

## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

- ① 封筒に宛名を書いて切手を貼る。
- ② 風邪をひいて耳鼻咽喉科にかかる。
- ③ 漢詩を朗詠する。
- ④ 図書館で新聞と漫画を閲覧する。
- ⑤ 試合を数日後に控え、臆病な気持ちになる。
- ⑥ いとはよく乙なことを言う。
- ⑦ 苛酷なトレーニングによって筋肉が隆起した。
- ⑧ 人々を笑いの渦に巻き込む。
- ⑨ 土の塊をくわでくたく。
- ⑩ 申し込み書に楷書で姓名を明記する。
- ⑪ 古い懐中時計を大切に使う。
- ⑫ 不正を弾劾し、責任者を更迭する。
- ⑬ 侮辱的な発言に憤慨する。
- ⑭ 該当する条件を満たす人と契約を結ぶ。
- ⑮ 垣根を取りはらって話し合う。
- ⑯ 常識の殻を破ることが成功への近道だ。
- ⑰ ミメートル以上の間隔をあけて駐車する。
- ⑱ 絵画コンクールで優秀賞を獲得した。
- ⑲ 森を探索中、小動物に威嚇される。
- ⑳ 畑の野菜を収穫する。
- ㉑ 運動したあとは、喉が渇く。
- ㉒ 王室の戴冠式に列席する。
- ㉓ 台風が接近し、波浪警報と避難勧告が出された。
- ㉔ 友人の寛容な態度に学ぶ。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 封筒にアテナを書いて切手を貼る。  
② 風邪をひいて耳鼻インコウ科にかかる。  
③ 漢詩をロウエイする。  
④ 図書館で新聞と漫画をエツランする。  
⑤ 試合を数日後に控え、オクビヨウな気持ちになる。  
⑥ いとはよくオツなことを言う。  
⑦ カコクなトレーニングによって筋肉が隆起した。  
⑧ 人々を笑いのウズに巻き込む。  
⑨ 土のカタマリをくわでくたく。  
⑩ 申し込み書にカイシヨで姓名を明記する。  
⑪ 古いカイチュウ時計を大切に使う。  
⑫ 不正をダンガイし、責任者を更迭する。  
⑬ 侮辱的な発言にフンガイする。  
⑭ ガイトウする条件を満たすと契約を結ぶ。  
⑮ カキネを取りはらって話し合う。  
⑯ 常識のカラを破ることが成功への近道だ。  
⑰ ミメートル以上のカンカクをあけて駐車する。  
⑱ 絵画コンクールで優秀賞をカクトクした。  
⑲ 森を探索中、小動物にイカクされる。  
⑳ 畑の野菜をシュウカクする。  
㉑ 運動したあとは、喉がカワく。  
㉒ 王室のタイカン式に列席する。  
㉓ 台風が接近し、波浪警報と避難カンコクが出された。  
㉔ 友人のカンヨウな態度に学ぶ。

## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 友人と合格祈願をする。
- ② 世界には飢えに苦しむ人がいることを肝に銘じる。
- ③ 心を鬼にして友人からの依頼を断る。
- ④ 裁判で虚偽の証言をすれば罪に問われる。
- ⑤ いとは幼いのにとでも礼儀正しい。
- ⑥ 虫歯になった白歯を削り、詰め物で充填する。
- ⑦ 駅前で、有名な脚本家を見かけた。
- ⑧ 紛糾した事態の解決に乗り出す。
- ⑨ 道を挟んで左右に家が並ぶ。
- ⑩ 山の氣候の急変に自然の脅威を感じた。
- ⑪ 歯科医院で歯列を矯正する。
- ⑫ 意匠を凝らした建築が建ち並ぶ。
- ⑬ 食中毒の予防には調理器具の殺菌が重要だ。
- ⑭ 犬が庭を駆け回っている。
- ⑮ 哲学について深く掘り下げた書籍を読む。
- ⑯ 春の叙勲受章者名簿が公表された。
- ⑰ 森林浴が心地よい風薫る季節となった。
- ⑱ 植物は基本的に葉・茎・根からできている。
- ⑲ 日本の出生率は減少傾向にある。
- ⑳ 慶弔電報をうつ。
- ㉑ 激しい運動のあと、しばらく休憩する。
- ㉒ 早朝に鶏の鳴く声で目が覚める。
- ㉓ 親から小遣いをもらう。
- ㉔ 秋祭りのために太鼓の稽古をする。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 友人と合格キガンをする。
- ② 世界にはウエに苦しむ人がいることを肝に銘じる。
- ③ 心をオニにして友人からの依頼を断る。
- ④ 裁判でキヨギの証言をすれば罪に問われる。
- ⑤ いとは幼いのにとてもレイギ正しい。
- ⑥ 虫歯になった白歯を削り、ツめ物で充填する。
- ⑦ 駅前で、有名なキャクホン家を見かけた。
- ⑧ フンキュウした事態の解決に乗り出す。
- ⑨ 道をハサんで左右に家が並ぶ。
- ⑩ 山の気候の急変に自然のキヨウイを感じた。
- ⑪ 歯科医院で歯列をキヨウセイする。
- ⑫ 意匠をこらした建築が建ち並ぶ。
- ⑬ 食中毒の予防には調理器具のサツキンが重要だ。
- ⑭ 犬が庭を力け回っている。
- ⑮ 哲学について深くホり下げた書籍を読む。
- ⑯ 春のジヨクン受章者名簿が公表された。
- ⑰ 森林浴が心地よい風力才る季節となった。
- ⑱ 植物は基本的に葉・クキ・根からできている。
- ⑲ 日本の出生率は減少ケイコウにある。
- ⑳ ケイチヨウ電報をうつ。
- ㉑ 激しい運動のあと、しばらくキュウケイする。
- ㉒ 早朝にニワトリの鳴く声で目が覚める。
- ㉓ 親からコヅカいをもらう。
- ㉔ 秋祭りのためにタイコの稽古をする。

## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 昭和の芸術家の回顧展を見に行く。
- ② 午後になって風が更に強くなった。
- ③ 長時間拘束されて疲れた。
- ④ 提案について肯定の意見を述べる。
- ⑤ 洪水で橋が流された。
- ⑥ 社会福祉事業に携わり、地域に貢献する。
- ⑦ 試合を数日後に控え、臆病な気持ちになる。
- ⑧ 洗ったタオルを固く絞る。
- ⑨ 話の要点を項目ごとに箇条書きでまとめる。
- ⑩ 弱点を克服するため鍛錬する。
- ⑪ 犯人は氏名を詐称していた。
- ⑫ 畑の周りを低い柵で囲む。
- ⑬ 栈橋は観光客で混雑していた。
- ⑭ 斬新なアイデアから多くの傑作が生まれる。
- ⑮ 戦禍を逃れたかたの話を伺う。
- ⑯ 真摯に対応する。
- ⑰ 今日のできごとを日記に残そうと筆を執った。
- ⑱ その人には酌量の余地がある。
- ⑲ 親友の転校を知り、寂しくなる。
- ⑳ 特殊な場合も想定して万全の措置を講じる。
- ㉑ 姉は披露宴に真珠のネックレスをつけていった。
- ㉒ 冬の山には夏とはまた異なった趣がある。
- ㉓ 羞恥心に欠けるふるまいだ。
- ㉔ 批判を厳粛に受け止める。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 昭和の芸術家のカイコ展を見に行く。
- ② 午後になって風がサラに強くなった。
- ③ 長時間コウソクされて疲れた。
- ④ 提案についてコウテイの意見を述べる。
- ⑤ コウズイで橋が流された。
- ⑥ 社会福祉事業に携わり、地域にコウケンする。
- ⑦ 試合を数日後にヒカえ、臆病な気持ちになる。
- ⑧ 洗ったタオルを固くシボる。
- ⑨ 話の要点をコウモクごとに箇条書きでまとめる。
- ⑩ 弱点をコクフクするため鍛錬する。
- ⑪ 犯人は氏名をサシヨウしていた。
- ⑫ 畑の周りを低いサクで囲む。
- ⑬ サンバシは観光客で混雑していた。
- ⑭ ザンシンなアイデアから多くの傑作が生まれる。
- ⑮ 戦禍を逃れたかたの話をウカガう。
- ⑯ シンシに対応する。
- ⑰ 今日のできごとを日記に残そうと筆をトった。
- ⑱ その人にはシャクリヨウの余地がある。
- ⑲ 親友の転校を知り、サビしくなる。
- ⑳ トクシユな場合も想定して万全の措置を講じる。
- ㉑ 姉は披露宴にシンジュのネックレスをつけていった。
- ㉒ 冬の山には夏とはまた異なったオモムキがある。
- ㉓ シュウチシンに欠けるふるまいだ。
- ㉔ 批判をゲンシユクに受け止める。

