

VISTA English Communication I New Edition 観点別評価規準

それぞれの学校で行う観点別評価の規準は、年間の指導計画に基づいて作成することとなる。1年間の指導の中で、「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」「表現の能力」「理解の能力」「言語や文化についての知識・理解」の4つの観点と、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能及びそれらを統合したスキルをバランスよく指導していくことが大切である。ここでは、VISTA Iの指導の際に、設定が可能であろう評価規準を、できるだけ多く掲載した。どの単元においても、ここに例として記した規準のすべてをもれなく評価するのではなく、生徒のレベルや授業の進度等に応じて、それぞれの単元ごとにいくつかポイントを絞って評価を行い、学年の終了時点までに、すべての観点を網羅していくことが望ましい。

Get Ready! 1 さがしてみよう 書いてみよう (pp.8-9)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		【言語活動への取り組み】 ・ 基本的な英語の単語に積極的に慣れようとしている。 【より積極的なコミュニケーションへの態度】 ・ 必要に応じて辞書などを活用し、学んだ単語を積極的に発話している。
表現の能力	話すこと	【正確な発話】 ・ 身の回りにあるものの名前を、アクセントに留意して英語で正確に発音できる。 【適切な発話】 ・ 絵が示すものを、聞き手が理解できるように適切に発音できる。
	読むこと	【正確な音読】 ・ カタカナ読みでなく、英語の正しい発音、アクセントで単語が読める。 【適切な音読】 ・ 文字と発音の違いに注意して日本語音にならないように発音できる。
	書くこと	【正確な筆記】 ・ アルファベットと基本的な単語をブロック体で筆記できる。 【適切な筆記】 ・ 読み手に正確に読んでもらえるようなわかりやすい文字で単語が書ける。
理解の能力	聞くこと	【正確な聞き取り】 ・ 英語を正確に聞いて、どの絵を指しているのかを聞き取ることができる。 【適切な聞き取り】 ・ 絵を見なくても、聞いた単語の意味を適切に理解できる。

	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的な単語の意味を正確に理解することができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> たとえば、forest / hill などのように意味が似ているものを区別して読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近にある基本的なものの名前と、英語の文字の書き方を理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本語となっている外来語は、そのもとの音や意味と違っていることが多いことを理解している。 	

Get Ready! 2 辞書で調べてみよう (pp.10-11)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の単語に積極的に触れようとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 辞書を活用し、学んだ単語を積極的に使おうとしている。
表現の能力	話すこと	
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 辞書を活用して、正しい発音、アクセントで単語が読める。 <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 辞書の発音記号や似た形をもつ他の語の発音から類推して、適切に単語を読むことができる。
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 辞書を利用して綴りに留意しながら正確に筆記できる。 <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 必要な語彙を辞書で調べ、その情報をもとに適切に使うことができる。
理解の能力	聞くこと	
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 綴りに留意して、単語の正確な意味を調べることができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 辞書を活用して、短い文の意味を適切に読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の学習用辞書の使い方を理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 普段利用する母語話者用の日本語の辞書と、学習者用の英語辞書の内容の違いを理解している。

Get Ready! 3 言ってみよう 使ってみよう (pp.12-13)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 積極的に活動に参加しようとしている。 ・ 学んだ語彙・表現を、授業で活用しようとしている。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 表現できないところがあっても、工夫して話し続けようとする。 ・ 誤りを恐れずに、英語を使おうとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい発音で基本的な教室英語の対話ができる。 <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 相手に理解してもらえるように、発話を工夫して基本的な教室英語の対話ができる。
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞き手に明確に理解してもらえるように、正確に発音できる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文字と発音の違いに注意して、日本語発音にならないように読むことができる。
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 大文字、小文字を区別して、教室英語の対話文をブロック体で正しく筆記できる。 <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 読み手にわかりやすい適切な表現を用いて、基本的な教室英語の対話文が書ける。
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教室英語の対話を正確に聞き取ることができる。 <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話し手が伝えたいことを適切に聞き取ることができる。
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な教室英語の対話の内容を正しく読み取ることができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 教室英語に含まれている慣用表現を適切に理解して読むことができる。
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的なやりとりの中での慣用表現の重要性を理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 積極的に質問したり、自分の考えを発言したりすることの重要性を理解している。 	

PART 1

LESSON 1 Kerama Blue (pp.18-21)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的な英語の音声に慣れ、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続け、また、読み続けようとしている。 誤りを恐れずに、英語を使おうとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 平叙文のイントネーションを正確に用いて話すことができる。 SAY IT! be 動詞、基本的な一般動詞の現在形を使って正確な文で話すことができる。 STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 肯定文、否定文を適切に使い分けて応答することができる。 PRACTICE! 本文の内容についての英語の質問に適切に答えることができる。 Q & A!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。 本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 筆者の伝えたい内容を理解して音読することができる。 本文
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 短縮形、記号、句読点を含め、SV, SVC, SVO の文型に従って正確に書くことができる。 STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 読み手に正確に意図が伝わるように、文型を選択して書くことができる。 STUDY IT! PRACTICE!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 肯定文と否定文を聞き分けることができる。 本文 SAY IT! PRACTICE! SV, SVC, SVO の文型の文の内容を正しく聞き取ることができる。 本文 PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 聞いた内容について大切な部分を理解することができる。 本文 PRACTICE! 自然な口頭で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。 本文

