

## 三省堂版 英語教科書

★印は平成29年度新刊, ☆印は平成30年度新刊です。

### 「クラウン」シリーズ

多様性のある題材を通して、新時代を読みとる「思考力」を育み、発信型コミュニケーションを指向するクラウン。

<p>CROWN English Communication I New Edition</p>  <p>★ B5変型判 192ページ コI 333</p>	<p>CROWN English Communication II New Edition</p>  <p>☆ B5変型判 216ページ コII 331</p>	<p>CROWN English Communication III New Edition</p>  <p>☆ B5判 192ページ コIII 305</p>	<p>CROWN English Expression I New Edition</p>  <p>★ B5判 160ページ 英I 323</p>	<p>CROWN English Expression II New Edition</p>  <p>☆ B5判 160ページ 英II 318</p>
---	---	---	--	--

### 「マイウェイ」シリーズ

文型・文法の基礎・基本をおさえながら、豊かな題材を通してコミュニケーション能力を養います。

<p>MY WAY English Communication I New Edition</p>  <p>★ B5変型判 168ページ コI 334</p>	<p>MY WAY English Communication II New Edition</p>  <p>☆ B5変型判 176ページ コII 332</p>	<p>MY WAY English Communication III New Edition</p>  <p>☆ B5判 152ページ コIII 306</p>	<p>MY WAY English Expression I New Edition</p>  <p>★ B5判 136ページ 英I 324</p>	<p>MY WAY English Expression II New Edition</p>  <p>☆ B5判 160ページ 英II 319</p>
--	--	--	---	---

### 「ビスタ」シリーズ

基礎・基本に徹して、中学の復習から徐々にステップ・アップ。バランスのとれた4技能の育成をめざします。

<p>VISTA English Communication I New Edition</p>  <p>★ B5判 136ページ コI 335</p>	<p>VISTA English Communication II New Edition</p>  <p>☆ B5判 128ページ コII 333</p>
---	---

### 「セレクト」シリーズ

[英語会話] 会話表現の基礎・基本をしっかりとおさえた、評価しやすい教科書。  
[英語表現I] 基本文型・文法項目をわかりやすい英文とイラストで提示し、ライティングとスピーキング活動につなげます。

<p>SELECT English Conversation</p>  <p>B5判 104ページ 英会 302</p>	<p>SELECT English Expression I New Edition</p>  <p>★ B5判 104ページ 英I 325</p>
---	--

## SELECT English Expression I 編著者

井上 徹 いのうえ とおる  
成城大学

井上まゆみ いのうえ まゆみ  
茨城大学

川口エレン かわぐち えれん  
白百合女子大学

柏原武人 かしわばら たけと  
瀧野川女子学園中学高等学校

世良秀一 せら しゅういち  
東京都立本所高等学校

★三省堂 教科書・教材サイト <http://tb.sanseido.co.jp>

三省堂英語教科書

検索



# 三省堂

〒101-8371 東京都千代田区三崎町2-22-14 ☎03(3230)9411(編集)・9556(営業)  
英語教科書編集部 ☎03(3230)9421  
●大阪支社 ☎530-0002 大阪市北区曽根崎新地2-5-3 ☎06(6341)2177  
●名古屋支社 ☎460-0002 名古屋市中区丸の内3-21-31 協和丸の内ビル2F ☎052(953)9211  
●九州支社 ☎810-0012 福岡市中央区白金1-3-1 ☎092(531)1531・1532  
●札幌営業所 ☎060-0042 札幌市中央区大通西15-2-1 ラスコム15ビル3F ☎011(616)8722

# SELECT I

## English Expression New Edition



■ご案内

教科書の特徴	1
構成	2
教科書ダイジェスト	8
カリキュラム	21
指導書・教材	22
デジタル教科書	24

英 I 325

\*この資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則って作成しています。

SANSEIDO



# SELECT

## English Expression I

New Edition



英 I 325 B5判・104ページ

### 教科書の編集方針

1. 英語表現のための「基礎・基本」を確実に習得することを編集の基本としています。
2. 主に「書く」「話す」活動を通じて、「自己表現」のために不可欠な要素を、様々な角度から学習できる構成としました。
3. 「多様なテーマ」により、ことばや社会への視野を広げ、「実用的で発信型の英語表現」を多く取り入れることにより、コミュニケーション能力を培うことをねらいとしています。

### 教科書の特色

- **文法項目をわかりやすく完全図解**  
実用的な文法項目を精選。キーセンテンスをイラストで図解しました。文法の特徴を視覚的に理解し、長期記憶にしっかり残します。
- **文法の定着を豊富な問題でサポート**  
文法は、本課の「イントロ英会話」「セレクト英文法36」「瞬間チェック」「Let's Listen」「Gトレーニング」「場面Go!」「Speak Up!」などで繰り返し学習し、さらに「Gトレプラス」や「文法のまとめ」で補強・定着をさせます。
- **高校生の知的好奇心・社会への関心を高める多彩なテーマ**  
スポーツ・芸能・芸術・自然科学・異文化・職業・平和・生き方など、現代社会とのつながりを意識した幅広いテーマを扱いました。各テーマに沿った問題文で、社会への関心を高めます。
- **実用的で発信型の英語表現**  
会話表現の中における文法・語法の使い方、自分のことを即興で言う表現など、実用的・発信型の英語表現を多く取り入れました。
- **丁寧で詳しい解説の「指導書」と生徒のレベルに対応した豊富な問題**  
「板書例」から「ネイティブはこう言う」までをコラムでわかりやすく説明。生徒の実態に合う問題が豊富に用意されています。

## よくわかる! 楽しい! 実用的! 基礎・基本を確実にマスターする『英語表現』の教科書

「セレクト英語表現I」の特色を、3つのポイントでご紹介!

### 1. これならわかる! これならできる! 学びたくなる「教科書構成」

表現の基礎・基本となる文法項目の「習得」から「活用」へ。  
各パーツの役割が明確になっています。

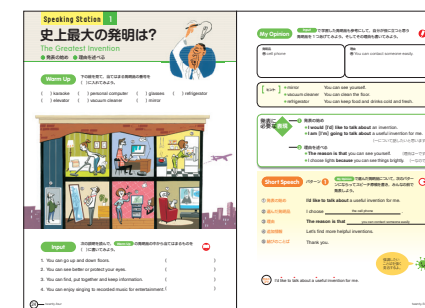


### 2. ゆとりをもって学習することができる「カリキュラム」

生徒を飽きさせないバランスのとれた活動が、年間を通して組み込まれています。  
1時間の授業展開を考え、本課とSpeaking Stationにはテーマを配置。



Lesson 1



Speaking Station 1

### 3. さまざまな授業に対応できる「指導書・教材」

充実の教師用指導書、指導用CD、そしてデジタル教科書などを用意しています。



教師用指導書[4分冊+CD-ROM]



デジタル教科書

# 1. これならわかる! これならできる! 学びたくなる 「教科書構成」

表現の基礎・基本となる文法項目の「習得」から「活用」へ。

## 本課

英語表現のための「基礎・基本」のページ  
1レッスンは10の項目から構成されています

### レッスンのターゲット文法

**イントロ英会話**  
ターゲットとなる文法を使用した会話表現

**セレクト英文法 36**  
36のキーセンテンスとイラストで文法の特徴を視覚的に理解

**プラスα**  
キーセンテンス以外の用法でレベルアップ

**イラスト**  
文法項目の「心」がよくわかるイラスト

**瞬間チェック**  
「セレクト英文法36」で学習したことを理解できたかすぐに確認!

**英語で何と言う?**  
なかなか言えそうで言えない英語表現

**Lesson 1 自己紹介** [あいさつ]

現在形: be 動詞 / 一般動詞

**イントロ英会話** 翔が授業で自己紹介をしています。

Ms. Brown: Please **introduce** yourself. 自己紹介をしてください。

Sho: Hi, my name **is** Sho. I **like** basketball very much. I **am** the captain of our team. こんにちは、私は翔です。バスケットボールが好きです。チームのキャプテンをしています。毎日一生懸命練習しています。ありがとうございます。

