

◆文法を理解しよう！

【解説①】be 動詞の現在形

「～である」、「～がある、いる」という現在の様子や状態を表すときには、be 動詞の現在形(am, is, are)を使います。

| 単数 | | 複数 | |
|-------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| I (私は) | am | We (私たちは) | are |
| You (あなたは) | are | You (あなたたちは) | |
| He / She / It など (彼は／彼女は／それは) など | is | They など (彼らは／彼女らは／それらは) など | |

【解説②】一般動詞の現在形

現在の実事や習慣を表すときには、一般動詞の現在形を使います。

| 単数 | | 複数 | |
|-------------------------------------|-------|-------------------------------|------|
| I (私は) | play | We (私たちは) | play |
| You (あなたは) | | You (あなたたちは) | |
| He / She / It など (彼は／彼女は／それは) など | plays | They など (彼らは／彼女らは／それらは) など | |

WARM UP

日本語の意味に合うように、()に入る語を選んで、書いてみよう。

- 私は日本出身です。
I () from Japan. (am / are / is)
- 私たちは放課後、テニスをします。
We () tennis after school. (play / plays)
- 彼は高校生です。
He () a high school student. (am / are / is)
- 彼女は英語が好きです。
She () English. (like / likes)
- 彼らはクラスメートです。
They () classmates. (am / are / is)
- 私たちは毎日6時に朝食を食べます。
We () breakfast at six every day. (eat / eats)

基本問題

- 日本語の意味に合うように、()に入る語を選んで、書いてみよう。
 - 大輝は犬を飼っています。
Daiki () a dog. (have / has)
 - リンダは夕食の後、宿題をします。
Linda () her homework after dinner. (do / does)
 - 由美とマークはとても親切です。
Yumi and Mark () very kind. (am / are / is)
- 日本語の意味に合うように、()の語を正しい形に変えて、書いてみよう。
 - ケン は 8 時に学校に行きます。
Ken () to school at eight. (go)
 - あなたの妹は台所にいます。
Your sister () in the kitchen. (be)
 - 亜美は毎日2時間数学を勉強します。
Ami () math for two hours every day. (study)
- 日本語の意味に合うように、()内の語を並べかえて、英文を書いてみよう。
 - サラは私の名前を知りません。
Sara (my / does / know / name / not).
Sara _____.
 - あなたは毎朝何時に起きますか。
What time (get / you / do / up) every morning?
What time _____ every morning?
 - 私は野球部のメンバーではありません。
I (of / not / member / am / a) the baseball club.
I _____ the baseball club.

応用問題

日本語の意味に合うように、英文を書いてみよう。

- 私たちは、よい友だちです。
We _____.
- 彼女は英語をとてとても上手に話します。
_____ very well.
- 私のお父さんは毎朝、新聞を読みます。
_____ the newspaper every morning.