

CROWN English Communication II New Edition 年間カリキュラム(案)

L = Lesson, OR = Optional Reading, R = Reading, OL = Optional Lesson

学期 (3学期)	学期 (2学期)	月	課	タイトル	学習のねらい	主な言語材料	指導上の留意点	配 当 時 間		
I	I	4	L1	Around the World on a Bike	劇作家・平田オリザが、16歳のときに決意したアメリカ・ヨーロッパへの自転車一人旅を通して、その後の人生に与えた影響について考える。	関係代名詞の非制限用法／不定詞の意味上の主語／動名詞の意味上の主語	・若いときに経験した旅を通して、実際に平田オリザが自分の目を通してなにを感じ取ったかを読み取らせる。 ・若いときの冒険とはなにかを考えさせる。 ・若いときにおこなう冒険旅行について、自分の考えをまとめて発表させる。	6 (1)		
			OR	Across the Australian Outback						
		5	L2	Into Unknown Territory	史上最強の棋士といわれる羽生善治の勝負観から、さらには人生哲学に触れる。	関係副詞の非制限用法／受け身・否定の分詞構文／S+V+O (O=whether節)	・羽生さんの強さの秘密を考察させる。 ・インタビューの形式に慣れさせ、生徒同士でやらせてみる。 ・日本の伝統文化に触れさせる。 ・将棋や人生にとっても大切な我慢強さについて、自分の考えをまとめて発表させる。	6 (1)		
			OR	Computers vs. Human Shogi Players						
		Reading Skill 1		文章の種類と構成を把握する				・内容をある程度予想しながら読むことを習得させる。	1	
		6	L3	OOPARTS	世の中には、過去における当時の技術では考えられない「不思議な人工物」がある。その存在について知る。	前置詞＋関係代名詞／助動詞+have+過去分詞／It is known that ~	・世界にある「不思議なもの」のいくつかの具体例を通して、その不思議さの秘密を読み取らせる。 ・「オーパーツ」の中から、自分の興味のあるものを選び、簡潔にまとめて発表させる。 ・「オーパーツ」の存在について、自分の考えを発表させる。	6 (1)		
			OR	Pufferfish in Love						
		Sound Studio 1		音の連結・脱落・同化				・音の3種の連結を知り、適宜使うことに慣れさせる。	0.5	
		Sound Studio 2		文の区切り				・長い文を適宜区切って読むことに慣れさせる。	0.5	
		7	L4	Crossing the Border	「国境なき医師団」に参加した貫戸朋子医師の活動を通じて、国際協力について考える。	不定詞＋前置詞／完了進行形／強調構文	・貫戸医師の伝えたい想いをしっかり読み取らせる。 ・国際協力をする上で重要なことに気づかせる。 ・「貫戸医師のとった判断」について、自分の考えを発表させる。	6 (1)		
			OR	Triage						
		Reading Skill 2		語句の意味を推測する				・前後の文脈から語句の意味を推測させる。	1	
		II	II	9	L5	Saving Cherokee	18c～19c、アメリカ南東部に居住するチェロキーの母語を守る闘いを通して、民族にとって母語を失わないことの意味を考える。	複合関係詞／不定詞の完了形／比較級+than S+V	・母語のチェロキー語を守るために闘い続けたチェロキーの歴史を通して、民族にとって母語とはなにかを考えさせる。 ・「危機に瀕した言語」について、自分の考えを発表させる。	6 (1)
					OR	Reviving Warrongo				
10	R1			Sun-Powered Car	滑稽な物語文を楽しく読む。	L1～5の復習	・セリフに感情を込め、朗読させる。	4		
	L6			Ashura--A Statue with Three Faces--	興福寺・阿修羅像の魅力を探るとともに、奈良時代の東洋と西洋の交流について知る。	結果を表す不定詞／倒置／無生物主語の他動詞構文	・人々が阿修羅像に魅かれる理由を考えさせる。 ・「仏像に癒しなどを求めること」について、自分の考えを発表させる。	6 (1)		
OR				Reading Faces						
Reading Skill 3				スキミングで概要をつかむ				・目的に応じた効果的なリーディングをさせる。	1	
11	L7			Why Biomimicry?	新素材・新技術を動植物から学ぶ「バイオミミクリー」を通して、自然との共生について考える。	仮定法現在／if節のない仮定法／未来に関する仮定法	・自然から「学ぶ」という態度の重要性を考えさせる。 ・自然と人のつながり、「共生」について考え、他の生徒と共有させる。 ・「自然と人間との関係」について、自分の考えを発表させる。	6 (1)		
	OR			Learning from Lotus Leaves and Lizards						
Sound Studio 3				強勢とリズム				・語や文の強勢とリズムに慣れさせる。	0.5	
Sound Studio 4				イントネーション				・イントネーションによる意味の違いに気づかせ、適宜使うことに慣れる。	0.5	
12	L8			Working against the Clock	世界では多くの人々が地雷の犠牲になっている。ロボットによる地雷除去活動を通じて、平和の大切さ、世界へ貢献することの重要性を学ぶ。	完了の分詞構文／受け身の進行形／S is C(C=whether節)	・本課で地雷について学んだことを、的確にまとめさせる。 ・日本による国際貢献、平和貢献について知る。 ・「地雷と私たちとの関係」について、自分の考えをまとめて発表させる。	6 (1)		
	OR			Clearing Mines with ... Honeybees?						
Reading Skill 4				スキミングで情報を探す				・特定の情報を素早く探し出す読み方をさせる。	1	
III	1			L9	The Long Voyage Home	「はやぶさ」の苦難の帰還をたどりながら、困難に屈さず前進することの大切さを学ぶ。	独立分詞構文／未来進行形／未来完了形	・「はやぶさ」プロジェクト成功の理由を読み取らせる。 ・「はやぶさと私たちの日常生活との関係」について、自分の考えをわかりやすく発表させる。	6 (1)	
		OR	Hayabusa 2: To the Dragon's Palace and Back							
	2	L10	Grandfather's Letters	家族愛のこもった絵手紙に触れ、メールにはない手紙の良さについて考える。	不定詞の受け身／動名詞の受け身	・手紙の利点・欠点、メールの利点・欠点について話し合わせる。 ・「メールと手紙の利点など」について、自分の考えを発表させる。	6 (1)			
		OR	Is the Medium the Message?							
R2	A Fall before Rising	筆者が文章に込めた想い・メッセージを読み取る。	L1～L10の復習	・筆者の心境の変化を意識しながら、朗読させる。	4					
OPTION	OL	Err in the Direction of Kindness	ジョージ・ソーンダーズの大学卒業式におけるスピーチから、彼が今でも後悔しているやさしさへの意味を考える。	L1～L10の復習	・著名な作家であるジョージ・ソーンダーズのスピーチで紹介された「人間はどうしたら優しくなれるのか」について、自分の考えを発表させる。	(4)				
Toolbox 1 ~ 10							10			
【付録】		文法のまとめ／接頭辞・接尾辞リスト／Your Reaction Dialogs／Word List／Phrase List					84 (14)			