**セレクト英文法 36** 文法を確認しよう

**1 I am happy now.** (私は、今うれしい) [be 動詞]  
「～である」、「～がある、いる」という**現在の様子や状態**を表すときには、**be 動詞の現在形**(am, is, are)を使います。

**プラスα** ① Kenta **is** in the kitchen. (健太は、台所にいます。) ② They **are** good friends. (彼らは、仲良しです。)

①「～(場所)にいる」 ②複数形

**2 I study for two hours every night.** (私は、毎晩2時間勉強します。) [一般動詞]  
現在の**事実や習慣**を表すときには、**現在形**を使います。

**イラスト** (過去) 2hr 1日 (現在) (未来)

**プラスα** ① The earth **goes** around the sun. (地球は、太陽の周りを回る。) ② School **starts** in April. (学校は、4月に始まります。)

①常に変わらない事実。 ②予定が確定していること。 3・単・現(◎ p.92)

**瞬間チェック** 1. John ( am / is / are ) from England. 2. Sara ( get / gets ) up at seven in the morning.

( )内の正しい語は?

**英語で何と言う?** (物を手渡すときに)「どうぞ。」 “Here you are.” / “Here you go.”

### Let's Listen

写真を見ながら行うリスニング問題  
ディクテーション活動にも使えます

### Let's Listen 聞いてみよう

英語を聞いて、右の写真に合うものに○をつけよう。

[ 1 2 3 ]



### Gトレーニング チャレンジしてみよう

①日本語の意味に合うように、( )の語を正しい形に変えて言ってみよう。

- 大輝と私は、同じクラスです。  
Daiki and I ( be ) in the same class.
- ブラウン先生は、英語のことなら何でも知っています。  
Ms. Brown ( know ) all about English.
- リンダは、夕食後に本を読みます。  
Linda ( read ) books after dinner.

2. 3・単・現(◎ p.92)

②( )内の語を正しく並べかえて言ってみよう。

- He ( school / high / a / is / student ).
- Ryo ( English / hard / studies / very ).
- ( you / do / play ) volleyball after school every day?

3. 一般動詞の疑問文(◎ p.13)

### 場面でGo! 適切な表現はどちら?

- 目の前にいる友だちに向かって、妹のさくらを紹介するとき。  
( This / That ) is my sister, Sakura.
- 相手に職業をたずねるとき。  
a. What do you do? b. How do you do?



### Speak Up! 自分のことを言ってみよう

下線部に語(句)を入れて、自分のことを言ってみよう。

My name is  Ayaka . I am a high school student.  
I like  K-pop  very much. I  play tennis  on Sundays.  
Thank you.

#### toolbox

- play baseball 野球をする
- play the guitar ギターを弾く
- go to the library 図書館に行く
- painting 絵を描くこと
- cooking 料理をすること
- singing 歌うこと
- reading 読むこと

**なるほど☆ワード** 世界には、握手をしたり、鼻と鼻をくっつけたり、抱き合ったり、おじぎをしたりと、いろいろなあいさつの仕方があります。海外のドラマや映画を見たりするときに注意していきましょう。

fifteen — 15

**Gトレーニング**  
文法とテーマに沿った練習問題

**場面でGo!**  
ネイティブ感覚の英語表現

**Speak Up!**  
会話形式で、ターゲットとなる文法を使って即興で行う自己表現(toolboxは表現例)

**なるほど☆ワード**  
レッスンのテーマに沿った豆知識

# Speaking Station

楽しく実用的なトピックで、「発表するための表現」を学ぶページ  
活動しやすい「ワークシート形式」を採用しています

**Warm Up**  
自分の知っていることなどをチェックするイントロクイズでの導入

トピックは ①発明 ②仕事 ③違い探し ④日本文化 ⑤結婚  
楽しく実用的な内容

**My Opinion**  
Input を参考に、自分の考えを書いてまとめるコーナー

**ヒント**  
My Opinion を書くための表現例

ターゲットの機能表現

**Speaking Station 1**  
**史上最大の発明は?**  
The Greatest Invention

●発表の始め ●理由を述べる

**Warm Up** 下の絵を見て、当てはまる発明品の番号を( )に入れてみよう。

( ) karaoke ( ) personal computer ( ) glasses ( ) refrigerator  
( ) elevator ( ) vacuum cleaner ( ) mirror

**Input** 次の説明を読んで、Warm Up の発明品の中から当てはまるものを( )に書いてみよう。

- You can go up and down floors. ( )
- You can see better or protect your eyes. ( )
- You can find, put together and keep information. ( )
- You can enjoy singing to recorded music for entertainment. ( )

**My Opinion** Input で学習した発明品も参考にして、自分が役に立つと思う発明品を1つあげてみよう。そしてその理由も書いてみよう。

発明品 ● cell phone      理由 ● You can contact someone easily.

**ヒント**

- mirror You can see yourself.
- vacuum cleaner You can clean the floor.
- refrigerator You can keep food and drinks cold and fresh.

**発表に必要な表現**

- 発表の始め
  - I would [I'd] like to talk about an invention.
  - I am [I'm] going to talk about a useful invention for me. (～について話したいと思います)
- 理由を述べる
  - The reason is that you can see yourself. (理由は～です)
  - I choose lights because you can see things brightly. (～なので)

**Short Speech** パターン 1 My Opinion で選んだ発明品について、次のパターンにならってスピーチ原稿を書き、みんなの前で発表しよう。

- 発表の始め I'd like to talk about a useful invention for me.
- 選んだ発明品 I choose \_\_\_\_\_ the cell phone.
- 理由 The reason is that \_\_\_\_\_ you can contact someone easily.
- 追加情報 Let's find more helpful inventions.
- 結びのことば Thank you.

**発表のコツ**  
アクセント・イントネーション・区切り・リエゾンなどの音声指導

**Input**  
読んだり、聞いたりしながら、テーマに沿った情報や知識をインプット

図や表の中から、的確な情報を探し出すタスク

**Short Speech**  
Input や My Opinion でまとめたことに基いて、自分の意見をスピーチのパターンを使って発表する

- 「Speaking Station」
- ①史上最大の発明は?
  - ②目指せプロフェッショナル!
  - ③どこが違う?
  - ④日本文化をPR!
  - ⑤結婚するなら?!

**発表に必要な表現**  
Short Speech で使われる「基本表現」

**発表のコツ**  
アクセント・イントネーション・区切り・リエゾンなどの音声指導

# Gトレ プラス

「練習問題」のページ  
既習の「文法・語法」を補強、定着させます

**Gトレ プラス Lesson 1 2 3 4**

12

**1** 日本語の意味に合うように、( )内から適切な語を選んでみよう。

- 拓哉は、毎日イヌと散歩をする。  
Takuya ( take / takes ) a walk with his dog every day.
- 私は、来月髪型を変える予定だ。  
I am going to ( change / changing ) my hairstyle next month.
- 私は昨日、フリーマーケットに行った。  
I ( go / went ) to the flea market yesterday.