読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。Reading Point ・ 書かれた内容を正しく読み取ることができる。本文 Q & A! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 慶良間の海の「ケラマブルー」がどのようにして保たれているかを読み取ることができる。本文 Q & A! Reading Point
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ be 動詞と一般動詞の平叙文、否定文についての知識を身につけている。 ・ SV, SVC, SVO の文構造についての知識がある。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 多様な生物が生息するサンゴ礁の役割について理解している。 ・ 海に囲まれた日本には、サンゴ礁を大切にする文化があることを知っている。

LESSON 2 Cool Japan (pp.22-25)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話の要点（誰が何をやる）に注意して正確に聞こうとする。 ・ ペアワークで、学んだ表現を積極的に発話している。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続けたり、読み続けたりしようとしている。 ・ ペアワーク・グループワークで、積極的に学習した表現を利用している。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正確な疑問文のイントネーションを用いて対話することができる。本文 SAY IT! PRACTICE! ・ 文法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Yes / No 疑問文と疑問詞を用いた疑問文を、適切なイントネーションをつけて発話することができる。PRACTICE! ・ 本文の内容について英語の質問に適切に答えることができる。Q & A!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 対話の内容を理解して読むことができる。本文
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 疑問文と進行形の文を句読点も含めて正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 知りたい答えを引き出すために適切な疑問詞を用いることができる。STUDY IT! PRACTICE!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 内容を正確に聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ イントネーションに注意して、どういう答えを求められている疑問文なのかを聞き分けることができる。本文 SAY IT! PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容について、大切な部分を適切に聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ 自然な速度で読まれた簡単な英語の内容を聞き取ることができる。本文 PRACTICE!

	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 書かれた内容について正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分たちでは気づかない日本の魅力を、外からの視点を通して読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A!
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> いろいろな種類の疑問文の形と意味を理解している。 現在進行形が表す意味を理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 現代日本の魅力がどのようなところにあるのかを理解し、他文化理解に興味を持っている。 	

LESSON 3 Mexican Dishes (pp.26-29)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話の要点に注意して正確に聞き、話そうとする。 ・ 学んだ表現を積極的に活用し、クラス活動に参加している。 ・ 必要に応じて辞書などを活用し、わからないことを積極的に質問する。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続け、読み続ける。 ・ イントネーションやつなぎことばを利用して表情豊かに受け答えている。 ・ 知っている語句や表現を用いて、書くことに意欲を持っている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 過去形や助動詞を正しく用いて話すことができる。 SAY IT! ・ 文法に従って正しく話すことができる。 STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 過去形や助動詞を用いて適切に応答することができる。 PRACTICE! ・ 本文の内容について、英語の質問に適切に答えることができる。 Q & A!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。 本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆者の気持ちを理解して読むことができる。 本文
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 過去形の動詞や助動詞(can, will)を用いた文を、文法に従って正確に書くことができる。 STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 伝えたい内容や相手によって、過去形の動詞や助動詞(can, will)を用いて書くことができる。 STUDY IT! PRACTICE! ・ 自分の伝えたいことを書くことを通して、適切に読み手に伝えることができる。 STUDY IT! PRACTICE!

理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 強勢、イントネーションなどを聞き分け、意味を正確に理解することができる。 本文 SAY IT! PRACTICE! ・ 過去形の動詞や助動詞(can, will)を用いた文の内容を正しく聞き取ることができる。本文 PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容について、大切なポイントを適切に聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ 自然な口調で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。本文 PRACTICE!
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 過去形の動詞や助動詞(can, will)を用いた文の内容を正確に読み取ることができる。本文 Q & A! STUDY IT! ・ 書かれた内容について正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ メキシコ料理がなぜ世界無形文化遺産となったのかを読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A!
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語では動詞が過去性を表すことを理解している。 ・ 助動詞(can, will)についての知識がある。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日本も含め、食文化はどのようにして形づくられるものなのかを理解している。

PART 2

LESSON 4 The Olympics (pp.32-38)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学んだ文法事項に注意して英語を聞こうと努力している。 ペアワークやグループワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> 相手の発話を、興味を持って聞こうとする。 I think that ～ の構文を使って、自分の考えを積極的に発話しようとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 適切なポーズをとって、聞き手にわかりやすく話すことができる。本文 SAY IT! 学んだ文法を用いて正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> クラス全体に、適切な声の大きさとスピードで短い文を発話することができる。Q & A! PRACTICE! 聞かれたことに対して適切に応答することができる。Q & A! PRACTICE!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> スピーチの前段階として、正しいアクセント、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT! PRACTICE! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 筆者の気持ちを理解して読むことができる。本文 SAY IT!
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 過去形、〈S + V + that 節〉の構文を正確に書くことができる。STUDY IT! 過去の出来事を正確に読み手に伝えることができる。PRACTICE! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 伝えたい内容を適切な英文で書くことができる。THINK! 日本語では似た意味を持つ think, believe, know などの動詞を適切に用いて英文を書くことができる。

