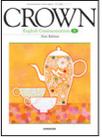
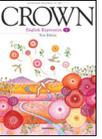


# 三省堂版 英語教科書

㉙は平成29年度新刊, ㉚は平成30年度新刊, ★印は平成31年度新刊です。

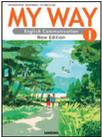
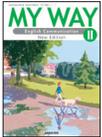
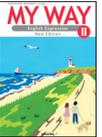
## 「クラウン」シリーズ

多様性のある題材を通して、新時代を読みとる「思考力」を育み、発信型コミュニケーションを指向するクラウン。

<p>CROWN English Communication I New Edition</p>  <p>㉙ B5変型判 192ページ コI 333</p>	<p>CROWN English Communication II New Edition</p>  <p>㉚ B5変型判 216ページ コII 331</p>	<p>CROWN English Communication III New Edition</p>  <p>★ B5判 184ページ コIII 329</p>	<p>CROWN English Expression I New Edition</p>  <p>㉙ B5判 160ページ 英I 323</p>	<p>CROWN English Expression II New Edition</p>  <p>㉚ B5判 160ページ 英II 318</p>
---	---	---	--	--

## 「マイウェイ」シリーズ

文型・文法の基礎・基本をおさえながら、豊かな題材を通してコミュニケーション能力を養います。

<p>MY WAY English Communication I New Edition</p>  <p>㉙ B5変型判 168ページ コI 334</p>	<p>MY WAY English Communication II New Edition</p>  <p>㉚ B5変型判 176ページ コII 332</p>	<p>MY WAY English Communication III New Edition</p>  <p>★ B5判 152ページ コIII 330</p>	<p>MY WAY English Expression I New Edition</p>  <p>㉙ B5判 136ページ 英I 324</p>	<p>MY WAY English Expression II New Edition</p>  <p>㉚ B5判 160ページ 英II 319</p>
--	--	--	---	---

## 「ビスタ」シリーズ

基礎・基本に徹して、中学の復習から徐々にステップ・アップ。バランスのとれた4技能の育成をめざします。

<p>VISTA English Communication I New Edition</p>  <p>㉙ B5判 136ページ コI 335</p>	<p>VISTA English Communication II New Edition</p>  <p>㉚ B5判 128ページ コII 333</p>
---	---

## 「セレクト」シリーズ

[英語会話] 会話表現の基礎・基本をしっかりとおさえた、評価がしやすい教科書。  
[英語表現I] 基本文型・文法項目をわかりやすい英文とイラストで提示し、ライティングとスピーキング活動につなげます。

<p>SELECT English Conversation</p>  <p>B5判 104ページ 英会 302</p>	<p>SELECT English Expression I New Edition</p>  <p>㉙ B5判 104ページ 英I 325</p>
---	--

## SELECT English Conversation 編著者

北出 亮 きたで りょう  
元拓殖大学

長尾素子 ながお もとこ  
拓殖大学

村井佳世子 むらい かよこ  
日本大学

David A. Prucha デイビッド・ブルーカ  
拓殖大学

★三省堂 教科書・教材サイト <https://tb.sanseido.co.jp>

三省堂英語教科書

検索



# 三省堂

〒101-8371 東京都千代田区神田三崎町2-22-14 ☎03(3230)9411(編集)・9556(営業)  
英語教科書編集部 ☎03(3230)9421  
●大阪支社 ☎530-0002 大阪市北区曽根崎新地2-5-3 ☎06(6341)2177  
●名古屋支社 ☎460-0002 名古屋市中区丸の内3-21-31 協和丸の内ビル2F ☎052(953)9211  
●九州支社 ☎810-0012 福岡市中央区白金1-3-1 ☎092(531)1531・1532  
●札幌営業所 ☎060-0042 札幌市中央区大通西15-2-1 ラスコム15ビル3F ☎011(616)8722

# SELECT

## English Conversation



■ ご案内	
教科書の特色	1
話題	2
構成	4
教科書ダイジェスト	8
年間指導計画一覧表	23
指導書・教材	24

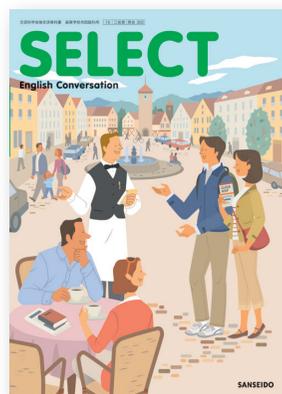
英会 302

\*この資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則って作成しています。

SANSEIDO

# SELECT

## English Conversation



英会 302 B5判・104ページ

### 教科書の編集方針

1. 「聞く」「話す」活動を通して、広くことばへの関心を高め、豊かな言語観を育てます。
2. 海外における日常生活、文化、民族などの多様性とその共存を国際理解の基本理念として、国際感覚と国際協調の精神の育成を図ります。
3. 教えやすく学びやすい、気になる評価にも完全対応させた、一歩進んだ英語会話の授業をサポートします。

### 教科書の特徴

- **身近な話題を中心に、生徒がよく使う場面の会話表現を精選**  
生徒が日常生活の中で体験できる場面を選び、使用頻度の高い会話表現を学習します。
- **「5段階ステップ方式」による段階的繰り返し学習**  
課の基本会話表現である「Key Expressions」を習得するために、5段階の活動が用意され、生徒が同じ表現を学習の中で繰り返すことで、より習得率を高めることができます。
- **「亜紀と拓との留学日記」で、海外生活に必要な基本会話表現を学習**  
海外の生活に役立つ表現と同時に、日本文化との違いも学習することができます。
- **全課に Key Expressions を織り込んだスキット (Challenge!)**  
基本表現が実際に使われる会話のコーナーが設けられ、会話場面のDVDも用意されています。
- **充実した指導用教材**  
通常の解説の他に、実際の授業を想定したALT用指導書やワークシート集、Teacher's Book、音声CD、DVD、ピクチャーカードなど、必要十分な指導用教材が揃っています。

会話表現の基礎・基本をしっかり押さえた、  
授業がしやすく、評価もしやすい教科書！

「セレクト英語会話」の特色を、3つのポイントでご紹介！

## 1. テーマは、より実践的で身近な「話題」

生徒がよく使う場面を想定して、そこで使われる会話表現を繰り返し学習します。

**Lesson 2**  
**Free Time** フリータイム  
時間があるときにすること(趣味)、先週の週末にしたこと、来週の週末にするつもりなどを話し合います。

**Lesson 7**  
**Talking on a Cell Phone** 携帯電話  
約束の場所で相手と会うための、携帯電話での会話。今話せるか、電源を切る、メールを送るなど、携帯電話特有の表現も学習します。

**Lesson 10**  
**Shopping** 買い物  
買い物での表現を学習します。ここでは、セーターを題材に、色、値段などを話し合います。値段の高すぎる場合の表現も学習します。

**Lesson 12**  
**Making a Plan** 約束  
待ち合わせの会話です。誘う表現、待ち合わせの日時や場所を決める表現を学習します。

## 2. 教えやすく、学びやすい「教科書構成」

各レッスンの構成は「習得」から「実践」へ。各パーツの役割が明確になっています。

本課(1-13)

+

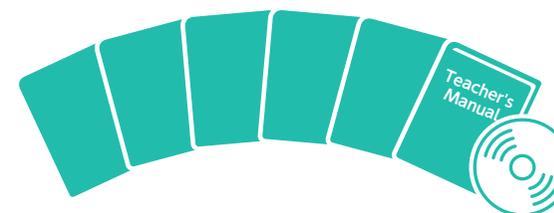
亜紀と拓との留学日記(1-4)