- ① 血液が循環する。
- ② 規則の遵守が事故の撲滅ぼくめつにつながる。
- ③ 事件をありのままに叙述する。
- ④ その計画を実行に移すのは時期尚早だ。
- ⑤ 新製品の名称を投票で決める。
- ⑥ 交渉の経過を逐一報告する。ちくいち
- ⑦ 書店の人が推奨する探偵小説を読む。たんでい
- ⑧ マグロの養殖に成功する。
- ⑨ 注意を怠おこたって敵の侵入を許した。
- ⑩ 学年の最初には健康診断が行われる。
- ⑪ 目的地までの道を尋ねる。
- ⑫ 国際的な組織の中枢で活躍する。かつやく
- ⑬ 脊椎は背骨を形づくっている。
- ⑭ 生徒が出席者の大多数を占めている。
- ⑮ リンパ腺について図書室で調べる。
- ⑯ 立てた計画を着実に実践する。
- ⑰ 皮膚科の医師が処方箋を書く。ひふ
- ⑱ 足の速い友人を代表選手に推薦する。
- ⑲ 日本の人口は漸減している。
- ⑳ 時代を遡さかのぼって過去のできごとを体験して
- ㉑ 冬は空気が乾燥しがちだ。
- ㉒ 怒りや憎しみにとらわれず、前向きに
- ㉓ 賄賂を贈ることは禁じられている。わいろ
- ㉔ 返信が遅れて矢の催促を受ける。おく

[illegible]

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 血液がジュンカンする。
- ② 規則のジュンシュが事故の撲滅ぼくめつにつながる。
- ③ 事件をありのままにジヨジュツする。
- ④ その計画を実行に移すのは時期シヨウソウだ。
- ⑤ 新製品のメイシヨウを投票で決める。
- ⑥ コウシヨウの経過を逐一ちくいち報告する。
- ⑦ 書店の人がスイシヨウする探偵小説たんていを読む。
- ⑧ マグロのヨウシヨクに成功する。
- ⑨ 注意を怠おこたって敵のシンニユウを許した。
- ⑩ 学年の最初には健康シンダンが行われる。
- ⑪ 目的地までの道をタズねる。
- ⑫ 国際的な組織のチュウスウで活躍かつやくする。
- ⑬ セキツイは背骨を形づくっている。
- ⑭ 生徒が出席者の大多数をシめている。
- ⑮ リンパセンについて図書室で調べる。
- ⑯ 立てた計画を着実にジッセンする。
- ⑰ 皮膚科ひふの医師がシヨハウセンを書く。
- ⑱ 足の速い友人を代表選手にスイセンする。
- ⑲ 日本の人口はゼンゲンしている。
- ⑳ 時代をサカノボって過去のできごとを体験してみたい。
- ㉑ 冬は空気がカンソウしがちだ。
- ㉒ 怒りやニクしみにとらわれず、前向きに考える。
- ㉓ 賄賂わいろをオクおくることは禁じられている。
- ㉔ 返信が遅れて矢のサイソクを受ける。



