

VISTA English Communication II New Edition 観点別評価規準

それぞれの学校で行う観点別評価の規準は、年間の指導計画に基づいて作成することとなる。1年間の指導の中で、「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」「表現の能力」「理解の能力」「言語や文化についての知識・理解」の4つの観点と、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能及びそれらを統合したスキルをバランスよく指導していくことが大切である。ここでは、VISTA IIの指導の際に、設定が可能であろう評価規準を、できるだけ多く掲載した。どの単元においても、ここに例として記した規準のすべてをもれなく評価するのではなく、生徒のレベルや授業の進度等に応じて、それぞれの単元ごとにいくつかポイントを絞って評価を行い、学年の終了時点までに、すべての観点を網羅していくことが望ましい。

PART 1

LESSON 1 Birthdays, Here and There 誕生日の祝い方、あれこれ | 疑問詞やifで始まる節 (pp.6-12)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 話し手の話を興味深く聞いている。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解できない語彙や表現があっても、推測するなどして聞き続けたり、読み続けたりしようとしている。
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 疑問文やifで始まる節を使って正確な文で話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 話の内容を適切に伝えるために、意味の区切りを意識して発話できる。 本文の内容についての英語の質問に適切に答えることができる。Q&A!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> つづりは school, pool の oo、movie の o、fruit の ui、blue の ue のように異なっている場合でも、正確に[u:]と発音できる。SAY IT! [t]と[j]の音がつながった場合には、[tj]と正確に発音できる。SAY IT! 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 筆者の伝えたい内容を理解して音読することができる。本文

	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 短縮形、記号、句読点を含め、疑問文や if で始まる節を含む文を正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 話し手と聞き手のやり取りを読んで、適切な疑問詞等を補充して対話を完成することができる。STUDY IT! PRACTICE! 書くことを通して、自分の考えを適切に読み手に伝えることができる。USE ENGLISH!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 疑問詞や if で始まる節を含む文の内容を正確に聞き取ることができる。本文 PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界の誕生日の紹介とそれに対する質問や回答を聞いて、話者が伝えたい内容を適切に聞き取ることができる。WARM UP! 本文
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。Reading Point 書かれた内容を正確に読み取ることができる。本文 Q&A! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 本文の内容を深く読み取り、要点を適切にまとめることができる。本文 THINK! Reading Point
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 疑問詞や if で始まる節の使い方についての知識を身につけている。 疑問詞や if で始まる節が含まれる文の文構造についての知識がある。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 誕生日を祝う気持ちは同じでも、その祝い方は、それぞれの国の文化を背景に少しずつ違うことを理解している。

Take a Break! 1 ののちゃん (p.13)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> ・ 漫画のせりふがどう英語に訳されているかに興味を持って読もうとしている。 ・ 登場人物の気持ちになって音読をしようとしている。
表現の能力	話すこと	
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常の口語表現の英語を正確に音読できる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 登場人物にふさわしい調子で音読ができる。
	書くこと	
理解の能力	聞くこと	
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語のせりふを参考にしながら、英文を正確に読み取ることができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の訳を参照して、日本語のせりふに隠された意味を理解できる。
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語と比較して日本語は省略の多い言語であることに気づく。 ・ 日本独特のもの [例：おにぎり] の中には、日本語を直訳するのではなく、それがどういうものか説明する事で意味を伝えることができることを理解している。

LESSON 2 The Emerald Isle アイルランドってどんな国？ | 比較 (pp.14-20)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 話のおおまかな筋(誰が何を)に注意して全体の流れを理解しようとしている。 学んだ表現をペアワーク等で積極的に発話しようとしている。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続けたり読み続けたりしようとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 意味に応じて正確な疑問文のイントネーションを用いて対話することができる。 本文 SAY IT! 文法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 比較表現を用いた文を、適切なイントネーションで発話することができる。 STUDY IT! PRACTICE! 本文の内容について英語の質問に適切に答えることができる。Q&A!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> [ʌ][æ]と[p][b]を区別して正しく音読できる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英文の内容を理解して、聞き手が理解しやすいように読むことができる。本文
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 比較表現の文を、句読点も含めて正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 本文の内容を深く考えて、それを簡単な英語でまとめることができる。THINK! 書くことによって自分の考えを適切に読み手に伝えることができる。USE ENGLISH!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 内容を正確に聞き取ることができる。本文 PRACTICE! イントネーションに注意して、どういう答えを求められている疑問文なのかを聞き分けることができる。本文 SAY IT! PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英文を聞いて、大切な部分を適切に聞き取ることができる。WARM UP! 本文 自然な速度で読まれた簡単な英語の内容を聞き取ることができる。本文 PRACTICE!

