## 年間指導計画

MY WAY 英語表現 II の年間指導計画表です。 4 単位の『表現 II』は 2 、3 年生の 2 年間で授業をしていただくことを想定しています

## MY WAY 英語表現 II

| 学年 |    | 3 学<br>期制 |    | L  | 配当 | タイトル                      | 内容                                       |
|----|----|-----------|----|----|----|---------------------------|--|
| 2  | I  | ı         | 4  |    |    | Part I 英語のしくみをより深<br>く知ろう | 文法事項の学習                                  |
|    |    |           |    |    |    | UNIT 1                    | 時制、助動詞、受動態の復習と発展                         |
|    |    |           |    |    |    | 英語表現Iの復習1                 | 時制                                       |
|    |    |           |    | 1  |    | 成長した友人                    | 現在形・現在進行形/その他の進行形の用法                     |
|    |    |           |    | 2  | 2  | クラブ活動                     | 未来完了形/その他の完了形進行形                         |
|    |    |           |    |    |    | Review Exercises 1        | 英語表現 I の復習 1 、Lesson 1, 2 の復習テスト         |
|    |    |           |    |    | 1  | 英語表現 I の復習 2              | 助動詞と受動態                                  |
|    |    |           | 5  | 3  | 2  | わが家のルール                   | 助動詞1(義務・必要など)                            |
|    |    |           |    | 4  | 2  | 旅行                        | 助動詞 2 (過去の習慣/助動詞を用いた慣用<br>表現)            |
|    |    |           |    | 5  | 2  | 日本の伝統芸能                   | さまざまな受動態の表現                              |
|    |    |           |    |    | 1  | Review Exercises 2        | 英語表現 I の復習 2、Lesson 3~5 の復習テスト           |
|    |    |           |    |    | 2  | Project Work A            | プレゼンテーションと質疑応答の練習1                       |
|    |    |           | 6  |    |    | UNIT 2                    | 不定詞、動名詞の復習と発展                            |
|    |    |           |    |    |    | 英語表現Iの復習3                 | 不定詞、動名詞                                  |
|    |    |           |    | 6  | 2  | 私の好きなアニメ、音楽               | 自動詞+不定詞/SVO+不定詞                          |
|    |    |           |    | 7  | 2  | 私たちの町の伝統産業                | 疑問詞+不定詞/完了形、進行形、受動態の<br>不定詞              |
|    |    |           |    | 8  | 2  | 絵画を楽しむ                    | 動名詞                                      |
|    |    |           | 7  | 9  | 2  | 茶道と日本の伝統文化                | 不定詞と動名詞/不定詞を用いたその他の表<br>現                |
|    |    |           |    |    | 1  | 英語表現Iの復習4                 | 分詞と分詞構文、知覚動詞、使役動詞                        |
|    |    | П         | 9  | 10 | 2  | 活躍するスポーツ選手たち              | さまざまな分詞構文/with で付帯状況を表す<br>表現            |
|    |    |           |    |    | 1  | Review Exercises 3        | 英語表現 I の復習 3 ・ 4 、Lesson 6~10 の復習<br>テスト |
|    |    |           |    |    | 2  | Project Work B            | プレゼンテーションと質疑応答の練習 2                      |
|    |    |           |    |    |    | UNIT 3                    | 比較表現、関係詞、仮定法、否定表現、話法<br>の復習と発展           |
|    |    |           |    |    | 1  | 英語表現 I の復習 5              | 比較と関係詞                                   |
|    |    |           |    | 11 | 2  | 日本の世界遺産をめぐる               | 比較級・最上級などの慣用表現                           |
|    | II |           | 10 | 12 | 2  | アジアの食文化                   | 関係詞の非制限用法/複合関係詞                          |
|    |    |           |    |    | 1  | Review Exercises 4        | 英語表現 I の復習 5 、Lesson 11~12 の復習テスト        |
|    |    |           |    |    | 1  | 英語表現 I の復習 6              | 仮定法と否定、話法など                              |
|    |    |           |    | 13 | 2  | 自分の習慣を見直してみる              | 仮定法を用いたさまざまな表現                           |
|    |    |           |    | 14 | 2  | 語学学習の新しい方法は?              | 間接話法/否定表現                                |
|    |    |           | 11 |    | 1  | Review Exercises 5        | 英語表現 I の復習 6 、Lesson 13~14 の復習テ<br>スト    |
|    |    |           |    |    | 2  | Project Work C            | プレゼンテーションと質疑応答の練習3                       |
|    | 1  |           |    |    |    | UNIT 4                    | 重要構文の学習                                  |
|    | 1  |           |    |    | 1  | 英語表現Iの復習7                 | 前置詞、接続詞、文修飾副詞                            |

