

VISTA English Communication II New Edition CAN-DO リスト

PART 1

LESSON 1 Birthdays, Here and There 誕生日の祝い方、あれこれ | 疑問詞や if で始まる節 (pp.6-12)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 疑問文や if で始まる節を使って正確な文で話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 話の内容を適切に伝えるために、意味の区切りを意識して発話できる。 ・ 本文の内容についての英語の質問に適切に答えることができる。Q&A!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 短縮形、記号、句読点を含め、疑問文や if で始まる節を含む文を正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 話し手と聞き手のやり取りを読んで、適切な疑問詞等を補充して対話を完成することができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 書くことを通して、自分の考えを適切に読み手に伝えることができる。USE ENGLISH!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 疑問詞や if で始まる節を含む文の内容を正確に聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ 世界の誕生日の紹介とそれに対する質問や回答を聞いて、話者が伝えたい内容を適切に聞き取ることができる。WARM UP! 本文
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ つづりは school, pool の <u>oo</u>、movie の <u>o</u>、fruit の <u>ui</u>、blue の <u>ue</u> のように異なっても、正確に[u:]と発音できる。SAY IT! ・ [t]と[j]の音がつながった場合には、[tʃ]と正確に発音できる。SAY IT! ・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT! ・ 筆者の伝えたい内容を理解して音読することができる。本文 ・ セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。Reading Point ・ 書かれた内容を正確に読み取ることができる。本文 Q&A! ・ 本文の内容を深く読み取り、要点を適切にまとめることができる。本文 THINK! Reading Point

Take a Break! 1 ののちゃん (p.13)

話すこと	
書くこと	
聞くこと	
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ 日常の口語表現の英語を正確に音読できる。・ 登場人物にふさわしい調子で音読ができる。・ 日本語のせりふを参考にしながら、英文を正確に読み取ることができる。・ 英語の訳を参照して、日本語のせりふに隠された意味を理解できる。

LESSON 2 The Emerald Isle アイルランドってどんな国？ | 比較 (pp.14-20)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 意味に応じて正確な疑問文のイントネーションを用いて対話することができる。本文 SAY IT! ・ 文法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 比較表現を用いた文を、適切なイントネーションで発話することができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 本文の内容について英語の質問に適切に答えることができる。Q&A!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 比較表現の文を、句読点も含めて正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 本文の内容を深く考えて、それを簡単な英語でまとめることができる。THINK! ・ 書くことによって自分の考えを適切に読み手に伝えることができる。USE ENGLISH!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 内容を正確に聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ イントネーションに注意して、どういう答えを求められている疑問文なのかを聞き分けることができる。本文 SAY IT! PRACTICE! ・ 英文を聞いて、大切な部分を適切に聞き取ることができる。WARM UP! 本文 ・ 自然な速度で読まれた簡単な英語の内容を聞き取ることができる。本文 PRACTICE!
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [l][æ]と[p][b]を区別して正しく音読できる。本文 SAY IT! ・ 英文の内容を理解して、聞き手が理解しやすいように読むことができる。本文 ・ 書かれた内容について正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! ・ アイルランドの文化の特徴を読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A!

ENJOY COMMUNICATION! 1 What's the Purpose of Your Visit? 訪問の目的は (p.21)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正確な発音を意識しながら、入国審査の場面での対話を正確に行うことができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! ・ 入国審査の場面で、相手の質問に適切に応答することができる。 TALK!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 入国審査の場面で用いられる決まり文句を、正確に書くことができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! ・ 入国審査官からの質問に適切な文で伝えることができる。 FUNCTION CHECK!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 場面の状況を理解して、対話の内容を正確に聞き取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK!
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 入国審査官の質問とその答えを正確に音読できる。 KEY EXPRESSIONS! ・ 適切な表現を選んで、入国審査の場面でよく用いられる対話を音読することができる。 TALK! ・ 入国審査の場面で、審査官とのやり取りの内容を正しく読み取ることができる。 KEY EXPRESSIONS!

