

VISTA English Communication I New Edition CAN-DO リスト

Get Ready! 1 さがしてみよう 書いてみよう (pp.8-9)

話すこと	<ul style="list-style-type: none">・ 身の回りにあるものの名前を、アクセントに留意して英語で正確に発音できる。・ 絵が示すものを、聞き手が理解できるように適切に発音できる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none">・ アルファベットと基本的な単語をブロック体で筆記できる。・ 読み手に正確に読んでもらえるようなわかりやすい文字で単語が書ける。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ 英語を正確に聞いて、どの絵を指しているのかを聞き取ることができる。・ 絵を見なくても、聞いた単語の意味を適切に理解できる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ カタカナ読みでなく、英語の正しい発音、アクセントで単語が読める。・ 文字と発音の違いに注意して日本語音にならないように発音できる。・ 基本的な単語の意味を正確に理解することができる。・ たとえば、forest / hill などのように意味が似ているものを区別して読み取ることができる。

Get Ready! 2 辞書で調べてみよう (pp.10-11)

話すこと	
書くこと	<ul style="list-style-type: none">辞書を利用して綴りに留意しながら正確に筆記できる。必要な語彙を辞書で調べ、その情報をもとに適切に使うことができる。
聞くこと	
読むこと	<ul style="list-style-type: none">辞書を活用して、正しい発音、アクセントで単語が読める。辞書の発音記号や似た形をもつ他の語の発音から類推して、適切に単語を読むことができる。綴りに留意して、単語の正確な意味を調べることができる。辞書を活用して、短い文の意味を適切に読み取ることができる。

Get Ready! 3 言ってみよう 使ってみよう (pp.12-13)

話すこと	<ul style="list-style-type: none">・ 正しい発音で基本的な教室英語の対話ができる。・ 相手に理解してもらえるように、発話を工夫して基本的な教室英語の対話ができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none">・ 大文字、小文字を区別して、教室英語の対話文をブロック体で正しく筆記できる。・ 読み手にわかりやすい適切な表現を用いて、基本的な教室英語の対話文が書ける。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ 教室英語の対話を正確に聞き取ることができる。・ 話し手が伝えたいことを適切に聞き取ることができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ 聞き手に明確に理解してもらえるように、正確に発音できる。・ 文字と発音の違いに注意して、日本語発音にならないように読むことができる。・ 基本的な教室英語の対話の内容を正しく読み取ることができる。・ 教室英語に含まれている慣用表現を適切に理解して読むことができる。

PART 1

LESSON 1 Kerama Blue (pp.18-21)

話すこと	<ul style="list-style-type: none">平叙文のイントネーションを正確に用いて話すことができる。SAY IT!be 動詞、基本的な一般動詞の現在形を使って正確な文で話すことができる。STUDY IT! PRACTICE!肯定文、否定文を適切に使い分けて応答することができる。PRACTICE!本文の内容についての英語の質問に適切に答えることができる。Q & A!
書くこと	<ul style="list-style-type: none">短縮形、記号、句読点を含め、SV, SVC, SVO の文型に従って正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE!読み手に正確に意図が伝わるように、文型を選択して書くことができる。STUDY IT! PRACTICE!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">肯定文と否定文を聞き分けることができる。本文 SAY IT! PRACTICE!SV, SVC, SVO の文型の文の内容を正しく聞き取ることができる。本文 PRACTICE!聞いた内容について大切な部分を理解することができる。本文 PRACTICE!自然な口頭で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。本文
読むこと	<ul style="list-style-type: none">正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT!筆者の伝えたい内容を理解して音読することができる。本文セクションのポイントに関する質問に正確に答えることができる。Reading Point書かれた内容を正しく読み取ることができる。本文 Q & A!慶良間の海の「ケラマブルー」がどのようにして保たれているかを読み取ることができる。本文 Q & A! Reading Point

LESSON 2 Cool Japan (pp.22-25)