理解の能力	聞 く こ と	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ SVOO, SVOC の文を正確に聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ アクセントやイントネーションを手がかりに、話し手の考えや心情を正確に聞くことができる。本文 SAY IT! STUDY IT! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容についてのポイントを聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! ・ 自然な口調で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!
	読 む こ と	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 近代オリンピックの歴史について、書かれた内容を正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書かれた情報について、大切な部分を読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK!
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 2つの概念を1文にまとめる英文の基本的な形を理解している。 ・ 日本語とは違い、英語では正確な意味を理解したり、表現したりするのに語順が重要であることを知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ オリンピックを開催することの意義を知っている。 ・ オリンピックは世界共通の人類の文化であることを理解している。

Take a Break! 1 宝の箱をさがそう (p.39)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ヒントを手掛かりに、英語の暗号文の解説に興味を持って取り組もうとしている。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 推測するなどして暗号文を読み続けている。 ・ クラスメートとコミュニケーションを取りながら、協力して暗号文の解説を試みている。
表現の能力	話すこと	
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文字の配列を入れ替えた正しい綴りを確認し、正確に音読できる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 登場人物にふさわしい音読ができる。
	書くこと	
理解の能力	聞くこと	
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 綴りを正確に直した英文の内容を正しく読み取ることができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 解説した英文を理解してクイズに答えることができる。
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 単語を素早く読むには、1文字ずつ読んでいくのではなく、初めと終わりの文字から文脈を推測して読む方法もあることを理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 暗号文を利用した「ことば遊び」は、世界のさまざまなことばで行われていることを理解する。

LESSON 5 Baobabs in Madagascar (pp.40-46)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 写真や英語の説明などを参考に、話の要点に注意して積極的に聞こうとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> Q & A! の質問に対して、積極的に英語で答えようとしている。 理解できないところや表現できないところがあっても、言い換えたり質問したりして、聞き手に理解してもらおうとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> [æ] [ʌ] の音、区切り、連音、アクセントを正確に発音して話すことができる。 SAY IT! 不定詞の用法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 聞かれたことに対して適切に応答することができる。Q & A! PRACTICE!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 正しいイントネーション、連音、区切りと、[æ] [ʌ] を正確に音読できる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 筆者の気持ちを理解して読むことができる。本文 SAY IT!
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 不定詞を使って正確に書くことができる。STUDY IT! 不定詞を使って、自分の意志を正確に読み手に伝えることができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 伝えたい内容や相手によって、語句や表現を選択して書くことができる。 THINK! USE ENGLISH!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> [æ] [ʌ] を正確に聞き分けることができる。本文 SAY IT! 内容を正しく聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 聞いた内容について大切なポイントを聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! 自然な口頭で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文

	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 書かれた内容について正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 文を読んでそこに書かれている大切な情報を読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK!
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 不定詞は準動詞であることを理解し、その用法についての知識がある。 説明をするときに用いる表現方法を知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 『星の王子さま』にも描かれたバオバブの木を知っている。 バオバブが、今直面している問題を認識している。 	

ENJOY COMMUNICATION! 1 Nice to Meet You. よろしく (p.47)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 積極的に英語で自己紹介をしようとしている。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> 相手の発話に理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続けようとしている。 学習した語句や表現を使って、相手に自分の意思を伝えようとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 正確な発音、連音、区切りなどを意識しながら、自己紹介で用いる表現を使うことができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! 英語で簡単な自己紹介ができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 個人的なコミュニケーションの場面で、相手に適切に応答することができる。TALK!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 初対面の人への挨拶を正確に音読できる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 話者の気持ちを理解して読むことができる。TALK!
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 初対面の人への挨拶で用いる決まり文句を、正確に書くことができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 初対面の人への挨拶を適切な文で伝えることができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 初対面の人とのやりとりの状況を聞いて、その対話の内容を聞き取ることができる。KEY EXPRESSIONS! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 聞いた内容のポイントを適切に聞き取ることができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!

	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 初対面の人とのやり取りを正しく読み取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書かれた情報について大切な部分を読み取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 初対面の人との挨拶で用いられる表現を知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語での初対面の人との挨拶や簡単な自己紹介の方法を知っている。

Reading Skill 1 主語・動詞を見つけよう (p.49)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英文の意味を正しくつかもうと努力している。 ・ 指示をよく読んで、積極的に活動に取り組んでいる。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 理解できない部分があっても、学習した語句や表現を思い出したり、推測したりするなどして読み続けようとしている。
表現の能力	話すこと	
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 意味のグループごとに、正確に音読ができる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書き手の気持ちを理解して読むことができる。
	書くこと	
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容について、主語と述語動詞を正確に理解することができる。 <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容のポイントを適切に聞き取ることができる。
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 主語と述語動詞を確認して、正確に理解することができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書かれた情報について大切な部分を読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 何がどうする(した)、という基本的な文の構造を理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語と違って、英語では主語を必ず表現することを知っている。