Reading Skill 1 代名詞が指す内容を確認しよう (p.23)

話すこと	
書くこと	
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ 聞いた内容について、代名詞が指すものを正確に理解することができる。・ 代名詞が指すものを理解して、聞いた英文のポイントを適切に聞き取ることができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ 代名詞が指すものを明確にしながら、正確に音読ができる。・ 書き手の気持ちを理解して音読ができる。・ 代名詞が指すものを確認し、正確に理解することができる。・ 代名詞が指すものを理解して、書かれた英文のポイントを読み取ることができる。

LESSON 3 The Sagrada Familia サグラダ・ファミリア、その特色とは？ | 名詞を修飾する分詞 (pp.24-30)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 現在分詞や過去分詞を正しく用いて話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 現在分詞や過去分詞を用いて適切に応答することができる。PRACTICE! ・ 本文の内容について、英語の質問に適切に答えることができる。Q&A!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 現在分詞や過去分詞を用いた文を、文法に従って正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 伝えたい内容に応じて、現在分詞や過去分詞を適切に用いて書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 書くことを通して、自分の考えを適切に読み手に伝えることができる。STUDY IT! PRACTICE! USE ENGLISH!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 強勢、イントネーションなどを聞き分け、意味を正確に理解することができる。本文 SAY IT! PRACTICE! ・ 現在分詞や過去分詞を用いた文の内容を正しく聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ 大切なポイントを適切に聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ 自然な口調で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。本文 PRACTICE!
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [ðə]と[ði]、[k]と[tʃ]の違いに留意して、それぞれの音を含んだ単語を正しく発音することができる。本文 SAY IT! ・ 二重母音[ai]を正しく発音することができる。本文 SAY IT! ・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT! ・ 筆者の気持ちを理解して音読することができる。本文 ・ 現在分詞や過去分詞を用いた文の内容を正確に読み取ることができる。本文 Q&A! STUDY IT! ・ 書かれた内容を正確に読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! ・ 書かれた情報の中から、大切なポイントを読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A!

Take a Break! 2 鳴き声クイズ (p.31)

話すこと	<ul style="list-style-type: none">・ いくつかの動物の鳴き声を正確に発話することができる。・ いくつかの動物の鳴き声を本物の鳴き声に似せて発話することができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none">・ いくつかの動物の鳴き声を文字で表すことができる。・ いくつかの動物の鳴き声を聞いて、文字で適切に表すことができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ いくつかの動物の鳴き声を正確に聞き取ることができる。・ いくつかの動物の鳴き声を聞いて、どの動物の鳴き声かがわかる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ 動物の鳴き声を文字にした語彙を、正確に音読できる。・ 動物の鳴き声を文字にした語彙を、本物の鳴き声に似せて音読できる。・ いくつかの動物の鳴き声を読んで、どの動物の鳴き声かがわかる。

LESSON 4 Nobel Prize Episodes ノーベル賞こぼれ話 | 知覚動詞・tell ~ to do
(pp.32-38)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正確な発音とポーズで、聞き手にわかりやすく発話することができる。本文 SAY IT! ・ 知覚動詞や tell ~ to do の構文を用いて正しい発話ができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 適切な声の大きさとスピードで発話することができる。Q&A! PRACTICE! ・ 聞かれたことに対して適切に応答することができる。Q&A! PRACTICE!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 知覚動詞や tell ~ to do の構文を正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 伝えたい内容を適切な英文で書くことができる。PRACTICE! THINK! ・ 友だちへのアドバイスを適切に書くことができる。USE ENGLISH!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 知覚動詞や tell ~ to do の文を正確に聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ アクセントやイントネーションを手がかりに、話し手の考えや心情を正確に聞くことができる。本文 SAY IT! STUDY IT! ・ 話し手が伝えたいポイントを聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! ・ 自然な口調で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ スピーチの前段階として、正しいアクセント、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT! PRACTICE! ・ 筆者の気持ちを理解して音読することができる。本文 SAY IT! ・ ノーベル賞にまつわるさまざまなエピソードについて、書き手が伝えたい内容を正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! ・ 書かれた情報の中から、自分が必要なものを読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! THINK!