	読 む こ と	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 書かれた内容について正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> アイルランドの文化の特徴を読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A!
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> いろいろな種類の比較表現とその意味を理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 同じ地域にあっても、イギリスとは違ったアイルランドの文化と伝統について知っている。 	

ENJOY COMMUNICATION! 1 What's the Purpose of Your Visit? 訪問の目的は (p.21)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 積極的に英語でロール・プレイをしようとしている。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> 例にある語句や表現を使って、入国審査の場面で使われる表現を積極的に用いようとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 正確な発音を意識しながら、入国審査の場面での対話を正確に行うことができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 入国審査の場面で、相手の質問に適切に応答することができる。TALK!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 入国審査官の質問とその答えを正確に音読できる。KEY EXPRESSIONS! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 適切な表現を選んで、入国審査の場面でよく用いられる対話を音読することができる。TALK!
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 入国審査の場面で用いられる決まり文句を、正確に書くことができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 入国審査官からの質問に適切な文で伝えることができる。FUNCTION CHECK!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 場面の状況を理解して、対話の内容を正確に聞き取ることができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK!
	読むこと	<p>【正確・適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 入国審査の場面で、審査官とのやり取りの内容を正しく読み取ることができる。KEY EXPRESSIONS!
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 入国審査の場面で用いられる表現を知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 入国審査ではどこの国の場合も、間違えのない正確な答えを要求されていることを知っている。 	

Reading Skill 1 代名詞が指す内容を確認しよう (p.23)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英文の意味を正しくつかもうと努力している。 ・ 指示をよく読んで、積極的に活動に取り組んでいる。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 理解できない部分があっても、学習した語句や表現を思い出したり、推測したりするなどしてコミュニケーションを継続しようとしている。 	
表現の能力	話すこと	
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 代名詞が指すものを明確にしなが、正確に音読ができる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書き手の気持ちを理解して音読ができる。
	書くこと	
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容について、代名詞が指すものを正確に理解することができる。 <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 代名詞が指すものを理解して、聞いた英文のポイントを適切に聞き取ることができる。
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 代名詞が指すものを確認し、正確に理解することができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 代名詞が指すものを理解して、書かれた英文のポイントを読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 代名詞が何を指すのかを見つけることで英文の理解がしやすくなることを知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語と同様に英語でも、代名詞の適切な使用が一貫性のある意味を伝えていることに役立っていることを知っている。 	

LESSON 3 The Sagrada Familia サグラダ・ファミリア、その特色とは？ | 名詞を修飾する分詞 (pp.24-30)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学んだ表現を積極的に活用し、クラス活動に参加している。 必要に応じて辞書などを活用し、わからないことを積極的に質問しようとしている。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解できないことがあっても推測するなどして聞き続けたり、読み続けたりしようとしている。 知っている語句や表現を用いて、コミュニケーションを継続することに意欲的に取り組んでいる。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 現在分詞や過去分詞を正しく用いて話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 現在分詞や過去分詞を用いて適切に応答することができる。PRACTICE! 本文の内容について、英語の質問に適切に答えることができる。Q&A!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> [ðə]と[ði]、[k]と[tj]の違いに留意して、それぞれの音を含んだ単語を正しく発音することができる。本文 SAY IT! 二重母音[ai]を正しく発音することができる。本文 SAY IT! 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 筆者の気持ちを理解して音読することができる。本文
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 現在分詞や過去分詞を用いた文を、文法に従って正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 伝えたい内容に応じて、現在分詞や過去分詞を適切に用いて書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! 書くことを通して、自分の考えを適切に読み手に伝えることができる。STUDY IT! PRACTICE! USE ENGLISH!