- ① 「ちゃりんこ」は自転車しんにやうの俗語だ。
- ② 注意を怠おろそかって敵の侵入しんにやうを許した。
- ③ 私は京都に三日間滞在ざいざいする予定です。
- ④ 王室の戴冠たいかん式に列席する。
- ⑤ 潤沢な資金を用いて事業を推進する。
- ⑥ 荒れ地あを開拓してぶどうなえぎの苗木を植える。
- ⑦ 悲しみを歌に託す。
- ⑧ 参加の諾否だくひをメールで連絡れんらくする。
- ⑨ 元旦に初日の出を拝む。
- ⑩ 嘆なげいているばかりでは何も解決しない。
- ⑪ オリンピックの招致しやうしに成功する。
- ⑫ 精緻な模様が描えがかれた陶磁器とうじきを鑑賞する。
- ⑬ 倉庫に食料を蓄たくわえておく。
- ⑭ 入場式では秩序正しく行進する。
- ⑮ 沸騰ふっとうしたお湯でゆつくりと紅茶を抽出する。
- ⑯ 三メートル以上の間隔かんかくをあけて駐車する。
- ⑰ 慶弔電報をうつ。
- ⑱ カエルが跳ね回っている。
- ⑲ 一年を象徴するできごとが起きた。
- ⑳ 市長は聴衆に向かって問いかけた。
- ㉑ 誤りを訂正ていせいして陳謝する。
- ㉒ 脊椎は背骨を形づくっている。
- ㉓ グラスの周りに水滴がついている。
- ㉔ 不正を弾劾だんがいし、責任者を更迭する。

[illegible]

【1】——線部を漢字で書こう。〔中学校で学ぶ漢字〕

-

## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 哲学<sup>しやせき</sup>について深く掘<sup>ほ</sup>り下げた書籍<sup>しよせき</sup>を読む。
- ② 物語の唐突<sup>かた</sup>な終わり方に肩すかしをくった。
- ③ 早めに搭乗<sup>たか</sup>手続きをすませておく。
- ④ 対戦相手と互<sup>たが</sup>いの健闘<sup>けんとう</sup>をたたえ合う。
- ⑤ 沸騰<sup>ちゅうとう</sup>したお湯でゆつくりと紅茶を抽出<sup>ちゅうしゅつ</sup>する。
- ⑥ 口に入れた刹那<sup>そぼく</sup>、素朴<sup>そぼく</sup>な味わいが広がった。
- ⑦ 熟練<sup>じゅくれん</sup>した職人の丁寧<sup>ていねい</sup>な仕事ぶりに感服<sup>かふく</sup>した。
- ⑧ ときおり偏頭痛<sup>へんずつう</sup>に悩<sup>なや</sup>まされている。
- ⑨ 全国制覇<sup>ぜんこくせいぱ</sup>が私たちの目標<sup>もくひょう</sup>だ。
- ⑩ 老婆心<sup>らうはしん</sup>ながら、後輩<sup>こうはい</sup>にアドバイスをする。
- ⑪ ヒヤシンスを栽培<sup>さいばい</sup>する。
- ⑫ 陪審員<sup>いっばん</sup>は一般市民<sup>いっぴん</sup>の中から選<sup>え</sup>ばれる。
- ⑬ 決勝進出者<sup>けつしょうしんしゅつしや</sup>双方<sup>そふはう</sup>の実力は伯仲<sup>はくしゅうちゆう</sup>している。
- ⑭ 飛行機が頭上<sup>とうじやう</sup>を飛び、辺りに爆音<sup>ばくおん</sup>がとどろいた。
- ⑮ 後ろ髪<sup>うしろがみ</sup>を引かれる思いでその場を後にした。
- ⑯ 汎用性<sup>はんようせい</sup>のある技能<sup>ぎぎう</sup>を習得<sup>しゅうとく</sup>する。
- ⑰ トラックで機材<sup>きざい</sup>を運搬<sup>うんぱん</sup>する。
- ⑱ 煩雑<sup>はんざつ</sup>な事務手続き<sup>じむていしぎ</sup>を簡素化<sup>かんそくわ</sup>する。
- ⑲ 文明は繁栄<sup>はんえい</sup>し続ける。
- ⑳ 部屋には、花の香りが漂<sup>ひら</sup>っていた。
- ㉑ 世界各国から賓客<sup>むか</sup>を迎える。
- ㉒ 慈善団体<sup>じぜん</sup>が駅頭<sup>えきだう</sup>で寄附<sup>きよふ</sup>を呼びかけていた。
- ㉓ 帰省<sup>きしやう</sup>のため新幹線の切符<sup>きふ</sup>を買う。
- ㉔ 思わず手を払<sup>はら</sup>う。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① テツガクについて深く掘り下げた書籍しよせきを読む。
- ② 物語のトウトツな終わり方に肩すかしをくった。かた
- ③ 早めにトウジヨウ手続きをすませておく。
- ④ 対戦相手と互いのケントウをたたえ合う。たが
- ⑤ フットウしたお湯でゆつくりと紅茶を抽出する。ちゅうしゅつ
- ⑥ 口に入れたセツナ、素朴な味わいが広がった。そぼく
- ⑦ 熟練した職人のテイネイな仕事ぶりに感服した。
- ⑧ ときおり偏頭痛へんずつうにナヤマされている。
- ⑨ 全国セイハが私たちの目標だ。
- ⑩ ロウバシンながら、後輩こうはいにアドバイスをする。
- ⑪ ヒヤシンスをサイバイする。
- ⑫ バイシンインは一般市民の中から選ばれる。いっぱん
- ⑬ 決勝進出者双方そつぽうの実力はハクチュウしている。
- ⑭ 飛行機が頭上を飛び、辺りにバクオンがとどろいた。
- ⑮ 後ろガミを引かれる思いでその場を後にした。
- ⑯ ハンヨウ性のある技能を習得する。
- ⑰ トラックで機材をウンパンする。
- ⑱ ハンザツな事務手続きを簡素化する。
- ⑲ 文明はハンエイし続ける。
- ⑳ 部屋には、花の香りがタダヨっていた。
- ㉑ 世界各国からヒンキヤクを迎える。むか
- ㉒ 慈善団体じぜんが駅頭でキフを呼びかけていた。
- ㉓ 帰省のため新幹線のキップを買う。
- ㉔ 思わず手をハラう。