ENJOY COMMUNICATION! 2 How Do We Get There? どうやって行くの (p.39)

<p>話すこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正確な発音、連音、区切りなどを意識しながら、行き方の説明をすることができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! ・ 行き方の説明の要求に適切に対処することができる。TALK!
<p>書くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 行き方の説明を正確に書くことができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! ・ 行き方の説明を適切に書いて、読み手に伝えることができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!
<p>聞くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 行き方の説明を聞いて、対話の内容を聞き取ることができる。KEY EXPRESSIONS! ・ 自分が必要な情報を適切に聞き取ることができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!
<p>読むこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 行き方の説明で必要な表現を正確に音読できる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! ・ ロール・プレイを行う際に、担当する役になりきって音読することができる。TALK! ・ 行き方の説明のやり取りを正しく読み取ることができる。KEY EXPRESSIONS! ・ 書かれた情報について大切な部分を読み取ることができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!

Reading Skill 2 必要な情報を見つけよう (スキヤニング) (p.41)

話すこと	
書くこと	
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ 聞いた内容について、重要な情報を捉えながら正確に理解することができる。・ 聞いた内容のポイントを適切に聞き取ることができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ スキヤニングによって必要な情報を得ながら、正確に音読ができる。・ スキヤニングによって適切に情報を理解して読むことができる。・ 必要な情報を確認しながら、正確に理解することができる。・ 書かれた情報に関するキーワードをすばやく読み取ることができる。

LESSON 5 Flowers in the Tomb 黄金よりも美しかった花 | 使役動詞・関係代名詞 what (pp.42-48)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [ei][e]の音、区切り、連音、アクセントを正確に発音して話すことができる。SAY IT! ・ 使役動詞、関係代名詞 what の用法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 聞かれたことに対して適切に応答することができる。Q&A! PRACTICE!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 使役動詞や関係代名詞 what を使って正確に書くことができる。STUDY IT! ・ 使役動詞や関係代名詞 what を使って、自分の意志を正確に読み手に伝えることができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 自分の伝えたい内容を読み手に理解してもらえるように、語句や表現を選択して書くことができる。THINK! USE ENGLISH!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [ei][e]を正確に聞き分けることができる。本文 SAY IT! ・ 聞いた英文の中から必要な情報を正しく聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! ・ 英文の内容について話し手が伝えたいポイントを聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! ・ 自然な口調で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正しいイントネーション、連音、区切りと、[ei][e]を正確に音読できる。本文 SAY IT! ・ 筆者の気持ちを理解して読むことができる。本文 SAY IT! ・ 書かれている内容を正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! ・ 書き手が伝えたい情報を英文から適切に読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! THINK!

Take a Break! 3 イディオムクイズ (p.49)

話すこと	
書くこと	<ul style="list-style-type: none">・ イディオムによる表現を正確に書くことができる。・ 特定の意味を表すイディオムを適切に書くことができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ イディオムを正確に聞き取ることができる。・ イディオムを聞いて、挿絵の表す意味との違いを理解できる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ イディオムを正しく音読できる。・ 適切なイントネーション、区切り、アクセントでイディオムを音読できる。・ イディオムの意味を正しく読み取ることができる。・ イディオムが表している内容について適切に解釈することができる。

PART 2

LESSON 6 **Becoming the Best** 世界のトッププレイヤーになるには？ | how to do・It seems that ～. (pp.50-56)

