CROWN English Communication III

**CAN-DOリスト**

Lesson 1 Life as a Journey （pp.6-17）

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。  ・「旅と人生」について、聞き手に伝わるように配慮しながら話すことができる。【Your Reaction】 |
| 書くこと | ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。  ・松尾芭蕉の旅の行程を正確に書くことができる。  ・英語の俳句を適切に書くことができる。【Your Reaction】 |
| 聞くこと | ・聞いた内容について正しく理解することができる。  ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。  ・旅についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】 |
| 読むこと | ・正確な発音で音読することができる。  ・松尾芭蕉の思いを汲み取りながら、特に俳句に感情を込めて読むことができる。  ・松尾芭蕉の旅の行程と、各地で読んだ句に込められた意図を読み取ることができる。  ・松尾芭蕉が俳諧のために旅に出た心情を読み取ることができる。 |

CROWN English Communication III

**CAN-DOリスト**

Lesson 2 God's Hands（pp.18-29）

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。  ・失敗を成功に変えるには何をしなければいけないかについて、相手に納得させられるように話している。【Your Reaction】 |
| 書くこと | ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。  ・天野医師の失敗の経験と、努力の過程を正確に書くことができる。  ・天野医師がなぜ「天才」と称されるようになったかを整理し、書くことができる。 |
| 聞くこと | ・聞いた内容について正しく理解することができる。  ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。  ・医師や病院の在り方についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】 |
| 読むこと | ・正確な発音で音読することができる。  ・天野医師の考えや思いなどを想像しながら、天野医師になったつもりで音読することができる。  ・天野医師の経験した苦難の体験を、正しく読み取ることができる。  ・「天才」と称される人の陰の努力の大きさを、読み取ることができる。 |

CROWN English Communication III

**CAN-DOリスト**

Lesson 3 Captured by Art （pp.30-41）

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。  ・芸術についての自分の意見を正確に伝えようと、説得力のあることばを選んで話している。【Your Reaction】 |
| 書くこと | ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。  ・それぞれのアーティストの作品とその意図を、正確に書くことができる。  ・それぞれのアーティストの意図を整理し、そこから見出した共通点について、的確に書くことができる。 |
| 聞くこと | ・聞いた内容について正しく理解することができる。  ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。  ・芸術についての他者の見解を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】 |
| 読むこと | ・正確な発音で音読することができる。  ・それぞれのアーティストの目指していることを理解し、それに沿って適切に音読することができる。  ・インスタレーションアートと、そのアーティストが目指していることを、正しく読み取ることができる。  ・インスタレーションアートが見た人にもたらす効果を、適切に読み取ることができる。 |

CROWN English Communication III

**CAN-DOリスト**

Lesson 4 Does Money Make You Mean? （pp.45-57）

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。  ・経済格差を緩和するための対策を考え、話し合うことができる。【Your Reaction】 |
| 書くこと | ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。  ・本文中で行われた実験とその結果の概要や要点を、正確に書くことができる。  ・経済格差を緩和するための対策を考え、自分の意見を書くことができる。【Your Reaction】 |
| 聞くこと | ・聞いた内容について正しく理解することができる。  ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。  ・経済と人間心理についての他者の見解を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】 |
| 読むこと | ・正確な発音で音読することができる。  ・本文中で行われた実験とその結果を、正しく読み取ることができる。  ・本文の主張を理解し、提言までを適切に読み取ることができる。 |

CROWN English Communication III

**CAN-DOリスト**

Lesson 5 The Biggest Event in Human History … Or the Last? （pp.58-71）

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。  ・未来社会への警鐘について、他者の意見を理解し、自分のことばで説明することができる。【Your Reaction】 |
| 書くこと | ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。  ・本文で紹介されているAIの事例を正確に書くことができる。  ・AIの利点と問題点を対比して、適切に書くことができる。【Your Reaction】  ・自分の考えた役に立つロボットの説明を適切に書くことができる。【Your Reaction】 |
| 聞くこと | ・聞いた内容について正しく理解することができる。  ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。  ・人間とAIの関係についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】 |
| 読むこと | ・正確な発音で音読することができる。  ・本文で紹介されているAIの事例を正しく読み取ることができる。  ・AIの利点と問題点、およびAIと人間の関係を適切に読み取ることができる。 |

CROWN English Communication III

**CAN-DOリスト**

Lesson 6 Only a Camera Lens between Us（pp.62-85）

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。  ・困難な人の状況を想像し、自分にできることは何か、説得力をもって話すことができる。【Your Reaction】 |
| 書くこと | ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。  ・瀬谷さんがDDRに携わるまでの経緯を正確に書くことができる。  ・瀬谷さんがどんな思いや理想をもってDDRに携わっているか、心情を理解して書くことができる。 |
| 聞くこと | ・聞いた内容について正しく理解することができる。  ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。  ・「ボランティア」についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】 |
| 読むこと | ・正確な発音で音読することができる。  ・瀬谷さんのHelpという語に対する想いを適切に把握したうえで、音読することができる。  ・瀬谷さんが現在の道に進むきっかけとなった出来事を、正しく読み取ることができる。  ・紛争後の平和構築の行程において必要で大切なことを、正しく読み取ることができる。  ・瀬谷さんのライフワークを支えている要素を読み取ることができる。 |

