

Lesson 1 Life as a Journey (pp.6-17)

観点	評価規準
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 松尾芭蕉や俳句について、自分の知識や経験を積極的に紹介している。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 旅を通して得られるものについての自分の意見を、知っている語句や表現を使って伝えようとしている。【Your Reaction】</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。</p> <p>【適切な発話】 自分の人生を旅にたとえた話を、聞き手に伝わるように配慮しながら話すことができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音、イントネーションで音読することができる。</p> <p>【適切な音読】 松尾芭蕉の思いを汲み取りながら、特に俳句に感情を込めて読むことができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 松尾芭蕉の旅の行程を正確に書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、英語の俳句を適切に書くことができる。【Your Reaction】</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。 旅についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 松尾芭蕉の旅の行程と、各地で読んだ句に込められた意図を読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 松尾芭蕉が俳諧のために旅に出た心情を読み取ることができる。</p>
言語や文化についての 知識・理解	<p>【言語についての知識】 相手の意見に賛成したり反対したりする表現を身につけている。【Your Reaction】</p> <p>【文化についての理解】 自国の文化を学び、外国語で発信することの意義を理解している。</p>

Lesson 2 God's Hands (pp.18-29)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 将来なりたい職業について話し合ったり、そのために必要な準備について積極的に意見交換をしている。 医師や医療の在り方について考え、自分の意見を積極的に発表している。【Your Reaction】</p> <p>【コミュニケーションの継続】 医師や医療の在り方についての他者の意見を聞いて、賛成や反対の意見を表明している。【Your Reaction】</p>	
外国語表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。</p> <p>【適切な発話】 失敗を成功に変えるには何をしなければいけないかについて、相手を納得させられるように話している。【Your Reaction】</p>
	読むこと	<p>【正確な音読】 正確な発音、イントネーションで音読することができる。</p> <p>【適切な音読】 天野医師の考えや思いなどを想像しながら、天野医師になったつもりで音読することができる。</p>
	書くこと	<p>【正確な筆記】 天野医師の失敗の経験と、努力の過程を正確に書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 天野医師がなぜ「天才」と称されるようになったかを整理し、書くことができる。</p>
外国語理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。 医師や医療の在り方についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。</p>
	読むこと	<p>【正確な読み取り】 天野医師の経験した苦難の体験を、正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 「天才」と称される人の陰の努力の大きさを、読み取ることができる。</p>
言語や文化についての 知識・理解	<p>【言語についての知識】 有名な格言や表現を鑑賞し、感想を述べるることができる。【Your Reaction】</p> <p>【文化についての理解】 判断の早さや的確さは経験に裏打ちされることを読み取ることができる。</p>	

Lesson 3 Captured by Art (pp.30-41)

観点		評価規準
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度		<p>【言語活動への取り組み】 自分の好きなアートや、芸術について思うことを自分のことばで伝えようとしている。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 芸術の在り方やその受け止め方についての自分の独自の見解を、積極的に発表している。【Your Reaction】</p>
外国語表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。</p> <p>【適切な発話】 芸術についての自分の意見を正確に伝えようと、説得力のあることばを選んで話している。【Your Reaction】</p>
	読むこと	<p>【正確な音読】 正確な発音、イントネーションで音読することができる。</p> <p>【適切な音読】 それぞれのアーティストの目指していることを理解し、それに沿って適切に音読することができる。</p>
	書くこと	<p>【正確な筆記】 それぞれのアーティストの作品とその意図を、正確に書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 それぞれのアーティストの意図を整理し、そこから見出した共通点について、的確に書くことができる。</p>
外国語理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。 芸術についての他者の見解を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。</p>
	読むこと	<p>【正確な読み取り】 インスタレーションアートと、そのアーティストが目指していることを、正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 インスタレーションアートが見た人にもたらす効果を、適切に読み取ることができる。</p>
言語や文化についての 知識・理解		<p>【言語についての知識】 自分の第一印象を表したり、自分の意見の理由を述べる表現を身につけている。【Your Reaction】</p> <p>【文化についての理解】 アートの定義について話し合い、他者の意見も参考にして理解を深めている。</p>