理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 強勢、イントネーションなどを聞き分け、意味を正確に理解することができる。 本文 SAY IT! PRACTICE! ・ 現在分詞や過去分詞を用いた文の内容を正しく聞き取ることができる。本文 PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 大切なポイントを適切に聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ 自然な口調で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。本文 PRACTICE!
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現在分詞や過去分詞を用いた文の内容を正確に読み取ることができる。本文 Q&A! STUDY IT! ・ 書かれた内容を正確に読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書かれた情報の中から、大切なポイントを読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A!
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現在分詞や過去分詞の意味と機能についての知識がある。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ スペインを代表する世界遺産となっているサグラダ・ファミリアの、建物の特徴とそのデザインを生んだ背景を理解している。

Take a Break! 2 鳴き声クイズ (p.31)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の動物の鳴き声の英語の記述を読んだり、音で聞いたりして、ヒントを手掛かりに、どの動物の鳴き声かを答える活動に興味を持って取り組もうとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> いくつかの動物の鳴き声を正確に発話することができる。 <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> いくつかの動物の鳴き声を本物の鳴き声に似せて発話することができる。
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 動物の鳴き声を文字にした語彙を、正確に音読できる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 動物の鳴き声を文字にした語彙を、本物の鳴き声に似せて音読できる。
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> いくつかの動物の鳴き声を文字で表すことができる。 <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> いくつかの動物の鳴き声を聞いて、文字で適切に表すことができる。
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> いくつかの動物の鳴き声を正確に聞き取ることができる。 <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> いくつかの動物の鳴き声を聞いて、どの動物の鳴き声かがわかる。
	読むこと	<p>【正確・適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> いくつかの動物の鳴き声を読んで、どの動物の鳴き声かがわかる。
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語・文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 言語によって同じ動物の鳴き声でも、違う音を捉えて文字化するのは、それぞれの言語を構成する音の体系が違っていることが理由であることを知っている。 	

LESSON 4 Nobel Prize Episodes ノーベル賞こぼれ話 | 知覚動詞・tell ～ to do
(pp.32-38)

観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学んだ文法事項に注意しながら英語を聞こうと努力している。 ペアワークやグループワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> 相手の発話を興味深く聞こうとしている。 学んだ構文を使って、自分の考えを積極的に発話しようとしている。
表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 正確な発音とポーズで、聞き手にわかりやすく発話することができる。本文 SAY IT! 知覚動詞や tell ～ to do の構文を用いて正しい発話ができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 適切な声の大きさとスピードで発話することができる。Q&A! PRACTICE! 聞かれたことに対して適切に応答することができる。Q&A! PRACTICE!
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> スピーチの前段階として、正しいアクセント、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT! PRACTICE! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 筆者の気持ちを理解して音読することができる。本文 SAY IT!
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 知覚動詞や tell ～ to do の構文を正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 伝えたい内容を適切な英文で書くことができる。PRACTICE! THINK! 友だちへのアドバイスを適切に書くことができる。USE ENGLISH!

理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 知覚動詞や tell ～ to do の文を正確に聞き取ることができる。本文 PRACTICE! アクセントやイントネーションを手がかりに、話し手の考えや心情を正確に聞くことができる。本文 SAY IT! STUDY IT! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 話し手が伝えたいポイントを聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! 自然な口調で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ノーベル賞にまつわるさまざまなエピソードについて、書き手が伝えたい内容を正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 書かれた情報の中から、自分が必要なものを読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! THINK!
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 知覚動詞や tell ～ to do の構文を理解している。 友だちにアドバイスをする場合に用いる適切な表現を知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> さまざまな分野で世の中に貢献した人々を讃えるノーベル賞の由来や仕組みを理解している。

ENJOY COMMUNICATION! 2 How Do We Get There? どうやって行くの (p.39)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 積極的に英語でペアワークに取り組んでいる。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> 相手の発話が十分に理解できない部分があっても、推測するなどしてコミュニケーションを続けようと努めている。 学習した語句や表現を使って、相手に自分の考えを伝えようと努力をしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 正確な発音、連音、区切りなどを意識しながら、行き方の説明をすることができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 行き方の説明の要求に適切に対処することができる。TALK!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 行き方の説明で必要な表現を正確に音読できる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ロール・プレイを行う際に、担当する役になりきって音読することができる。TALK!
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 行き方の説明を正確に書くことができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 行き方の説明を適切に書いて、読み手に伝えることができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 行き方の説明を聞いて、対話の内容を聞き取ることができる。KEY EXPRESSIONS! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分が必要な情報を適切に聞き取ることができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!

