラブルについてチンシャする。
- ⑭ 建設予定地のツボスウを確認する。
- ⑮ ナミタイテイの努力では優勝はできなかつただろう。
- ⑯ 誤りをテイセイする。
- ⑰ 書店の人が推奨すいしょうするタンテイ小説を読む。
- ⑱ 妹がドロだらけになって帰ってきた。
- ⑲ グラスの周りにスイテキがついている。
- ⑳ トノサマに仕える。
- ㉑ 夜空を仰あおいでホクト七星を探す。
- ㉒ 友人に弱音をハく。
- ㉓ 手にハンドクリームをヌる。
- ㉔ 物語のトウトツな終わり方に肩かたすかしをくった。

【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

- ① 対戦相手と互いの健闘をたたえ合う。
② 突き当たりを右に曲がる。
③ 機械が老朽化し、動きが鈍くなる。
④ 予報は曇りだったが、念のため傘を持って出た。
⑤ 生命の起源にはまだ謎が多い。
⑥ 余りの寒さで尿意をもよおす。
⑦ 秋の気配が忍び寄ってくる。
⑧ 熟練した職人の丁寧な仕事ぶりに感服した。
⑨ 粘着テープで箱にあいた穴を塞ぐ。
⑩ 排気ガスが社会問題になる。
⑪ 夏休みに海へ行き、肌が小麦色に焼けた。
⑫ この任務には危険が伴う。
⑬ トラックで機材を運搬する。
⑭ 煩雑な事務手続きを簡素化する。
⑮ 試合の序盤で大勢が決した。
⑯ 卑近な例でわかりやすく説明する。
⑰ 夏休みを避暑地で過ごす。
⑱ 練習のしすぎて肘を痛める。
⑲ 世界各国から賓客を迎える。
⑳ 頻出漢字を練習する。
㉑ 慈善団体が駅頭で寄附を呼びかけていた。
㉒ 封筒に宛名を書いて切手を貼る。
㉓ 紛争を解決する。
㉔ 教室の雰囲気が明るくなる。

- [illegible]

【1】——線部の漢字の読みを書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 部屋の壁紙を新しくする。
- ② 人間も哺乳類だ。
- ③ 会員募集のちらしを掲示する。
- ④ この先生は多くの人から慕われている。
- ⑤ 父は洋楽よりも邦楽を好む。
- ⑥ 発泡スチロールで工作をする。
- ⑦ この会場は飽和状態だ。
- ⑧ 科学的根拠に乏しい説は信頼できない。
- ⑨ 寒くなってきたので、暖房器具の準備をする。
- ⑩ 都内某所でシークレットライブが行われる。
- ⑪ 森林の伐採により街の景観が大きく変貌した。
- ⑫ 新入部員と親睦を深める。
- ⑬ 第二次世界大戦後に新しい国が勃興した。
- ⑭ 堀端の柳が風に揺れている。
- ⑮ お盆の時期に祖母を訪ねる。
- ⑯ 図書館の本棚には学習漫画も並んでいる。
- ⑰ 蜜蜂が花から花へ飛び回り、雌しべに花粉を運ぶ。
- ⑱ 絶滅の危機にさらされている動物。
- ⑲ 買い置きしておいた消耗品が尽きる。
- ⑳ 池の縁から水面に石を投げると波紋が広がった。
- ㉑ 新生活に心躍らせて入学する。
- ㉒ なにごとも悠然とかまえる。
- ㉓ 彼女は裕福な家庭に育った。
- ㉔ スポーツ選手が名誉ある賞をもらう。

[illegible]

