

SELECT English Expression I New Edition 年間カリキュラム(案)

課	タイトル	主な言語材料	指導上の留意点	単元時間
Let's Start		アルファベット/品詞/語順	・アルファベットの文字を正しく書いたり、発音できているか確認する。 ・品詞について意識させる。 ・英文の語順の大切さを認識させる。	{3}
Lesson 1	自己紹介 —あいさつ	現在形: be動詞/一般動詞	・自己紹介の仕方や挨拶の違いなど、文化や習慣の違いを認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「自分の趣味や興味」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Lesson 2	宇宙で食事 —世界の食文化	過去形: be動詞/一般動詞	・伝統料理から宇宙食まで、様々な食文化があることを認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「先週末にしたこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Lesson 3	世界へ羽ばたけ! —スポーツ	進行形: 現在進行形/過去進行形	・スポーツの種類やスポーツ選手について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「昨日の夜8時にしていたこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Lesson 4	エーゲ海の島へ —旅行	未来表現: will/be going to	・旅行先として有名な各国の名所等について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「今年の夏にする予定のこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Gトレプラス 1	Lesson 1~4	現在形, 過去形, 進行形, 未来表現	・1~4課までの文法・語法の定着を図る。	1
つなぎ言葉	第1回	and	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識させる。	1
Speaking Station 1	史上最大の発明は? The Greatest Invention		・世界の発明品の名称を認識させ、暮らしとの関わりを考えさせる。 ・発表に必要な表現、およびスピーチの流れを理解させる。 ・テーマに沿って、自分の考えを発表することに慣れさせる。	2
Daily Conversation 1	「買い物」をする時の表現 Can I try it on?		・特有の場面で使用される日常会話表現に慣れさせる。 ・コミュニケーションを円滑にするための表現に気付かせる。	1
Lesson 5	アイドル —芸能	現在完了形①: 継続/経験	・アイドル、芸能について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「今までの経験、およびその回数」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Lesson 6	祭りだ! 祭りだ! —日本文化	現在完了形②: 完了/現在完了進行形	・日本文化を紹介することの面白さや重要性に気付かせる。 ・この課の言語材料を使用し、「過去のある地点から現在まで継続していること、その期間」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Lesson 7	未来のエネルギー —環境	助動詞①: can/may	・環境やエネルギー問題について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「今週末の予定」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Lesson 8	世界平和のために —国際社会	助動詞②: must/have to/should	・国際社会がかかえる問題について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「映画の誘いを断わらなければならない理由」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Gトレプラス 2	Lesson 5~8	現在完了形, 助動詞	・5~8課までの文法・語法の定着を図る。	1
つなぎ言葉	第2回	that/but	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識させる。	1
Speaking Station 2	目指せプロフェッショナル! Job Search		・職業について考えさせる。 ・発表に必要な表現、およびスピーチの流れを理解させる。 ・テーマに沿って、自分の考えを発表することに慣れさせる。	2
Daily Conversation 2	「レストラン」での表現 I'll have it.		・特有の場面で使用される日常会話表現に慣れさせる。 ・コミュニケーションを円滑にするための表現に気付かせる。	1
Lesson 9	沖縄美ら海水族館 —生き物	不定詞①: 副詞的用法/名詞的用法	・様々な生き物について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「自分の夢ややりたい職業」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Lesson 10	未来を切り拓く —生き方	不定詞②: 形容詞的用法/ It ~ (for ~) to ...	・様々な生き方を知ることで自分の生き方や社会との関わりを考えさせる。 ・この課の言語材料を使用し、「現在していること、および何のためにそれをする必要があるのか」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Lesson 11	はやぶさ2の挑戦 —自然科学	動名詞	・自然科学の進歩と可能性について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「友達といつもしていること」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Lesson 12	不思議な絵 —芸術	受動態	・様々な芸術について親しませる。 ・この課の言語材料を使用し、「芸術作品およびその作者」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Gトレプラス 3	Lesson 9~12	不定詞, 動名詞, 受動態	・9~12課までの文法・語法の定着を図る。	1
つなぎ言葉	第3回	or/as	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識させる。	1
Speaking Station 3	どこが違う? Finding the Differences		・違いや位置関係の説明など、描写したり、表現することに慣れさせる。 ・発表に必要な表現、およびスピーチの流れを理解させる。 ・テーマに沿って、違いなどの事実関係を発表することに慣れさせる。	2
Daily Conversation 3	「道案内」の表現 Where is the bus stop?		・特有の場面で使用される日常会話表現に慣れさせる。 ・コミュニケーションを円滑にするための表現に気付かせる。	1
Lesson 13	ヒエログリフ —外国語・ことば	分詞: 現在分詞/過去分詞	・ことばに関心をもち、言語を学ぶ重要性やその面白さを認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「過去に見た面白かったこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Lesson 14	私たちの街にガオー —ご当地	関係代名詞①: that/who/which	・ご当地の意味を認識させ、地域への関心を高める。 ・この課の言語材料を使用し、「友達の特徴(得意なことなど)」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Lesson 15	書道甲子園 —活躍する高校生	関係代名詞②: what 関係副詞: where/when/why	・高校生と社会とのつながりについて考えさせる。 ・この課の言語材料を使用し、「忘れられない出来事」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Lesson 16	どれが一番? —地理	比較: 比較級/最上級/as ... as ~	・世界の地理について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「何かと何かを比べて」自分の好きな方を選んで書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Gトレプラス 4	Lesson 13~16	分詞, 関係代名詞, 関係副詞, 比較	・13~16課までの文法・語法の定着を図る。	1
つなぎ言葉	第4回	if/than	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識させる。	1
Speaking Station 4	日本文化をPR! Show & Tell		・海外に紹介したい日本文化について考えさせる。 ・発表に必要な表現、およびスピーチの流れを理解させる。 ・テーマに沿って、自分の考えを発表することに慣れさせる。	2
Lesson 17	限りある水 —国際協力	知覚動詞/使役動詞	・国際協力に関わる活動を認識させ、意識を高める。 ・この課の言語材料を使用し、「昨日見た(聞いた)こと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Lesson 18	ピサの斜塔 —世界遺産	仮定法過去: if ~ / I wish ~	・世界遺産に親しませる。 ・この課の言語材料を使用し、「タイムマシンがあれば(過去・未来で)してみたいこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。	2
Gトレプラス 5	Lesson 17, 18	知覚動詞, 使役動詞, 仮定法過去	・17, 18課までの文法・語法の定着を図る。	1
つなぎ言葉	第5回	when/because/so	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識させる。	1
Speaking Station 5	結婚するなら?! The Ideal Person		・結婚をテーマに様々な価値観について考えさせる。 ・発表に必要な表現、およびスピーチの流れを理解させる。 ・テーマに沿って、相手の意見と比較して考えを述べることに慣れさせる。	2
文法のまとめ				
【付録】 1.表現語彙集 2.変化形のつくり方 3.いろいろな疑問詞 4.辞書の使い方 5.ローマ字表 6.Emailの書き方 7.単位と数の表現 8.句読法 9.不規則動詞活用表				合計 59 16 21