	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 行き方の説明のやり取りを正しく読み取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書かれた情報について大切な部分を読み取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 行き方の説明に用いる表現を知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語で行き方に関する質問や答えをする際に必要な礼儀は、どの言語でも共通であることを理解している。 	

Reading Skill 2 必要な情報を見つけよう (スキヤニング) (p.41)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英文を読んで必要な情報をすばやく得ようと努力している。 ・ 指示をよく読んで、積極的に活動に取り組んでいる。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 理解できない部分があっても、学習した語句や表現を思い出したり、推測したりするなどして読み続けようとしている。 	
表現の能力	話すこと	
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ スキヤニングによって必要な情報を得ながら、正確に音読ができる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ スキヤニングによって適切に情報を理解して読むことができる。
	書くこと	
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容について、重要な情報を捉えながら正確に理解することができる。 <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容のポイントを適切に聞き取ることができる。
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 必要な情報を確認しながら、正確に理解することができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書かれた情報に関するキーワードをすばやく読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ キーワードを探すことがスキヤニングに役立つことを理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ある文章から必要な情報をすばやく得るスキヤニングは日本語でも英語でも有用な読み方のひとつであることを知っている。 	

LESSON 5 Flowers in the Tomb 黄金よりも美しかった花 | 使役動詞・関係代名詞
what (pp.42-48)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 写真や英語の説明などを参考に、話の要点に注意して積極的に聞こうとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> Q&A! の質問に対して、積極的に英語で答えようとしている。 理解できないところや表現できないところがあっても、言いかえたり質問したりして、聞き手に理解してもらおうとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> [ei][e]の音、区切り、連音、アクセントを正確に発音して話すことができる。SAY IT! 使役動詞、関係代名詞 what の用法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 聞かれたことに対して適切に応答することができる。Q&A! PRACTICE!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 正しいイントネーション、連音、区切りと、[ei][e]を正確に音読できる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 筆者の気持ちを理解して読むことができる。本文 SAY IT!
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 使役動詞や関係代名詞 what を使って正確に書くことができる。STUDY IT! 使役動詞や関係代名詞 what を使って、自分の意志を正確に読み手に伝えることができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の伝えたい内容を読み手に理解してもらえるように、語句や表現を選択して書くことができる。THINK! USE ENGLISH!

理解の能力	聞くことと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ [ei][e]を正確に聞き分けることができる。本文 SAY IT! ・ 聞いた英文の中から必要な情報を正しく聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英文の内容について話し手が伝えたいポイントを聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! ・ 自然な口調で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文
	読むことと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書かれている内容を正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書き手が伝えたい情報を英文から適切に読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! THINK!
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 使役動詞、関係代名詞 what の意味と機能についての知識がある。 ・ 賛成や反対の意思を表す表現の方法を知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 歴史を紐解くことへの関心を高め、人間の文化の形成の過程の一部を知る。

Take a Break! 3 イディオムクイズ (p.49)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ヒントを手掛かりに、日本語からは推測できない英語のイディオムの学習に興味を持って取り組んでいる。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ クラスメートとコミュニケーションを取りながら、協力してクイズに答えようとしている。
表現の能力	話すこと	
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イディオムを正しく音読できる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 適切なイントネーション、区切り、アクセントでイディオムを音読できる。
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イディオムによる表現を正確に書くことができる。 <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 特定の意味を表すイディオムを適切に書くことができる。
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イディオムを正確に聞き取ることができる。 <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イディオムを聞いて、挿絵の表す意味との違いを理解できる。
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イディオムの意味を正しく読み取ることができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イディオムが表している内容について適切に解釈することができる。
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ それぞれの文化には、独特のイディオムがあることに加えて、教科書に挙げられたイディオムの意味を深く理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イディオムはそれを用いる人々の文化を表していることを理解している。

PART 2

LESSON 6 Becoming the Best 世界のトッププレイヤーになるには？ | how to do・It seems that ～. (pp.50-56)