LESSON 6 Toothbrushing in Edo (pp.50-56)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ [ou] [ɔ:] [θ] [ð] の発音や年号の読み方など、英語の音声の特徴に慣れようと努力している。 ・ 動名詞に注意して、学んだ表現を積極的に活用しようとしている。 ・ 間違うことを恐れず自分の意見を英語でまとめ、発表しようとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ プレゼンターとして、明解に英語を話し、読もうとしている。 ・ テキストにある英文を応用して、自分の意見を発表しようとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ [ou] [ɔ:] [θ] [ð] の音を正確に発音することができる。本文 SAY IT! ・ 動名詞を正しく用いて話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 相手の質問に適切に返事をするすることができる。Q & A! PRACTICE!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ [ou] [ɔ:] [θ] [ð] の音を区別し、正確に音読できる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ プレゼンターとして、要点を正確に読むことができる。本文
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 動名詞を正確に使って書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 読み手に自分の意向を正確に伝える文が書ける。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 伝えたい内容を適切な英文で書くことができる。THINK! ・ 相手や友だちを褒める表現を工夫して書くことができる。USE ENGLISH!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ [ou] [ɔ:] [θ] [ð] の音を正確に聞き分けることができる。本文 SAY IT! ・ プレゼンテーションの内容を正しく聞き取ることができる。本文 SAY IT! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容について大切な部分を聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ 自然な口頭で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文

	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「楊枝」について書かれた内容について、正しく読み取ることができる。本文 Reading Point <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「楊枝」について書かれた情報について、ポイントを読み取ることができる。本文 THINK!
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> [ou] [ɔ:] [θ] [ð] の違いが、意味の区別に大切であることを知っている。 動名詞についての知識がある。 褒める場合に用いる英語の表現を知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 楊枝はインドで始まり、日本文化の中で発達したものであることを知っている。 日本文化の1つである浮世絵が代表する江戸文化について理解している。 	

Take a Break! 2 ののちゃん (p.57)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 漫画を読みながら英語の表現を楽しもうとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 漫画の登場人物になったつもりで、話者の気持ちを込めて音読しようとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正確な発音、連音、区切りなどを意識しながら、漫画のせりふを話すことができる。 <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話者の気持ちをドラマチックに話すことができる。
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正確な発音、区切り、イントネーションなどに留意して音読できる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 漫画の登場人物の気持ちを理解して読むことができる。
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 会話体の英文を正確に書くことができる。 <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文の意味に従って、適切に句読点を付けた英文を書くことができる。
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 強勢、連音などに注意して、内容を正しく聞き取ることができる。 <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自然な口頭で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 漫画の内容を正しく読み取ることができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 漫画の内容の面白さを読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の口語表現を文で表記する方法を知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 子供のことを思いやる親の気持ちを理解している。 	

LESSON 7 Machu Picchu (pp.58-64)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ [i:] [i] の発音、イントネーション、連音など基本的な音声の特徴に積極的に慣れようとしている。 ・ 必要に応じて辞書などを活用し、内容を興味を持って読もうとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の質問に積極的に答えようと努力している。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正確な [i:] [i] の発音、イントネーション、連音などを用いて話すことができる。本文 SAY IT! ・ 現在完了形を用いて正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞かれた内容に対して適切に応答することができる。Q & A! PRACTICE! ・ 疑問文や疑問文以外の相手の発話に適切に対応することができる。PRACTICE!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ [i:] [i] を正しく発音し、イントネーション、連音などを正確に用いて音読できる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 対話の内容を理解して適切に読むことができる。本文
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現在完了形を正確に筆記することができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現在完了形の文法に従って正確に書き、自分の意向を表現することができる。本文 STUDY IT! PRACTICE! ・ 伝えたい内容を適切な英文で書くことができる。THINK!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 現在完了形を用いた文の内容を正しく聞き取ることができる。本文 PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容について、大切な部分を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! ・ 自然な口頭で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!

	読 む こ と	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> マチュ・ピチュについて、書かれた内容を正しく読み取ることができる。本文 Reading Point THINK! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> マチュ・ピチュの謎と魅力がどこにあるのかを読み取ることができる。本文 Reading Point THINK!
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 現在完了形の表す意味と文法的な働きを理解している。 対話での受け答えでよく用いられる文の短縮や、相づちなどの英語表現を知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> マチュ・ピチュなどの古い遺跡を世界遺産として大切にすることの重要性を理解している。 	

ENJOY COMMUNICATION! 2 Today's Special 本日のおすすめ (p.65)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 質問や依頼の内容を正確に聞こうとしている。 ・ ペアワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イントネーションやつなぎことばを上手に利用して受け答えている。 ・ 話し手に聞き返すなどして、積極的にコミュニケーション活動に参加している。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ レストランの場面で必要な語彙・表現を正確に発音できる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞かれたことに対して適切に応答することができる。 FUNCTION CHECK! TALK! ・ 注文をとったり、メニューの種類を聞いたり、ある料理をすすめたりする表現の中から適切な表現を使って話すことができる。 TALK!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話のポイントが相手に伝わるようにはっきりと音読できる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話し手の気持ちを表現する音読ができる。 KEY EXPRESSIONS! TALK!
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いたことについて正確にメモが取れる。 TALK! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 数名の客から聞いた注文を整理して書き取り、適切に応じることができる。 TALK!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ レストランの場面で自然な口調で話される英語を聞いて、大切な部分を聞き取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ わからないときには、話し手に聞き返すなどしてコミュニケーションを成立させることができる。 TALK!
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ メニューを正しく読み取ることができる。 TALK! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 書かれたメニューの情報の中から必要な部分を読み取ることができる。 TALK!