**2** 日本語の意味に合うように、( )内の語を正しい形に変えてみよう。

- 加奈は、夕食後にお皿を洗いましたか。  
( do ) Kana wash the dishes after dinner?
- ビルは、毎週日曜日に久美とトランプをする。  
Bill ( play ) cards with Kumi every Sunday.
- あなたは電話をかけたとき、私はうたた寝をしていた。  
I was ( take ) a nap when you called me.

**3** 日本語の意味に合うように、( )に適切な語を入れてみよう。

- 私は1999年に生まれた。  
I ( ) born in 1999.
- 私の祖母は、来年100歳になる。  
My grandmother ( ) be 100 years old next year.
- アンは、あまり辛い食べ物が好きではない。  
Ann ( ) like spicy foods very much.

**4** 日本語の意味に合うように、( )内の語を正しく並べかえてみよう。

- 明日、自転車を使いますか。  
Are ( going / to / you ) use your bike tomorrow?
- 彼の特技を知っていますか。  
( you / do / know ) his special ability?
- 私は、日本文化に関する本を探している。  
I ( for / am / looking ) a book about Japanese culture.

1. 過去の動詞 (O L1)  
2. 未来の出来事 (O L4)  
3. 過去の事実 (O L2) 不規則動詞の活用表 (O p.102)  
1. 過去の動詞 (O L1)  
2. 現在形の動詞 (O L4)  
3. 過去のあるときにしていたこと (O L3)  
1. 過去の様子・状態 (O L2)  
2. 未来を表すのは? (O L4)  
3. 否定文 (O p.13)  
1. 予定 (O L4)  
2. 疑問文 (O p.13)  
3. 現在行われていること (O L3)

よく使う「つなぎ言葉 ベスト10」を紹介  
文章力アップを図る

# つなぎ言葉

「つなぎ言葉 ベスト10」のページ  
「つなぎ言葉」の活用で、豊かな英語表現を身につけます

**つなぎ言葉 ランキング**

第1回

よく使われる英語の「つなぎ言葉」は何でしょう。右の「つなぎ言葉トップ10」の空欄になっている順位にヒントから選んで入れてみよう。

[ヒント]  
because but if when that

「つなぎ言葉トップ10」	
第1位	and
第2位	
第3位	
第4位	or
第5位	as
第6位	
第7位	than
第8位	
第9位	
第10位	so

参考: BNC (The British National Corpus)

**1位 and**

2つ以上のものを対等な関係でつなぐチャンピオン。

① Jake **and** Emma are close friends. (名詞と名詞)

② Mike sang **and** danced happily. (動詞と動詞)

③ Karen played the drums **and** Richard played the piano. (文と文)

● **and** がつなぎ言葉のチャンピオンになる理由は、その意味が文脈の中で決められるからです。

④ I went to the station **and** got on the train. (そして、それから)

⑤ This jacket is too expensive, **and** I can't buy it. (それで、だから)

⑥ Study hard, **and** you will pass the exam. (そうすれば)

twelve — twenty-two      twenty-three — 23

よく使う「つなぎ言葉 ベスト10」を紹介  
文章力アップを図る

用法がわかりやすい例文を提示



# Let's Start

中学の復習のページ  
「基礎・基本」でのつまづきを解消し、本課への導入をスムーズにします

## Let's Start 1 アルファベット

● アルファベットを書いてみよう。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● 単語のつづりを入れて、別の単語を書いてみよう。

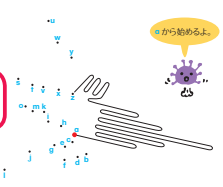
1 melon →  \_\_\_\_\_

2 steak →  \_\_\_\_\_

3 shore →  \_\_\_\_\_

4 earth →  \_\_\_\_\_

● アルファベット順に線で結んでみよう。



書き文字と同じ書体を採用

中学で学習した基礎・基本(アルファベット・品詞・語順)のまとめ  
「本レッスン」を始める前の確認として活用

● 絵を見て、知っている単語を①～⑩の空所に書いてみよう。



① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_

⑥ \_\_\_\_\_

⑦ \_\_\_\_\_

⑧ \_\_\_\_\_

⑨ \_\_\_\_\_

⑩ \_\_\_\_\_

## Let's Start 2 品詞



I saw a white dog in the park yesterday.

1 名詞 → 人やものなどの名前を表すことば

形容詞 前置詞 名詞 動詞 副詞 冠詞

1 名詞は、文中で主語・補語・目的語の働きをします。  
[主語] School begins at 8:00. (「は」や「が」にあたることば)  
[補語] Today is Sunday. (主語を説明することば)  
[目的語] I read books. (「を」や「に」にあたることば)

2 「数えられる名詞」と「数えられない名詞」に注意しよう。  
● 数えられる名詞の例  
a book three books  
● 数えられない名詞の例  
water love Japan

Q1 数えられる名詞には○、数えられない名詞には×をつけてみよう。

desk beauty rain

イメージをつかみやすくするための効果的なイラスト

イラストを使って、文のしくみをわかりやすく説明

### 2 動詞

主語(名詞) + 動詞 + 補語(目的語) + 修飾語句

Mr. Tanaka is a pianist.  
He plays the piano very well.

- 1 [be動詞]: am, is, are など。  
「～である、～に在る」という意味を表すことが多い。
- 2 [一般動詞]: study(勉強する), eat(食べる), run(走る)など。  
「～する」という意味を表すものが多い。

### Q2

- 正しい英文になるように、下から適切な語を入れてみよう。
- His wife ( ) from France.
  - She ( ) Japanese every day.
  - She ( ) her husband French.  
[ teaches / is / studies ]

### 3 形容詞

1 名詞を前から説明します。

My aunt lifts a heavy box.

2 動詞のあとに置かれて主語(名詞)を説明します。

She is strong.

### Q3

- 正しい英文になるように、適切な語句を選んでみよう。
- They ( look happy / happy look ).
  - They lived a ( wonderful life / life wonderful ).

# Daily Conversation

「会話表現」のページ  
実用的な英語表現を学びます

「買い物」「レストラン」「道案内」の場面でよく使われる英語表現を学習

「Daily Conversation」  
① 「買い物」をするときの表現  
② 「レストラン」での表現  
③ 「道案内」の表現

## Daily Conversation 1 「買い物」をするときの表現

### Can I try it on?

● 買い物をするときによく使う会話表現です。練習して覚えましょう。

場面1 里沙が洋服を見ていると店員が話しかけてきます。

Clerk: Can I help you?  
Risa: I am looking for a jacket.  
Clerk: How about this one?  
● Can [May] I help you? (いいですか)  
● look for ~ (～を探す)  
● How about ~? (～はいかがですか)



場面2 里沙が試着してみます。

Risa: Can I try it on?  
Where is the fitting room?  
Clerk: Sure. Over there.  
● try on ~ (～を試着する) ● fitting room (試着室)  
● Sure [Certainly]. (もちろん、はい)



場面3 試着室の前で店員が里沙に洋服のことを聞いています。

Clerk: How does it fit?  
Risa: It's perfect. I love it.  
How does it look?  
Clerk: It looks great on you.  
● How does ~ fit? (～はいかがですか)  
● look great on ~ (～に似合います)



### 「買い物」をするときの表現

場面4 里沙が別の色の服がないか聞いています。  
Risa: This is too dark.  
Do you have this in another color?  
Clerk: Yes, how about this one?  
Risa: This is great. I'll take it.  
● Do you have ~? (～はありますか)  
● in another color (別の色) ● take ~ (～を買う)

場面5 買い物が終わり、会計をしています。  
Risa: Well, I think that's all.  
Clerk: Great. That's 62 dollars.  
Cash or charge?  
Risa: Cash, please.  
● cash (現金) ● charge (クレジットカード)