観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学んだ表現を積極的に活用しようとしている。 間違ふことを恐れず自分の意見を英語でまとめ、発表しようとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 聞き手が知りたいことを伝えるためにイントネーションを工夫して伝えようとしている。 テキストにある英文を応用して、自分の意見を発表しようとしている。
表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> how to do や It seems that ～.を正しく用いて話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 口語表現を使って、相手の質問に適切に返事することができる。Q&A! PRACTICE!
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> [a:]と[ə:]の違いに留意して、正確に発音することができる。本文 SAY IT! 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT! 教科書の対話文を正確に音読できる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 対話文にふさわしい読み方で音読することができる。本文
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> how to do や It seems that ～.を正確にを使って書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! 読み手に自分の意向を正確に伝える文が書ける。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えを適切な英文で書くことができる。THINK! 言いかえる表現を適切な英文で書くことができる。USE ENGLISH!

理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 話し手の意図を正確に聞いて理解することができる。本文 SAY IT! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 話し手の伝えたいことを理解して、大切な部分を聞き取ることができる。本文 PRACTICE! 自然な速度で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 書かれた対話を読んで、話し手と聞き手の考えを正しく読み取ることができる。本文 Reading Point <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 書かれている情報のポイントを読み取ることができる。本文 THINK!
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> how to do や It seems that ～. についての知識がある。 より明確に自分の考えや情報を伝える方法のひとつとして言いかえがあることを知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語文化では、自分の考えや気持ちをことばで伝えることが大切であることを理解している。

ENJOY COMMUNICATION! 3 Where Can I Get a Ticket? 切符はどこで買えますか
(p.57)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 積極的に英語でコミュニケーションをとろうとしている。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> 相手の発話に理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続けようと努めている。 学習した語句や表現を使って、相手に自分の意思を伝えようと努力をしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 正確な発音、連音、区切りなどを意識しながら、切符購入の際に用いる表現を使うことができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 切符購入の場面で、相手に適切に応答することができる。TALK!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 切符購入の際に用いる表現を正確に音読できる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 話者の気持ちを理解して音読することができる。TALK!
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 切符購入の場面で用いる決まり文句を、正確に書くことができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 切符購入の場面で用いる表現を場面に応じて適切な文で書くことができる。FUNCTION CHECK! TALK!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 切符購入の場面での対話を聞いて、その内容を聞き取ることができる。KEY EXPRESSIONS! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 聞いた内容のポイントを適切に聞き取ることができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!

	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 切符購入の場面でのやり取りを正しく読み取ることができる。KEY EXPRESSIONS! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 書かれた情報についてポイントとなる部分を適切に読み取ることができる。FUNCTION CHECK! TALK!
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 切符購入の場面で用いられる表現を知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語文化圏で切符購入の場面で慣用的に用いられる英語の表現を理解している。

Reading Skill 3 未知語の意味を推測しよう (p.59)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英文の意味を正しくつかもうと努力している。 ・ 指示をよく読んで、積極的に活動に取り組んでいる。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 理解できない部分があっても、学習した語句や表現を思い出したり、推測したりするなどして読み続けようとしている。 	
表現の能力	話すこと	
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 未知語の意味を推測しながら、正確に音読ができる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書き手の気持ちを理解して未知語の意味を推測しながら音読することができる。
	書くこと	
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容を正確に聞き取り、その対応ができる。 <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容のポイントを適切に聞き取り、その対応ができる。
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 未知語を推測しながら、正確に理解することができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 未知語を適切に推測して、書かれた情報について大切な部分を読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ わからない語句があった場合の、対処の方法を知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 言語によるコミュニケーションは、一言一句のすべてを聞き取ったり理解したりできなくても、推測することで成り立つことが多いことを理解している。 	