+

Game(1-3)

## 3. さまざまな授業に対応できる「指導書・教材」

充実の教師用指導書、指導用CD、指導用ピクチャーカード、そして指導用DVDなどを用意しています。



教師用指導書[6分冊+CD-ROM]



# 1. テーマは、より実践的で身近な「話題」

生徒がよく使う場面を想定して、そこで使われる会話表現を繰り返し学習します。



**Lesson 1**  
**New Friends はじめまして**  
高等学校に入学して、初めて会う人と話す会話です。入りたいクラブ、興味あるものなどについて話します。



**Lesson 2**  
**Free Time フリータイム**  
時間があるときにすること(趣味)、先週の週末にしたこと、来週の週末にするつもりなどを話し合います。



**Lesson 3**  
**Are You Okay? 元気?**  
体調についての表現や、相手の体調が悪い場合にアドバイス(家に帰ったほうがいい、医者へ行けば?、薬を飲めば?など)を話す、実用的なレッスンです。



**Lesson 4**  
**Our School 私たちの学校**  
生徒数、有名なもの、修学旅行や文化祭などの行事の日程など、学校についてのレッスンです。



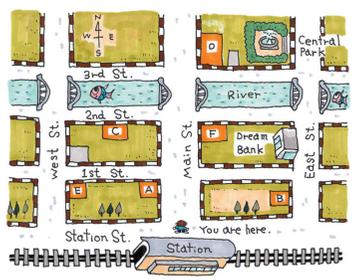
**Lesson 5**  
**Weather 天気・気候**  
本日の天気、明日の天気予報、そして気候を取り上げます。



**Lesson 6**  
**TV Programs 好きな番組**  
テレビを題材に、自分の好みを言ってみます。どのような番組が好きか、好きな俳優などをたずねます。



**Lesson 7**  
**Talking on a Cell Phone 携帯電話**  
約束の場所で相手と会うための、携帯電話での会話。今話せるか、電源を切る、メールを送るなど、携帯電話特有の表現も学習します。



**Lesson 8**  
**Telling the Way 道案内**  
道をたずね、答える活動です。ここでは、歩いて行く場合の道のたずね方と、道順を教える表現を扱います。



**Lesson 9**  
**Kyoto 観光案内**  
京都を舞台に、乗り物での行き方をたずね、答えます。イラストや写真も多く、リアルな気分で楽しく学習できます。



**Lesson 10**  
**Shopping 買い物**  
買い物での表現を学習します。ここでは、セーターを題材に、色、値段などを話し合います。値段の高すぎる場合の表現も学習します。

This block contains a grid of comic-style illustrations for lessons 1, 4, and 5. Each illustration includes a scene and a dialogue box with Japanese text. Lesson 1 shows a family scene. Lesson 4 shows a person enjoying a holiday. Lesson 5 shows a person talking about weather. The dialogues are in Japanese and include English phrases.

**「亜紀と拓の留学日記1〜4」**  
生徒が海外で生活する際に必要な基本表現を学べるコーナーです。「ホストファミリーの家」、「食事と手洗い」、「アメリカの学校生活」、「楽しい休日」などさまざまな場面を取り上げ、実際の海外生活に役立つ表現を学習すると同時に、日本文化との違いも学ぶことができます。



**Lesson 11**  
**Restaurant 食事**  
レストランでの会話です。予約などの場面は省き、注文する場面を扱います。



**Lesson 12**  
**Making a Plan 約束**  
待ち合わせの会話です。誘う表現、待ち合わせの日時や場所を決める表現を学習します。



**Lesson 13**  
**Future Jobs 将来やりたいこと**  
将来やりたい職業について話します。なりたい職業、その理由などを話し合います。

## 2. 教えやすく、学びやすい「教科書構成」

各レッスンの構成は「習得」から「実践」へ。各パーツの役割が明確になっています。

### ステップ①

**Lesson 1** **New Friends**  
はじめまして  
春は出会いの季節ですね。初めて会う人とはどんな会話をしますか。

**KEY EXPRESSIONS**

- Which junior high school are you from?  
— I'm from Higashi Junior High School.  
Where are you from?  
— I'm from Texas.
- Which club are you going to join?  
— I want to join the soccer team.
- What are you most interested in?  
— I'm interested in rock music.

1. 出身中学校はどこですか？  
— 南中学校です。  
出身地はどこですか？  
— テキサス出身です。  
2. どのクラブに入りたいですか？  
— サッカー部に入りたいです。  
3. 最も興味があるは何ですか？  
— ロック音楽に興味があります。

**CHECK** ● 次の英語を聞いて、質問の答えとして合っている記号に○をつけよう。

① Where are you from? ( A B C )  
② What are you most interested in? ( A B C )

**POINTS**  
◆ 「～するつもりです」(未来表現)  
I **am going to** join the soccer team.  
意志や未来を表すときの表現です。  
◆ 「～したい」(不定詞一名詞用法)  
I want **to join** the soccer team.  
to のあとには動詞の原形がきます。

**SOUNDS**  
イントネーションに注意して言ってみよう。  
Which club are you going to join? (↘)  
I want to join the soccer team. (↘)

6 six — Lesson 1

『セレクト英語会話』では、高等学校での授業が進めやすいように、会話を各レッスンの最初に置く従来の方式をとっていません。その代わりにそのレッスンで学習する基本表現「KEY EXPRESSIONS」を最初に提示し、この基本表現を段階を追って確実に身につけていくという独自のレッスン構成を採用しています。この方式は、授業がしやすく、生徒にも力がつきます。

### 1 KEY EXPRESSIONS

各レッスンで扱う基本表現「KEY EXPRESSIONS」を提示します。この表現を、内容や言語材料、音声などさまざまな面から学習します。

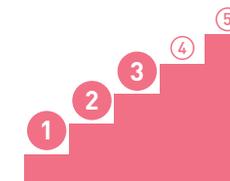
各レッスンで取り上げる基本表現を提示します。

基本表現の文法・語法上のポイントを紹介します。

平易な音声練習です。

基本表現についてのごく簡単なリスニングテストです。

## —KEY EXPRESSIONSによる「5段階ステップ方式」



### ステップ②

**2 WARM-UP**  
平易なリスニングテストです。次のLISTENINGのために、聞き取りの難しい語句をあらかじめ学習するのが目的です。

これらの語句を含む1文を聞き取る練習です。

**LISTENING** ● 英語を聞いて、どの語句が含まれているか聞き取ってみよう。

- the cartoon club
- the newspaper club
- Hawaii
- fortune
- New York
- rock music
- movies

● 上から選んで、番号を下に書きこもう。

A	B	C	D	E

**LISTENING** ● 英語を聞いて、あてはまるものに○をつけよう。

	A	B	C
出身	南中学校	北中学校	1. ハワイ 2. シドニー 3. ニューヨーク
入りたいクラブ	1. テニス 2. コンピュータ 3. マンガ	1. マンガ 2. 新聞 3. サッカー	1. コンピュータ 2. サッカー 3. テニス
興味あるもの	1. 映画 2. 料理 3. 音楽	1. サッカー 2. 野球 3. ロック音楽	1. コンピュータ 2. ロック音楽 3. 映画

**ポイント**  
要点を聞き取り、当てはまる選択肢に○をつけます。

**3 LISTENING**  
KEY EXPRESSIONS の細部を置きかえたものを聞き、その部分を聞き取ります。

**ひとくちコラム**  
Excuse me?  
高校生同士は、初対面のあいさつではHi, I'm ~. / My name is ~.と、くだけた言い方をします。相手の名前は最初におぼえましょう。聞き取れなかったらExcuse me?などとすぐに聞き返します。あいさつのは、自分の趣味、興味あるもの、将来の夢などを、素直に話るとよいでしょう。

8 eight — Lesson 1

### ステップ③

### 3 LISTENING

KEY EXPRESSIONS の細部を置きかえたものを聞き、その部分を聞き取ります。

## ステップ④

### COMMUNICATION

**SPEAKING** ●ペアを作り、下線部に適切なことばを入れて、会話をしてみよう。

① A: Which junior high school are you from?