その他の表現

How much does it cost?	いくらですか。
Do you have something a little cheaper?	もう少し安いのはありますか。
Do you accept credit cards?	クレジットカードは使えますか。
Could you show me this style in one size larger?	これと同じ形で、もう少し一回り大きいのを貸していただけますか。
What is this made of?	これは何でできていますか。
Will you gift-wrap it, please?	贈り物用に包装していただけますか。
What floor is the shoe department on?	靴の部店は何階ですか。
It's sold out.	売切れています。

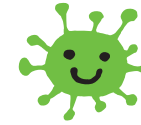
プラスアルファ  
【豆知識】  
店の中をのぞいた瞬間、Can I help you? と店員に言われるとドキッとするかもしれませんが、そんなときは、I'm just looking, thank you. (ちょっと見ているだけです)と言ってまわると店員を安心させられます。また、Could you give me a discount on this? (これ、まとめてもらえますか?) という表現も覚えておくのが便利です。

覚えておくと役に立つ  
その他の会話表現

# CONTENTS

    : 本「内容解説資料」でご紹介するページ

本書の使い方	4
<b>Let's Start</b> アルファベット / 品詞 / 語順	6
<b>Lesson 1</b> 自己紹介 [あいさつ] ●現在形: be動詞 / 一般動詞	14
<b>Lesson 2</b> 宇宙で食事 [世界の食文化] ●過去形: be動詞 / 一般動詞	16
<b>Lesson 3</b> 世界へ羽ばたけ! [スポーツ] ●進行形: 現在進行形 / 過去進行形	18
<b>Lesson 4</b> エーゲ海の島へ [旅行] ●未来表現: will / be going to	20
<b>プラス</b> <b>GTL+1</b> Lesson ①②③④	22
つなぎ言葉ランキング 第①回	23
<b>Speaking Station 1</b> 史上最大の発明は? — The Greatest Invention	24
<b>Daily Conversation ①</b> 「買い物」をするときの表現	26
<b>Lesson 5</b> アイドル [芸能] ●現在完了形①: 継続 / 経験	28
<b>Lesson 6</b> 祭りだ!祭りだ! [日本文化] ●現在完了形②: 完了 / 現在完了進行形	30
<b>Lesson 7</b> 未来のエネルギー [環境] ●助動詞①: can / may	32
<b>Lesson 8</b> 世界平和のために [国際社会] ●助動詞②: must / have to / should	34
<b>プラス</b> <b>GTL+2</b> Lesson ⑤⑥⑦⑧	36
つなぎ言葉ランキング 第②回	37
<b>Speaking Station 2</b> 目指せプロフェッショナル! — Job Search	38
<b>Daily Conversation ②</b> 「レストラン」での表現	40
<b>Lesson 9</b> 沖縄美ら海水族館 [生き物] ●不定詞①: 副詞的用法 / 名詞的用法	42
<b>Lesson 10</b> 未来を切り拓く [生き方] ●不定詞②: 形容詞的用法 / It ~ (for ~) to ...	44
<b>Lesson 11</b> はやぶさ2の挑戦 [自然科学] ●動名詞	46
<b>Lesson 12</b> 不思議な絵 [芸術] ●受動態	48
<b>プラス</b> <b>GTL+3</b> Lesson ⑨⑩⑪⑫	50
つなぎ言葉ランキング 第③回	51
<b>Speaking Station 3</b> どこが違う? — Finding the Differences	52
<b>Daily Conversation ③</b> 「道案内」の表現	54



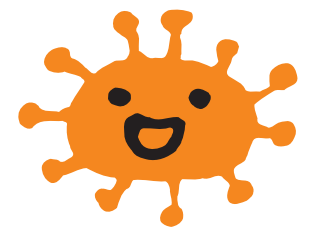
<b>Lesson 13</b> ヒエログリフ [外国語・ことば] ●分詞: 現在分詞 / 過去分詞	56
<b>Lesson 14</b> 私たちの街にガオー [ご当地] ●関係代名詞①: that / who / which	58
<b>Lesson 15</b> 書道甲子園 [活躍する高校生] ●関係代名詞②: what ●関係副詞: where / when / why	60
<b>Lesson 16</b> どれが一番? [地理] ●比較: 比較級 / 最上級 / as ... as ~	62
<b>プラス</b> <b>GTL+4</b> Lesson ⑬⑭⑮⑯	64
つなぎ言葉ランキング 第④回	65
<b>Speaking Station 4</b> 日本文化をPR! — Show & Tell	66
<b>Lesson 17</b> 限りある水 [国際協力] ●知覚動詞 / 使役動詞	68
<b>Lesson 18</b> ピサの斜塔 [世界遺産] ●仮定法過去: If ~ / I wish ~	70
<b>プラス</b> <b>GTL+5</b> Lesson ⑰⑱	72
つなぎ言葉ランキング 第⑤回	73
<b>Speaking Station 5</b> 結婚するなら?! — The Ideal Person	74
<b>文法のまとめ</b>	76

## 付録

82

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| ① → 表現語彙集 (Lesson 1~18) | ⑥ → Emailの書き方 |
| ② → 変化形の作り方             | ⑦ → 単位と数の表現   |
| ③ → いろいろな疑問詞            | ⑧ → 句読法       |
| ④ → 辞書の使い方              | ⑨ → 不規則動詞活用表  |
| ⑤ → ローマ字表               |               |

英語を使って  
何に挑戦  
しようかな





# Let's Start 1 アルファベット

中学復習の「基礎確認問題」と「基本パターン確認ドリル」を『②評価問題集』に収録

● アルファベットを書いてみよう。

Handwriting practice lines for uppercase and lowercase letters A-Z.

文字、画像データは『指導用CD-ROM』に収録

● 単語のつづりを入れかえて、別の単語を書いてみよう。

左右で同じアルファベットを使うよ。



1 melon → [ ] [ ] [ ] [ ]

2 steak → [ ] [ ] [ ] [ ]

3 shore → [ ] [ ] [ ] [ ]

4 earth → [ ] [ ] [ ] [ ]

● アルファベット順に線で結んでみよう。

Dot-marker activity for connecting letters in alphabetical order. Includes a purple virus-like character and the instruction "aから始めるよ。"

● 絵を見て、知っている単語を①～⑨の空所に書いてみよう。



Numbered blank lines (1-9) for labeling the illustration.

# 自己紹介 [あいさつ]

パワーポイント用「教科書本文」を『指導用CD-ROM』に収録

● 現在形：be 動詞 / 一般動詞

「ナチュラル読み」「ポーズ読み」を『指導用CD』に収録

自己紹介をしてください。

こんにちは、私は翔です。バスケットボールが好きです。チームのキャプテンをしています。毎日一生懸命練習しています。ありがとうございます。

「暗記用シート(英文 / 日本語)」を『指導用CD-ROM』に収録

**イントロ英会話** しょう 翔が授業で自己紹介をしています。

Ms. Brown: Please **introduce** yourself.

Sho: Hi, my name **is** Sho. I **like** basketball very much. I **am** the captain of our team. We **practice** hard every day. Thank you.

