MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 1 Greetings in the World

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。  あいさつに込められた意味について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | あいさつに込められた意味の具体例を聞き取り、日本語で説明することができる。  本課で最も強く言おうとしている英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 主語と述語動詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 2 The Toughest Creatures

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。  クマムシの生態の特徴的な点について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | クマムシの外形的な特徴を聞き取り、日本語で説明することができる。  クマムシがなぜ「最強」とみなされているかについての英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | フレーズ・リーディングを活用しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 3 A Digital Detox

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。  デジタルデトックスについて、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | デジタルデトックスの取り組みが行われる背景についての英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  デジタルデトックスの具体的な取り組みに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 代名詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 4 An Architect Shigeru Ban

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。  紙の建築について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 紙の建築の特徴に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  坂茂氏への評価に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 未知語の意味を推測しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 5 [GET] Laughter Therapists

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。  笑い療法士について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 笑い療法士が果たす役割に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  笑い療法士に求められる要素に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | パラグラフ構成とトピックセンテンスを確認して英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 5 [TRY] Secrets of *Janken*

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。  じゃんけん必勝法について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | じゃんけん必勝法の手順に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  じゃんけん必勝法の唯一の問題点に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | パラグラフ構成とトピックセンテンスを確認して英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 6 [GET] Wild Raccoon Dogs in Tokyo

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。  東京都心に生息するタヌキについて、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 列挙・例示を示すディスコースマーカーを聞き取ることができる。  東京都心でタヌキが生息し続けることのできる理由に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 列挙・例示を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 6 [TRY] The Language Café

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。  ランゲージ・カフェについて、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 列挙・例示を示すディスコースマーカーを聞き取ることができる。  ランゲージ・カフェの特徴に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 列挙・例示を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 7 [GET] The High Line

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。  ハイラインについて、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 時間的順序を示すディスコースマーカーを聞き取ることができる。  ハイラインができるまでの歴史に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 時間的順序を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 7 [TRY] How Fast Can Humans Run?

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。  人間はどこまで速く走れるのかという疑問について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 時間的順序を示すディスコースマーカーを聞き取ることができる。  男子100メートル走の記録更新の歴史に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 時間的順序を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 8 [GET] Shortened Words in Texting

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。  省略語について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 比較・対照を示すディスコースマーカーを聞き取ることができる。  省略語への懸念や擁護に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 8 [TRY] Plant Factories

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。  植物工場について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 比較・対照を示すディスコースマーカーを聞き取ることができる。  植物工場の利点と問題点に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 9 [GET] Neighbors’ Day

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。  隣人の日について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 隣人の日制定の社会的背景に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  隣人の日に行われることに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 9 [TRY] Bicycle Sharing

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。  自転車シェアリングについて、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 自転車シェアリング導入の社会的背景に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  自転車シェアリングの仕組みに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 10 [GET] Thirty-Six Views of the Eiffel Tower

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。  エッフェル塔三十六景を鑑賞して、自分の感想を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | アンリ・リヴィエールを紹介する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  エッフェル塔三十六景に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | スキミングを活用してから、英文全体を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 10 [TRY] Blue Roses

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。  人工的に作られた青いバラについて、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 青いバラがどのようにして作られたのかに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  青いバラにまつわる、人々の相反する思いに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | スキミングを活用してから、英文全体を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 11 [GET] Join the ABC Tennis Club!

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 |
| 聞くこと | ABCテニスクラブの設備に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  ABCテニスクラブ会員の種類に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | スキャニングを活用して、広告から知りたい情報だけを読み取ることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading Skill 11 [TRY] Kyoto One-Day Tour

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 |
| 聞くこと | 京都1日観光の料金とそれに含まれるものに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  京都1日観光の予約の仕方に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | スキャニングを活用して、広告から知りたい情報だけを読み取ることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Lesson 1 Narrow Boats in Britain

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。  ナローボートについて、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | ナローボートの特徴を聞き取り、日本語で説明することができる。  ナローボートの役割の変遷に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  ナローボートの人気の理由に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 時間的順序や列挙・例示を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Lesson 2 A Mayor of Machu Picchu Village

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。  野内与吉氏の生き方について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | 野内与吉氏がマチュピチュ村の村長になるまでの出来事に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  野内与吉氏が日本を訪問した際の出来事に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  マチュピチュ村と大玉村の友好都市協定締結に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 時間的順序を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Lesson 3 iPS Cells

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。  iPS細胞について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | iPS細胞の定義とそれを創り出した人物に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  iPS細胞の特徴に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  人間の身体の細胞の発達に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Lesson 4 Roman Baths