言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none">・ レストランでのコミュニケーションに必要な語句を身につけている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none">・ レストランの場面での英語による客と店員の典型的なやり取りを知っている。
-----------------	---

Reading Skill 2 文をつなぐ語をさがそう (p.67)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英文の意味を正しくつかもうと努力している。 ・ 指示をよく読んで、積極的に活動に取り組もうとしている。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 理解できない部分があっても、学習した語句や表現を思い出したり、推測したりするなどして読み続けようとしている。 	
表現の能力	話すこと	
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 意味のグループごとに、正確に音読ができる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 内容を理解しながら読むことができる。
	書くこと	
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文をつなぐ語に留意して、文の内容を聞いて正確に理解することができる。 <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文のつながりを理解して、重要な情報を適切に聞き取ることができる。
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文をつなぐ語に留意して、読んだ内容を正確に理解することができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文のつながりを理解して、書かれた情報の中で重要な部分を適切に読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の文をつなぐ表現を理解し、それらがどのように文と文を関係づけているのかを理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 歯磨きの始まりとその日本での発展を知っている。 	

LESSON 8 Motala and Landmines (pp.68-74)

観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話の要点に注意して正確に聞こうとしている。 ・ グループワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続けている。 ・ 表現できないところがあっても辞書を利用したり、お互いに協力したりして自分の意向を伝えている。
表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ [ɑ: r] [ə: r] や規則動詞の過去形、過去分詞形の語尾-ed を正確に発話することができる。本文 SAY IT! STUDY IT! ・ 受け身の文法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 本文の内容について、聞かれたことに適切に答えることができる。Q & A! ・ 受け身を用いて、聞かれたことに対して適切に応答することができる。PRACTICE!
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ [ɑ: r] [ə: r]、強勢、連音、規則動詞の過去形、過去分詞形の語尾-edなどを正確に読むことができる。本文 SAY IT! PRACTICE! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆者の気持ちを理解し、それを表現しながら読むことができる。本文 SAY IT!
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 受け身の文を正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 正確に事実を報告することができる。USE ENGLISH! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 伝えたい内容を適切な英文で書くことができる。THINK! ・ 事実の報告を読んでよく理解してもらえるように、語句や表現を選択しながら書くことができる。USE ENGLISH!

理解の能力	聞 く こ と	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ [ɑ: r] [ə: r]、強勢、連音、規則動詞の過去形、過去分詞形の語尾-edなどを正確に聞き分けることができる。本文 SAY IT! ・ 聞いた内容を正しく聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容について、大切な部分を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! ・ 自然な口頭で読まれた英語の内容を、聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!
	読 む こ と	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 受け身の文で書かれた内容について、正しく読み取ることができる。本文 Q & A! THINK! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人間が傷つけ、人間が救ったゾウのモタラについて書かれた情報について、大切な部分を読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK!
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 受け身の文法的な働きと意味を理解している。 ・ 事実を報告する文と意見を伝える文の違いを理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ タイにあるゾウの病院の重要性を知っている。 ・ 人間のおこなっていることのどのような面をモタラの話が象徴しているかを理解している。

Take a Break! 3 歌ってみよう (p.75)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 発音やイントネーションに注意して、歌の歌詞を聞き取ろうと努力している。 ・ 文字を正確に読み、はっきりと発音して歌おうとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語の歌を積極的に楽しもうという意欲を示している。 	
表現の能力	話すこと	
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて歌詞が音読できる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 心情が表われるように読み、歌うことができる。 ・ 歌詞のメッセージを音楽にのせて表現することができる。
	書くこと	
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 音楽のリズムに注意して、強勢や連音などを聞き分けることができる。 ・ 内容を正しく聞き取ることができる。 <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容について大切な部分を聞き取ることができる。 ・ 音楽を楽しみながら英語の歌詞を理解することができる。
	読むこと	<p>【正確に読み取る】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 歌詞を読んで、重要な情報を正しく読み取ることができる。 <p>【適切に読み取る】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 歌詞の内容が伝えたいことを読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 音調と英語の単語の結びつきの特徴を理解している。 ・ 歌詞に用いられる詩の特徴と表記法についての知識がある。 	

	<p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none">・ 英語文化では「天使の翼」など、「翼」が自由を象徴するものであることを理解している。
--	---

LESSON 9 Dick Bruna (pp.76-82)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話の要点に注意して正確に聞こうとしている。 ・ [l] と [r] など、基本的な英語の音声の特徴に積極的に慣れようとしている。 ・ グループワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 理解できないことがあっても、推測するなどして聞き続けようとしている。 ・ 表現できないところがあっても、辞書を利用したり、お互いに協力したりして自分の意向を伝えようとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ [l] [r] やアクセント、区切り、連音を注意して正確に発音することができる。 本文 SAY IT! PRACTICE! ・ 関係代名詞の用法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 関係代名詞を用いて、聞かれたことに対して適切に応答することができる。 PRACTICE!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ [l] [r] やアクセント、区切り、連音に注意して正確に読むことができる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆者の気持ちを理解し、それを表現しながら読むことができる。本文 SAY IT!
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 関係代名詞を用いた文を正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 正確な文を用いて、自分の意見を提案する文を書くことができる。USE ENGLISH! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 伝えたい内容を適切な英文で書くことができる。THINK! ・ 提案の内容を読み手によく理解してもらえるように、語句や表現を選択しながら書くことができる。USE ENGLISH!