B: I'm from Higashi Junior High School.

② A: Where are you from?

B: I'm from Texas.

③ A: Which club are you going to join?

B: I want to join the soccer team.

④ A: What are you most interested in?

B: I'm interested in rock music.

#### WORDS & PHRASES

・chorus 合唱部 ・brass band 吹奏楽部 ・flower arrangement club 華道部 ・newspaper club 新聞部  
 ・swimming team 水泳部 ・volleyball team バレーボール部 ・gymnastics team 体操部  
 ・field team 陸上部 ・cooking 料理 ・pop music ポピュラー音楽 ・classical music クラシック音楽  
 ・traveling 旅行 ・reading novels 小説を読むこと ・photography 写真 ・painting 絵

## 4 SPEAKING

次のINTERVIEWなどの活動のための準備です。KEY EXPRESSIONSの細部を置きかえて、話してみる練習をします。

ここでは、ペアを作ってインタビューゲームをします。

**INTERVIEW** ●SPEAKINGを参考にして、友だち3人に出身中学校などをたずね、インタビューメモに書きこもう。

ALTの先生にたずねるときは出身国などをたずねる。すでに何かのクラブに入っている人も、これから入るつもりで答えよう。

	例	A	B	C
名前	伊藤 舞			
出身中学校 (または出身地)	東中学校 (テキサス)			
入りたい クラブ	サッカー部			
興味のあるもの	ロック音楽			



**PRESENTATION** ●インタビューの結果からひとつを選び、例文を参考にしてみんなの前で発表しよう。

I'll tell you about my interview with 名前. She/He is from Higashi Junior High School / Texas. She/He wants to join the soccer team and she/he is interested in rock music. That's all. Thank you.

10 ten — Lesson 1

インタビュー結果をまとめて発表する活動もします。

## ステップ⑤

## 5 INTERVIEW

レッスンの仕上げに、生徒同士によるコミュニケーション活動を行います。KEY EXPRESSIONSの細部を置きかえた文を話したり、聞いたりして、その活動の結果をワークシートに記録します。

## Challenge!!

(オプション活動)

KEY EXPRESSIONSを盛り込んだ、実際の会話の例です。ロールプレイや、リスニングなどの活動を行います。

## Challenge!!

基本表現を使った平易な会話文です。

●新学期を迎え、青木先生が英語のクラスで、シンガポールからの生徒を紹介しています。

Ms. Aoki: Good morning, everyone. This is our new classmate, Sue.

Yuta: Where are you from, Sue?

Sue: I'm from Singapore.

Yuta: Oh, that's a beautiful city. Which club are you going to join at our school?

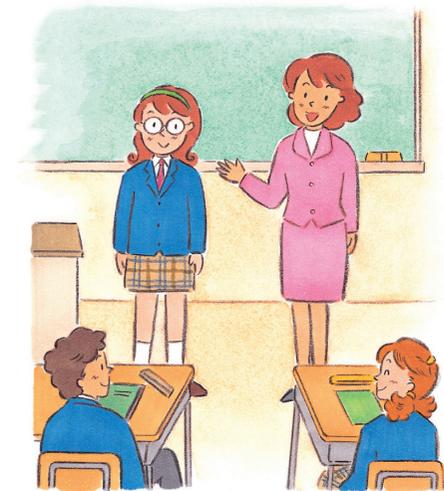
Sue: Well, I want to join the television club.

Yuta: That's great, Sue. What are you most interested in?

Sue: Music and TV.

Ms. Aoki: Thank you, Sue and Yuta.

青木先生：みなさん、おはようございます。こちらが新しいクラスメイトのスーさんです。  
 勇太：スーさん、出身地はどこですか？  
 スー：シンガポールです。  
 勇太：ああ、美しい都市ですね。この学校ではどのクラブに入るつもりですか？  
 スー：そうですね、テレビ放送クラブに入りたいです。  
 勇太：それはいいね、スー。何にいちばん興味がありますか？  
 スー：音楽とテレビです。  
 青木先生：スー、勇太、ありがとう。



簡単なリスニングテストもあります。

#### ACTIVITIES

- 役割を決めて、ロールプレイをしてみよう。
- 次の英語を聞いて、質問の答えとして合っている記号に○をつけよう。

① Which club is Sue going to join? ( A B C )

② What is \_\_\_\_\_? ( A B C )

# Contents

: 本「内容解説資料」でご紹介するページ

◆スターになって自己紹介	自己紹介ゲーム	4
<b>Lesson 1</b>	<b>New Friends</b>	はじめてまして 6
●興味のあるものを言う ■未来表現 / 不定詞 (名詞用法)		
<b>Lesson 2</b>	<b>Free Time</b>	フリータイム 12
●余暇について話す ■現在形 / 過去形		
<b>Lesson 3</b>	<b>Are You Okay?</b>	元気? 18
●体調について話す ■助動詞 should		
<b>Lesson 4</b>	<b>Our School</b>	私たちの学校 27
●学校について話す ■ There is/are ~ .		
<b>Lesson 5</b>	<b>Weather</b>	天気・気候 33
●天気・気候について話す ■助動詞 will		
<b>Lesson 6</b>	<b>TV Programs</b>	好きな番組 40
●自分の好みを言う ■動名詞		
<b>Lesson 7</b>	<b>Talking on a Cell Phone</b>	携帯電話 49
●都合をたずねる / 待ち合わせをする ■現在完了形		
<b>Lesson 8</b>	<b>Telling the Way</b>	道案内 55
●道をたずねる ■SV00		
<b>Lesson 9</b>	<b>Kyoto</b>	観光案内 64
●乗り物での行き方をたずねる ■How long ~ ?		
<b>Lesson 10</b>	<b>Shopping</b>	買い物 73
●ほしいものを買う ■現在進行形 / SVC		
<b>Lesson 11</b>	<b>Restaurant</b>	食事 80
●食事を注文する ■不定詞 (形容詞用法)		
<b>Lesson 12</b>	<b>Making a Plan</b>	約束 89
●誘う / 誘いに応じる ■Let's ~ . / Shall we ~ ?		
<b>Lesson 13</b>	<b>Future Jobs</b>	将来やりたいこと 95
●理由を述べる ■Why - Because / 不定詞 (副詞用法)		