LESSON 7 The Galapagos Islands 今、ガラパゴス諸島に起こっていることは？ |
現在完了進行形・形式目的語 it (pp.60-66)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イントネーション、連音など基本的な音声の特徴に積極的に慣れようとしている。 ・ 必要に応じて辞書などを活用し、興味を持ってその内容を読み取ろうとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ペアワークに積極的に参加しようと努力している。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 複数、三単現の -s の発音、イントネーション、連音などを正しく用いて話すことができる。本文 SAY IT! ・ 現在完了進行形、形式目的語 it を用いて正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話し手の質問の内容を理解し、それに対して適切に応答することができる。Q&A! PRACTICE! ・ 疑問文に Yes/No で答えるばかりでなく、それに新しい情報を加えて相手の発話に適切に対応することができる。PRACTICE!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 複数、三単現の -s を正しく発音し、イントネーション、連音などを正確に用いて音読できる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞き手により理解してもらえるようにプレゼンテーションの原稿を適切に読むことができる。本文
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現在完了進行形、形式目的語 it を用いた文を正確に筆記することができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の伝えたい内容を読み手に伝わるように適切に書くことができる。USE ENGLISH! THINK! ・ 読んだ内容を理解して、それに対する自分の意向や考えを表現することができる。本文 STUDY IT! PRACTICE!

理解の能力	聞くことと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現在完了進行形、形式目的語 it を用いた文の内容を正しく聞き取ることができる。本文 PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容について、話し手の伝えたいポイントを適切に聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! ・ 口頭で読まれた自然な英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!
	読むことと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ プレゼンテーションの内容を正しく読み取ることができる。本文 Reading Point THINK! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ プレゼンテーションの内容の中で、ポイントとなる部分を選択して読み取ることができる。本文 Reading Point THINK!
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現在完了進行形、形式目的語 it の表す意味と文法的な働きを理解している。 ・ プレゼンテーションの進め方とまとめのための表現を理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語では自分の考えや情報を聞き手や読み手にわかりやすく伝えることが重要であることを知っている。

Take a Break! 4 Heal the World 歌ってみよう (p.67)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 発音やイントネーションに注意して、歌の歌詞を聞き取ろうと努力している。 ・ 文字を正確に読み、はっきりと発音して歌おうとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の歌を積極的に楽しもうという意欲を示している。 	
表現の能力	話すこと	
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて歌詞が音読できる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 心情が表われるように読み、歌うことができる。 ・ 歌詞のメッセージを音楽にのせて表現することができる。
	書くこと	
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 音楽のリズムに注意して、強勢や連音などを聞き分けることができる。 ・ 内容を正しく聞き取ることができる。 <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容についてポイントとなる部分を聞き取り理解することができる。 ・ 音楽を楽しみながら英語の歌詞を理解することができる。
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 歌詞を読んで、内容を正しく読み取ることができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 歌詞が伝えたいことを読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の歌詞のつけ方（音符と英語の語彙の結びつき方）の特徴を理解している。 ・ 歌詞に用いられる詩の特徴と表記法についての知識がある。 	

	<p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none">・ この歌の背景を理解して、文化としての歌の役割について自分の考えを持っている。
--	---

LESSON 8 *Shodo, Old and New* 伝統文化を新しいスタイルで… | 部分否定・can be done (pp.68-74)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話の要点に注意して正確に聞こうとしている。 ・ グループワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続けている。 ・ 表現できないところがあっても辞書を利用したり、お互いに協力したりして自分の意向を伝えようとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 過去形、過去分詞形の語尾 -ed を正確に発話することができる。本文 SAY IT! STUDY IT! ・ 部分否定、can be done の文法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書の英文を理解して、内容について聞かれたことに適切に答えることができる。Q&A! ・ 部分否定、can be done を用いて、聞かれたことに対して適切に応答することができる。PRACTICE! ・ 英語を用いて、適切な表現で相手の話に興味を示すことができる。USE ENGLISH!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 過去形、過去分詞形の語尾 -ed を正確に読むことができる。本文 SAY IT! PRACTICE! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆者の気持ちを理解し、それを表現しながら読むことができる。本文 SAY IT!
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 部分否定、can be done の文を正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 話題に興味を示す表現を正確に書くことができる。USE ENGLISH! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書の英文の内容を十分に理解して、自分の考えや感想を適切にまとめることができる。THINK!