<p>話すこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正確な疑問文のイントネーションを用いて対話することができる。本文 SAY IT! PRACTICE! ・ 文法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ Yes / No 疑問文と疑問詞を用いた疑問文を、適切なイントネーションをつけて発話することができる。PRACTICE! ・ 本文の内容について英語の質問に適切に答えることができる。Q & A!
<p>書くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 疑問文と進行形の文を句読点も含めて正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 知りたい答えを引き出すために適切な疑問詞を用いることができる。STUDY IT! PRACTICE!
<p>聞くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 内容を正確に聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ イントネーションに注意して、どういう答えを求められている疑問文なのかを聞き分けることができる。本文 SAY IT! PRACTICE! ・ 聞いた内容について、大切な部分を適切に聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ 自然な速度で読まれた簡単な英語の内容を聞き取ることができる。本文 PRACTICE!
<p>読むこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT! ・ 対話の内容を理解して読むことができる。本文 ・ 書かれた内容について正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! ・ 自分たちでは気づかない日本の魅力を、外からの視点を通して読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A!

LESSON 3 Mexican Dishes (pp.26-29)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> 過去形や助動詞を正しく用いて話すことができる。SAY IT! 文法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! 過去形や助動詞を用いて適切に応答することができる。PRACTICE! 本文の内容について、英語の質問に適切に答えることができる。Q & A!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 過去形の動詞や助動詞(can, will)を用いた文を、文法に従って正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! 伝えたい内容や相手によって、過去形の動詞や助動詞(can, will)を用いて書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! 自分の伝えたいことを書くことを通して、適切に読み手に伝えることができる。STUDY IT! PRACTICE!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 強勢、イントネーションなどを聞き分け、意味を正確に理解することができる。本文 SAY IT! PRACTICE! 過去形の動詞や助動詞(can, will)を用いた文の内容を正しく聞き取ることができる。本文 PRACTICE! 聞いた内容について、大切なポイントを適切に聞き取ることができる。本文 PRACTICE! 自然な口調で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。本文 PRACTICE!
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT! 筆者の気持ちを理解して読むことができる。本文 過去形の動詞や助動詞(can, will)を用いた文の内容を正確に読み取ることができる。本文 Q & A! STUDY IT! 書かれた内容について正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! メキシコ料理がなぜ世界無形文化遺産となったのかを読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A!

PART 2

LESSON 4 The Olympics (pp.32-38)

話すこと	<ul style="list-style-type: none">適切なポーズをとって、聞き手にわかりやすく話すことができる。本文 SAY IT!学んだ文法を用いて正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE!クラス全体に、適切な声の大きさとスピードで短い文を発話することができる。Q & A! PRACTICE!聞かれたことに対して適切に応答することができる。Q & A! PRACTICE!
書くこと	<ul style="list-style-type: none">過去形、〈S + V + that 節〉の構文を正確に書くことができる。STUDY IT!過去の出来事を正確に読み手に伝えることができる。PRACTICE!伝えたい内容を適切な英文で書くことができる。THINK!自分の嬉しい気持ちなどを相手に伝わるように適切に書くことができる。USE ENGLISH!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">SVOO, SVOC の文を正確に聞き取ることができる。本文 PRACTICE!アクセントやイントネーションを手がかりに、話し手の考えや心情を正確に聞くことができる。本文 SAY IT! STUDY IT!聞いた内容についてのポイントを聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!自然な口調で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!
読むこと	<ul style="list-style-type: none">スピーチの前段階として、正しいアクセント、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT! PRACTICE!筆者の気持ちを理解して読むことができる。本文 SAY IT!近代オリンピックの歴史について、書かれた内容を正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A!書かれた情報について、大切な部分を読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK!