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。  古代ローマの風呂について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | 古代ローマの風呂の特徴に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  カラカラ浴場に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  現代のヨーロッパにおける風呂事情に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 時間的順序を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  本文中から数字を見つけて下線を引き、それが何を表すのかを整理することができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Lesson 5 Artificial Intelligence

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。  人工知能の進化について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | 人工知能の活用の現状に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  人工知能によって将来可能になる事柄に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  将来の人工知能についての懸念事項に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 例示・列挙を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Lesson 6 Digital Books vs. Printed Books

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。  電子書籍と紙の書籍について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | 電子書籍に賛同する人々の意見の英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  紙の書籍に賛同する人々の意見の英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Lesson 7 Buckwheat around the World

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。  世界におけるソバの生産・消費について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | ロシア・中国・フランス・日本におけるソバの生産量・消費量に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  ロシアとフランスのソバ料理に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  比較級・最上級の用法に注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Lesson 8 A Message from Small Creatures

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。  ミツバチの大量消滅やスズメの数の減少について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | ミツバチの大量消滅とその理由に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  スズメの数の減少とその理由に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Lesson 9 Aung San Suu Kyi

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。  アウンサンスーチーさんについて、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | 民主化運動に関わる前のアウンサンスーチーさんの生活に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  自宅軟禁に至るまでの経緯に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  自宅軟禁中の苦難に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  アウンサンスーチーさんのことばを聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 時間的順序を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Lesson 10 The Wonders of Memory

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。  「一夜漬け」について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | 物事を記憶する際に海馬が果たす役割に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  記憶に影響を与える5つの要因に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  本課で最も強く言おうとしている英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 例示・列挙を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Lesson 11 A Moment Makes a Great Difference

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。  「速ければ速いほどよい」とする傾向について、自分の意見を書くことができる。  「一瞬」の差で助かった、失敗したなどの経験について書くことができる。 |
| 聞くこと | 地震検知と新幹線に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  特許申請における「一瞬」の重みに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  卓球における「一瞬」の重みに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 原因・結果や比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Lesson 12 Media Literacy

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。  メディアリテラシーについて、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | テレビを視聴する上で必要なメディアリテラシーに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  インターネットを利用する上で必要なメディアリテラシーに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  本課で最も強く言おうとしている英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 例示・列挙や比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Lesson 13 Obama’s Speech in Hiroshima

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。  オバマ元大統領が広島で行った演説について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | オバマ元大統領が広島で行った演説の要旨に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  オバマ元大統領が広島で行った演説の意義に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 例示・列挙や比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Lesson 14 A Variety of “Englishes”

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。  本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。  さまざまな英語について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | 英語を母語とする人々の間における、発音・語彙・表現の違いに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  シンガポールやインドで話されている英語に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。  日本人が使う英語に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 例示・列挙を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。  モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading 1 A Special Moment in the Third Period

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 登場人物がだれであるか、説明することができる。  物語の内容について、英問英答をすることができる。  物語の感想を英語で簡単に言うことができる。  物語の一部をスキットで演じることができる。 |
| 書くこと | 物語の感想をまとまった文章で書くことができる。  物語の一部について、文章をト書き風に書き直すことができる。  物語の続きを作って、登場人物のセリフを書くことができる。 |
| 聞くこと | 物語の一部を聞き、話の展開の概要を日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | これまでに学んだリーディング・スキルを活用して、物語を読み進め、その内容をとらえることができる。  物語中の出来事を示した英文を読んで、それらを起こった順番に並べかえることができる。  意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。  登場人物になったつもりで、感情をこめて音読することができる。 |

MY WAY English Communication Ⅲ New Edition

CAN-DOリスト

Reading 2 Rules are Rules?

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | 登場人物がだれであるか、説明することができる。  物語の内容について、英問英答をすることができる。  物語の感想を英語で簡単に言うことができる。  物語の一部をスキットで演じることができる。 |
| 書くこと | 物語が伝える教訓をまとまった文章で書くことができる。  物語の感想をまとまった文章で書くことができる。  物語の一部について、文章をト書き風に書き直すことができる。 |
| 聞くこと | 物語の一部を聞き、話の展開の概要を日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | これまでに学んだリーディング・スキルを活用して、物語を読み進め、その内容をとらえることができる。  物語中の出来事を示した英文を読んで、それらを起こった順番に並べかえることができる。  意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。  登場人物になったつもりで、感情をこめて音読することができる。 |