年間指導計画

　MY WAY英語表現Ⅱの年間指導計画表です。４単位の『表現II』は２、３年生の２年間で授業をしていただくことを想定しています。なお、Communication Activityは各ユニットで随時実施することを想定しており、時間配当はしていません。

**MY WAY英語表現II**

| 学年 | 2学期制 | ３学期制 | 月 | L | 配当 | タイトル | 題材など |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | I | I | 4 |  |  | Part I 英語のしくみをより深く知ろう | 文法事項の学習 |
|  |  |  |  |  |  | UNIT 1 | 時制、助動詞、受動態の復習と発展 |
|  |  |  |  |  | 1 | 英語表現Ｉの復習１ | 時制 |
|  |  |  |  | 1 | 2 | 現在形／現在進行形・未来進行形 | 学校生活と友人 |
|  |  |  |  | 2 | 2 | 未来完了形／過去完了進行形など | クラブ活動 |
|  |  |  |  |  | 1 | Review Exercises 1 | 英語表現Ｉの復習１、Lesson 1, 2の復習問題 |
|  |  |  |  |  | 1 | 英語表現Ｉの復習２ | 助動詞と受動態 |
|  |  |  | 5 | 3 | 2 | 助動詞１（義務・必要など） | 家庭のルール |
|  |  |  |  | 4 | 2 | 助動詞２（過去の状態・習慣／慣用表現） | 旅行 |
|  |  |  |  | 5 | 2 | さまざまな受動態の表現 | 日本の伝統芸能 |
|  |  |  |  |  | 1 | Review Exercises 2 | 英語表現Ｉの復習２、Lesson 3 ~ 5の復習問題 |
|  |  |  |  |  | 2 | Project Work A | プレゼンテーションと質疑応答の練習１ |
|  |  |  | 6 |  |  | UNIT 2 | 不定詞、動名詞の復習と発展 |
|  |  |  |  |  | 1 | 英語表現Ｉの復習３ | 不定詞と動名詞 |
|  |  |  |  | 6 | 2 | 自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞 | 日本のポップカルチャー |
|  |  |  |  | 7 | 2 | 疑問詞＋不定詞／完了形の不定詞など | 地域の伝統産業 |
|  |  |  |  | 8 | 2 | 動名詞を用いたさまざまな表現 | 絵画 |
|  |  |  | 7 | 9 | 2 | 不定詞と動名詞／不定詞を用いた表現 | 日本の伝統文化 |
|  |  |  |  |  | 1 | 英語表現Ｉの復習４ | 分詞と分詞構文、知覚動詞、使役動詞 |
|  |  | II | 9 | 10 | 2 | さまざまな分詞構文の表現 | スポーツ選手たち |
|  |  |  |  |  | 1 | Review Exercises 3 | Lesson 6~10の復習問題 |
|  |  |  |  |  | 2 | Project Work B | プレゼンテーションと質疑応答の練習２ |
|  |  |  |  |  |  | UNIT 3 | 比較表現、関係詞、仮定法、否定表現、話法の復習と発展 |
|  |  |  |  |  | 1 | 英語表現Ｉの復習５ | 比較と関係詞 |
|  |  |  |  | 11 | 2 | 比較に関するさまざまな表現 | 日本の世界遺産 |
|  | II |  | 10 | 12 | 2 | 関係詞の非制限用法／複合関係詞 | アジアの食文化 |
|  |  |  |  |  | 1 | Review Exercises 4 | 英語表現Ｉの復習５、Lesson 11~12の復習問題 |
|  |  |  |  |  | 1 | 英語表現Ｉの復習６ | 仮定法と否定、話法など |
|  |  |  |  | 13 | 2 | 仮定法を用いたさまざまな表現 | 生活を見直す |
|  |  |  |  | 14 | 2 | 間接話法／否定表現 | 外国語の学習 |
|  |  |  | 11 |  | 1 | Review Exercises 5 | 英語表現Ｉの復習６、Lesson 13~14の復習テスト |
|  |  |  |  |  | 2 | Project Work C | プレゼンテーションと質疑応答の練習３ |
|  |  |  |  |  |  | UNIT 4 | 重要構文の学習 |
|  |  |  |  | 15 | 2 | 代名詞を用いたさまざまな表現 | エネルギー問題 |
|  |  |  |  | 16 | 2 | 時間に関する表現 | 余暇の過ごし方 |
|  |  |  | 12 | 17 | 2 | 無生物主語構文／名詞的表現 | レイチェル・カーソンと環境問題 |
|  |  |  |  | 18 | 2 | 譲歩を表す表現 | さまざまなメディア |
|  |  |  |  |  | 1 | Review Exercises 6 | Lesson 15~18の復習問題 |
|  |  | III | 1 | 19 | 2 | 結果・程度、目的を表す表現 | 科学と技術 |
|  |  |  |  | 20 | 2 | 強調表現／同格表現 | 職業 |
|  |  |  | 2 | 21 | 2 | 群動詞／群前置詞 | 生き方 |
|  |  |  |  |  | 1 | Review Exercises 7 | Lesson 19~21の復習問題 |
|  |  |  | 3 |  | 2 | Project Work D | プレゼンテーションと質疑応答の練習４ |
| 3 | I | I | 4 |  |  | Part II パラグラフを書いてみよう |  |
|  |  |  |  |  | 3 | Get Ready! | パラグラフとは |
|  |  |  |  | 1 | 6 | 異文化の紹介 | 「例示・列挙」によるパラグラフ |
|  |  |  | 5 | 2 | 6 | 動物の休息パターン | 「分類」によるパラグラフ |
|  |  |  | 6 | 3 | 6 | 世界の住居の比較 | 「比較・対照」によるパラグラフ |
|  |  |  | 7 | 4 | 6 | 地球温暖化の原因・結果 | 「原因・結果」によるパラグラフ |
|  |  | II | 9 | 5 | 6 | 海外旅行者数の推移 | 「分析」によるパラグラフ |
|  |  |  |  |  | 4 | Essay Writing | エッセイとは何か |
|  | II |  | 10 |  | 2 | Project Work E | プレゼンテーションと質疑応答の練習５ |
|  |  |  |  |  |  | Part III ディスカッション、ディベートをしてみよう |  |
|  |  |  | 11 | 1 | 14 | Discussion 1 | 私たちが学校で学んでいる「科目」  の役割を考えよう |
|  |  |  | 12 | 2 | 10 | Discussion 2 | 動物園の役割を考えよう |
|  |  | III | 1~3 | 3 | 14 | Debate | テクノロジーの進歩について考えよう |

計140時間