Take a Break! 1 宝の箱をさがそう (p.39)

話すこと	
書くこと	
聞くこと	
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ 文字の配列を入れ替えた正しい綴りを確認し、正確に音読できる。・ 登場人物にふさわしい音読ができる。・ 綴りを正確に直した英文の内容を正しく読み取ることができる。・ 解読した英文を理解してクイズに答えることができる。

LESSON 5 Baobabs in Madagascar (pp.40-46)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [æ] [ʌ] の音、区切り、連音、アクセントを正確に発音して話すことができる。SAY IT! ・ 不定詞の用法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 聞かれたことに対して適切に応答することができる。Q & A! PRACTICE!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 不定詞を使って正確に書くことができる。STUDY IT! ・ 不定詞を使って、自分の意志を正確に読み手に伝えることができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 伝えたい内容や相手によって、語句や表現を選択して書くことができる。THINK! USE ENGLISH!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [æ] [ʌ] を正確に聞き分けることができる。本文 SAY IT! ・ 内容を正しく聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! ・ 聞いた内容について大切なポイントを聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! ・ 自然な口頭で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正しいイントネーション、連音、区切りと、[æ] [ʌ] を正確に音読できる。本文 SAY IT! ・ 筆者の気持ちを理解して読むことができる。本文 SAY IT! ・ 書かれた内容について正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! ・ 文を読んでそこに書かれている大切な情報を読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK!

ENJOY COMMUNICATION! 1 Nice to Meet You. よろしく (p.47)

<p>話すこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正確な発音、連音、区切りなどを意識しながら、自己紹介で用いる表現を使うことができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! ・ 英語で簡単な自己紹介ができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! ・ 個人的なコミュニケーションの場面で、相手に適切に応答することができる。 TALK!
<p>書くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 初対面の人への挨拶で用いる決まり文句を、正確に書くことができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! ・ 初対面の人への挨拶を適切な文で伝えることができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!
<p>聞くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 初対面の人とのやりとりの状況を聞いて、その対話の内容を聞き取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! ・ 聞いた内容のポイントを適切に聞き取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!
<p>読むこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 初対面の人への挨拶を正確に音読できる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! ・ 話者の気持ちを理解して読むことができる。 TALK! ・ 初対面の人とのやり取りを正しく読み取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! ・ 書かれた情報について大切な部分を読み取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!

Reading Skill 1 主語・動詞を見つけよう (p.49)

話すこと	
書くこと	
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ 聞いた内容について、主語と述語動詞を正確に理解することができる。・ 聞いた内容のポイントを適切に聞き取ることができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ 意味のグループごとに、正確に音読ができる。・ 書き手の気持ちを理解して読むことができる。・ 主語と述語動詞を確認して、正確に理解することができる。・ 書かれた情報について大切な部分を読み取ることができる。

LESSON 6 Toothbrushing in Edo (pp.50-56)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [ou] [ɔ:] [θ] [ð] の音を正確に発音することができる。本文 SAY IT! ・ 動名詞を正しく用いて話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 相手の質問に適切に返事をするすることができる。Q & A! PRACTICE!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 動名詞を正確に使って書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 読み手に自分の意向を正確に伝える文が書ける。STUDY IT! PRACTICE! ・ 伝えたい内容を適切な英文で書くことができる。THINK! ・ 相手や友だちを褒める表現を工夫して書くことができる。USE ENGLISH!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [ou] [ɔ:] [θ] [ð] の音を正確に聞き分けることができる。本文 SAY IT! ・ プレゼンテーションの内容を正しく聞き取ることができる。本文 SAY IT! ・ 聞いた内容について大切な部分を聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ 自然な口頭で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [ou] [ɔ:] [θ] [ð] の音を区別し、正確に音読できる。本文 SAY IT! ・ プレゼンターとして、要点を正確に読むことができる。本文 ・ 「楊枝」について書かれた内容について、正しく読み取ることができる。本文 Reading Point ・ 「楊枝」について書かれた情報について、ポイントを読み取ることができる。本文 THINK!