亜紀と拓の留学日記 1	24
-------------	----

## The Host Family's House

ホストファミリーの家

亜紀と拓の留学日記 2	46
-------------	----

## Helping the Family

食事と手伝い

亜紀と拓の留学日記 3	62
-------------	----

## School Life

アメリカの学校

亜紀と拓の留学日記 4	86
-------------	----

## Enjoying Holidays

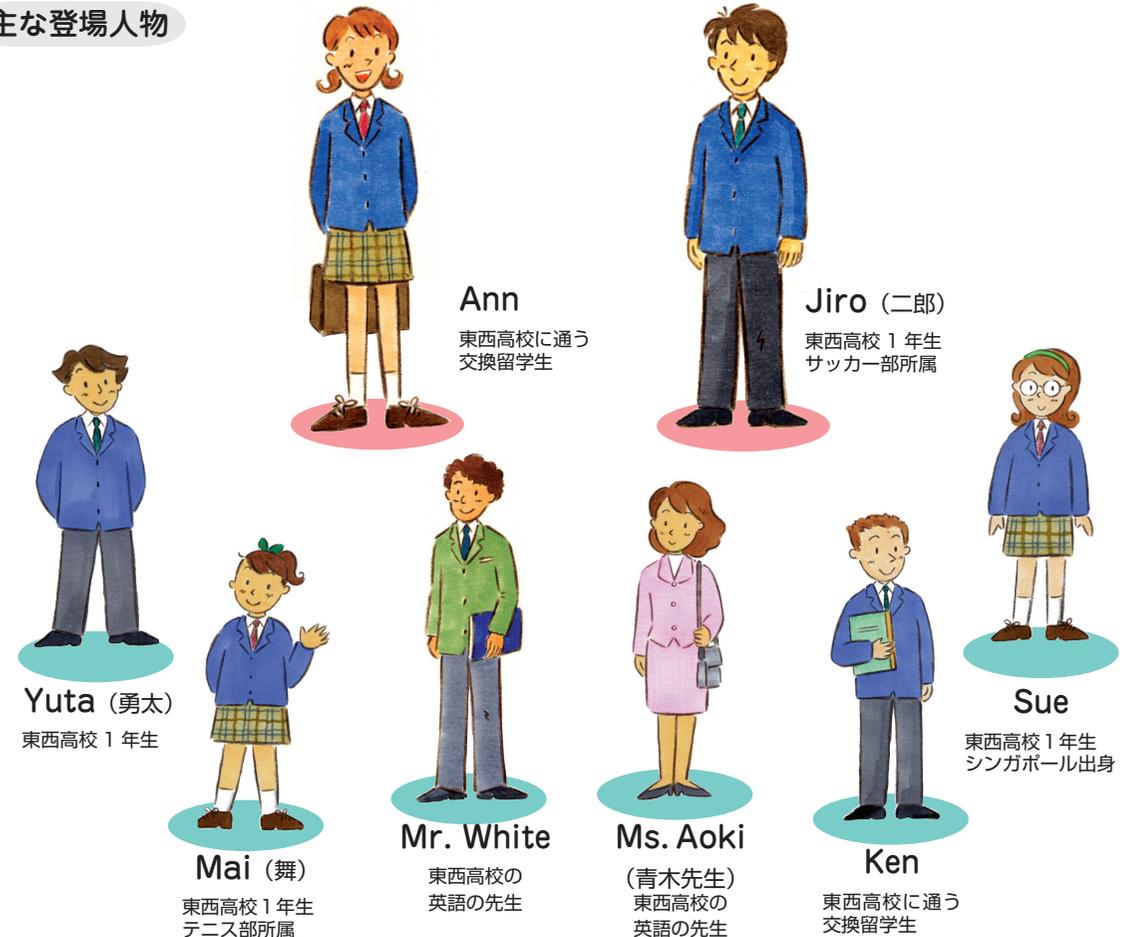
楽しい休日



Games in English	1	26
	2	48
	3	88

付録	教室で使う表現	102
	よく使う会話表現	103

### 主な登場人物



# New Friends

## はじめまして

春は出会いの季節ですね。初めて会う人とはどんな会話をしますか。



### KEY EXPRESSIONS

1. Which junior high school are you from?

— I'm from Higashi Junior High School.

Where are you from?

— I'm from Texas.

各課で学習する  
基本表現です。

2. Which club are you going to join?

— I want to join the soccer team.

3. What are you most interested in?

— I'm interested in rock music.

1. 出身中学校はどこですか？

— 東中学校です。

出身地はどこですか？

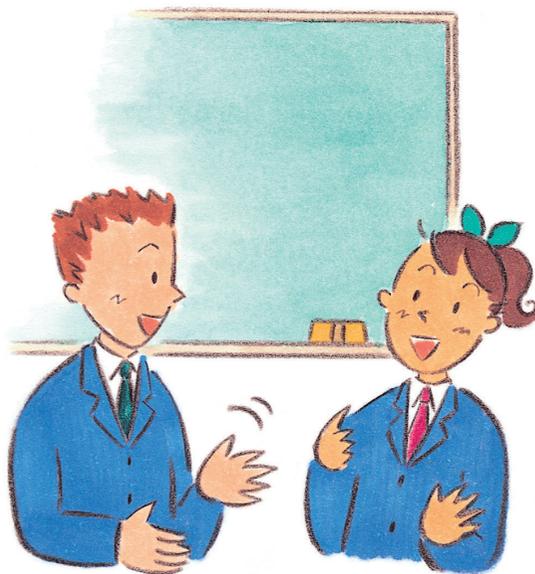
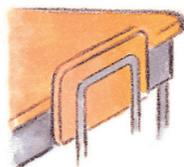
— テキサス出身です。

2. どのクラブに入るつもりですか？

— サッカー部に入りたいです。

3. 最も興味があるのは何ですか？

— ロック音楽に興味があります。



音声CDだけでなく、DVD、  
パソコン用マルチメディア教材  
が用意されています。

基本表現が理解できたかをリスニングで確かめます。



**CHECK** ● 次の英語を聞いて、質問の答えとして合っている記号に○をつけよう。

① Where are you from? ( A B C )

② What are you most interested in? ( A B C )

### ★ POINTS

◆ 「～するつもりです」(未来表現)

I **am going to** join the soccer team.

意志や未来を表すときの表現です。

◆ 「～したい」(不定詞一名詞用法)

I want **to join** the soccer team.

to のあとには動詞の原形がきます。

### ♪ SOUNDS

イントネーションに注意して言ってみよう。

Which club are you going to join? (↘)

I want to join the soccer team. (↘)