## 【1】——線部の漢字の読みを書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① 弊害へいはいを伴ともなう悪習あくしゅうに染まる。
- ② 部屋へいの壁紙かみを新しくする。
- ③ 侍さむらいの役を一遍いっぺん演じてみたい。
- ④ 曾祖父そうそふの代から続く店舗てんぷを継ぐ。
- ⑤ この先生は多くの人から慕こわれている。
- ⑥ この会場は飽和ほうわ状態だ。
- ⑦ 外れたボタンを縫ぬいい付ける。
- ⑧ 科学的根拠こんきょに乏ひくしい説は信頼しんらいできない。
- ⑨ 寒さむくなってきたので、暖房器具だんぱうの準備をする。
- ⑩ 都内某所みやうじょでシークレットライブが行われる。
- ⑪ 映画の冒頭まうとうを名曲めいこくが飾る。
- ⑫ 帽子ぼうしをかぶって登校する。
- ⑬ 新入部員しんるぶぎんと親睦しんもくを深める。
- ⑭ 規則きぎの遵守じゅんしゅが事故じこの撲滅ぷくめつにつながる。
- ⑮ 第二次世界大戦後だいにせかいだいせんごに新しい国が勃興はくけいした。
- ⑯ 掘端ほりはたの柳やなぎが風に揺ゆれている。
- ⑰ 眼科がんこで結膜炎けつまくえんの診察しんさつを受ける。
- ⑱ 曖昧あいまいな返事をされ、一抹いっぽくの不安を覚える。
- ⑲ 完全に治癒ちゆするまで安静にする。
- ⑳ 唯一無二えいむにの親友ができた。
- ㉑ 彼女は裕福よふくな家庭に育った。
- ㉒ この物語は妖精ようせいが主人公です。
- ㉓ 長唄ながうたや謡曲うたいは日本の伝統的な歌唱だ。
- ㉔ 藍染あいぞめの布で巾着きんちやくを作る。