Take a Break! 2 ののちゃん (p.57)

話すこと	<ul style="list-style-type: none">・ 正確な発音、連音、区切りなどを意識しながら、漫画のせりふを話すことができる。・ 話者の気持ちをドラマチックに話すことができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none">・ 会話体の英文を正確に書くことができる。・ 文の意味に従って、適切に句読点を付けた英文を書くことができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ 強勢、連音などに注意して、内容を正しく聞き取ることができる。・ 自然な口頭で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ 正確な発音、区切り、イントネーションなどに留意して音読できる。・ 漫画の登場人物の気持ちを理解して読むことができる。・ 漫画の内容を正しく読み取ることができる。・ 漫画の内容の面白さを読み取ることができる。

LESSON 7 Machu Picchu (pp.58-64)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正確な [i:] [i] の発音、イントネーション、連音などを用いて話すことができる。本文 SAY IT! ・ 現在完了形を用いて正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 聞かれた内容に対して適切に応答することができる。Q & A! PRACTICE! ・ 疑問文や疑問文以外の相手の発話に適切に対応することができる。PRACTICE!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 現在完了形を正確に筆記することができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 現在完了形の文法に従って正確に書き、自分の意向を表現することができる。本文 STUDY IT! PRACTICE! ・ 伝えたい内容を適切な英文で書くことができる。THINK! ・ 友だちを誘うメールを適切に書くことができる。USE ENGLISH!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 現在完了形を用いた文の内容を正しく聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ 聞いた内容について、大切な部分を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! ・ 自然な口頭で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [i:] [i] を正しく発音し、イントネーション、連音などを正確に用いて音読できる。本文 SAY IT! ・ 対話の内容を理解して適切に読むことができる。本文 ・ マチュ・ピチュについて、書かれた内容を正しく読み取ることができる。本文 Reading Point THINK! ・ マチュ・ピチュの謎と魅力がどこにあるのかを読み取ることができる。本文 Reading Point THINK!

ENJOY COMMUNICATION! 2 Today's Special 本日のおすすめ (p.65)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ レストランの場面で必要な語彙・表現を正確に発音できる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! ・ 聞かれたことに対して適切に応答することができる。FUNCTION CHECK! TALK! ・ 注文をとったり、メニューの種類を聞いたり、ある料理をすすめたりする表現の中から適切な表現を使って話すことができる。TALK!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 聞いたことについて正確にメモが取れる。TALK! ・ 数名の客から聞いた注文を整理して書き取り、適切に応じることができる。TALK!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ レストランの場面で自然な口調で話される英語を聞いて、大切な部分を聞き取ることができる。KEY EXPRESSIONS! ・ わからないときには、話し手に聞き返すなどしてコミュニケーションを成立させることができる。TALK!
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 話のポイントが相手に伝わるようにはっきりと音読できる。KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! ・ 話し手の気持ちを表現する音読ができる。KEY EXPRESSIONS! TALK! ・ メニューを正しく読み取ることができる。TALK! ・ 書かれたメニューの情報の中から必要な部分を読み取ることができる。TALK!

Reading Skill 2 文をつなぐ語をさがそう (p.67)

話すこと	
書くこと	
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ 文をつなぐ語に留意して、文の内容を聞いて正確に理解することができる。・ 文のつながりを理解して、重要な情報を適切に聞き取ることができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ 意味のグループごとに、正確に音読ができる。・ 内容を理解しながら読むことができる。・ 文をつなぐ語に留意して、読んだ内容を正確に理解することができる。・ 文のつながりを理解して、書かれた情報の中で重要な部分を適切に読み取ることができる。

LESSON 8 Motala and Landmines (pp.68-74)