話すこと	<ul style="list-style-type: none">・ how to do や It seems that ～.を正しく用いて話すことができる。STUDY IT! PRACTICE!・ 口語表現を使って、相手の質問に適切に返事をするすることができる。Q&A! PRACTICE!
書くこと	<ul style="list-style-type: none">・ how to do や It seems that ～.を正確に使って書くことができる。STUDY IT! PRACTICE!・ 読み手に自分の意向を正確に伝える文が書ける。STUDY IT! PRACTICE!・ 聞いたり読んだりしたことについて、自分の考えを適切な英文で書くことができる。THINK!・ 言いかえる表現を適切な英文で書くことができる。USE ENGLISH!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ 話し手の意図を正確に聞いて理解することができる。本文 SAY IT!・ 話し手の伝えたいことを理解して、大切な部分を聞き取ることができる。本文 PRACTICE!・ 自然な速度で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ [ɑ:r]と[ə:r]の違いに留意して、正確に発音することができる。本文 SAY IT!・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT!・ 教科書の対話文を正確に音読できる。本文 SAY IT!・ 対話文にふさわしい読み方で音読することができる。本文・ 書かれた対話を読んで、話し手と聞き手の考えを正しく読み取ることができる。本文 Reading Point・ 書かれている情報のポイントを読み取ることができる。本文 THINK!

ENJOY COMMUNICATION! 3 Where Can I Get a Ticket? 切符はどこで買えますか
(p.57)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正確な発音、連音、区切りなどを意識しながら、切符購入の際に用いる表現を使うことができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! ・ 切符購入の場面で、相手に適切に応答することができる。TALK!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 切符購入の場面で用いる決まり文句を、正確に書くことができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! ・ 切符購入の場面で用いる表現を場面に応じて適切な文で書くことができる。FUNCTION CHECK! TALK!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 切符購入の場面での対話を聞いて、その内容を聞き取ることができる。KEY EXPRESSIONS! ・ 聞いた内容のポイントを適切に聞き取ることができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 切符購入の際に用いる表現を正確に音読できる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! ・ 話者の気持ちを理解して音読することができる。TALK! ・ 切符購入の場面でのやり取りを正しく読み取ることができる。KEY EXPRESSIONS! ・ 書かれた情報についてポイントとなる部分を適切に読み取ることができる。FUNCTION CHECK! TALK!

Reading Skill 3 未知語の意味を推測しよう (p.59)

話すこと	
書くこと	
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ 聞いた内容を正確に聞き取り、その対応ができる。・ 聞いた内容のポイントを適切に聞き取り、その対応ができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ 未知語の意味を推測しながら、正確に音読ができる。・ 書き手の気持ちを理解して未知語の意味を推測しながら音読することができる。・ 未知語を推測しながら、正確に理解することができる。・ 未知語を適切に推測して、書かれた情報について大切な部分を読み取ることができる。

LESSON 7 The Galapagos Islands 今、ガラパゴス諸島に起こっていることは？ |

現在完了進行形・形式目的語 it (pp.60-66)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 複数、三単現の -s の発音、イントネーション、連音などを正しく用いて話すことができる。本文 SAY IT! ・ 現在完了進行形、形式目的語 it を用いて正しく話すことができる。 STUDY IT! PRACTICE! ・ 話し手の質問の内容を理解し、それに対して適切に応答することができる。 Q&A! PRACTICE! ・ 疑問文に Yes/No で答えるばかりでなく、それに新しい情報を加えて相手の発話に適切に対応することができる。 PRACTICE!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 現在完了進行形、形式目的語 it を用いた文を正確に筆記することができる。 STUDY IT! PRACTICE! ・ 自分の伝えたい内容を読み手に伝わるように適切に書くことができる。 USE ENGLISH! THINK! ・ 読んだ内容を理解して、それに対する自分の意向や考えを表現することができる。本文 STUDY IT! PRACTICE!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 現在完了進行形、形式目的語 it を用いた文の内容を正しく聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ 聞いた内容について、話し手の伝えたいポイントを適切に聞き取ることができる。 WARM UP! 本文 PRACTICE! ・ 口頭で読まれた自然な英語の内容を聞き取ることができる。 WARM UP! 本文 PRACTICE!
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 複数、三単現の -s を正しく発音し、イントネーション、連音などを正確に用いて音読できる。本文 SAY IT! ・ 聞き手により理解してもらえるようにプレゼンテーションの原稿を適切に読むことができる。本文 ・ プレゼンテーションの内容を正しく読み取ることができる。本文 Reading Point THINK! ・ プレゼンテーションの内容の中で、ポイントとなる部分を選択して読み取ることができる。本文 Reading Point THINK!