【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 部屋のカベガミを新しくする。
- ② 人間もホニユウルイだ。
- ③ 会員ボシユウのちらしを掲示する。
- ④ この先生は多くの人からシタわれている。
- ⑤ 父は洋楽よりもホウガクを好む。
- ⑥ ハツポウスチロールで工作をする。
- ⑦ この会場はハウワ状態だ。
- ⑧ 科学的根拠にトボしい説は信頼できない。
- ⑨ 寒くなってきたので、ダンボウ器具の準備をする。
- ⑩ 都内ボウシヨでシークレットライブが行われる。
- ⑪ 森林の伐採により街の景観が大きくヘンボウした。
- ⑫ 新入部員とシンボクを深める。
- ⑬ 第二次世界大戦後に新しい国がボツコウした。
- ⑭ ホリバタの柳が風に揺れている。
- ⑮ おボンの時期に祖母を訪ねる。
- ⑯ 図書館の本棚には学習マンガも並んでいる。
- ⑰ ミツバチが花から花へ飛び回り、雌しべに花粉を運ぶ。
- ⑱ ゼツメツの危機にさらされている動物。
- ⑲ 買い置きしておいたショウモウ品が尽きる。
- ⑳ 池の縁から水面に石を投げるとハモンが広がった。
- ㉑ 新生活に心オドらせて入学する。
- ㉒ なにごともユウゼンとかまえる。
- ㉓ 彼女はユウフクな家庭に育った。
- ㉔ スポーツ選手がメイヨある賞をもらう。

【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

① 三階の踊り場で集合しよう。

② 海は瑠璃色に澄みきっている。

③ 堀端の柳が風に揺れている。

④ 竜が登場する物語を読む。

⑤ 倫理について考えをめぐらせる。

⑥ 柿が鈴なりに大きな実をつけている。

⑦ 脇腹にけがをした。

⑧ 急な予定の変更に困惑する。

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

【1】——線部を漢字で書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

- ① 三階のオドリ場で集合しよう。
- ② 海はルリ色に澄^すみきっている。
- ③ 堀^{ほり}端^{ばた}のヤナギが風に揺^ゆれている。
- ④ リユウが登場する物語を読む。
- ⑤ リンリについて考えをめぐらせる。
- ⑥ 柿^{かき}がスズなりに大きな実をつけている。
- ⑦ ワキバラにけがをした。
- ⑧ 急な予定の変更にコンワークする。

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

- [illegible]

① ハナゾノの手入れをする。

② ア・イ・ウ・エ・オは日本語のボインにあたる。

③ ムガムチュウで本を読み続けた。

④ キジヨウに資料を配る。

⑤ 問題がタキにわたる。

⑥ ハタ織りの技術を伝える。

⑦ 物事の真理をキワめる。

⑧ 筆無精ぶしようなチヨウケイから久しぶりに手紙が届く。

⑨ 余計なことを言つてボケツを掘る。ほ

⑩調理の前に包丁をトグ。

①① スコやかな成長を願う。

⑫ 不正の証拠がオオヤケになる。
しょうこ

⑬ 生地きじをはさみでタ₁つ。

⑭ 新しいサイフを買う。

⑮ 集計した値をわかりやすくズシする。
あたい

⑬ 町や村の中の細かい区画をアザという。

⑪ 妹のコモリをする。

⑮ 書き^{ほうふ}ぞめで新年の抱負を書いた。

⑬ チームワークでマサる。

②⑩ 長年にわたる問題を話題にノボせる。

②① 茶葉にお湯を注いで一分ムらす。

②② カンヌシが参道の落ち葉を掃く。は

②③ 早急な解決をハカル。

②④ 相手の意図を才し量る。

[illegible]

- ① コワイロを使って演じる。
- ② ふだんの生活をカエリみる。
- ③ 筆フシヨウな長兄ちやうけいから久しぶりに手紙が届く。
- ④ コンジャクの物語を聞く。
- ⑤ ヒツゼツに尽つくしがたい経験をする。
- ⑥ サツキユウな解決はかを図る。
- ⑦ 相手の機嫌きげんをソコなわなないように注意する。
- ⑧ 駅前のチンタイマンションに住む。
- ⑨ 集計したアタイをわかりやすくずし図示する。
- ⑩ 大切な客をテイチヨウにもてなす。
- ⑪ 旅の支度したくをトトノえる。
- ⑫ 商売ガタキと売り上げを競きそい合う。
- ⑬ チノミ子の世話をする。
- ⑭ ハンシン間をつなぐ道路が整備されている。
- ⑮ ハクボ時の交通事故を防止する。
- ⑯ 科学技術はバンノウではない。
- ⑰ 首長がタミの声を聞く。
- ⑱ メイロのような町並みを歩く。
- ⑲ 不注意な失敗にメンボクがたたない。
- ⑳ 人生のカドデを祝う。
- ㉑ ホガらかに日々を過ごす。

[illegible]