|    |   |           |         |    |    |                               | <b>3 3</b> 7 7 7 <b>3 3 3 3 3</b> |
|----|---|-----------|---------|----|----|-------------------------------|-----------------------------------|
| 学年 |   | 3 学<br>期制 | 月       | L  | 配当 | タイトル                          | 内容                                |
|    |   |           |         | 15 | 2  | エネルギー問題を考えてみよう                | 代名詞を使ったさまさまな表現                    |
|    |   |           |         | 16 | 2  | 余暇の過ごし方                       | 時間構文                              |
|    |   |           | 12      | 17 | 2  | レイチェル・カーソン                    | 無生物主語構文/名詞構文                      |
|    |   |           |         | 18 | 2  | メディアもさまざま                     | 譲歩構文                              |
|    |   |           |         |    | 1  | Review Exercises 6            | 英語表現 I の復習 7、Lesson 15~18 の復習テスト  |
|    |   | Ш         | 1       | 19 | 2  | 科学と技術について                     | 結果・程度構文/目的構文                      |
|    |   |           |         | 20 | 2  | 職業について考える                     | 強調表現/同格表現                         |
|    |   |           | 2       | 21 | 2  | 生き方について考えてみよう                 | 群動詞/群前置詞                          |
|    |   |           |         |    |    |                               | Lesson 19~21 の復習テスト               |
|    |   |           | 3       |    | 2  | Project Work D                | プレゼンテーションと質疑応答の練習4                |
| 3  | I | I         | 4       |    |    | Part II パラグラフを書いてみよう          | パラグラフ・ライティング                      |
|    |   |           |         |    |    | Get Ready                     | パラグラフとは                           |
|    |   |           |         | 1  | 6  | 異文化を紹介しよう                     | 「例示・列挙」によるパラグラフを書く                |
|    |   |           | 5       | 2  | 6  | 動物の休息パターン                     | 「分類」によるパラグラフを書く                   |
|    |   |           | 6       | 3  | 6  | 世界の住居を比較しよう                   | 「比較・対照」によるパラグラフを書く                |
|    |   |           | 7       | 4  | 6  | 森林破壊の原因・結果                    | 「原因・結果」によるパラグラフを書く                |
|    |   | Ш         | 9       | 5  | 6  | 海外旅行者数の推移                     | 「分析」によるパラグラフを書く                   |
|    |   |           |         |    | 4  | Essay Writing                 | エッセイとは何か                          |
|    | Ш |           | 10      |    |    | Project Work E                | プレゼンテーションと質疑応答の練習 5               |
|    |   |           |         |    |    | Part III ディベート、ディスカッションをしてみよう | ディスカッション、ディベート                    |
|    |   |           |         |    | 2  | Get Ready!                    | ディスカッション、ディベートとは                  |
|    |   |           | 11      |    | 10 | Discussion 1                  | 学校・授業の役割を考えよう                     |
|    |   |           | 12      | 2  | 10 | Discussion 2                  | 動物園の役割を考えよう                       |
|    |   | Ш         | 1~<br>3 | 3  | 15 | Debate                        | 私たちの生活にとってテクノロジーとは                |

計 140 時間