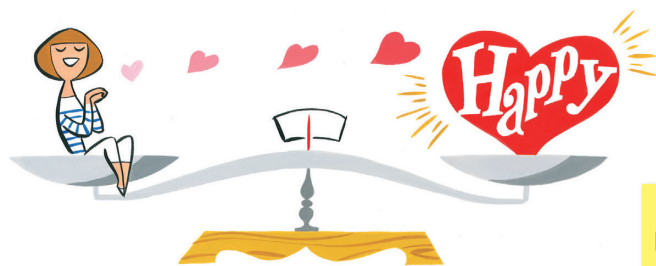
## SELECT 英文法 36 文法を確認しよう

1 I **am** happy now. (私は、今うれしい)

「～である」、「～がある、いる」という**現在の様子や状態**を表すときには、**be 動詞の現在形**(am, is, are)を使います。

[be 動詞]

be 動詞は、主語とそのあとの要素をつなぐ役割をしているよ。



「補充例文」を『①解説と指導編』に収録

「暗記用シート(英文 / 日本語)」を『指導用CD-ROM』に収録

- プラスα ① Kenta **is** in the kitchen. (健太は、台所にいます。)  
② They **are** good friends. (彼らは、仲良しです。)

- ①「～(場所)にいる」  
②複数形

2 I **study** for two hours every night.

(私は、毎晩2時間勉強します。)

**現在の事実や習慣**を表すときには、**現在形**を使います。

[一般動詞]

一般動詞は、be 動詞以外の動詞で、「～する」という具体的な動作を表すよ。



- プラスα ① The earth **goes** around the sun. (地球は、太陽の周りを回る。)  
② School **starts** in April. (学校は、4月に始まります。)

- ①常に変わらない事実。  
②予定が確定していること。  
3・単・現(▶p.92)

**瞬間チェック** 1. John ( am / is / are ) from England.  
( )内の正しい語は？ 2. Sara ( get / gets ) up at seven in the morning.

「音声スクリプト」を『指導用CD-ROM』に収録

「写真・イラスト」を『指導用CD-ROM』に収録

**Let's Listen** 聞いてみよう

英語を聞いて、右の写真に合うものに○をつけよう。

- [ ① ② ③ ]

「リスニングテスト(10回)」を『指導用CD』に収録



**Gトレーニング** チャレンジしてみよう

①日本語の意味に合うように、( )の語を正しい形に変えて言ってみよう。

- 大輝と私は、同じクラスです。  
Daiki and I ( be ) in the same class.
- ブラウン先生は、英語のことなら何でも知っています。  
Ms. Brown ( know ) all about English.
- リンダは、夕食後に本を読みます。  
Linda ( read ) books after dinner.

「補充問題」を『①解説と指導編』に収録

「標準問題」「応用問題」を2パターン『②評価問題集』に収録

2. 3・単・現(▶p.92)



②( )内の語を正しく並べかえて言ってみよう。

- He ( school / high / a / is / student ).
- Ryo ( English / hard / studies / very ).
- ( you / do / play ) volleyball after school every day?

補充「テスト問題」を『指導用CD-ROM(自動問題作成)』に収録

3. 一般動詞の疑問文(▶p.13)

**場面で Go!** 適切な表現はどちら？

- 目の前にいる友だちに向かって、妹のさくらを紹介するとき。  
( This / That ) is my sister, Sakura.
- 相手に職業をたずねるとき。  
a. What do you do?      b. How do you do?



**Speak Up!** 自分のことを言ってみよう

下線部に語(句)を入れて、自分のことを言ってみよう。

My name is            Ayaka           . I am a high school student.  
I like            K-pop            very much. I            play tennis            on Sundays.  
Thank you.

「単語テスト」を3パターン『②評価問題集』に収録

toolbox

- play baseball 野球をする
- play the guitar ギターを弾く
- go to the library 図書館に行く
- painting 絵を描くこと
- cooking 料理をすること
- singing 歌うこと
- reading 読むこと

英語で向と言う?

(物を手渡すときに)「どうぞ。」



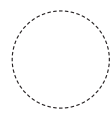
“Here you are.” / “Here you go.”



なるほどサワード

世界には、握手をしたり、鼻と鼻をくっつけたり、抱き合ったり、おじぎをしたりと、いろいろなあいさつの仕方があります。海外のドラマや映画を見たりするときに注意してみましょう。





1 日本語の意味に合うように、( )内から適切な語を選んでみよう。

- 拓哉は、毎日イヌと散歩をする。  
Takuya ( take / takes ) a walk with his dog every day.
- 私は、来月髪型を変える予定だ。  
I am going to ( change / changing ) my hairstyle next month.
- 私は昨日、フリーマーケットに行った。  
I ( go / went ) to the flea market yesterday.

「中間・期末テスト」を2パターン『②評価問題集』に収録

- 毎日の習慣 (L1)
- 未来の出来事 (L4)
- 過去の実事 (L2)  
不規則動詞活用表 (p.102)

2 日本語の意味に合うように、( )内の語を正しい形に変えてみよう。

- 加奈は、夕食後にお皿を洗いましたか。  
( do ) Kana wash the dishes after dinner?
- ビルは、毎週日曜日に久美とトランプをする。  
Bill ( play ) cards with Kumi every Sunday.
- あなたが電話をしてきたとき、私はうたた寝をしていた。  
I was ( take ) a nap when you called me.

補充「テスト問題」を『指導用CD-ROM(自動問題作成)』に収録

- 過去の疑問文 (p.13)
- 現在の習慣的動作 (L1)
- 過去のあるときにしていたこと (L3)

3 日本語の意味に合うように、( )に適切な語を入れてみよう。

- 私は 1999 年に生まれた。  
I ( ) born in 1999.
- 私の祖母は、来年 100 歳になる。  
My grandmother ( ) be 100 years old next year.
- アンは、あまり辛い食べ物が好きではない。  
Ann ( ) like spicy foods very much.

- 過去の様子・状態 (L2)
- 未来を表すのは? (L4)
- 否定文 (p.13)

4 日本語の意味に合うように、( )内の語を正しく並べかえてみよう。

- 明日、自転車を使いますか。  
Are ( going / to / you ) use your bike tomorrow?
- 彼の特技を知っていますか。  
( you / do / know ) his special ability?
- 私は、日本文化に関する本を探している。  
I ( for / am / looking ) a book about Japanese culture.

- 予定 (L4)
- 疑問文 (p.13)
- 現在行われていること (L3)

# つなぎ言葉 ランキング

## 第 1 回

### 「つなぎ言葉トップ 10」

第 1 位	and
第 2 位	
第 3 位	
第 4 位	or
第 5 位	as
第 6 位	
第 7 位	than
第 8 位	
第 9 位	
第 10 位	so

よく使われる英語の「つなぎ言葉」は何でしょう。右の「つなぎ言葉トップ 10」の空欄になっている順位にヒントから選んで入れてみよう。

[ヒント]

because but if when that



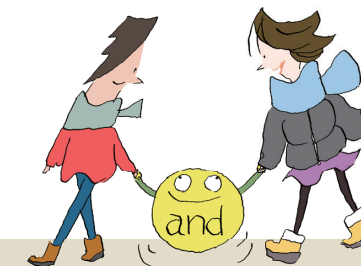
「つなぎ言葉」が上手に使いこなせると、表現力が一気にアップするよ。

参考：BNC(The British National Corpus)



1 位

# and



2 つ以上のものを対等な関係でつなぐチャンピオン。

- Jake **and** Emma are close friends. (名詞と名詞)
- Mike **sang and danced** happily. (動詞と動詞)
- Karen played the drums **and** Richard played the piano. (文と文)

● and がつなぎ言葉のチャンピオンになる理由は、その意味が文脈の中で決められるからです。

- I went to the station **and** got on the train. (そして、それから)
- This jacket is too expensive, **and** I can't buy it. (それで、だから)
- Study hard, **and** you will pass the exam. (そうすれば)

# 史上最大の発明は?

## The Greatest Invention

- 発表の始め
- 理由を述べる



### Warm Up

下の絵を見て、当てはまる発明品の番号を ( ) に入れてみよう。

- ( ) karaoke    ( ) personal computer    ( ) glasses    ( ) refrigerator  
 ( ) elevator    ( ) vacuum cleaner    ( ) mirror



### Input

次の説明を読んで、Warm Up の発明品の中から当てはまるものを ( ) に書いてみよう。

- You can go up and down floors. ( )
- You can see better or protect your eyes. ( )
- You can find, put together and keep information. ( )
- You can enjoy singing to recorded music for entertainment. ( )

### My Opinion

Input で学習した発明品も参考にして、自分が役に立つと思う発明品を1つあげてみよう。そしてその理由も書いてみよう。

発明品

例 cell phone

理由

例 You can contact someone easily.

