CAN-DO リスト

Lesson 1 Life as a Journey (pp.6-17)

話すこと	・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・「旅と人生」について、聞き手に伝わるように配慮しながら話すことができる。【Your Reaction】
書くこと	・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・松尾芭蕉の旅の行程を正確に書くことができる。 ・英語の俳句を適切に書くことができる。【Your Reaction】
聞くこと	・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・旅についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	 ・正確な発音で音読することができる。 ・松尾芭蕉の思いを汲み取りながら、特に俳句に感情を込めて読むことができる。 ・松尾芭蕉の旅の行程と、各地で読んだ句に込められた意図を読み取ることができる。 ・松尾芭蕉が俳諧のために旅に出た心情を読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 2 God's Hands(pp.18-29)

話すこと	・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・失敗を成功に変えるには何をしなければいけないかについて、相手に納得させられるように話して いる。【Your Reaction】
書くこと	 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 天野医師の失敗の経験と、努力の過程を正確に書くことができる。 天野医師がなぜ「天才」と称されるようになったかを整理し、書くことができる。
聞くこと	・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・医師や病院の在り方についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	 ・正確な発音で音読することができる。 ・天野医師の考えや思いなどを想像しながら、天野医師になったつもりで音読することができる。 ・天野医師の経験した苦難の体験を、正しく読み取ることができる。 ・「天才」と称される人の陰の努力の大きさを、読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 3 Captured by Art (pp.30-41)

話すこと	・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・芸術についての自分の意見を正確に伝えようと、説得力のあることばを選んで話している。[Your Reaction]
書くこと	 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・それぞれのアーティストの作品とその意図を、正確に書くことができる。 ・それぞれのアーティストの意図を整理し、そこから見出した共通点について、的確に書くことができる。
聞くこと	・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・芸術についての他者の見解を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	 ・正確な発音で音読することができる。 ・それぞれのアーティストの目指していることを理解し、それに沿って適切に音読することができる。 ・インスタレーションアートと、そのアーティストが目指していることを、正しく読み取ることができる。 ・インスタレーションアートが見た人にもたらす効果を、適切に読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 4 Does Money Make You Mean? (pp.45-57)

話すこと	・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・経済格差を緩和するための対策を考え、話し合うことができる。【Your Reaction】
書くこと	・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・本文中で行われた実験とその結果の概要や要点を、正確に書くことができる。 ・経済格差を緩和するための対策を考え、自分の意見を書くことができる。【Your Reaction】
聞くこと	・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・経済と人間心理についての他者の見解を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	 ・正確な発音で音読することができる。 ・本文中で行われた実験とその結果を、正しく読み取ることができる。 ・本文の主張を理解し、提言までを適切に読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 5 The Biggest Event in Human History $\,\cdots\,$ Or the Last? (pp.58-71)

話すこと	・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・未来社会への警鐘について、他者の意見を理解し、自分のことばで説明することができる。[Your Reaction]
書くこと	・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・本文で紹介されている AI の事例を正確に書くことができる。 ・AI の利点と問題点を対比して、適切に書くことができる。【Your Reaction】 ・自分の考えた役に立つロボットの説明を適切に書くことができる。【Your Reaction】
聞くこと	・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・人間と AI の関係についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	・正確な発音で音読することができる。 ・本文で紹介されている AI の事例を正しく読み取ることができる。 ・AI の利点と問題点、および AI と人間の関係を適切に読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 6 Only a Camera Lens between Us (pp.62-85)

話すこと	・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・困難な人の状況を想像し、自分にできることは何か、説得力をもって話すことができる。【Your Reaction】
書くこと	 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 瀬谷さんが DDR に携わるまでの経緯を正確に書くことができる。 瀬谷さんがどんな思いや理想をもって DDR に携わっているか、心情を理解して書くことができる。
聞くこと	・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・「ボランティア」についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	 ・正確な発音で音読することができる。 ・瀬谷さんの Help という語に対する想いを適切に把握したうえで、音読することができる。 ・瀬谷さんが現在の道に進むきっかけとなった出来事を、正しく読み取ることができる。 ・紛争後の平和構築の行程において必要で大切なことを、正しく読み取ることができる。 ・瀬谷さんのライフワークを支えている要素を読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 7 Being Bilingual (pp.86-99)