<p>話すこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> • [ɑ: r] [ə: r] や規則動詞の過去形、過去分詞形の語尾-ed を正確に発話することができる。本文 SAY IT! STUDY IT! • 受け身の文法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! • 本文の内容について、聞かれたことに適切に答えることができる。Q & A! • 受け身を用いて、聞かれたことに対して適切に応答することができる。PRACTICE!
<p>書くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 受け身の文を正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! • 正確に事実を報告することができる。USE ENGLISH! • 伝えたい内容を適切な英文で書くことができる。THINK! • 事実の報告を読んでよく理解してもらえるように、語句や表現を選択しながら書くことができる。USE ENGLISH!
<p>聞くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> • [ɑ: r] [ə: r]、強勢、連音、規則動詞の過去形、過去分詞形の語尾-edなどを正確に聞き分けることができる。本文 SAY IT! • 聞いた内容を正しく聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! • 聞いた内容について、大切な部分を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! • 自然な口頭で読まれた英語の内容を、聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!
<p>読むこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> • [ɑ: r] [ə: r]、強勢、連音、規則動詞の過去形、過去分詞形の語尾-edなどを正確に読むことができる。本文 SAY IT! PRACTICE! • 筆者の気持ちを理解し、それを表現しながら読むことができる。本文 SAY IT! • 受け身の文で書かれた内容について、正しく読み取ることができる。本文 Q & A! THINK! • 人間が傷つけ、人間が救ったゾウのモタラについて書かれた情報について、大切な部分を読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK!

Take a Break! 3 歌ってみよう (p.75)

話すこと	
書くこと	
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ 音楽のリズムに注意して、強勢や連音などを聞き分けることができる。・ 内容を正しく聞き取ることができる。・ 聞いた内容について大切な部分を聞き取ることができる。・ 音楽を楽しみながら英語の歌詞を理解することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて歌詞が音読できる。・ 心情が表われるように読み、歌うことができる。・ 歌詞のメッセージを音楽にのせて表現することができる。・ 歌詞を読んで、重要な情報を正しく読み取ることができる。・ 歌詞の内容が伝えたいことを読み取ることができる。

LESSON 9 Dick Bruna (pp.76-82)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [l] [r] やアクセント、区切り、連音を注意して正確に発音することができる。本文 SAY IT! PRACTICE! ・ 関係代名詞の用法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 関係代名詞を用いて、聞かれたことに対して適切に応答することができる。PRACTICE!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関係代名詞を用いた文を正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 正確な文を用いて、自分の意見を提案する文を書くことができる。USE ENGLISH! ・ 伝えたい内容を適切な英文で書くことができる。THINK! ・ 提案の内容を読み手によく理解してもらえるように、語句や表現を選択しながら書くことができる。USE ENGLISH!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [l] [r]、強勢、区切り、連音などを正確に聞くことができる。本文 SAY IT! ・ 聞いた内容を正確に理解することができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! ・ 関係代名詞を用いた文を聞いて、その内容について大切な部分を聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ 自然な口頭で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [l] [r] やアクセント、区切り、連音に注意して正確に読むことができる。本文 SAY IT! ・ 筆者の気持ちを理解し、それを表現しながら読むことができる。本文 SAY IT! ・ 関係代名詞を用いた文を正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! PRACTICE! ・ Dick Bruna の絵の特徴や社会的活躍について、適切に読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK!

ENJOY COMMUNICATION! 3 How About This One? こちらはいかがですか (p.83)

<p>話すこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 買い物の場面でよく用いられる語彙や表現を正確に発音できる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! ・ 聞かれたことに対して適切に応答することができる。 FUNCTION CHECK! TALK! ・ 用件を聞いたり、商品をすすめたり、購入したりする表現の中から、適切なものを使って話すことができる。 TALK!
<p>書くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 買い物でよく用いられる表現を正確に書くことができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! ・ 買い物の場面での適切なやり取りを書くことができる。 FUNCTION CHECK! TALK!
<p>聞くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 買い物の場面で、自然な口調で話される英語を聞いて、大切な部分を聞き取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! ・ わからないときには、話し手に聞き返すなどしてコミュニケーションを成立させることができる。 FUNCTION CHECK! TALK!
<p>読むこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 話のポイントが相手に伝わるようにはっきりと音読できる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! ・ 話し手の気持ちを理解して表現することができる。 KEY EXPRESSIONS! TALK! ・ 買い物の場面のやり取りを正しく読み取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! TALK! ・ 様々な表現を用いた買い物の場面のやり取りの中から、重要な部分を読み取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!