理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 過去形、過去分詞形の語尾 -ed を正確に聞き分けることができる。本文 SAY IT! ・ 話し手の伝えたい内容を正しく聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分に必要な情報を聞いた英語から適切に選択して聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! ・ 自然な速度で読まれた英語の内容を、聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 部分否定、can be done を用いて書かれた文の内容を、正しく読み取ることができる。本文 Q&A! THINK! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の伝統文化である書道とその新しい発達について、著者が伝えたい内容を読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! THINK!
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 部分否定、can be done を用いた文の文法的な働きと意味を理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日本の伝統文化の一つである書道の歴史について理解している。 ・ 伝統文化の中には、書道のように、若い世代に新しい形で取り入れられているものがあることを理解している。

ENJOY COMMUNICATION! 4 What's the Matter? どうかしたの (p.75)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとしている。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> 相手の発話に理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続けようとしている。 学習した語句や表現を使って、相手に自分の意思を伝えようと努力をしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 病院の場面で、正確な発音を意識しながら、質問をし、答えることができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 病院の場面で、自分の症状について適切に応答することができる。TALK!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 病院の場面で用いられる表現を正確に音読できる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 話者の気持ちになって音読することができる。TALK!
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 病院の場面の対話でよく用いられる決まり文句を、正確に書くことができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 病院の場面での適切な対話を、状況に合わせて書くことができる。FUNCTION CHECK! TALK!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 病院での対話を聞いて、内容を聞き取ることができる。KEY EXPRESSIONS! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 対話の中の重要なポイントを適切に聞き取ることができる。FUNCTION CHECK! TALK!
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 病院での対話の内容を正確に読み取ることができる。KEY EXPRESSIONS! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 書かれた情報について大切な部分を読み取ることができる。FUNCTION CHECK! TALK!
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 病院での対話で用いられる表現を知っている。 	

	<p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none">・ 英語圏の病院での対話で用いられる基本的な表現を知っている。
--	--

Reading Skill 4 パラグラフの構成を把握しよう (p.77)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ パラグラフの構成に留意して、英文の意味を正しく捉えようと努力している。 ・ テキストの指示に従って、積極的に活動に取り組んでいる。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 理解できない部分があると、辞書などを参考にしながら文章の意味を把握しようとしている。
表現の能力	話すこと	
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ パラグラフの構成を意識して、正確に音読ができる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ パラグラフの中の文のつながりに留意しながら、適切に音読ができる。
	書くこと	
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ パラグラフの構成に留意して、正確に内容を聞き取ることができる。 <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ パラグラフ全体で話し手の伝えたい内容を適切に聞き取ることができる。
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ パラグラフの構成に従って意味を取りながら、文章を正確に理解することができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書かれた文章のポイントを把握しながら、パラグラフ全体で伝えたいことを適切に理解することができる。
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語のパラグラフの基本的な構成について、理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 随筆的な文章が多い日本語に比べ、英語では情報を伝えるために書く文章中の文の順番にはある程度ルールがあることを知っている。

LESSON 9 Water World 水族館、今と昔 | 関係代名詞の非制限用法・have been done (pp.78-84)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話の要点に注意して正確に聞こうとしている。 ・ カタカナ英語の発音にならないように留意して積極的に英語の音声に慣れようとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続けようとしている。 ・ 表現できないところがあっても、辞書を利用したり、お互いに協力したりして自分の意向を伝えようとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ カタカナ英語、区切り、連音に注意して正確に発音することができる。本文 SAY IT! PRACTICE! ・ 関係代名詞の非制限用法が表す意味を話しことばで正しく伝えることができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞かれたことを理解して、それに対して適切に応答することができる。PRACTICE!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ カタカナ英語、区切り、連音に注意して正確に読むことができる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆者の気持ちを理解し、それを表現しながら読むことができる。本文 SAY IT!
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 関係代名詞の非制限用法、have been done を用いて文を正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 正確な文を用いて、何かを申し出る文を書くことができる。USE ENGLISH! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いたり、読んだりしたことに基づいて、読み手に伝えたい内容を適切な英文で書くことができる。THINK! ・ 申し出る内容を読み手によく理解してもらえるように、語句や表現を選択しながら書くことができる。USE ENGLISH!

