

期 制	二 学 期	三 学 期	月	課	タイトル	学習のねらい	主な言語材料	指導上の留意点	時間 配 当
I	I	4	4	L1	Pictograms	・身近にあるピクトグラム、国や地域によって異なるピクトグラム、日本発祥のピクトグラムなどについて学ぶ。	SVC / SVO / SVO(O=if 節) / SVC (C=過去分詞)	・ピクトグラムの役割を考えさせる。 ・国や地域による違いから、文化の違いを認識させる。	4
				OP	Coats of Arms	・日本と英国の紋章を比較する。		・日本と英国の紋章の特徴について認識を深めさせる。	(1)
		5	5	L2	A New Way to Clean Up the Ocean	・あるオランダ人の若者による海のプラスチックごみ回収のための取り組みや、その挑戦する姿勢について学ぶ。	SVO <sub>1</sub> O <sub>2</sub> (O <sub>2</sub> =if 節、that 節、what 節) / it seems that ~	・海のごみ回収のしくみを理解させる。 ・あきらめずに挑戦し続けることの意義を考えさせる。	4
				OP	Waste Banks	・インドネシアの「ごみ銀行」について学ぶ。		・資源ごみのリサイクルを促すしくみに着目させる。	(1)
		5	5	文法のまとめ 1		・文型について復習する。		・動詞の特徴によって基本になる文型が決まることを意識させる。	1
				Activity Corner 1		・「聞き直す」「望む」表現を学ぶ。		・学習した表現を使って対話をさせ、その内容についてグループでまとめさせる。	1
				VOCABULARY BUILDING 1		・日本語と英語の対応を意識する。		・同じ単語でも日英で複数の言い方があることに注意させる。	1
				L3		Cuba	・キューバの歴史が生み出した文化的な特徴や、平等と助け合いに重点を置いた社会制度について学ぶ。	It is ... to 不定詞 / It is ... that ~ / 形式目的語	・キューバの文化や社会の特徴に着目させ、その優れた点や、日本との類似点・相違点を考えさせる。
		6	6	OP	"Go" in Cuba	・キューバでの暮の基の人気について学ぶ。		・アジアの文化がキューバで人気を博している理由に着目させる。	(1)
				SOUNDS 1		・子音の発音について学ぶ。		・子音の発音を確認する。	1
		VOCABULARY BUILDING 2		・関連する単語について学ぶ。		・対になる語や同綴意義語に注意させる。	1		
		7	7	L4	The World's Poorest President	・「世界で最も貧しい大統領」と呼ばれたウルグアイのホセ・ムヒカ元大統領の「幸せ」についての考え方を学ぶ。	SVOC(C=動詞の原形、過去分詞) / SVO+(to) 不定詞	・現代社会における「経済発展」と「幸せ」の関係について考えさせる。	5
	OP			The Uruguayan National Drink	・ウルグアイの国民的飲料「マテ茶」と人々の生活習慣について学ぶ。		・ウルグアイの文化について認識を深めさせる。	(1)	
	文法のまとめ 2			・itのはたらきについて整理する。		・itのはたらきの違いを意識させる。	1		
	Activity Corner 2			・「助言する」「話題を発展させる」表現を学ぶ。		・学習した表現を使ってまとめた文章を作り、スピーチをさせる。	1		
	9	9	R1	The Open Window	・ナトル氏は病氣療養のために田舎の屋敷を訪れた。この屋敷の開け放たれた窓の謎とは。物語を鑑賞する。		・ナトル氏と屋敷の住人の会話から、話の展開を推測させる。	6	
			SOUNDS 2		・母音の発音について学ぶ。		・母音の発音を確認する。	1	
			L5	Eye Contact	・デフリンピックに参加したろう者女子サッカー選手からアイコンタクトの大切さを学ぶ。	関係代名詞 / 前置詞 + 関係代名詞 / 関係代名詞 + 関係副詞の非制限用法	・目で伝えるコミュニケーションの大切さについて考えさせる。	5	
			OP	Blind Soccer	・ブラインドサッカーの特徴について学ぶ。		・アイコンタクトが使えないサッカーについて学び、その違いを考えさせる。	(1)	
			文法のまとめ 3		・時を表す表現を整理する。		・現在形、過去形と未来を表す表現などを確認させる。	1	