Take a Break! 4 Heal the World 歌ってみよう (p.67)

話すこと	
書くこと	
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ 音楽のリズムに注意して、強勢や連音などを聞き分けることができる。・ 内容を正しく聞き取ることができる。・ 聞いた内容についてポイントとなる部分を聞き取り理解することができる。・ 音楽を楽しみながら英語の歌詞を理解することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて歌詞が音読できる。・ 心情が表われるように読み、歌うことができる。・ 歌詞のメッセージを音楽にのせて表現することができる。・ 歌詞を読んで、内容を正しく読み取ることができる。・ 歌詞が伝えたいことを読み取ることができる。

LESSON 8 *Shodo, Old and New* 伝統文化を新しいスタイルで… | 部分否定・can be done (pp.68-74)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> 過去形、過去分詞形の語尾 -ed を正確に発話することができる。本文 SAY IT! STUDY IT! 部分否定、can be done の文法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! 教科書の英文を理解して、内容について聞かれたことに適切に答えることができる。Q&A! 部分否定、can be done を用いて、聞かれたことに対して適切に応答することができる。PRACTICE! 英語を用いて、適切な表現で相手の話に興味を示すことができる。USE ENGLISH!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 部分否定、can be done の文を正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! 話題に興味を示す表現を正確に書くことができる。USE ENGLISH! 教科書の英文の内容を十分に理解して、自分の考えや感想を適切にまとめることができる。THINK!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 過去形、過去分詞形の語尾 -ed を正確に聞き分けることができる。本文 SAY IT! 話し手の伝えたい内容を正しく聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! 自分に必要な情報を聞いた英語から適切に選択して聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! 自然な速度で読まれた英語の内容を、聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 過去形、過去分詞形の語尾 -ed を正確に読むことができる。本文 SAY IT! PRACTICE! 筆者の気持ちを理解し、それを表現しながら読むことができる。本文 SAY IT! 部分否定、can be done を用いて書かれた文の内容を、正しく読み取ることができる。本文 Q&A! THINK! 日本の伝統文化である書道とその新しい発達について、著者が伝えたい内容を読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! THINK!

ENJOY COMMUNICATION! 4 What's the Matter? どうかしたの (p.75)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 病院の場面で、正確な発音を意識しながら、質問をし、答えることができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! ・ 病院の場面で、自分の症状について適切に応答することができる。 TALK!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 病院の場面の対話でよく用いられる決まり文句を、正確に書くことができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! ・ 病院の場面での適切な対話を、状況に合わせて書くことができる。 FUNCTION CHECK! TALK!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 病院での対話を聞いて、内容を聞き取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! ・ 対話の中の重要なポイントを適切に聞き取ることができる。 FUNCTION CHECK! TALK!
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 病院の場面で用いられる表現を正確に音読できる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! ・ 話者の気持ちになって音読することができる。 TALK! ・ 病院での対話の内容を正確に読み取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! ・ 書かれた情報について大切な部分を読み取ることができる。 FUNCTION CHECK! TALK!

Reading Skill 4 パラグラフの構成を把握しよう (p.77)

話すこと	
書くこと	
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ パラグラフの構成に留意して、正確に内容を聞き取ることができる。・ パラグラフ全体で話し手の伝えたい内容を適切に聞き取ることができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ パラグラフの構成を意識して、正確に音読ができる。・ パラグラフの中の文のつながりに留意しながら、適切に音読ができる。・ パラグラフの構成に従って意味を取りながら、文章を正確に理解することができる。・ 書かれた文章のポイントを把握しながら、パラグラフ全体で伝えたいことを適切に理解することができる。

LESSON 9 Water World 水族館、今と昔 | 関係代名詞の非制限用法・have been done (pp.78-84)