理解の能力	聞くことと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> カタカナ英語となっている語彙やそれらを含んだ英文の内容を正確に理解することができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞の非制限用法、have been done を用いた文を聞いて、その内容について大切な部分を聞き取ることができる。本文 PRACTICE! 自然な速度で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!
	読むことと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞の非制限用法、have been done を用いた文を正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! PRACTICE! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英文を読んで、水族館が人々から愛されている理由を読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! THINK!
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 名詞を先行詞として修飾する関係代名詞には、制限用法と非制限用法があることを理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 今では世界中に水族館が存在するが、日本の水族館はテクノロジーの発達によって世界に誇れる文化となっていることを知っている。

Take a Break! 5 新年カードクイズ (p.85)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 興味を持ってカードを読もうとしている。 <p>【より正確なコミュニケーションへの姿勢】</p> <ul style="list-style-type: none"> 積極的に辞書を利用するなどして、カードに書かれている言語を理解しようとしている。
表現の能力	話すこと	
	読むこと	
	書くこと	<p>【正確・適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語で正確に、また適切に新年のカードを書くことができる。
理解の能力	聞くこと	<p>【正確・適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 新年のカードのメッセージを聞き、それぞれの言語の音の違いを聞き取ることができる。
	読むこと	<p>【正確・適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 各言語で用いられる文字に留意して、カタカナを参考にカードの内容を読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> さまざまな世界の言語で Happy New Year をどのように表現するのかを聞いてどの言語で書かれたカードかの想像がつく。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 言語は違っても、それぞれの地域で新年を祝うことばがあり、カードの交換などが行われていることを理解している。

LESSON 10 A Long Friendship 日本とトルコの友好関係 | 過去完了形・強調構文
(pp.86-92)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 題材の内容について、英語の調べ学習に積極的に参加しようとしている。 <p>【より正確なコミュニケーションへの姿勢】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学んだ文法やその表現をコミュニケーションで活用しようとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 過去完了形や強調構文の文法に従って、正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞かれたことを理解して、適切に応答することができる。Q&A! PRACTICE!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ アクセントの移動に留意し、正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ プレゼンテーションにふさわしい音調で音読できる。本文
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 過去完了形、強調構文の文法に従って正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! <ul style="list-style-type: none"> ・ 依頼文を正確に書くことができる。USE ENGLISH! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 読んだ内容について、自分の考えなどについて整理して書くことができる。THINK! PRACTICE! ・ 読み手にわかりやすいように、明確な依頼文を書くことができる。USE ENGLISH!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 内容を正しく聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 過去完了形や強調構文を用いた文を含んだ英文を聞いて、話し手の意向を理解することができる。WARM UP! 本文 Q&A!
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ トルコと日本の関係について書かれた英文を理解して、概要や要点を読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英文を読んで書き手が伝えたい内容を理解することができる。本文 Q&A!

<p>言語や文化についての知識・理解</p>	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none">・ 過去完了形と強調構文についての文法的な働きを理解している。・ 英語で依頼文を書く場合の基本的な形式を理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none">・ 世界の人々が互いの文化をよりよく知ること、私たちは互いを尊敬し合い、協調して生活していくことが可能になることを知っている。
------------------------	--

ENJOY READING! I'm Afraid of *Manju!* (pp.94-97)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ これまでに学習した事項を思い出しながら、意欲的に話を読もうとしている。 <p>【より正確なコミュニケーションへの姿勢】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 読んでいて理解できないところがあっても、推測するなどして読み続けようとしている。 ・ わからないところは、積極的に辞書などで調べている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 簡単な話の概要を、これまで学習した文法・構文の知識に従って正確に話すことができる。 <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 読んだ情報をもとに、話の登場人物などに言及して聞く人に興味深く話すことができる。
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて朗読できる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話の書き手の気持ちを理解して、聞き手を意識して朗読することができる。
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ これまで学習した文法に基づいて、話のあらましを簡単に書くことができる。 <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 登場人物の心情を伝えるために語句や表現を選択して、話のあらすじをまとめることができる。
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話の内容を正確に聞き取ることができる。 <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 読まれた話の内容や登場人物の心情などを、楽しみながら聞き取ることができる。
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話の内容を正しく読み取ることができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話の登場人物の心情を、共感とともに読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 言語は単に情報を正確に伝えるための記号であるばかりでなく、私たちが互いを理解し合うための重要な鍵となっていることを理解している。 <p>【文化についての知識】</p>	

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">・ 日本には、例えば落語のように、世界に誇れる伝統文化があることを再認識する。 |
|--|---|