[ ヒント ]

- mirror You can see yourself.
- vacuum cleaner You can clean the floor.
- refrigerator You can keep food and drinks cold and fresh.

### 発表に必要な表現

1 発表の始め

- I would [I'd] like to talk about an invention.
- I am [I'm] going to talk about a useful invention for me. (～について話したいと思います)

2 理由を述べる

- The reason is that you can see yourself. (理由は～です)
- I choose lights because you can see things brightly. (～なので)

### Short Speech

パターン 1

My Opinion で選んだ発明品について、次のパターンになってスピーチ原稿を書き、みんなの前で発表しよう。

- 発表の始め I'd like to talk about a useful invention for me.
- 選んだ発明品 I choose \_\_\_\_\_ the cell phone \_\_\_\_\_.
- 理由 The reason is that \_\_\_\_\_ you can contact someone easily \_\_\_\_\_.
- 追加情報 Let's find more helpful inventions.
- 結びのことば Thank you.

「ナチュラル読み」「ポーズ読み」を『指導用CD』に収録

強調したいことばを強く発音するよ。



発表のコツ

I'd like to talk about a useful invention for me.



## Daily Conversation ① 「買い物」をするときの表現

# Can I try it on?

● 買い物をするときによく使う会話表現です。練習して覚えましょう。

「ナチュラル読み」「ポーズ読み」を『指導用CD』に収録

場面 ① 里沙が洋服を見ています。店員が話しかけてきます。

Clerk: **Can I help you?**

Risa: **I am looking for** a jacket.

Clerk: **How about** this one?

- Can [May] I help you? (いらっしゃいませ)
- look for ~ (～を探す)
- How about ~? (～はいかがですか)



「暗記用シート(英文 / 日本語)」を『指導用CD-ROM』に収録

場面 ② 里沙が試着してみます。

Risa: **Can I try it on?**

Where is the fitting room?

Clerk: Sure. Over there.

...

Risa: It doesn't fit. It's too small.

**Can I try** a larger size?

- try on ~ (～を試着する)
- fitting room (試着室)
- Sure [Certainly]. (承知しました)
- fit ~ (～に合う)



場面 ③ 試着室の前で店員が里沙に洋服のことを聞いています。

Clerk: **How does it fit?**

Risa: It's perfect. I love it.

**How does it look?**

Clerk: It looks great on you.

- How does ~ fit? (～はいかがですか)
- look great on ~ (～に似合う)



「買い物」をするときの表現

場面 ④ 里沙が別の色の服がないか聞いています。

Risa: This is too dark.

**Do you have** this in another color?

Clerk: Yes, how about this one?

Risa: This is great. **I'll take it.**

- Do you have ~? (～はありますか)
- in another color (別の色)
- take ~ (～を買う)



場面 ⑤ 買い物が終わり、会計をしています。

Risa: Well, I think that's all.

Clerk: Great. That's 62 dollars.

Cash or charge?

Risa: **Cash, please.**

- cash (現金)
- charge (クレジットカード)

### その他の表現

① How much does it cost?	いくらですか。
② Do you have something a little cheaper?	もう少し安いのはありませんか。
③ Do you accept credit cards?	クレジットカードは使えますか。
④ Could you show me this style in one size larger?	これと同じ形で、もうひと回り大きいのを 見せていただけますか。
⑤ What is this made of?	これは何でできていますか。
⑥ Will you gift-wrap it, please?	贈り物用に包装していただけますか。
⑦ What floor is the shoe department on?	靴売り場は何階ですか。
⑧ It's sold out.	売切れです。

### プラスアルファ 豆知識

店の中をのぞいた瞬間、**Can I help you?** と店員に言われるとドキッとするかもしれません。そんなときは、**I'm just looking, thank you.** (ちょっと見ていただけです。)と言って堂々と店を見て回りましょう。また、**Could you give me a discount on this?** (これ、まけてもらえますか。)という表現も覚えておくと便利でしょう。

Don't be afraid to make mistakes!  
Go for it!



「暗記用シート(英文 / 日本語)」を  
『指導用CD-ROM』に収録

Lesson 1 現在形

<input type="checkbox"/> 1. am	I <b>am</b> [I'm] sorry. I'm late.	すみません。遅れました。
<input type="checkbox"/> 2. is	He <b>is</b> a member of the baseball club.	彼は野球部の部員です。
<input type="checkbox"/> 3. are	We <b>are</b> in the same homeroom this year.	私たちは今年同じクラスです。
<input type="checkbox"/> 4. am not	I <b>am not</b> a third-year student.	私は3年生ではありません。
<input type="checkbox"/> 5. is not [isn't]	He <b>is not</b> good at sports.	彼はスポーツが得意ではありません。
<input type="checkbox"/> 6. are not [aren't]	We <b>are not</b> junior high school students.	私たちは中学生ではありません。
<input type="checkbox"/> 7. Is he ~?	<b>Is he</b> absent today?	彼は今日休みですか。
<input type="checkbox"/> 8. Are you ~?	<b>Are you</b> busy now?	今、忙しいですか。
<input type="checkbox"/> 9. 一般動詞	We <b>have</b> soccer practice every morning.	私たちは毎朝サッカーの練習をします。
<input type="checkbox"/> 10. do not [don't]	I <b>do not</b> know his name.	私は彼の名前を知りません。
<input type="checkbox"/> 11. Do ~?	<b>Do</b> you like sashimi?	刺身が好きですか。
<input type="checkbox"/> 12. 一般動詞 (3・単・現)	My father <b>leaves</b> home at 6:00 every day.	父は毎日6時に家を出ます。
<input type="checkbox"/> 13. does not [doesn't]	Tom <b>does not</b> drink coffee.	トムはコーヒーを飲みません。
<input type="checkbox"/> 14. Does ~?	<b>Does</b> this train stop at Akihabara?	この電車は秋葉原に止まりますか。

Lesson 2 過去形

<input type="checkbox"/> 1. was	I <b>was</b> very active in my childhood.	私は子どもの頃とても元気がよかった。
<input type="checkbox"/> 2. were	My mother and I <b>were</b> in the kitchen then.	母と私はそのとき台所にいました。
<input type="checkbox"/> 3. was not [wasn't]	This shop <b>was not</b> a restaurant last month.	この店は先月レストランではありませんでした。
<input type="checkbox"/> 4. were not [weren't]	The final exams <b>were not</b> difficult this time.	今回の期末テストは難しくありませんでした。
<input type="checkbox"/> 5. Was he ~?	<b>Was he</b> angry at that time?	彼はそのとき怒っていましたか。
<input type="checkbox"/> 6. Were you ~?	<b>Were you</b> in the museum yesterday?	あなたは昨日、博物館にいましたか。
<input type="checkbox"/> 7. 一般動詞 (規則動詞)	I <b>watched</b> the news last night.	私は昨夜そのニュースを見ました。