基本表現の音声練習をします。

基本表現の文型・文法を学びます。



## LISTENING

音声CDには、「ナチュラル読み」と「スロー読み」の複数の音声が収録されています。



**WARM-UP** ● 英語を聞いて、どの語句が含まれているか聞き取ってみよう。



これらの語句を含む1文が聞き取る練習です。

1. the cartoon club

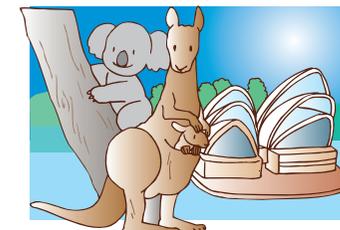


2. the newspaper club



3. Hawaii

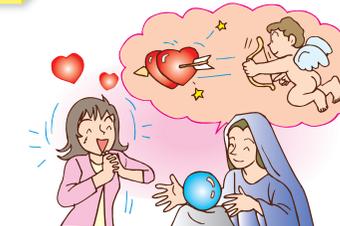
生徒用ワークシートが用意されています。



4. Sydney



5. New York



6. fortune-telling



7. movies



8. rock music

● 上から選んで、番号を下に書きこもう。

A	B	C	D	E	F	G



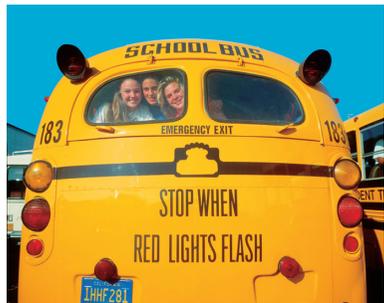
# LISTENING ●英語を聞いて、あてはまるものに○をつけよう。

要点を聞き取り、選択肢に○をつけます。

音声CDには、複数の音声が収録されています。

	A	B	C
出身	南中学校	北中学校	1. ハワイ 2. シドニー 3. ニューヨーク
入りたいクラブ	1. テニス 2. コンピュータ 3. マンガ	1. マンガ 2. 新聞 3. サッカー	1. コンピュータ 2. サッカー 3. テニス
興味あるもの	1. 映画 2. 料理 3. 音楽	1. サッカー 2. 野球 3. ロック音楽	1. コンピュータ 2. ロック音楽 3. 映画

生徒用ワークシートが用意されています。



## ひとくちコラム



高校生同士は、初対面のあいさつではHi, I'm ~./ My name is ~.と、くださった言い方をします。相手の名前は最初におぼえましょう。聞き取れなかったらExcuse me?などとすぐに聞き返します。あいさつのは、自分の趣味、興味あるもの、将来の夢などを、素直に語るとよいでしょう。



# COMMUNICATION



## SPEAKING ●ペアを作り、下線部に適当なことばを入れて、会話をしてみよう。

① A: Which junior high school are you from?

B: I'm from Higashi Junior High School .

② A: Where are you from?

B: I'm from Texas .

基本表現を使って、自分のことについて話します。次の活動で基本表現を身につけます。



③ A: Which club are you going to join?

B: I want to join the soccer team .



④ A: What are you most interested in?

B: I'm interested in rock music .

生徒用ワークシートが用意されています。

## WORDS & PHRASES

- ・chorus 合唱部
- ・brass band 吹奏楽部
- ・flower arrangement club 華道部
- ・newspaper club 新聞部
- ・swimming team 水泳部
- ・volleyball team バレーボール部
- ・gymnastics team 体操部
- ・track and field team 陸上部
- ・cooking 料理
- ・pop music ポピュラー音楽
- ・classical music クラシック音楽
- ・traveling 旅行
- ・reading novels 小説を読むこと
- ・photography 写真
- ・painting 絵を描くこと



**INTERVIEW** ● SPEAKINGを参考にして、友だち3人に出身中学校などをたずね、インタビューメモに書きこもう。

ALTの先生にたずねるときは出身国などをたずねる。すでに何かのクラブに入っている人も、これから入るつもりで答えよう。

ペアを作ってインタビューゲームをします。

	例	A	B	C
名前	伊藤 舞			
出身中学校 (または出身地)	東中学校 (テキサス)			
入りたい クラブ	サッカー部			
興味のあるもの	ロック音楽			

生徒用ワークシートが用意されています。

知りたいことを聞く **INTERVIEW** のほか、役割を決めて演じる **ROLE PLAY**, 情報を聞き出す **PAIR WORK** があります。



インタビューの結果をまとめて発表します。



**PRESENTATION** ● インタビューの結果からひとつを選び、例文を参考にしてみんなの前で発表しよう。

I'll tell you about my interview with 名前. She/He is from Higashi Junior High School / Texas. She/He wants to join the soccer team and she/he is interested in rock music. That's all. Thank you.

# Challenge!!

(オプション活動)

● 新学期を迎え、青木先生が英語のクラスで、シンガポールからの生徒を紹介しています。

Ms. Aoki: Good morning, everyone. This is our new classmate, Sue.

Yuta: Where are you from, Sue?

Sue: I'm from Singapore.

Yuta: Oh, that's a beautiful city. Which club are you going to join at our school?

Sue: Well, I want to join the television club.

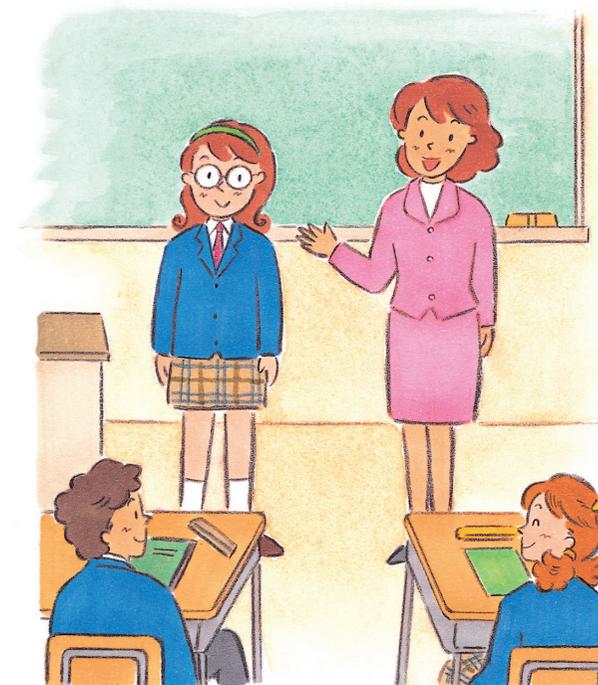
Yuta: That's great, Sue. What are you most interested in?

Sue: Music and TV.

Ms. Aoki: Thank you, Sue and Yuta.

この活動には、音声CDのほかDVD、マルチメディア教材が用意されています。

青木先生：みなさん、おはようございます。こちらが新しいクラスメイトのスーさんです。  
 勇太：スーさん、出身地はどこですか？  
 スー：シンガポールです。  
 勇太：ああ、美しい都市ですね。この学校ではどのクラブに入りたいですか？  
 スー：そうですね、テレビ放送クラブに入りたいです。  
 勇太：それはいいね、スー。何にいちばん興味がありますか？  
 スー：音楽とテレビです。  
 青木先生：スー、勇太、ありがとう。