Lesson 4 Does Money Make You Mean? (pp.45-57)

観点		評価規準
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度		<p>【言語活動への取り組み】 世の中の経済のしくみについて、自分の意見を話すことができる。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 経済状態と人間心理についての他者の意見を聞き、それに対する自分の見解を積極的に発表している。【Your Reaction】</p>
外国語表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。</p> <p>【適切な発話】 経済格差を緩和するための対策を考え、話し合うことができる。【Your Reaction】</p>
	読むこと	<p>【正確な音読】 正確な発音、イントネーションで音読することができる。</p> <p>【適切な音読】 本文の主張を理解し、説得力を持った音読をすることができる。</p>
	書くこと	<p>【正確な筆記】 本文中で行われた実験とその結果の概要や要点を、正確に書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 本文の主張を理解し、要旨を適切に書くことができる。 経済格差を緩和するための対策を考え、自分の意見を書くことができる。【Your Reaction】</p>
外国語理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。 経済と人間心理についての他者の見解を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。</p>
	読むこと	<p>【正確な読み取り】 本文中で行われた実験とその結果を、正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 本文の主張を理解し、提言までを適切に読み取ることができる。</p>
言語や文化についての 知識・理解		<p>【言語についての知識】 現代社会が抱えている経済格差による人間の倫理観を考えながら、日本の昔話(『舌切り雀』)を英語で説明する。【Your Reaction】</p> <p>【文化についての理解】 経済的な倫理観について、時代や文化圏による差異を踏まえて理解した上で、自分の意見を持つことができる。</p>

Lesson 5 The Biggest Event in Human History ... Or the Last? (pp.58-71)

観点	評価規準
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 コンピューターやロボットについての自分の見解や、AI(人工知能)についての知識を話すことができる。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 人間とAIの関係についての他者の意見を聞き、それに対する自分の見解を積極的に発表している。【Your Reaction】</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。</p> <p>【適切な発話】 未来社会への警鐘について、他者の意見を理解し、自分のことばで説明することができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音、イントネーションで音読することができる。</p> <p>【適切な音読】 AIの利点と問題点を理解し、それが聞く人に伝わるような音読をすることができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 本文で紹介されているAIの事例を正確に書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 AIの利点と問題点を対比して、適切に書くことができる。 自分の考えた役に立つロボットの説明を適切に書くことができる。【Your Reaction】</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。 人間とAIの関係についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 本文で紹介されているAIの事例を正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 AIの利点と問題点、およびAIと人間の関係を適切に読み取ることができる。</p>
言語や文化についての 知識・理解	<p>【言語についての知識】 自分の考えを、例となる英文の参照などなしに英語で説明する。【Your Reaction】</p> <p>【文化についての理解】 AIやロボットについて、実用と娯楽用の必要性や、倫理的な考え方に文化的な差異があるのかなどを知る。</p>

Lesson 6 Only a Camera Lens between Us (pp.62-85)

観点	評価規準
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 平和維持に必要なことや、その仕事に関わることについて、自分の考えを話している。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 ボランティア活動において大切だと思うことを、積極的に他者と共有しようとしている。【Your Reaction】</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。</p> <p>【適切な発話】 困難な人の状況を想像し、自分にできることは何か、説得力をもって話すことができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音、イントネーションで音読することができる。</p> <p>【適切な音読】 瀬谷さんの Help という語に対する想いを適切に把握したうえで、感情をこめて音読することができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 瀬谷さんがDDRに携わるまでの経緯を正確に書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 瀬谷さんがどんな思いや理想をもってDDRに携わっているか、心情を理解して書くことができる。</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。 「ボランティア」についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 瀬谷さんが現在の道に進むきっかけとなった出来事を、正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 紛争後の平和構築の行程において必要で大切なことを、正しく読み取ることができる。 瀬谷さんのライフワークを支えている要素を読み取ることができる。</p>
言語や文化についての 知識・理解	<p>【言語についての知識】 ボランティアのような切実なテーマにおいて、説得力のある表現を身につけている。【Your Reaction】</p> <p>【文化についての理解】 Show & Tellの形で、普遍的な人間の感情を共有できる。</p>