## 【1】——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- ① ヘイガイを伴う悪習に染まる。
- ② 部屋のカベガミを新しくする。
- ③ 侍の役をイッペン演じてみたい。
- ④ 曾祖父の代から続くテンポを継ぐ。
- ⑤ この先生は多くの人からシタわれている。
- ⑥ この会場はホウワ状態だ。
- ⑦ 外れたボタンを又い付ける。
- ⑧ 科学的根拠にトボしい説は信頼できない。
- ⑨ 寒くなってきたので、ダンボウ器具の準備をする。
- ⑩ 都内ボウシヨでシークレットライブが行われる。
- ⑪ 映画のボウトウを名曲が飾る。
- ⑫ ボウシをかぶって登校する。
- ⑬ 新入部員とシンボクを深める。
- ⑭ 規則の遵守が事故のボクメツにつながる。
- ⑮ 第二次世界大戦後に新しい国がボツコウした。
- ⑯ ホリバタの柳が風に揺れている。
- ⑰ 眼科でケツマクエンの診察を受ける。
- ⑱ 曖昧な返事をされ、イチマツの不安を覚える。
- ⑲ 完全にチユするまで安静にする。
- ⑳ ユイイツムニの親友ができた。
- ㉑ 彼女はユウフクな家庭に育った。
- ㉒ この物語はヨウセイが主人公です。
- ㉓ 長唄やヨウキヨクは日本の伝統的な歌唱だ。
- ㉔ アイゾめの布で巾着を作る。

- ① わからない部分は空欄で提出してください。
- ② 海は瑠璃色に澄みきっている。
- ③ 硫酸の危険性を十分知ったうえで実験を行う。
- ④ 森の中で涼しい風を感じる。
- ⑤ 食糧難を救う。
- ⑥ 映画を見て、感動の余り涙をこぼした。
- ⑦ 賄賂を贈ることは禁じられている。
- ⑧ 台風が接近し、波浪警報と避難勧告が出された。


——線部を漢字で書こう。「中学校で学ぶ漢字」

- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



- ① 仮病をつかつて断る。
- ② 地面に幾何学的な模様が描かれて<sup>えが</sup>いる。
- ③ 古いおもかげを残す街道を歩く。
- ④ 革製のコートをはおる。
- ⑤ 急な来客に寝<sup>ね</sup>ぼけ眼で応じる。
- ⑥ 多岐にわたる問題を話題に上<sup>の</sup>せる。
- ⑦ 機織りの技術を伝える。
- ⑧ 物事の真理を究める。
- ⑨ 強引なやり方で事態を收拾する。
- ⑩ けん玉大会で技を競<sup>わ</sup>い合う。
- ⑪ 法事で経<sup>きやう</sup>をあげる。
- ⑫ 余計なことを言つて墓穴<sup>ほ</sup>を掘る。
- ⑬ 調理の前に包丁を研ぐ。
- ⑭ 故のない非難を受ける。
- ⑮ スタートから後<sup>ご</sup>れをとる。
- ⑯ 林で黄金虫を見つける。
- ⑰ 鋼のような体を目指してトレーニングす。
- ⑱ 生地<sup>きじ</sup>をはさみて裁つ。
- ⑲ 新しい財布<sup>さいふ</sup>を買う。
- ⑳ 明日の予定はお天気次第である。
- ㉑ 姉は小児科の医師です。
- ㉒ 仕事を辞める。
- ㉓ 室町時代には多くの文化が花開いた。
- ㉔ 達人に弟子入りして秘伝を授かる。

[illegible]