## ACTIVITIES

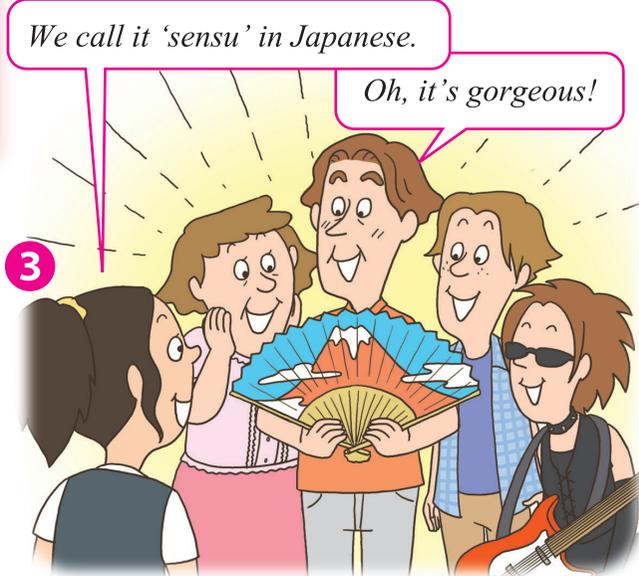
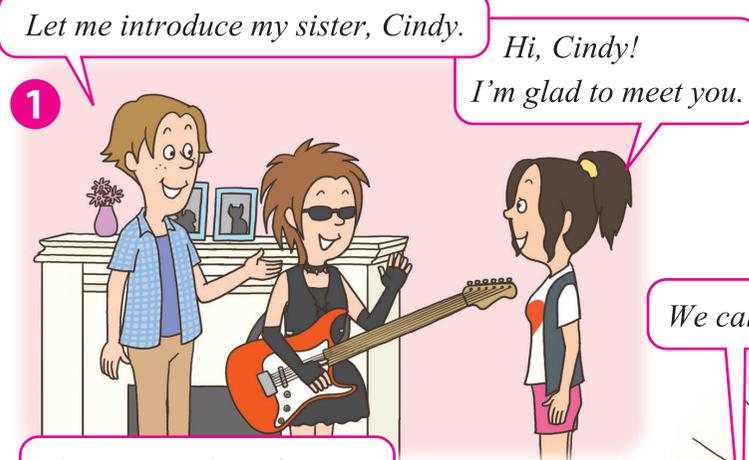
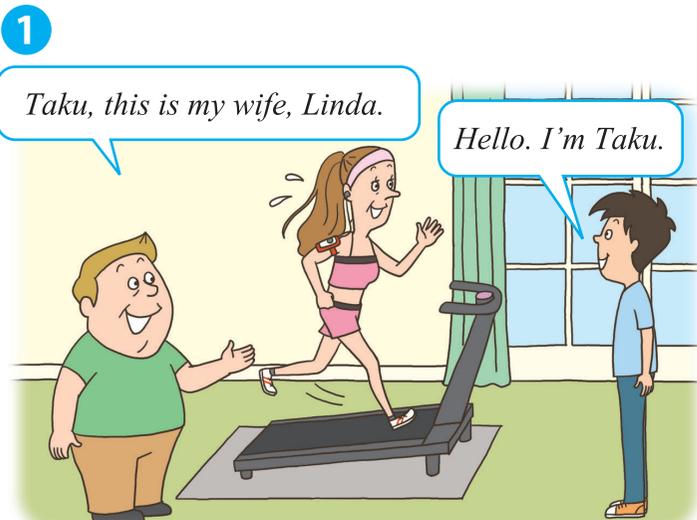
- (1) 役割を決めて、ロールプレイをしてみよう。
- (2) 次の英語を聞いて、質問の答えとして合っている記号に○をつけよう。

- ① Which club is Sue going to join? ( A B C )
- ② What is \_\_\_\_\_? ( A B C )

# 1. The Host Family's House

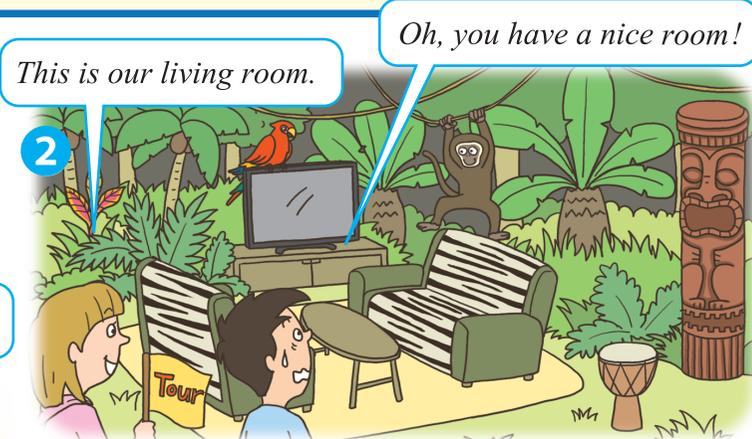
## ホストファミリーの家

### 初対面のあいさつ



海外で生活する際に必要な基本表現を学びます。

### 家の中の案内



### ひとくちコラム

#### ファーストネームで呼ぼう

英語圏の国々では親しくなるとファーストネームで呼び合います。何かたずねる場合に相手の名前を文末につけ呼びかける習慣があるので、相手の名前はできるだけ早く覚えるようにしましょう。

### ひとくちコラム

#### 浴室にトイレ?

欧米では靴をはいたままで家に入る、人と初めて会った時に握手を求めたり抱き合ったりするなど、日本とは異なる習慣があります。トイレが浴室にあるため、トイレに行くことを 'go to the bathroom' というなど、生活の違いによる表現があります。

## 2. Helping the Family

### 食事と手伝い

#### 食事

巻末には、「亜紀と拓の留学日記」の日本語訳が掲載されています。

1

Help yourself.

Thank you. I will.



Pass me the salt, please.

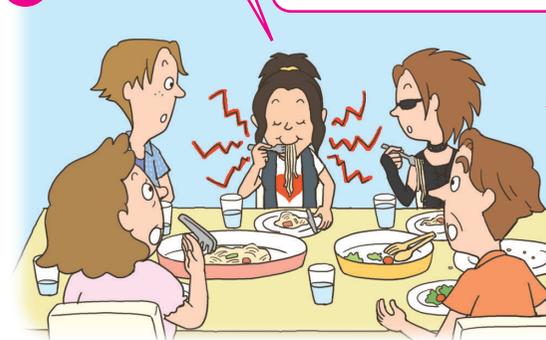
Here you are.



Slurping is not always a bad manner in Japan.

2

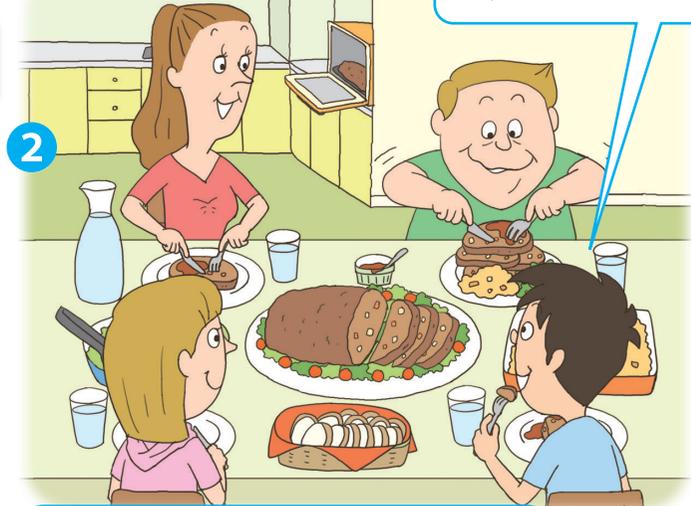
Really? It's interesting!



How do you like the meat loaf?

Oh, it's delicious!

2



Thank you for the wonderful dinner.

I'm glad you enjoyed it.

3



How does it taste?

It doesn't have much taste.

3



#### 手伝い

May I help you?

Yes, please.  
Will you clear the table?

1



Do you mind feeding the cat, Taku?

No, not at all. I'll take care of it.