2. ゆとりをもって学習することができる「カリキュラム」

生徒を飽きさせないバランスのとれた活動が、年間を通して組み込まれています。

年間指導計画一覧表

● SELECT English Expression I New Edition

学期 (2学期)	学期 (3学期)	月	課	タイトル	言語材料	配当時間
I	4		Let's Start	アルファベット・品詞・語順		[3]
			Lesson 1	自己紹介ーあいさつ	現在形 be動詞 / 一般動詞	2
			Lesson 2	宇宙で食事ー世界の食文化	過去形 be動詞 / 一般動詞	2
			Lesson 3	世界へ羽ばたけ!ースポーツ	進行形 現在進行形 / 過去進行形	2
	5		Lesson 4	エーゲ海の島へー旅行	未来表現 will / be going to ~	2
			Gトレ プラス①	Lesson 1~4	現在形, 過去形, 進行形, 未来表現	0.5
			つなぎ言葉 第1回	and		0.5
	6		Speaking Station 1	史上最大の発明は?ーThe Greatest Invention		2
			Daily Conversation 1	「買い物」をするときの表現ーCan I try it on?		1
			Lesson 5	アイドルー芸能	現在完了形① 継続 / 経験	2
	7		Lesson 6	祭りだ! 祭りだ!ー日本文化	現在完了形② 完了 / 現在完了進行形	2
			Lesson 7	未来のエネルギーー環境	助動詞① can / may	2
			Lesson 8	世界平和のためにー国際社会	助動詞② must / have to / should	2
	9		Gトレ プラス②	Lesson 5~8	現在完了, 助動詞	0.5
つなぎ言葉 第2回			that / but		0.5	
Speaking Station 2			目指せプロフェッショナル!ーJob Search		2	
II	10		Daily Conversation 2	「レストラン」での表現ーI'll have it.		1
			Lesson 9	沖縄美ら海水族館ー生き物	不定詞① 副詞的用法 / 名詞的用法	2
			Lesson 10	未来を切り拓くー生き方	不定詞② 形容詞的用法 / It ~ (for~) to ...	2
	11		Lesson 11	はやぶさ2の挑戦ー自然科学	動名詞	2
			Lesson 12	不思議な絵ー芸術	受動態	2
			Gトレ プラス③	Lesson 9~12	不定詞, 動名詞, 受動態	0.5
	12		つなぎ言葉 第3回	or / as		0.5
			Speaking Station 3	どこが違う?ーFinding the Differences		2
			Daily Conversation 3	「道案内」の表現ーWhere is the bus stop?		1
	1		Lesson 13	ヒエログリフー外国語・ことば	分詞 現在分詞 / 過去分詞	2
			Lesson 14	私たちの街にガオー!ーご当地	関係代名詞① that / who / which	2
			Lesson 15	書道甲子園ー活躍する高校生	関係代名詞② what 関係副詞 where/when	2
	2		Lesson 16	どれが一番?ー地理	比較 比較級 / 最上級 / as ... as ~	2
			Gトレ プラス④	Lesson 13~16	分詞, 関係代名詞, 関係副詞, 比較	0.5
つなぎ言葉 第4回			if / than		0.5	
3		Speaking Station 4	日本文化をPR!ーShow & Tell		2	
		Lesson 17	限りある水ー国際協力	知覚動詞 / 使役動詞	2	
		Lesson 18	ピサの斜塔ー世界遺産	仮定法過去 / I wish	2	
III		Gトレ プラス⑤	Lesson 17~18	知覚動詞, 使役動詞, 仮定法	0.5	
		つなぎ言葉 第5回	when / because / so		0.5	
			Speaking Station 5	結婚するなら?!ーThe Ideal Person		2
文法のまとめ						合計 54 [57]
【付録】						
1. 表現語集 2. 変化形のつくり方 3. いろいろな疑問詞 4. 辞書の使い方 5. ローマ字表 6. Emailの書き方 7. 単位と数の表現 8. 句読法 9. 不規則動詞活用表						





### 3. さまざまな授業に対応できる「指導書・教材」

充実の教師用指導書、指導用CD、そしてデジタル教科書などを用意しています。

#### ■ 教師用指導書[4分冊+CD-ROM]

\*詳しくは「教師用指導書ダイジェスト」をご覧ください。



##### ① 解説と指導編

英語表現の基礎・基本を指導するための情報を、各レッスンの「文法項目の解説」「指導上の留意点」「活動例」「補充例文」「練習問題の解答」を中心に、詳しく丁寧に解説。発展学習のための「語法ノート」や実際の英語感覚を記述した「ネイティブはこう使う」などの教師のための追加情報も掲載。

##### ② 評価問題集

どこからでも学び直せます。英語学習のあらゆるつまずきに完全対応。6種類からなる問題構成。

##### 1. 基礎確認問題【中学の復習】

アルファベット、肯定文・否定文・疑問文の整理など。

##### 2. 基本パターン確認ドリル【中学の復習】

文法ごとの確認シート。自学自習に対応。

##### 3. 問題A【標準問題】(各課2パターンを用意)

文法・語法・自己表現などの練習問題。空所補充、語順整序、和文英訳など。

##### 4. 問題B【応用問題】(各課2パターンを用意)

文法・語法・自己表現などの練習問題。空所補充、語順整序、和文英訳、自由英作文など。

##### 5. 中間・期末テスト(各テスト2パターンを用意)

「本課」「Speaking Station」「Daily Conversation」を含む。語彙、文法、語法、自己表現など。

##### 6. 単語テスト(各課3パターンを用意)

教科書の内容を中心とした3種類のテスト。

##### ③ 英語で授業編

英語で授業を行う場合の各レッスンの授業案を掲載。

クラスルーム・イングリッシュ(教師用・生徒用)、各レッスンの授業展開例、ワークシートなど。

\*「授業案集(日本語)」は、三省堂教科書・教材サイト(<http://tb.sanseido.co.jp>)に掲載。

##### ④ Teacher's Book

教科書本体に、「本文の解説」「練習問題の解答」「音声スクリプト」「CDトラックナンバー」「日本語指示文の英訳」など、授業に必要な情報を一冊にまとめた指導書。

##### ● 指導用CD-ROM

『教科書』の本文データと『評価問題集』をはじめとする各種テスト問題の全データを収録。さまざまな授業形態に合わせて、ワークシートやテスト問題作成のための素材として使用可能。

##### 1. 教科書データ

(各課本文、音声スクリプト、基本構文暗記シート、教室投影用データ[パワーポイント]ほか)

##### 2. 指導書データ

(補充例文、補充問題)

##### 3. テスト問題データ

(評価問題集、ワークブック、基礎確認問題、基本パターン確認ドリル、問題A・B、中間・期末テスト、単語テストほか)

\*「テスト問題自動作成システム」付き

#### ■ 指導用CD

- ① 本課の「イントロ英会話」「セレクト英文法36」「Let's Listen」ほか
- ② Speaking StationやDaily Conversationほか
- ③ 「イントロ英会話」「Short Speech」「Daily Conversation」……(ナチュラルスピード+ポーズ)読み
- ④ リスニングテスト(10回)付き



#### ■ 生徒用教材

\*詳しくは見本をご覧ください。

##### ・ワークブック(B5判)

「教科書」と「練習問題」の充実した2部構成

- ① 「教科書のページ」……教科書の内容を徹底理解  
重要構文の空所補充問題や語順整序問題などで、学校の授業の総復習。
- ② 「練習問題のページ」……文法、語法、表現の定着  
教科書で学んだ文法、語法、表現の類似問題。  
わかりやすい「文法解説コーナー」付き。

#### ● 指導書・教材一覧表

★印は平成29年度新刊です。

(価格はすべて税抜です)