話すこと	・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・言語の多様性についてや、日本で英語を公用語とすること、または日本語を使用することについて、自分の立場を表明し、論点を整理して主張ことができる。【Your Reaction】
書くこと	 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 母語の日が制定された経緯を、正確に書くことができる。 母語をめぐる過去の歴史や、それがなぜ生死にかかわる問題なのかを、正確に書くことができる。
聞くこと	・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・言語の多様性を保つことについての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	 ・正確な発音で音読することができる。 ・他国の言語使用の状況や、母語をめぐる過去の歴史など、重要なポイントを明確に読むことができる。 ・世界の二言語(以上)併用の現実について、正確に読み取ることができる。 ・母語をめぐって血が流された歴史と、その理由を正しく読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 8 The Magic of Reality (pp.102-115)

話すこと	・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・科学的なものの見方についての自分の見解を、具体的にわかりやすく話すことができる。[Your Reaction]
書くこと	 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ドーキンスの主張する、ある事象に対しする科学的な対処方法について、正確に書くことができる。 「すべての超常現象、あるいは奇跡は、嘘か勘違いである」という主張について本文の内容をふまえて書くことができる。
聞くこと	・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 科学的な考え方と「真理」についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	 ・正確な発音で音読することができる。 ・相手を説得するようなつもりで読むことができる。 ・ドーキンスが例示した不思議な出来事に対する人々の態度を、正しく読み取ることができる。 ・ドーキンスの言う、不思議な出来事に対したときにすべき判断の基準を、正確に読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 9 Green Revolution, Blue Revolution(pp.114-127)

話すこと	・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・日本が輸入しているヴァーチャルウォーターについて、整理して話すことができる。 ・水危機やそのほかの危機について、対策を考えて述べることができる。【Your Reaction】
書くこと	・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・水危機の将来的な予測を正確に書くことができる。 ・与えられたキーワードを用いて、レッスンのサマリーを適切に書くことができる。【Summary】
聞くこと	・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・水危機やそのほかの危機について、他者の考える対策を正しく理解することができる。【Your Reaction】
読むこと	 ・正確な発音で音読することができる。 ・食糧危機から水危機への流れを、ポイントをおさえながら読むことができる。 ・食糧危機から水危機への流れを、正確に読み取ることができる。 ・ヴァーチャルウォーターの概念と、その輸出入の利点を把握することができる。

CAN-DO リスト

Lesson 10 Looking into the Eye of History (pp.130-139)

話すこと	・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。・スピーチの中で印象に残った箇所について、説明することができる。
書くこと	・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・スピーチの中で印象に残った表現を抜き出して、その理由について書くことができる。
聞くこと	・聞いた内容について正しく理解することができる。・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。
読むこと	 ・正確な発音で音読することができる。 ・スピーチの内容を正しく読み取ることができる。 ・話者の主張を適切に読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Story 1 The Silent Miaow (pp.142-149)

話すこと	 ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・相手の理解を確認しながら、わかりやすく話すことができる。 ・出来事を順を追って正しく話すことができる。
書くこと	・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・あらすじを正しい英語でまとめることができる。 ・子ネコの silent miaow が男性に与えた影響について、的確に書くことができる。【Comprehension】
聞くこと	・朗読される物語を正しく聞き取ることができる。・朗読される物語を楽しみながら聞き取ることができる。
読むこと	 ・正確な発音で音読することができる。 ・意味内容や時間の区切れめを意識して読むことができる。 ・登場人物の心情を理解し、適切なスピードで朗読することができる。 ・セリフの部分を感情をこめて読むことができる。 ・物語の展開を正しく読み取ることができる。 ・子ネコに対する男性の心情の変化を読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Story 2 The Storyteller(pp.150-159)

話すこと	 ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・登場人物の心情を推測しながら話すことができる。 ・出来事を順を追って正しく話すことができる。
書くこと	・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・あらすじを正しい英語でまとめることができる。 ・若者の物語が、最後まで子どもたちをひきつけた理由を書くことができる。[Comprehension]
聞くこと	・朗読される物語を正しく聞き取ることができる。・朗読される物語を楽しみながら聞き取ることができる。
読むこと	 ・正確な発音で音読することができる。 ・意味内容の区切りを意識して読むことができる。 ・登場人物の心情を理解し、適切なスピードで朗読することができる。 ・若者が物語を語る部分を、若者になりきって読むことができる。 ・物語の展開を正しく読み取ることができる。 ・若者がこのような話をした理由を、自分なりに読み取ることができる。