CROWN English Communication III

**CAN-DOリスト**

Lesson 7 Being Bilingual（pp.86-99）

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。  ・言語の多様性についてや、日本で英語を公用語とすること、または日本語を使用することについて、自分の立場を表明し、論点を整理して主張ことができる。【Your Reaction】 |
| 書くこと | ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。  ・母語の日が制定された経緯を、正確に書くことができる。  ・母語をめぐる過去の歴史や、それがなぜ生死にかかわる問題なのかを、正確に書くことができる。 |
| 聞くこと | ・聞いた内容について正しく理解することができる。  ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。  ・言語の多様性を保つことについての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】 |
| 読むこと | ・正確な発音で音読することができる。  ・他国の言語使用の状況や、母語をめぐる過去の歴史など、重要なポイントを明確に読むことができる。  ・世界の二言語（以上）併用の現実について、正確に読み取ることができる。  ・母語をめぐって血が流された歴史と、その理由を正しく読み取ることができる。 |

CROWN English Communication III

**CAN-DOリスト**

Lesson 8 The Magic of Reality（pp.102-115）

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。  ・科学的なものの見方についての自分の見解を、具体的にわかりやすく話すことができる。【Your Reaction】 |
| 書くこと | ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。  ・ドーキンスの主張する、ある事象に対しする科学的な対処方法について、正確に書くことができる。  ・「すべての超常現象、あるいは奇跡は、嘘か勘違いである」という主張について本文の内容をふまえて書くことができる。 |
| 聞くこと | ・聞いた内容について正しく理解することができる。  ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。  　科学的な考え方と「真理」についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】 |
| 読むこと | ・正確な発音で音読することができる。  ・相手を説得するようなつもりで読むことができる。  ・ドーキンスが例示した不思議な出来事に対する人々の態度を、正しく読み取ることができる。  ・ドーキンスの言う、不思議な出来事に対したときにすべき判断の基準を、正確に読み取ることができる。 |

CROWN English Communication III

**CAN-DOリスト**

Lesson 9 Green Revolution, Blue Revolution（pp.114-127）

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。  ・日本が輸入しているヴァーチャルウォーターについて、整理して話すことができる。  ・水危機やそのほかの危機について、対策を考えて述べることができる。【Your Reaction】 |
| 書くこと | ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。  ・水危機の将来的な予測を正確に書くことができる。  ・与えられたキーワードを用いて、レッスンのサマリーを適切に書くことができる。【Summary】 |
| 聞くこと | ・聞いた内容について正しく理解することができる。  ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。  ・水危機やそのほかの危機について、他者の考える対策を正しく理解することができる。【Your Reaction】 |
| 読むこと | ・正確な発音で音読することができる。  ・食糧危機から水危機への流れを、ポイントをおさえながら読むことができる。  ・食糧危機から水危機への流れを、正確に読み取ることができる。  ・ヴァーチャルウォーターの概念と、その輸出入の利点を把握することができる。 |

CROWN English Communication III

**CAN-DOリスト**

Lesson 10 Looking into the Eye of History （pp.130-139）

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。  ・スピーチの中で印象に残った箇所について、説明することができる。 |
| 書くこと | ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。  ・スピーチの中で印象に残った表現を抜き出して、その理由について書くことができる。 |
| 聞くこと | ・聞いた内容について正しく理解することができる。  ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 |
| 読むこと | ・正確な発音で音読することができる。  ・スピーチの内容を正しく読み取ることができる。  ・話者の主張を適切に読み取ることができる。 |

CROWN English Communication III

**CAN-DOリスト**

Story 1 The Silent Miaow（pp.142-149）

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。  ・相手の理解を確認しながら、わかりやすく話すことができる。  ・出来事を順を追って正しく話すことができる。 |
| 書くこと | ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。  ・あらすじを正しい英語でまとめることができる。  ・子ネコのsilent miaowが男性に与えた影響について、的確に書くことができる。【Comprehension】 |
| 聞くこと | ・朗読される物語を正しく聞き取ることができる。  ・朗読される物語を楽しみながら聞き取ることができる。 |
| 読むこと | ・正確な発音で音読することができる。  ・意味内容や時間の区切れめを意識して読むことができる。  ・登場人物の心情を理解し、適切なスピードで朗読することができる。  ・セリフの部分を感情をこめて読むことができる。  ・物語の展開を正しく読み取ることができる。  ・子ネコに対する男性の心情の変化を読み取ることができる。 |

CROWN English Communication III

**CAN-DOリスト**

Story 2 The Storyteller（pp.150-159）

|  |  |
| --- | --- |
| 話すこと | ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。  ・登場人物の心情を推測しながら話すことができる。  ・出来事を順を追って正しく話すことができる。 |
| 書くこと | ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。  ・あらすじを正しい英語でまとめることができる。  ・若者の物語が、最後まで子どもたちをひきつけた理由を書くことができる。【Comprehension】 |
| 聞くこと | ・朗読される物語を正しく聞き取ることができる。  ・朗読される物語を楽しみながら聞き取ることができる。 |
| 読むこと | ・正確な発音で音読することができる。  ・意味内容の区切りを意識して読むことができる。  ・登場人物の心情を理解し、適切なスピードで朗読することができる。  ・若者が物語を語る部分を、若者になりきって読むことができる。  ・物語の展開を正しく読み取ることができる。  ・若者がこのような話をした理由を、自分なりに読み取ることができる。 |