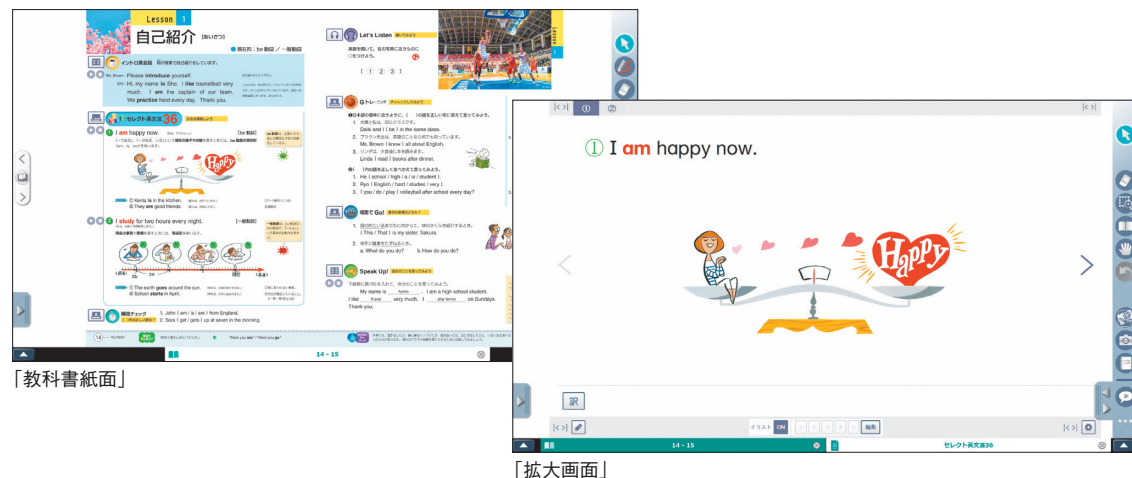
教科書名	Teacher's Manual® (教師用指導書)	指導用CD	ワークブック[採用品]
SELECT English Expression I New Edition ★	[4分冊+CD-ROM] 16,000円	5枚組 12,000円	B5 88頁 600円
英I 325			

※「Teacher's Book」は別売しています(3,000円)。また「解説と指導編」の「指導資料PDFファイル版」もご用意しています(5,000円)。

# デジタル教科書 指導者用デジタルテキスト

## はじめに

- 平成25年度版三省堂デジタルテキストをご利用いただいた先生へ  
平成29年度版の三省堂デジタルテキストでも平成25年度版の主要機能は全て踏襲しております。  
(ex. スタンプ機能, Grammar Checkカード, 白黒反転, 授業前の教材作成, 自作ファイルとのリンク機能など)
- CoNETSビューア  
平成29年度版からは教科書会社12社が参画して開発した共通プラットフォームCoNETSビューアでのご利用になります。  
▶CoNETSについて (<http://www.conets.jp/>)  
CoNETSビューアでは、先生ごとにユーザーを登録することで、書き込み情報や履歴などをそれぞれに保有することができます。



「教科書紙面」では、解答表示や音声再生などが可能です。「リード文解説」「ポイント文解説」「設問解説」などの場面に特化した「拡大画面」では、書き込みなどの機能も用意されています。

CoNETS 版  
デジタル教科書 三省堂は、CoNETSプラットフォームを通じてデジタル教科書を提供してまいります。

指導者用デジタルテキスト (校内フリーライセンス)*1			
OS	ライセンス期間	価格	インストール方法
Windows版	教科書利用期間一括*2	40,000円+税	DVD-ROM / ダウンロード
iOS版		40,000円+税	ダウンロード
ハイブリッド版(Windows版+iOS版)		50,000円+税	DVD-ROM / ダウンロード
→ブレードアップ*3		10,000円+税	DVD-ROM / ダウンロード
学習者用デジタルテキスト (1端末1ライセンス)*4,5			
OS	ライセンス期間	価格	インストール方法
Windows版 / iOS版	教科書利用期間一括*2	1,500円+税	ダウンロード

\*1 校内のすべての端末にインストール可能です。なお、価格は1学年の価格です。  
\*2 収録されている検定教科書の使用期間中はご利用いただけます。  
\*3 現在ご利用いただいているものとハイブリッド版との差額をお支払いいただくことにより、ハイブリッド版へブレードアップすることもできます。  
\*4 指導者用デジタルテキスト購入校のみ購入できます。 \*5 インストールする端末(1端末)ごとにライセンス料金をお支払いいただけます。

## 指導者用 授業をサポートする進化した機能

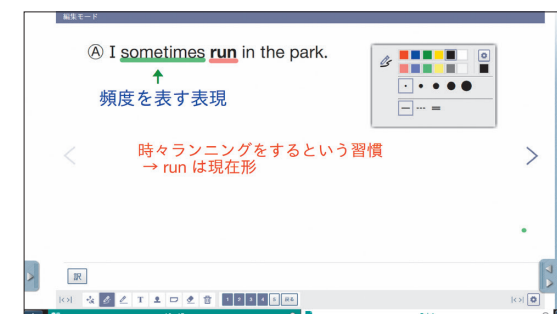
### 指導者用デジタルテキストの「オンライン辞書」で授業での解説をさらに豊かに

授業での提示に特化した指導者用の辞書サイトをデジタルテキストのリンクからご利用いただけます。辞書の例文や語義、コラムなどを授業での解説時に大きく提示することができます。



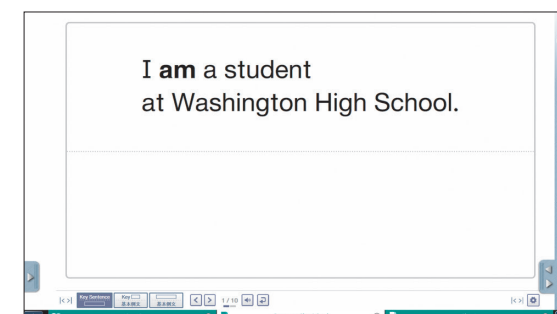
### 進化した授業準備、「編集モード」

拡大画面では、ペンツールなどを用いて事前に行き込みを編集し、5段階で保存することができます。



### ポイント文の確認には「Grammar Check Card」

教科書のポイント文をフラッシュカードのように提示し、学習することができます。



## 動作環境 指導者用 (2017年4月現在)

Windows版		iOS版	
OS	Windows 7 SP 1 / Windows 8.1 / Windows 10 (32bit / 64bit 対応)*1	OS	iOS 9, 10
ブラウザ	Internet Explorer 11	デバイス	iPad(第4世代以降), iPad Air, iPad Pro*3
CPU	Intel Core i3以上推奨	空き容量	4GB以上(ビューア1GB+教材3GB)
メモリ	4GB以上	* Microsoft, Aero, Internet Explorer および Windows は、米国 Microsoft Corporation の、米国およびその他の国における登録商標または商標です。	
空き容量	4GB以上(ビューア1GB+教材3GB)	*1 Windows RTには対応しておりません。	
モニター	True Color(32bit)*2	*2 Windows 7の場合のみ。	
その他	.NET Framework 4.5以降 Aero設定:ON *2	*3 iPad miniは推奨動作環境外となります。 (注) 指導者用のiOS版は端末間連携ができないなど、一部機能に制限があります。	

動作環境や導入にあたっての条件等は、CoNETSのWebサイトにて最新の情報をご確認ください。 <http://www.conets.jp/>

学習者用デジタルテキスト についての特徴や動作環境など、その他詳細な情報は三省堂教科書・教材サイトをご覧ください。 ★三省堂教科書・教材サイト  
●体験版DVD-ROMのお申し込みはeメールにてご連絡ください。 eメールアドレス: info-tbdt@sanseido-publ.co.jp <http://tb.sanseido.co.jp>