理解の能力	聞くことと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ [l] [r]、強勢、区切り、連音などを正確に聞くことができる。本文 SAY IT! ・ 聞いた内容を正確に理解することができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 関係代名詞を用いた文を聞いて、その内容について大切な部分を聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ 自然な口頭で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!
	読むことと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 関係代名詞を用いた文を正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! PRACTICE! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Dick Bruna の絵の特徴や社会的活躍について、適切に読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK!
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 名詞を修飾する方法として、形容詞とならんで、関係代名詞があることを理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「ミッフィー」が世界的に様々な活躍をしていることを知っている。

ENJOY COMMUNICATION! 3 How About This One? こちらはいかがですか (p.83)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 質問や依頼の内容に注意して聞こうとしている。 ・ ペアワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イントネーションやつなぎことばを上手に利用して受け答えている。 ・ 話し手に聞き返すなどして、積極的にコミュニケーション活動に参加している。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 買い物の場面でよく用いられる語彙や表現を正確に発音できる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞かれたことに対して適切に応答することができる。 FUNCTION CHECK! TALK! ・ 用件を聞いたり、商品をすすめたり、購入したりする表現の中から、適切なものを使って話すことができる。 TALK!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話のポイントが相手に伝わるようにはっきりと音読できる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 話し手の気持ちを理解して表現することができる。 KEY EXPRESSIONS! TALK!
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 買い物でよく用いられる表現を正確に書くことができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 買い物の場面での適切なやり取りを書くことができる。 FUNCTION CHECK! TALK!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 買い物の場面で、自然な口調で話される英語を聞いて、大切な部分を聞き取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ わからないときには、話し手に聞き返すなどしてコミュニケーションを成立させることができる。 FUNCTION CHECK! TALK!

	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 買い物の場面のやり取りを正しく読み取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! TALK! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 様々な表現を用いた買い物の場面のやり取りの中から、重要な部分を読み取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 買い物の場面でよく用いられる語句・表現についての知識がある。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語での買い物の場面で、客と店員の典型的なやり取りを知っている。 	

Reading Skill 3 ことばのまとまりに注目しよう (p.85)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英文を読むコツを学ぼうと努力している。 ・ 指示をよく読んで、積極的に活動に取り組んでいる。 <p>【コミュニケーションの継続】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 理解できない部分があっても、学習した語句や表現を思い出したり、推測したりするなどして読み続けようとしている。
表現の能力	話すこと	
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 意味のグループごとに、正確に音読ができる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 内容を理解しながら読むことができる。
	書くこと	
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ことばのまとまりに注意して、文の内容を正確に理解することができる。 <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ことばのまとまりを手掛かりに、内容を適切に聞き取ることができる。
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 読んだ内容について、ことばのまとまりに留意して正確に理解することができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ことばのまとまりを手掛かりに、書かれた情報の中で重要な部分を適切に読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 英語のことばのまとまりを理解し、それらがどのように文を構成しているのかを理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ マティスや彼の絵についての概略を知っている。

LESSON 10 Tsujii, the Great Pianist (pp.86-92)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 複数形の-s の発音に注意しながら発話しようとしている。 <p>【より正確なコミュニケーションへの姿勢】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 関係副詞や形式主語の表現をコミュニケーションで活用しようとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 複数形の-s と [w] の正確な発音ができる。本文 SAY IT! ・ 関係副詞や形式主語の文法に従って、正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞かれたことに対して適切に応答することができる。Q & A! PRACTICE!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 複数形の-s の音の区別を正確に発音し、正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ インタビューにふさわしい音調で音読できる。本文
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 関係副詞、形式主語の文法に従って正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 理由を述べる文を正確に書くことができる。USE ENGLISH! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習した文法に従って、自分の考えなどについて整理して書くことができる。THINK! PRACTICE! ・ 自分の考えなどについて、理由を述べて説明する文を書くことができる。USE ENGLISH!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 複数形の-s と [w] を聞き取ることができる。本文 SAY IT! ・ 内容を正しく聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いた内容について話し手の意向を理解し、質問に適切に答えることができる。WARM UP! 本文 Q & A! PRACTICE!