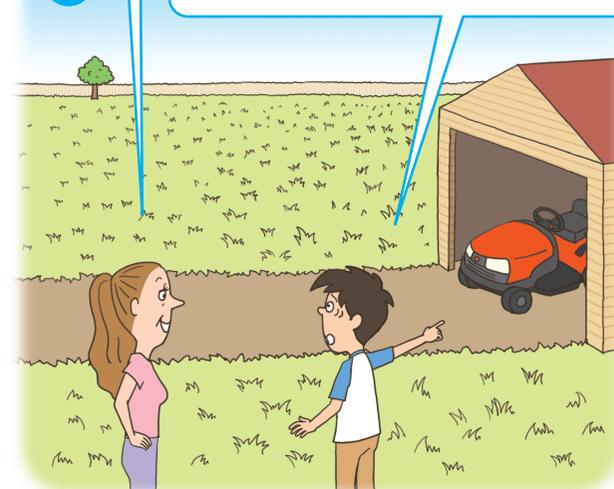
2



Do you want to mow the lawn, Taku?

OK. Show me how to do it, please.

3



Can you help me do the dishes?

Sure. I'd be happy to.

1



Thank you for vacuuming the room.

You're welcome.

2



May I use the washing machine?

Sure, go ahead.

3



ひとくち  
コラム

#### ゲストもお手伝い

英語圏の人々は、ゲストに家族の一員としてリラックスしてもらうことが一番のもてなしと考えています。ホームステイしたら、家族の一員として積極的に家の手伝いを申し出ましょう。

# Square Game

## 指示絵ゲーム

1. Square Game
2. Guess What! Game
3. Math Bingo Game

●**進め方** 英語の指示を聞いて、枠 (square) を移動し、絵や数字を書こう。毎回 START の枠から始める。

例1 Go down 3 squares. Multiply 3 by 4, then write your answer there.

例2 Go down 1 square, then go right 1 square.

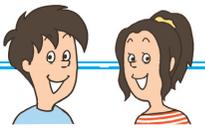
Draw a picture of an airplane there.

例3 Go right 2 squares, then go down 3 squares.

Draw a picture of a panda there.

<p>→ START</p> 		
	<p>例2</p> 	
<p>例1</p> 		<p>例3</p> 

## 亜紀と拓の留学日記



### 1. ホストファミリーの家 (pp.24-25)

#### 初対面のあいさつ

- 1 拓、妻のリンダです。  
こんにちは。拓です。
- 2 リンダです。ようこそ。拓。  
お会いできてとてもうれしいです、グリーンさん。
- 1 妹のシンディを紹介するよ。  
こんにちは、シンディ。よろしくね。
- 2 これは皆さんへのお土産です。  
どうもありがとう！開けてもいいかい？
- 3 日本語では「扇子」って言うんですよ。  
わあ、素敵ですね！

#### 家の中の案内

- 1 家の中をまわってみようよ！  
それはいいね！
- 2 ここは居間よ。  
うわっ！すてきな家だね！
- 3 浴室よ。ここでシャワーを浴びてね。
- 1 ここで好きなときに洗濯してね。
- 2 シンディと一緒に部屋を使ってね。  
うわあ、すごい！ありがとう。
- 3 亜紀、ゆっくりくつろいでね。  
はい。

### 2. 食事と手伝い (pp.46-47)

#### 食事

- 1 好きなだけ食べてね。  
ありがとうございます。
- 2 ミートローフは気に入った？  
おいしいです！
- 3 ごちそうさまでした。おいしかったです。  
喜んでもらえて嬉しいわ。
- 1 塩をとってくれますか？  
はい、どうぞ。
- 2 日本では、すすめることは必ずしもマナー違反ではないんです。  
本当？おもしろいね。
- 3 味はどう？  
あまり味はしないよ。

#### 手伝い

- 1 手伝いましょうか？  
ええ、お願い。テーブルの上を片付けてくれるかしら？
- 2 拓、猫に餌をやってもらえる？  
いいですよ。僕が世話をします。
- 3 拓、芝生を刈ってくれる？  
オーケー、やり方を教えてください。
- 1 皿洗いを手伝ってくれるかな？  
ええ、もちろん。
- 2 掃除機をかけてくれてありがとう。  
どういたしまして。
- 3 洗濯機を使ってもいい？  
もちろん、どうぞ。

### 3. アメリカの学校 (pp.62-63)

#### ランチタイム

- 1 拓、出身はどこ？

- 日本の名古屋だよ。
- 2 何年生なの？  
僕は一年生。ナンシー、君は？
  - 3 次は何の授業？  
化学だよ。

#### 休み時間

- 1 好きな教科は何？  
音楽とダンスだよ。
- 2 ダンスの先生は誰なの？  
ウィルソン先生だよ。
- 3 君の数学の先生はどんな人？  
厳しいけど、すごく人気があるの。

#### 授業

- 1 リー先生、もう少し大きな声で話して頂けませんか？
- 2 亜紀、わかるかい？  
いいえ、わかりません。もう一度繰り返してください。

#### 放課後

- 1 これを貸してください。  
貸し出し期間は2週間です。
- 2 拓、何の勉強をしているの？  
小テストの勉強をしているんだ。
- 3 拓、無理しないでね。  
オーケー。週末を楽しんでね、ナンシー。
- 1 何か学校のクラブに入っているの？  
うん。テニス部に入っているよ。
- 2 どれくらいテニスをするの？  
週に2回やるよ。

### 4. 楽しい休日 (pp.86-87)

#### 市内観光

- 1 どこへ行ってみたい？  
自由の女神と・・・。
- 2 観光案内所はどこですか？  
すみません、私もここは初めてです。
- 3 無料の地図を頂けますか？  
はい、どうぞ。
- 4 お勧めのツアーはどれですか？  
こちらの特別ツアーはいかがでしょう？
- 5 市内観光に申し込みたいのですが。  
かしこまりました。80 ドルです。

#### 週末旅行

- 1 この観光スポットはありますか？  
美術館はいかがですか？
- 2 このバスは美術館へ行きますか？  
いいえ、次のバス停で50番のバスに乗り換えてください。
- 3 ここで写真を撮ってもいいですか？  
構いませんが、フラッシュは使わないでください。
- 4 ボストンまで切符1枚お願いします。  
往復ですか、片道ですか？
- 5 支払いは現金ですか、カードですか？  
現金です。
- 6 どうなさいましたか？  
電車にバッグを忘れました。

教室で使う表現

クラスルーム・イングリッシュ

●基本表現

1. Let's begin today's lesson.  
今日の授業を始めます。
2. Open your books to page seven.  
教科書の7ページを開けなさい。
3. Now listen to me carefully.  
では、私の言うことをよく聞きなさい。
4. Repeat after me.  
私に続いていいなさい。
5. That's all for today's lesson.  
今日の授業を終わります。



●ロールプレイ

1. Let's practice in pairs  
ペアで練習をします。
2. Are you ready? OK, go ahead.  
準備できた?では、どうぞ。

●質問と答え

1. Do you have any questions?  
何か質問はありますか?
2. Answer my question in English.  
英語で質問に答えて下さい。
3. Are you following me?  
わかりますか?
4. Can / May I ask questions?  
質問してもいいですか?
5. Can you explain that again, please?  
もう一度説明してください。
6. Would you repeat that again?  
もう一度言ってください。