## 【1】——線を漢字で書こう。「中学校で学ぶ音訓」

- ① ケビヨウをつかつて断る。
- ② 地面にキカガク的な模様が描かれている。
- ③ 古いおもかげを残すカイドウを歩く。
- ④ カワ製のコートをはおる。
- ⑤ 急な来客に寝ぼけマナコで応じる。
- ⑥ タキにわたる問題を話題に上せる。
- ⑦ ハタ織りの技術を伝える。
- ⑧ 物事の真理をキワめる。
- ⑨ ゴウインなやり方で事態を收拾する。
- ⑩ けん玉大会で技をキソい合う。
- ⑪ 法事でキヨウをあげる。
- ⑫ 余計なことを言ってポケツを掘る。
- ⑬ 調理の前に包丁をトぐ。
- ⑭ ユエのない非難を受ける。
- ⑮ スタートからオクレをとる。
- ⑯ 林でコガネ虫を見つける。
- ⑰ ハガネのような体を目指してトレーニングする。
- ⑱ 生地をはさみてタつ。
- ⑲ 新しいサイフを買う。
- ⑳ 明日の予定はお天気シダイである。
- ㉑ 姉はショウニカの医師です。
- ㉒ 仕事をやめる。
- ㉓ ムロマチ時代には多くの文化が花開いた。
- ㉔ 達人に弟子入りして秘伝をサズかる。

- ① 河川で運ばれた土砂が堆積して三角州ができる
- ② 会社の出納係を務める。
- ③ 書き初めて新年の抱負ほうふを書いた。
- ④ この山には天女が降り立つという伝説がある。
- ⑤ 電話口で「ご用件を承りました」と伝える。
- ⑥ チームワークで勝る。
- ⑦ 多岐たきにわたる問題を話題に上せる。
- ⑧ 神主が参道の落ち葉を掃くは。
- ⑨ 天井まで手が届きそうだ。
- ⑩ 生地ちぢをはさみて裁つた。
- ⑪ 声色しんしきを使って演じる。
- ⑫ ふだんの生活を省しづみる。
- ⑬ 筆無精な長兄ちやうけいから久しぶりに手紙が届く。
- ⑭ 医師が静脈注射を打つ。
- ⑮ 今昔の物語を聞く。
- ⑯ 打開の方向を探る。
- ⑰ 祖母が童歌を口ずさむ。
- ⑱ 誰にでも間違まちがいはあり得る。
- ⑲ 悲しいシーンに目を背ける。
- ⑳ 祖父は古くから反物を商っている。
- ㉑ 文豪ぶんこうが書いた恋文に心を打たれる。
- ㉒ 科学技術は万能ではない。
- ㉓ 迷路のような町並みを歩く。
- ㉔ 不注意な失敗に面目がたたない。

[illegible]

- ① 河川で運ばれた土砂が堆積たいせきしてサンカクスができる。
- ② 会社のスイトウ係を務める。
- ③ 書きツめて新年の抱負ほうふを書いた。
- ④ この山にはテンニヨが降り立つという伝説がある。
- ⑤ 電話口で「ご用件をウケタマワりました」と伝える。
- ⑥ チームワークでマサる。
- ⑦ 多岐たきにわたる問題を話題にノボせる。
- ⑧ カンヌシが参道の落ち葉を掃はく。
- ⑨ テンジヨウまで手が届きそうだ。
- ⑩ キジをはさみで裁たつ。
- ⑪ コワイロを使って演じる。
- ⑫ ふだんの生活をカエリみる。
- ⑬ 筆ブシヨウな長兄ちょうけいから久しぶりに手紙が届く。
- ⑭ 医師がジヨウミヤク注射を打つ。
- ⑮ コンジャクの物語を聞く。
- ⑯ 打開の方向をサグる。
- ⑰ 祖母がワラベウタを口ずさむ。
- ⑱ 誰だれにでも間違まちがいはありうる。
- ⑲ 悲しいシーンに目をソムける。
- ⑳ 祖父は古くからタンモノを商っている。
- ㉑ 文豪ぶんこうが書いたコイブミに心を打たれる。
- ㉒ 科学技術はバンノウではない。
- ㉓ メイロのような町並みを歩く。
- ㉔ 不注意な失敗にメンボクがたたない。

[illegible]

【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ音訓〕

① 寒さが和らぐ。

「

」

【1】——線部の漢字の読みを書こう。〔中学校で学ぶ音訓〕

① 寒さがヤワらぐ。

「

」