Reading Skill 3 ことばのまとまりに注目しよう (p.85)

話すこと	
書くこと	
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">ことばのまとまりに注意して、文の内容を正確に理解することができる。ことばのまとまりを手掛かりに、内容を適切に聞き取ることができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">意味のグループごとに、正確に音読ができる。内容を理解しながら読むことができる。読んだ内容について、ことばのまとまりに留意して正確に理解することができる。ことばのまとまりを手掛かりに、書かれた情報の中で重要な部分を適切に読み取ることができる。

LESSON 10 Tsujii, the Great Pianist (pp.86-92)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 複数形の-s と [w] の正確な発音ができる。本文 SAY IT! ・ 関係副詞や形式主語の文法に従って、正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 聞かれたことに対して適切に応答することができる。Q & A! PRACTICE!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関係副詞、形式主語の文法に従って正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 理由を述べる文を正確に書くことができる。USE ENGLISH! ・ 学習した文法に従って、自分の考えなどについて整理して書くことができる。THINK! PRACTICE! ・ 自分の考えなどについて、理由を述べて説明する文を書くことができる。USE ENGLISH!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 複数形の-s と [w] を聞き取ることができる。本文 SAY IT! ・ 内容を正しく聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE! ・ 聞いた内容について話し手の意向を理解し、質問に適切に答えることができる。WARM UP! 本文 Q & A! PRACTICE!
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 複数形の-s の音の区別を正確に発音し、正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて音読できる。本文 SAY IT! ・ インタビューにふさわしい音調で音読できる。本文 ・ 書かれた内容について、正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK! ・ 辻井氏について書かれた情報を理解して、概要や要点を読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK!

Take a Break! 4 英語で言ってみよう (p.93)

話すこと	<ul style="list-style-type: none">・ スポーツを表す語彙を正確に発音することができる。・ スポーツを表す語彙を用いて、自分の意見を加えながら適切にコミュニケーションができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none">・ 一語一語の綴りに注意して、スポーツを表す語彙を正確に書き写すことができる。・ スポーツを表す語彙の中でハイフンが入るものと入らないもの、また、入る場合はどこに入るかを適切に書き分けることができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ スポーツを表す語彙を正しく聞き取ることができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ 一語一語の発音に留意して、スポーツを表す語彙を正確に音読できる。・ 聞き手に適切に理解してもらえるように、アクセントに留意した音読ができる。・ スポーツを表す語彙の意味を正確に読み取ることができる。

LESSON 11 Ideas from Nature (pp.94-100)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [u] [u:] の区別や、強勢、連音、区切りなどを正確に用いて話すことができる。本文 SAY IT! ・ 文法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 分詞構文を利用して、聞かれたことに対して適切に応答することができる。Q & A! PRACTICE!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 分詞構文の文法に従って正確に書くことができる。STUDY IT! ・ 伝えたいことを正確に読み手に伝える文を書くことができる。STUDY IT! THINK! ・ 相手の注意を引く表現を書くことができる。USE ENGLISH! ・ 相手の注意を引く表現を使って、映像の字幕を書くことができる。USE ENGLISH!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [u] [u:] の区別や、強勢、連音、区切りなどに注意して、語句や内容を正しく聞き取ることができる。本文 SAY IT! PRACTICE! ・ 分詞構文を用いた表現を聞いて、大切な部分を聞き取ることができる。本文 PRACTICE! ・ 口頭で読まれた自然な英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! 本文 PRACTICE!
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [u] [u:] の区別や、強勢、連音、区切りなどを正確に用いて音読できる。本文 SAY IT! ・ 情報を正確に理解してもらえるように、音読することができる。本文 ・ 自然からのアイデアが生活に役立っていることについて、書かれた内容を正しく読み取ることができる。本文 Reading Point! Q & A! ・ 自然界の形が人間生活に役立っていることを理解し、概要や要点を捉えることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK!