Lesson 7 Being Bilingual(pp.86-99)

観点	評価規準
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 母語と外国語、方言と共通語、公用語などの、言語にまつわる問題について、積極的に考え、意見を述べようとしている。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 言語の多様性について、他者の意見を理解しようと努めている。【Your Reaction】</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。</p> <p>【適切な発話】 言語の多様性についてや、日本で英語を公用語とすること、または日本語を使用することについて、自分の立場を表明し、論点を整理して主張することができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音、イントネーションで音読することができる。</p> <p>【適切な音読】 他国の言語使用の状況や、母語をめぐる過去の歴史など、重要なポイントを明確に読むことができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 母語の日記が制定された経緯を、正確に書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 母語をめぐる過去の歴史や、それがなぜ生死にかかわる問題なのかを、正確に書くことができる。</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。 言語の多様性を保つことについての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 世界の二言語(以上)併用の現実について、正確に読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 母語をめぐる血が流された歴史と、その理由を正しく読み取ることができる。</p>
言語や文化についての 知識・理解	<p>【言語についての知識】 自分の意見を補強する情報を提供したり、現時点での結論を述べる表現を身につけている。【Your Reaction】</p> <p>【文化についての理解】 母語をめぐる問題はアイデンティティーにかかわる問題だと理解している。 日本で英語を公用語にすることや、日本で各言語のサービスを行うことについて、自分の見解を持っている。</p>

Lesson 8 The Magic of Reality (pp.102-115)

観点	評価規準
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 超常現象や奇跡について、他者の意見を積極的に聞こうとしている。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 科学的な考え方と「真理」について、他者と意見交換しようとしている。【Your Reaction】</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。</p> <p>【適切な発話】 科学的なものの見方についての自分の見解を、具体的にわかりやすく話すことができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音、イントネーションで音読することができる。</p> <p>【適切な音読】 相手を説得するようなつもりで読むことができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 ドーキンスの主張する、ある事象に対する科学的な対処方法について、正確に書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 与えられたキーワードを用いて、レッスンのサマリーを適切に書くことができる。【Summary】</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。 科学的な考え方と「真理」についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 ドーキンスが例示した不思議な出来事に対する人々の態度を、正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 ドーキンスの言う、不思議な出来事に対しときにすべき判断の基準を、正確に読み取ることができる。</p>
言語や文化についての 知識・理解	<p>【言語についての知識】 相手の意見を否定したり、自分の信じることを強く主張したりする表現を身につけている。【Your Reaction】</p> <p>【文化についての理解】 ドーキンスの言う「態度」が科学の発展に寄与してきたことを理解している。 世間で一般的に信じられていたことに反論した人物について学んでいる。</p>

Lesson 9 Green Revolution, Blue Revolution (pp.114-127)

観点	評価規準
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 Green Revolutionとはなにか、自由に発想して述べようとしている。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 水危機に対する解決策を、他者と共有しようとしている。【Your Reaction】</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。</p> <p>【適切な発話】 日本が輸入しているヴァーチャルウォーターについて、整理して話すことができる。 水危機やそのほかの危機について、対策を考えて述べるができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音、イントネーションで音読することができる。</p> <p>【適切な音読】 食糧危機から水危機への流れを、ポイントをおさえながら読むことができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 水危機の将来的な予測を正確に書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 与えられたキーワードを用いて、レッスンのサマリーを適切に書くことができる。【Summary】</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。 水危機やそのほかの危機について、他者の考える対策を正しく理解することができる。【Your Reaction】</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 食糧危機から水危機への流れを、正確に読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 ヴァーチャルウォーターの概念と、その輸出入の利点を把握することができる。</p>
言語や文化についての 知識・理解	<p>【言語についての知識】 自分の考えを論理的に説明する表現を身につけている。【Your Reaction】</p> <p>【文化についての理解】 水資源の確保と環境問題の歴史について理解している。 世界各地の水資源の供給法について学んでいる。</p>

Lesson 10 Looking into the Eye of History (pp.130-139)

