

平成 30 年度版 VISTA English Communication II New Edition 年間カリキュラム案

学期	学期	月	課	タイトル	学習のねらい	主な言語材料	指導上の留意点	配当時間
I	I	4	L.1	Birthdays, Here and There	・3つの国の誕生日の祝い方を知る。	・疑問詞で始まる節 ・ifで始まる節	・疑問詞やifで始まる節を用いて、疑問や不明であることを伝えられるようにする	4
			Take a Break! 1 ののちゃん		・漫画「ののちゃん」を、英語を通して鑑賞する。	・セリフとして表現される英語と日本語の違いに注意させる。	1	
		5	L.2	The Emerald Isle	・アイルランドの言語や文化、日本との共通点を知る。	・原級を用いた比較 ・比較級	・比較の表現を用いて、さまざまなものを比べられるようにする。	4
			ENJOY COMMUNICATION! 1 What's the Purpose of Your Visit?		・入国審査の場面でのコミュニケーション活動。	・入国審査での簡単なやりとりができるようにする。	1	
		6	Look and Learn 1		・文法のとらえ (名詞の働きをする節・さまざまな比較の表現)	・言語材料を体系的に整理させる。	1	
			Reading Skill 1		・代名詞が指す内容を確認する。	・代名詞を確認し、その代名詞が指す内容を理解できるようにする。	1	
		L.3	The Sagrada Familia	・スペインにあるサグラダ・ファミリアについて学び、その歴史と建築について知る。	・名詞を修飾する過去分詞 ・名詞を修飾する現在分詞	・過去分詞と現在分詞を使い分けられるようにする。	4	
		7	Take a Break! 2 鳴き声クイズ		・英語での動物の鳴き声を知る。	・動物の鳴き声の、英語と日本語の違いに注意させる。	1	
			L.4	Nobel Prize Episodes	・国際的権威のある賞の1つ、ノーベル賞についてのこぼれ話を知って関心を深める。	・知覚動詞 ・tell ~ to do	・知覚動詞の形に慣れさせる。 ・tell ~ to doなどの形に慣れさせる。	4
		9	ENJOY COMMUNICATION! 2 How Do We Get There?		・交通手段や所要時間についてのコミュニケーション活動。	・交通手段と所要時間についての簡単なやりとりができるようにする。	1	
			Look and Learn 2		・文法のとらえ (分詞のいろいろな用法・tell ~ to do)	・言語材料を体系的に整理させる。	1	
			Reading Skill 2		・必要な情報を見つける。	・スキミングにより、情報をすばやく見つけられるようにする。	1	
			L.5	Flowers in the Tomb	・ハワード・カーターがツタンカーメンの墓で最も美しいと思ったのは何だったかを知り、その理由を考える。	・使役動詞 ・関係代名詞 what	・使役動詞の形に慣れさせる。 ・関係代名詞 what の使い方に慣れさせる。	4
		II	II	10	Take a Break! 3 イディオムクイズ		・英語のイディオムを知る。	・直訳から、どういう意味を表すイディオムかを想像させる。
L.6	Becoming the Best				・錦織圭選手が困難を乗り越えてきたエピソードから、勝利の秘訣・成長について学ぶ。	・how to do ・It seems that ~.	・疑問詞と不定詞の組み合わせに慣れさせる。 ・seem の用法に慣れさせる。	4
ENJOY COMMUNICATION! 3 Where Can I Get a Ticket?				・切符購入の場面でのコミュニケーション活動。	・切符購入についての簡単なやりとりができるようにする。	1		
11	Look and Learn 3			・文法のとらえ (使役動詞・関係代名詞 what・how to do)	・言語材料を体系的に整理させる。	1		
	Reading Skill 3			・未知語の意味を推測する。	・文脈から、未知語の意味を推測できるようにする。	1		
L.7	The Galapagos Islands			・今、ガラパゴス諸島に起こっていることは何かを知る。	・現在完了進行形 ・形式目的語 it	・現在完了形と現在完了進行形を使い分けられるようにする。 ・形式主語 it と形式目的語 it の違いを理解させる。	4	
12	Take a Break! 4 歌ってみよう			・「Heal the World」の歌を通して、英語の歌詞に親しむ。	・詞のリズムや韻に注意させながら、実際に朗読、または歌ってみる。	1		
	L.8			Shodo, Old and New	・伝統文化を新しいスタイルで発展させることについて考える。	・部分否定 ・can be done	・部分否定の訳し方に注意させる。 ・さまざまな助動詞+受け身の形に慣れさせる。	4
ENJOY COMMUNICATION! 4 What's the Matter?				・病院の診察の場面でのコミュニケーション活動。	・体調についての簡単なやりとりができるようにする。	1		
III	III			1	Look and Learn 4		・文法のとらえ (it のいろいろな用法・さまざまな否定・現在完了形のとらえ)	・言語材料を体系的に整理させる。
		Reading Skill 4			・パラグラフの構成を把握する。	・パラグラフの構成を意識しながら読み進めるようにする。	1	
		L.9	Water World	・昔の水族館、現代の水族館について知り、また現代技術の果たした役割を考える。	・関係代名詞の非制限用法 ・have been done	・関係代名詞の制限用法と、非制限用法を使い分けられるようにする。 ・さまざまな現在完了形+受け身の形に慣れさせる。	4	
		2	Take a Break! 5 新年カードクイズ		・さまざまな国の新年の挨拶を通して、各言語に親しむ。	・文字の特徴や、写真から見られる文化にも気づかせる。	1	
			L.10	A Long Friendship	・日本とトルコの友好関係を知り、協調、共生のためにはどんな心がけが必要かを考える。	・過去完了形 ・強調構文	・現在完了形と、過去完了形を使い分けられるようにする。 ・強調構文の形に慣れさせる。	4
Look and Learn 5		・文法のとらえ (関係代名詞・いろいろな受け身・過去完了形)	・言語材料を体系的に整理させる。	1				
3	ENJOY READING! I'm Afraid of Manju!	・落語『まんじゅうこわい』を鑑賞する。	・話の流れのポイントを押さえながら読み進めるようにする。	4				
合計								62