ENJOY COMMUNICATION! 4 It's on Your Left. 左側にあります (p.101)

<p>話すこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道順をたずねる場面で、必要な語彙を正確に発話できる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! ・ 道順をたずねられたとき、正しく対応できる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! ・ 町で出会った人に、適切に話しかけ、道をたずねることができる。 FUNCTION CHECK! TALK! ・ たずねられた道順を適切に説明することができる。 FUNCTION CHECK! TALK!
<p>書くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道順をたずねる場面で用いられる語彙や表現を、正確に書くことができる。 KEY EXPRESSIONS! ・ 道順をたずねたり、説明したりする文を適切に書くことができる。 TALK!
<p>聞くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道順をたずねる場面で、相手の説明を正しく聞き取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! ・ はっきり聞き取れないときなどには、話し手に聞き返すなどしてコミュニケーションを成立させることができる。 TALK!
<p>読むこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ たずねたいこと、伝えたいことが相手に伝わるように正しく音読できる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! ・ 相手に失礼にならぬよう、イントネーションなどに留意して読むことができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! ・ 道順を聞く場面で用いられる語彙や表現を、正確に読むことができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK! ・ 地図の情報を正しく読み取ることができる。 KEY EXPRESSIONS! TALK! ・ 地図から必要な情報をすばやく読み取り、必要な情報を聞き手から得ることができる。 KEY EXPRESSIONS! FUNCTION CHECK! TALK!

LESSON 12 Steve Jobs (pp.102-108)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [f] [v] や、強勢、区切り、連音の発音が正確にできる。本文 SAY IT! ・ 仮定法過去の文法に従って正しく話すことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 学習した文法事項を活用して、自分の考えを適切に伝えることができる。Q & A! PRACTICE!
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 仮定法過去を使った文を正確に書くことができる。STUDY IT! PRACTICE! ・ 自分の意見を主張する文を書くことができる。USE ENGLISH! ・ 伝えたい内容を適切な英文で書くことができる。THINK! ・ 自分の意向を効果的に伝えるために、語句や表現を選択して主張を書くことができる。USE ENGLISH!
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 仮定法過去が含まれた英文を聞き、内容を正確につかむことができる。本文 PRACTICE! ・ テーマを持った話を聞いて、内容を聞き取ることができる。本文 ・ 自然な口頭で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。WARM UP! PRACTICE! 本文
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ [f] [v] や、強勢、区切り、連音を適切に発音して、英文を音読できる。本文 SAY IT! ・ インターネットのブログであることを理解して、明確に読むことができる。本文 SAY IT! ・ 書かれた内容について、正しく読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK! ・ スティーブ・ジョブズが語ったことばの意味を適切に読み取ることができる。本文 Reading Point Q & A! THINK!

ENJOY READING! The Little Prince (pp.110-115)

話すこと	<ul style="list-style-type: none">・ 簡単な物語の概要を、これまで学習したことに基づいて正しく話すことができる。・ 読んだ情報をもとに、物語の登場人物などに言及して物語を興味深く話すことができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none">・ これまで学習した文法に基づいて、物語のあらましを簡単に書くことができる。・ 登場人物の心情を伝えるために語句や表現を選択して、物語の筋をまとめることができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・ 物語の内容を正しく聞き取ることができる。・ 読まれた物語の内容や登場人物の心情などを、楽しみながら聞き取ることができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ 正しい強勢、イントネーション、区切りなどを用いて朗読できる。・ 物語の語り手の気持ちを理解し、聞き手を意識して朗読することができる。・ 物語の内容について正しく読み取ることができる。・ 物語の登場人物の心情を、共感とともに読み取ることができる。