	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 書かれた内容について、正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 辻井氏について書かれた情報を理解して、概要や要点を読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK!
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 関係副詞や形式主語など、一文の中に意味上異なった文を加える文法的な働きを理解している。 意見を述べる場合には、その理由を示すことによって、より明確に相手に伝えることができることを理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本人の世界的活躍の一例を知っている。 	

Take a Break! 4 英語で言ってみよう (p.93)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> さまざまなスポーツを表す語彙を活用してコミュニケーションをとろうとしている。 <p>【より正確なコミュニケーションへの姿勢】</p> <ul style="list-style-type: none"> 積極的に辞書を利用するなどして、スポーツに関する表現を調べ、それらを用いてより幅広いコミュニケーションを展開しようと努力している。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発音】</p> <ul style="list-style-type: none"> スポーツを表す語彙を正確に発音することができる。 <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> スポーツを表す語彙を用いて、自分の意見を加えながら適切にコミュニケーションができる。
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 一語一語の発音に留意して、スポーツを表す語彙を正確に音読できる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 聞き手に適切に理解してもらえるように、アクセントに留意した音読ができる。
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 一語一語の綴りに注意して、スポーツを表す語彙を正確に書き写すことができる。 <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> スポーツを表す語彙の中でハイフンが入るものと入らないもの、また、入る場合はどこに入るかを適切に書き分けることができる。
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> スポーツを表す語彙を正しく聞き取ることができる。
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> スポーツを表す語彙の意味を正確に読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本語の表現を文字通りに英語に訳しても、英語として理解してもらえない場合が多いことを知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 例えば hip-hop のようなスポーツ名を、日本語ではなぜ英語の音に沿ってカタカ 	

	ナで表すのかを理解している。
--	----------------

LESSON 11 Ideas from Nature (pp.94-100)

観点	評価規準						
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 個人、ペアワーク、グループワークで、英語力を駆使して積極的に発話しようとしている。 間違ふことを恐れず、自分の考えを述べたり書いたりしようとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの姿勢】</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解できないことがあっても、推測するなどの工夫をしてコミュニケーションを続けている。 						
表現の能力	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="400 701 443 1037">話すこと</td> <td data-bbox="443 701 1375 1037"> <p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> [u] [u:] の区別や、強勢、連音、区切りなどを正確に用いて話すことができる。本文 SAY IT! 文法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 分詞構文を利用して、聞かれたことに対して適切に応答することができる。Q & A! PRACTICE! </td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1037 443 1279">読むこと</td> <td data-bbox="443 1037 1375 1279"> <p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> [u] [u:] の区別や、強勢、連音、区切りなどを正確に用いて音読できる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 情報を正確に理解してもらえるように、音読することができる。本文 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1279 443 1659">書くこと</td> <td data-bbox="443 1279 1375 1659"> <p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 分詞構文の文法に従って正確に書くことができる。STUDY IT! 伝えたいことを正確に読み手に伝える文を書くことができる。STUDY IT! THINK! 相手の注意を引く表現を書くことができる。USE ENGLISH! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 相手の注意を引く表現を使って、映像の字幕を書くことができる。USE ENGLISH! </td> </tr> </table>	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> [u] [u:] の区別や、強勢、連音、区切りなどを正確に用いて話すことができる。本文 SAY IT! 文法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 分詞構文を利用して、聞かれたことに対して適切に応答することができる。Q & A! PRACTICE! 	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> [u] [u:] の区別や、強勢、連音、区切りなどを正確に用いて音読できる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 情報を正確に理解してもらえるように、音読することができる。本文 	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 分詞構文の文法に従って正確に書くことができる。STUDY IT! 伝えたいことを正確に読み手に伝える文を書くことができる。STUDY IT! THINK! 相手の注意を引く表現を書くことができる。USE ENGLISH! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 相手の注意を引く表現を使って、映像の字幕を書くことができる。USE ENGLISH!
話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> [u] [u:] の区別や、強勢、連音、区切りなどを正確に用いて話すことができる。本文 SAY IT! 文法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 分詞構文を利用して、聞かれたことに対して適切に応答することができる。Q & A! PRACTICE! 						
読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> [u] [u:] の区別や、強勢、連音、区切りなどを正確に用いて音読できる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 情報を正確に理解してもらえるように、音読することができる。本文 						
書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 分詞構文の文法に従って正確に書くことができる。STUDY IT! 伝えたいことを正確に読み手に伝える文を書くことができる。STUDY IT! THINK! 相手の注意を引く表現を書くことができる。USE ENGLISH! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 相手の注意を引く表現を使って、映像の字幕を書くことができる。USE ENGLISH! 						