観点		評価規準
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度		<p>【言語活動への取り組み】 自分の考えや感じたことを意欲的に述べようとしている。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 理解できないところは、質問したり聞き返したりして積極的に理解しようとしている。</p>
外国語表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 自分の伝えたい意見や考えなどを正確に話すことができる。</p> <p>【適切な発話】 わかりやすさを意識しながら、論理的に話すことができる。 スピーチの中で印象に残った箇所について、説明することができる。</p>
	読むこと	<p>【正確な音読】 正確な発音、イントネーションで音読することができる。</p> <p>【適切な音読】 話者の意向や心情などを考えて、適切に音読することができる。 話者の気持ちを適切に表現して読むことができる。</p>
	書くこと	<p>【正確な筆記】 スピーチの要旨を正しい英語で書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 スピーチの中で印象に残った表現を抜き出して、その理由について書くことができる。</p>
外国語理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。</p>
	読むこと	<p>【正確な読み取り】 スピーチの内容を正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 話者の主張を適切に読み取ることができる。</p>
言語や文化についての 知識・理解		<p>【言語についての知識】 スピーチ(口語)独特の発話を理解している。</p> <p>【文化についての理解】 スピーチの歴史的背景を知る。</p>

Story 1 The Silent Miaow (pp.142-149)

観点		評価規準
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度		<p>【言語活動への取り組み】 子ネコの作戦を楽しみながら、意欲的に読もうとしている。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 理解できないところがあっても、推測するなどして読み続けている。</p>
外国語表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 出来事を順を追って正しく話すことができる。</p> <p>【適切な発話】 相手の理解を確認しながら、わかりやすく話すことができる。</p>
	読むこと	<p>【正確な音読】 正確な発音で音読することができる。 意味内容や時間の区切れめを意識して読むことができる。</p> <p>【適切な音読】 登場人物の心情を理解し、適切なスピードで朗読することができる。 セリフの部分を感情をこめて読むことができる。</p>
	書くこと	<p>【正確な筆記】 あらすじを正しい英語でまとめることができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 子ネコの silent miaow が男性に与えた影響について、的確に書くことができる。【Comprehension】</p>
外国語理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】 朗読される物語を正しく聞き取ることができる。</p> <p>【適切な聞き取り】 朗読される物語を楽しみながら聞き取ることができる。</p>
	読むこと	<p>【正確な読み取り】 物語の展開を正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 子ネコに対する男性の心情の変化を読み取ることができる。</p>
言語や文化についての 知識・理解		<p>【言語についての知識】 物語文の形式を知る。</p> <p>【文化についての理解】 ギャリコの作品を通して、擬人化された動物が語り手の物語を楽しむ。</p>

Story 2 The Storyteller (pp.150-159)

観点		評価規準
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度		<p>【言語活動への取り組み】 ストーリーの展開を楽しみながら、意欲的に読もうとしている。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 読後に他者と感想を共有しようとしている。 理解できないところがあれば、周りの人に聞くなどして読み続けている。</p>
外国語表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 出来事を順を追って正しく話すことができる。</p> <p>【適切な発話】 登場人物の心情を推測しながら話すことができる。</p>
	読むこと	<p>【正確な音読】 正確な発音で音読することができる。</p> <p>【適切な音読】 登場人物の心情を理解し、適切なスピードで朗読することができる。 若者が物語を語る部分を、若者になりきって読むことができる。</p>
	書くこと	<p>【正確な筆記】 物語のあらすじを正しい英語でまとめることができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 若者の物語が、最後まで子どもたちをひきつけた理由を書くことができる。【Comprehension】</p>
外国語理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】 朗読される物語を正しく聞き取ることができる。</p> <p>【適切な聞き取り】 朗読される物語を楽しみながら聞き取ることができる。</p>
	読むこと	<p>【正確な読み取り】 物語の展開を正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 若者がこのような話をした理由を、自分なりに読み取ることができる。</p>
言語や文化についての 知識・理解		<p>【言語についての知識】 物語文の形式に慣れる。</p> <p>【文化についての理解】 サキの作品を通して、1900年代はじめのイギリスの雰囲気を楽しむ。</p>