			Activity Corner 3		・「仮定する」「驚く」表現を学ぶ。		・学習した表現を使って対話をさせ、その内容についてグループでまとめさせる。	1	
	II	10	10	L6	A Space Elevator	・宇宙エレベーターの構造について学び、その実現可能性について考える。	現在完了形 / 現在完了進行形 / 過去完了進行形 / 未来進行形	・宇宙エレベーターについての説明文を的確に読み取らせる。	5
				OP	Hayabusa 2	・はやぶさ 2 によって何が解明することが期待されているのかを学ぶ。		・はやぶさ 2 の任務と小惑星リュウグウの特徴を読み取らせる。	(1)
			文法のまとめ 3		・時を表す表現を整理する。		・現在形、過去形と未来を表す表現などを確認させる。	1	
Activity Corner 3			・「仮定する」「驚く」表現を学ぶ。		・学習した表現を使って対話をさせ、その内容についてグループでまとめさせる。	1			
VOCABULARY BUILDING 3			・単語の中心的な意味について学ぶ。		・語根を十分に認識させる。	1			
11			11	L7	An Encouraging Song	・時代を超えて歌い継がれる ZARD の『負けないで』について知り、坂井さんほどのような思いを込めたのかを知る。	助動詞 / 助動詞 + have + 過去分詞 / would を使った表現 / 完了不定詞	・歌詞に込められた思いを認識する。 ・この歌がどのように人々を励ましたのかを認識する。	6
		OP		Heal the World	・マイケル・ジャクソンが残した歌と彼の歌に込めた思いについて学ぶ。		・平和への願いをこめた歌詞の意味を考え、感想を表現させる。	(1)	
		SOUNDS 3		・ストレス・リズムについて学ぶ。		・語句や文の強弱を意識して発話させる。	1		
		VOCABULARY BUILDING 4		・アメリカ英語とイギリス英語について学ぶ。		・アメリカ英語とイギリス英語の違いについて認識させる。	1		
12		12	L8	Language Contacts	・小笠原諸島の「小笠原言語」を例に、複数の言語が出会うとき、互いに及ぼす影響について考える。	仮定法過去 / 仮定法過去完了 / if を使わない仮定法 / no matter + 疑問詞	・言語接触によって生まれた言語について考え、ことばの大切さを考えさせる。	6	
			OP	A Pidgin English	・ハワイのピジン英語について学ぶ。		・混成言語であるハワイ英語の特徴について学ぶ。	(1)	
			文法のまとめ 4		・wh-語について整理する。		・疑問詞、関係詞など wh-語のはたらきについてその違いを認識させる。	1	
	Activity Corner 4		・「報告する」「要約する」表現を学ぶ。		・学習した表現を使ってまとめた文章を作り、スピーチをさせる。	1			
	SOUNDS 4		・イントネーション、音の上げ下げについて学ぶ。		・語尾や文末の音の上げ下げに注意して発話させる。	1			
	L9		Charles Chaplin	・20 世紀の喜劇王と呼ばれたチャップリンの半生を学び、喜劇王になるまでの葛藤について学ぶ。	分詞構文 (現在分詞、過去分詞) / 完了形の分詞構文 / 付帯状況の with	・人生経験を糧に悲劇から喜劇を生み出した経緯を理解させる。	6		
III	1	1	OP	A Speech from The Great Dictator	・チャップリンが演じた『独裁者』の有名なスピーチについて学ぶ。		・このスピーチを通して平和とは何かを考えさせる。	(1)	
			L10	The Five-story Pagoda of Horyuji	・1300 年もの間倒れずにその姿を保っている法隆寺の五重塔の秘密を学ぶ。	同格の that / 倒置 / 省略 / 強調構文	・五重塔の構造を的確に読み取らせる。 ・東洋と西洋の建造物の違いについて、認識させる。	6	
	2	2	OP	Pyramid - A Stone Structure	・古代のピラミッドが現存する理由を探る。		・古代の建築物に隠されたアイデアについて考えさせる。	(1)	
			文法のまとめ 5		・that を使った表現を整理する。		・that を使ったそれぞれの表現の共通点と違いを意識させる。	1	
	2	2	R2	A Letter to Italy	・花嫁探しの手紙にハンサムな弟の写真を同封してしまったその結果は。物語を鑑賞する。		・物語の展開を考えながら読ませる。 ・物語を読んだ感想を書かせる。	6	