

新潟市立白新中学校3年間の英語の到達目標

学年	レベル	Listening	Reading	Writing	Speaking
3	8	100語程度の偉人紹介を聞き、その人物の「偉業」や「尊敬される理由」等について詳しい内容を表にまとめることができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 6 USE Mini-project	300語以上の初見の物語や200語以上の初見の説明文を、辞書を用いずに読んで、そのあらすじや要旨を記述することができる。 <u>具体的な活動例</u> Further Reading 2, 3	偉人紹介や手紙の作成において、与えられた情報から必要な情報を抽出し、辞書を用いずに、適切な段落を構成し、まとまりのある文章を記述することができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 6 USE Mini-project 尊敬する人物を紹介しよう LESSON 8 USE Write 手紙を書こう	日本特有の物や生活用品について、何も見ずに、50語程度の英語で、即興的に説明することができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 5 GET Part 1 Practice
	7	簡単なニュースの概要を聞いて、その大まかな内容（「いつ」「どこで」「何があったか」）を把握することができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 4 USE Listen 報道番組に挑戦	教科書本文と内容的にも形式的にも似た、250語程度の文章（物語、説明文）を読んで、要旨を述べたり、内容を表に整理したりすることができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 3 GET part 2, LET'S READ 1	インタビュー等から得た情報を用いて、まとまりのある文章を記述する。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 3 Mini-project 先生にインタビュー	電話や道案内での対話において、与えられた状況設定のもと、即興的に目的を達成することができる。 <u>具体的な活動例</u> We're Talking 1 道案内をしよう We're Talking 7 電話をしよう
2	6	世界の国についてのスピーチを聞き、その国の特徴を表に整理することができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 8 USE Mini-project 世界の国を知ろう	偉人についての250語程度の初見の文章を読み、内容理解に関わる英語の質問に答えることができる。 <u>具体的な活動例</u> LET'S READ 2 Landmines and Aki Ra	興味のある国について、辞書等を用いて、100語程度で紹介することができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 8 USE Mini-project 世界の国を知ろう	クラスでとったアンケート結果等を基に、発表原稿を作らずに、グラフを用いて傾向を40語程度で、説明することができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 7 USE Speak 人気があるものは何？
	5	仲間の夢についてのスピーチを聞き、「夢」と「その理由」について述べる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 5 USE Mini-project スピーチ「私の夢」	ガイドブックやパンフレットの130語程度の説明文を読み、絵や写真も参考にし、英語の質問に答えることができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 3 USE Read For Our Future LESSON 4 USE Read Enjoy Sushi	自分の住んでいる地域の特色について、簡単に50語程度で紹介することができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 4 USE Write 町の名所を紹介しよう	自分の夢について、40語程度で事前に用意した原稿を覚え、仲間に発表することができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 5 USE Mini-project スピーチ「私の夢」
1	4	ニュースの天気予報を聞いて、各地の天気や気温等の情報を記述することができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 3 USE Listen ニュースに挑戦	教科書本文と内容的にも形式的にも似た、未習語を含む150語程度の説明文を読んで、Guessing Skillsを用いながら、特定の情報を見つけ、表に情報を整理することができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 2 USE Read A Calendar of the Earth	自らの体験や経験について、辞書等を用いて、50語程度で日記形式やエッセイ形式にまとめることができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 1 USE Write 春休みの思い出 LESSON 2 USE Mini-project 自分史エッセイ	仲間に週末の予定について尋ね、そのインタビューのメモを用いて、別の仲間に20語程度で、紹介することができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 3 USE Speak 休日の予定は？
	3	海外の学校紹介等についての70語程度の紹介文を聞き、聞き取った情報をメモすることができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 8 USE Mini-project ホームページを作ろう	教科書本文と内容的にも形式的にも似た、未習語を含む100語程度の文章（物語、説明文）を読んで、要旨を述べたり、内容を表に整理したりすることができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 7 Wheelchair Basketball	自分の学校のことについて、辞書等を用いて、30語程度のまとまりのある文章で記述することができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 8 USE Mini-project ホームページを作ろう	電話で使われる表現を用いて、即興的にカードに書かれた用件を伝えることができる。 <u>具体的な活動例</u> We're Talking 7 電話をしよう
1	2	名前、年齢、出身等についての対話や自己紹介を聞き、情報を表にまとめることができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 1	家族等の写真についての50語程度の紹介文を読んで、読み取った情報を表にまとめたり、内容理解の質問に答えたりすることができる。 <u>具体的な活動例</u> LET'S READ 1	ある動物について、その身体的特徴や行動の様子等に触れながら、辞書等を用いず、即興的に15語程度の英文で記述することができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 7 GET 2 Practice	インタビューしたメモを参照したり、絵を見せたりしながら、即興で人や物について30語程度で紹介することができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 6 USE Mini-project 友達の紹介をしよう
	1	“Look at the blackboard.”や“Raise your hand.”等の簡単な英語の指示を聞いて、具体的な行動に移すことができる。 <u>具体的な活動例</u> Simon Says	30語程度の自己紹介文等を読んで、読み取った情報を表にまとめることができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 3 Mini-project	辞書等を用いながら、15語程度で簡単な自己紹介文を記述することができる。 <u>具体的な活動例</u> 自己紹介	原稿を見ずに、15語程度で簡単に自己紹介をすることができる。 <u>具体的な活動例</u> LESSON 1