理解の能力	聞くことと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ [u] [u:] の区別や、強勢、連音、区切りなどに注意して、語句や内容を正しく聞き取ることができる。本文 SAY IT! PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 分詞構文を用いた表現を聞いて、大切な部分を聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ 口頭で読まれた自然な英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!
	読むことと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自然からのアイデアが生活に役立っていることについて、書かれた内容を正しく読み取ることができる。本文 Reading Point! Q & A! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自然界の形が人間生活に役立っていることを理解し、概要や要点を捉えることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK!
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 分詞構文の文法的働きと意味を理解している。 ・ 相手の注意を引くことは、コミュニケーションを継続する 1 つの方策であることを理解している。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 人間の文化は、自然から多くの恩恵を受けていることを理解している。

ENJOY COMMUNICATION! 4 It's on Your Left. 左側にあります (p.101)

観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ペアワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。 <p>【より積極的なコミュニケーションへの態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ はっきりしないことがあるとき、話し手に聞き返すなどして積極的にコミュニケーション活動に参加している。
表現の能力	<p>話</p> <p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 道順をたずねる場面で、必要な語彙を正確に発話できる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! ・ 道順をたずねられたとき、正しく対応できる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 町で出会った人に、適切に話しかけ、道をたずねることができる。FUNCTION CHECK! TALK! ・ たずねられた道順を適切に説明することができる。FUNCTION CHECK! TALK! <p>読</p> <p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ たずねたいこと、伝えたいことが相手に伝わるように正しく音読できる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 相手に失礼にならぬよう、イントネーションなどに留意して読むことができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! <p>書</p> <p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 道順をたずねる場面で用いられる語彙や表現を、正確に書くことができる。KEY EXPRESSIONS! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 道順をたずねたり、説明したりする文を適切に書くことができる。TALK!
理解の能力	<p>聞</p> <p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 道順をたずねる場面で、相手の説明を正しく聞き取ることができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ はっきり聞き取れないときなどには、話し手に聞き返すなどしてコミュニケーションを成立させることができる。TALK!

	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 道順を聞く場面で用いられる語彙や表現を、正確に読むことができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! 地図の情報を正しく読み取ることができる。KEY EXPRESSIONS! TALK! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 地図から必要な情報をすばやく読み取り、必要な情報を聞き手から得ることができる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!
<p>言語や文化についての知識・理解</p>	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 見知らぬ人に、ていねいに話しかける表現を知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語で見知らぬ人に話しかける方法を理解している。 わかりやすく道順を説明する方法を知っている。

LESSON 12 Steve Jobs (pp.102-108)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語による情報の発信を積極的に行おうとしている。 <p>【より正確なコミュニケーションへの姿勢】</p> <ul style="list-style-type: none"> 理解できないところがあっても、級友と協力したり、教師に質問したりして、コミュニケーションの目的を果たそうとしている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> [f] [v] や、強勢、区切り、連音の発音が正確にできる。本文 SAY IT! 仮定法過去の文法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習した文法事項を活用して、自分の考えを適切に伝えることができる。Q & A! PRACTICE!
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> [f] [v] や、強勢、区切り、連音を適切に発音して、英文を音読できる。本文 SAY IT! <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> インターネットのブログであることを理解して、明確に読むことができる。本文 SAY IT!
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮定法過去を使った文を正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! 自分の意見を主張する文を書くことができる。USE ENGLISH! <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 伝えたい内容を適切な英文で書くことができる。THINK! 自分の意向を効果的に伝えるために、語句や表現を選択して主張を書くことができる。USE ENGLISH!
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮定法過去が含まれた英文を聞き、内容を正確につかむことができる。本文 PRACTICE! <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> テーマを持った話を聞いて、内容を聞き取ることができる。本文 自然な口頭で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! PRACTICE! 本文

	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 書かれた内容について、正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK! <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> スティーブ・ジョブズが語ったことばの意味を適切に読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK!
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 仮定法過去の文法的役割と意味を知っている。 英語で主張をする場合の適切な表現を知っている。 <p>【文化についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ことばの力を再認識するとともに、自らの考えを英語で表すことの重要性を理解している。 	

ENJOY READING! The Little Prince (pp.110-115)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> これまでに学習した事項を思い出しながら、意欲的に物語を読もうとしている。 <p>【より正確なコミュニケーションへの姿勢】</p> <ul style="list-style-type: none"> 読んでいて理解できないところがあっても、推測するなどして読み続けようとしている。 わからないところは、積極的に辞書などで調べている。 	
表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 簡単な物語の概要を、これまで学習したことに基づいて正しく話すことができる。 <p>【適切な発話】</p> <ul style="list-style-type: none"> 読んだ情報をもとに、物語の登場人物などに言及して物語を興味深く話すことができる。
	読むこと	<p>【正確な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて朗読できる。 <p>【適切な音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 物語の語り手の気持ちを理解し、聞き手を意識して朗読することができる。
	書くこと	<p>【正確な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> これまで学習した文法に基づいて、物語のあらましを簡単に書くことができる。 <p>【適切な筆記】</p> <ul style="list-style-type: none"> 登場人物の心情を伝えるために語句や表現を選択して、物語の筋をまとめることができる。
理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 物語の内容を正しく聞き取ることができる。 <p>【適切な聞き取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 読まれた物語の内容や登場人物の心情などを、楽しみながら聞き取ることができる。
	読むこと	<p>【正確な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 物語の内容について正しく読み取ることができる。 <p>【適切な読み取り】</p> <ul style="list-style-type: none"> 物語の登場人物の心情を、共感とともに読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 言語は単に情報を正確に伝えるための手段であるばかりでなく、人間が文化を創造する原動力になっていることを知っている。 <p>【文化についての知識】</p>	

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">・ 人に感動を与える物語は、世界中の人々から愛され、多くの人に読まれることを理解している。 |
|--|---|