

年間指導計画

MY WAY 英語表現Ⅱの年間指導計画表です。4単位の『表現Ⅱ』は2、3年生の2年間で授業をしていただくことを想定しています。なお、Communication Activity は各ユニットで随時実施することを想定しており、時間配当はしていません。

MY WAY 英語表現Ⅱ

学年	2学期制	3学期制	月	L	配当	タイトル	題材など	
2	I	I	4			Part I 英語のしくみをより深く知ろう	文法事項の学習	
						UNIT 1	時制、助動詞、受動態の復習と発展	
					1	英語表現Ⅰの復習1	時制	
				1	2	現在形／現在進行形・未来進行形	学校生活と友人	
				2	2	未来完了形／過去完了進行形など	クラブ活動	
					1	Review Exercises 1	英語表現Ⅰの復習1、Lesson 1, 2の復習問題	
					1	英語表現Ⅰの復習2	助動詞と受動態	
					1	英語表現Ⅰの復習2	助動詞と受動態	
				5	3	2	助動詞1(義務・必要など)	家庭のルール
				4	2	助動詞2(過去の状態・習慣／慣用表現)	旅行	
				5	2	さまざまな受動態の表現	日本の伝統芸能	
					1	Review Exercises 2	英語表現Ⅰの復習2、Lesson 3~5の復習問題	
					2	Project Work A	プレゼンテーションと質疑応答の練習1	
					6		UNIT 2	不定詞、動名詞の復習と発展
					1	英語表現Ⅰの復習3	不定詞と動名詞	
				6	2	自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞	日本のポップカルチャー	
		7	2	疑問詞＋不定詞／完了形の不定詞など	地域の伝統産業			
		8	2	動名詞を用いたさまざまな表現	絵画			
		7	9	2	不定詞と動名詞／不定詞を用いた表現	日本の伝統文化		
			1	英語表現Ⅰの復習4	分詞と分詞構文、知覚動詞、使役動詞			
		II	9	10	2	さまざまな分詞構文の表現	スポーツ選手たち	
	1				Review Exercises 3	Lesson 6~10の復習問題		
				2	Project Work B	プレゼンテーションと質疑応答の練習2		
					UNIT 3	比較表現、関係詞、仮定法、否定表現、話法の復習と発展		
			1	英語表現Ⅰの復習5	比較と関係詞			
		11	2	比較に関するさまざまな表現	日本の世界遺産			
	II	10	12	2	関係詞の非制限用法／複合関係詞	アジアの食文化		
					1	Review Exercises 4	英語表現Ⅰの復習5、Lesson 11~12の復習問題	
					1	英語表現Ⅰの復習6	仮定法と否定、話法など	
				13	2	仮定法を用いたさまざまな表現	生活を見直す	
				14	2	間接話法／否定表現	外国語の学習	
					11		1	Review Exercises 5
				2			Project Work C	プレゼンテーションと質疑応答の練習3
							UNIT 4	重要構文の学習
15		2	代名詞を用いたさまざまな表現	エネルギー問題				
		12		16	2	時間に関する表現	余暇の過ごし方	
17				2	無生物主語構文／名詞的表現	レイチェル・カーソンと環境問題		
18				2	譲歩を表す表現	さまざまなメディア		
				1	Review Exercises 6	Lesson 15~18の復習問題		
III		1	19	2	結果・程度、目的を表す表現	科学と技術		
				20	2	強調表現／同格表現	職業	

学年	2学期制	3学期制	月	L	配当	タイトル	題材など			
3	I	I	2	21	2	群動詞／群前置詞	生き方			
					1	Review Exercises 7	Lesson 19~21 の復習問題			
			3		2	Project Work D	プレゼンテーションと質疑応答の練習 4			
		II	II	II	4			Part II パラグラフを書いてみよう		
							3	Get Ready!	パラグラフとは	
						1	6	異文化の紹介	「例示・列挙」によるパラグラフ	
					5	2	6	動物の休息パターン	「分類」によるパラグラフ	
					6	3	6	世界の住居の比較	「比較・対照」によるパラグラフ	
					7	4	6	地球温暖化の原因・結果	「原因・結果」によるパラグラフ	
					9	5	6	海外旅行者数の推移	「分析」によるパラグラフ	
							4	Essay Writing	エッセイとは何か	
					10		2	Project Work E	プレゼンテーションと質疑応答の練習 5	
								Part III ディスカッション、ディベート をしてみよう		
						11	1	14	Discussion 1	私たちが学校で学んでいる「科目」 の役割を考えよう
						12	2	10	Discussion 2	動物園の役割を考えよう
III	1~3	3	14	Debate	テクノロジーの進歩について考えよう					

計 140 時間