<p>話すこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> カタカナ英語、区切り、連音に注意して正確に発音することができる。本文 SAY IT! PRACTICE! 関係代名詞の非制限用法が表す意味を話しことばで正しく伝えることができる。STUDY IT! PRACTICE! 聞かれたことを理解して、それに対して適切に応答することができる。PRACTICE!
<p>書くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞の非制限用法、have been done を用いて文を正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! 正確な文を用いて、何かを申し出る文を書くことができる。USE ENGLISH! 聞いたり、読んだりしたことに基づいて、読み手に伝えたい内容を適切な英文で書くことができる。THINK! 申し出る内容を読み手によく理解してもらえるように、語句や表現を選択しながら書くことができる。USE ENGLISH!
<p>聞くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> カタカナ英語となっている語彙やそれらを含んだ英文の内容を正確に理解することができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! 関係代名詞の非制限用法、have been done を用いた文を聞いて、その内容について大切な部分を聞き取ることができる。本文 PRACTICE! 自然な速度で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!
<p>読むこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> カタカナ英語、区切り、連音に注意して正確に読むことができる。本文 SAY IT! 筆者の気持ちを理解し、それを表現しながら読むことができる。本文 SAY IT! 関係代名詞の非制限用法、have been done を用いた文を正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! PRACTICE! 英文を読んで、水族館が人々から愛されている理由を読み取ることができる。本文 Reading Point Q&A! THINK!

Take a Break! 5 新年カードクイズ (p.85)

話すこと	
書くこと	・ 英語で正確に、また適切に新年のカードを書くことができる。
聞くこと	・ 新年のカードのメッセージを聞き、それぞれの言語の音の違いを聞き取ることができる。
読むこと	・ 各言語で用いられる文字に留意して、カタカナを参考にカードの内容を読み取ることができる。

LESSON 10 A Long Friendship 日本とトルコの友好関係 | 過去完了形・強調構文 (pp.86-92)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 過去完了形や強調構文の文法に従って、正しく話すことができる。 STUDY IT! PRACTICE! ・ 聞かれたことを理解して、適切に応答することができる。 Q&A! PRACTICE!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 過去完了形、強調構文の文法に従って正確に書くことができる。 STUDY IT! PRACTICE! ・ 依頼文を正確に書くことができる。 USE ENGLISH! ・ 読んだ内容について、自分の考えなどについて整理して書くことができる。 THINK! PRACTICE! ・ 読み手にわかりやすいように、明確な依頼文を書くことができる。 USE ENGLISH!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 内容を正しく聞き取ることができる。 WARM UP! 本文 PRACTICE! ・ 過去完了形や強調構文を用いた文を含んだ英文を聞いて、話し手の意向を理解することができる。 WARM UP! 本文 Q&A!
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ アクセントの移動に留意し、正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。 本文 SAY IT! ・ プレゼンテーションにふさわしい音調で音読できる。 本文 ・ トルコと日本の関係について書かれた英文を理解して、概要や要点を読み取ることができる。 本文 Reading Point Q&A! ・ 英文を読んで書き手が伝えたい内容を理解することができる。 本文 Q&A!

ENJOY READING! I'm Afraid of *Manju!* (pp.94-97)

話すこと	<ul style="list-style-type: none">・ 簡単な話の概要を、これまで学習した文法・構文の知識に従って正確に話すことができる。・ 読んだ情報をもとに、話の登場人物などに言及して聞く人に興味深く話すことができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none">・ これまで学習した文法に基づいて、話のあらましを簡単に書くことができる。・ 登場人物の心情を伝えるために語句や表現を選択して、話のあらすじをまとめることができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ 話の内容を正確に聞き取ることができる。・ 読まれた話の内容や登場人物の心情などを、楽しみながら聞き取ることができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて朗読できる。・ 話の書き手の気持ちを理解して、聞き手を意識して朗読することができる。・ 話の内容を正しく読み取ることができる。・ 話の登場人物の心情を、共感とともに読み取ることができる。