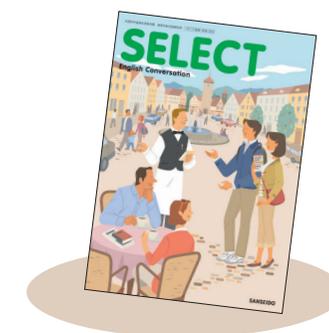


●トラブルの時

1. We need more handouts.  
プリントが足りません。
2. Excuse me. May I go to the restroom?  
すみません。トイレに行ってもいいですか?

年間指導計画一覧表

学期 (3学期)	学期 (2学期)	月	課	タイトル	内 容	主な文法事項	配当 時間		
I	I			スターになって自己紹介	自己紹介ゲーム		1		
		4	1	New Friends はじめまして	興味あるものを言う	未来表現/ 不定詞(名詞用法)	3		
		5	2	Free Time フリータイム	余暇について話す	現在形/過去形	3		
			3	Are You Okay? 元気?	体調や体調についてのアドバイスを話す	助動詞 should	3		
		6		亜紀と拓の留学日記1 The Host Family's House	海外生活・ホームステイ先でのあいさつを学ぶ		1		
				Games in English 1: Square Game	英語でゲーム1		1		
		4	4	Our School 私たちの学校	学校について話す	There is/are～.	3		
		7	5	Weather 天気・気候	天気・気候について話す	助動詞 will	3		
		II	II	6	6	TV Programs 好きな番組	自分の好みを言う	動名詞	3
				9		亜紀と拓の留学日記2 Helping the Family	海外生活・ホームステイ先での日常会話を学ぶ		1
	Games in English 2: Guess What! Game			英語でゲーム2		1			
10	7			7	Talking on a Cell Phone 携帯電話	都合をたずねる、待ち合わせをする(今話せるか、電源を切る、メールなど携帯電話特有の表現)	現在完了形	3	
	8	8	Telling the Way 道案内	道をたずねる	S+V+O+Oの文型	3			
11		9	9	亜紀と拓の留学日記3 School Life	海外生活・学校での会話を学ぶ		1		
		Kyoto 観光案内	乗り物での行き方をたずねる	How long ～?	3				
III	III	12	10	10	Shopping 買い物	欲しいものを買う	現在進行形/ S+V+Cの文型	3	
		1	11	11	Restaurant 食事	食事を注文する	不定詞(形容詞用法)	3	
		2		12	12	亜紀と拓の留学日記4 Enjoying Holidays	海外生活・観光に必要な会話を学ぶ		1
				Games in English 3: Math Bingo Game	英語でゲーム3		1		
		12	12	12	Making a Plan 約束	誘う、誘いに応じる	Let's ～. / Shall we ～?	3	
3	13	13	Future Jobs 将来やりたいこと	なりたい職業について話す	Why-Because/ 不定詞(副詞用法)	3			
【付録】 教室で使う表現、よく使う会話表現							合計 47		

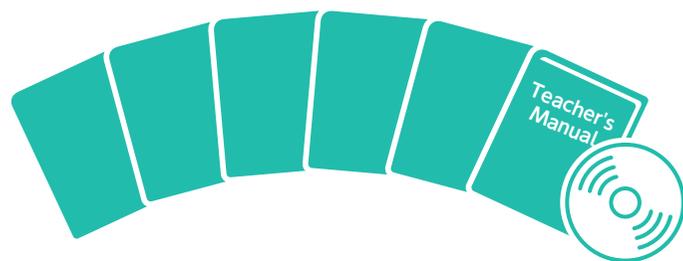


### 3. さまざまな授業に対応できる「指導書・教材」

充実の教師用指導書、指導用CD、指導用ピクチャーカード、そして指導用DVDなどを用意しています。

#### ■ 教師用指導書[6分冊+CD-ROM]

\*詳しくは「教師用指導書ダイジェスト」をご覧ください。



##### ①解説と指導編

英語会話の指導法、さまざまな評価方法などを扱った<総論>、各レッスンの英文や文化的背景を解説した<解説>、リスニングテスト、ペーパーテストなどの<評価について>、の3部構成です。

##### ②ワークシート集

教科書にある表などの解答欄を、プリントとして配布するための原紙集です。教科書にあるもののみならず、多少難易度を上げた応用的なものなども収録しています。

##### ③授業案集

日本人の先生おひとりで授業をされる際に参考にして頂く授業案集です。

##### ④ALT用指導書/Team-Teaching授業案集

教科書の日本語の英訳や、本教科書を使った指導法を収録しました。また、すべてのレッスンについて、ティーム・ティーチングのための授業案を掲載しました。

##### ⑤Teacher's Book

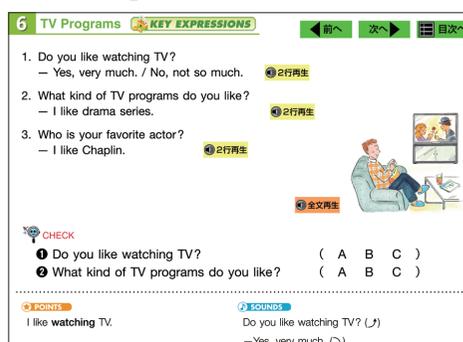
教科書そのものに、簡単な解説や指導法、音声スクリプトなどを付け加えた教師用の「授業に持っていくことができる」指導書です。「指導用CDのトラック番号」や「音声スクリプト」も掲載しています。

##### ⑥セレクト・サブテキスト

教科書本文のみでは量が足りないときのための、補充教材集です。教科書とはほぼ同じ形式です。旅行会話のレッスンも掲載しました。

##### ●指導用CD-ROM

教科書の本文や音声スクリプト、評価用テスト問題や観点別評価基準、ワークブックのスクリプトなどのデータを収録しました。教科書本文と音声を活用した教室で使える便利な「簡易マルチメディア教材」も入っています。



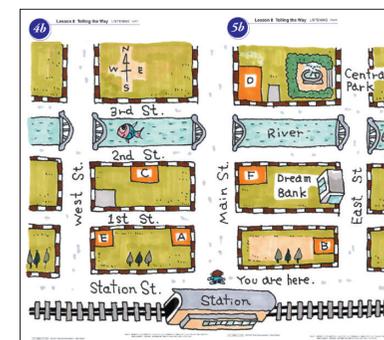
指導用CD-ROM内の「簡易マルチメディア教材」

#### ■ 指導用CD(12cm CD, 8枚組)

SELECT English Conversationを使うのに必要な、すべての音声を収録したCD。各種リスニングテスト用の音声も豊富に収録しました。補充音声も多数収録しています。

#### ■ 指導用ピクチャーカード(B全判[1,030mm×1,456mm]カラー, 全9枚18面)

教室での指導に便利な、ポスターのような大きなサイズの図版集です。「道案内」他、大きなイラストがあると指導上便利なものなどをピックアップ。黒板などに張って使えるようにしました。



指導用ピクチャーカード

#### ■ 指導用DVD(12cm DVD, 1枚・約90分)

わかりやすいメニューに加え、数多くのチャプターを設定、使い勝手のよいDVDです。



指導用DVD

#### ■ 生徒用教材 \*詳しくは見本をご覧ください。

##### ・ワークブック(B5判CD付)

リスニング問題の他、語彙問題、簡単な文法・語法問題を収録しました。付属のCDには、リスニング問題用音声のほか、**教科書本文**が収録されています。

#### ●指導書・教材一覧表

(価格はすべて税抜です)

教科書名	教師用指導書・教材	指導用CD	ワークブック[採用品]	生徒用CD
SELECT English Conversation 英会 302	Teacher's Manual(教師用指導書)* [6分冊+CD-ROM] 16,000円 指導用ピクチャーカード(B全 9枚) 3,000円 指導用DVD(1枚 90分) 20,000円	8枚組 12,000円	B5 48頁 CD付 600円	ワークブックに付属しています。

\*[Teacher's Book]は別売しています(3,000円)。