

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 1 Onomatopoeia

| | |
|------|--|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 オノマトペについて、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | オノマトペの具体例を聞き取り、日本語で説明することができる。 本課で最も強く言おうとしている英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 主語と述語動詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 2 Gross National Happiness

| | |
|------|--|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 国民総幸福量について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | ブータンの特徴を聞き取り、日本語で説明することができる。 国民総幸福量を定める要素に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | フレーズ・リーディングを活用しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 3 The International Day of Peace

| | |
|------|--|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 国際平和デーについて、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 国際平和デー制定に至るまでの英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 国際平和デーによって実現したことに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 代名詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 4 Arabic Calligraphy

| | |
|------|--|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 アラビア書道について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | アラビア書道と日本の書道との違いに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 アラビア書道の発達の歴史に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 未知語の意味を推測しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 5 [GET] Laughter Therapists

| | |
|------|---|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 笑い療法士について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 笑い療法士が果たす役割に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 笑い療法士に求められる要素に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | パラグラフ構成とトピックセンテンスを確認して英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III

CAN-DO リスト

Reading Skill 5 [TRY] Secrets of *Janken*

| | |
|------|--|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 じゃんけん必勝法について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | じゃんけん必勝法の手順に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 じゃんけん必勝法の唯一の問題点に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | パラグラフ構成とトピックセンテンスを確認して英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 6 [GET] Wild Raccoon Dogs in Tokyo

| | |
|------|---|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 東京都心に生息するタヌキについて、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 列挙・例示を示すディスコースマーカーを聞き取ることができる。 東京都心でタヌキが生息し続けることのできる理由に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 列挙・例示を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 6 [TRY] The Language Café

| | |
|------|---|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 ランゲージ・カフェについて、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 列挙・例示を示すディスコースマーカ―を聞き取ることができる。 ランゲージ・カフェの特徴に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 列挙・例示を示すディスコースマーカ―に注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 7 [GET] The High Line

| | |
|------|---|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 ハイラインについて、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 時間的順序を示すディスコースマーカーを聞き取ることができる。 ハイラインができるまでの歴史に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 時間的順序を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 7 [TRY] How Fast Can Humans Run?

| | |
|------|--|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 人間はどこまで速く走れるのかという疑問について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 時間的順序を示すディスコースマーカを聞き取ることができる。 男子 100 メートル走の記録更新の歴史に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 時間的順序を示すディスコースマーカに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 8 [GET] Shortened Words in Texting

| | |
|------|---|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 省略語について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 比較・対照を示すディスコースマーカーを聞き取ることができる。 省略語への懸念や擁護に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 8 [TRY] Plant Factories

| | |
|------|---|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 植物工場について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 比較・対照を示すディスコースマーカーを聞き取ることができる。 植物工場の利点と問題点に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 9 [GET] Neighbors' Day

| | |
|------|---|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 隣人の日について、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 隣人の日制定の社会的背景に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 隣人の日に行われることに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 9 [TRY] Bicycle Sharing

| | |
|------|--|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 自転車シェアリングについて、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 自転車シェアリング導入の社会的背景に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 自転車シェアリングの仕組みに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 10 [GET] Thirty-Six Views of the Eiffel Tower

| | |
|------|---|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 エッフェル塔三十六景を鑑賞して、自分の感想を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | アンリ・リヴィエールを紹介する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 エッフェル塔三十六景に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | スキミングを活用してから、英文全体を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 10 [TRY] Blue Roses

| | |
|------|---|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 人工的に作られた青いバラについて、自分の意見を簡単に書くことができる。 |
| 聞くこと | 青いバラがどのようにして作られたのかに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 青いバラにまつわる、人々の相反する思いに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | スキミングを活用してから、英文全体を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 11 [GET] Join the ABC Tennis Club!

| | |
|------|--|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 |
| 聞くこと | ABC テニスクラブの設備に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 ABC テニスクラブ会員の種類に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | スキヤニングを活用して、広告から知りたい情報だけを読み取ることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading Skill 11 [TRY] Kyoto One-Day Tour

| | |
|------|---|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を数行の要約文にまとめることができる。 |
| 聞くこと | 京都1日観光の料金とそれに含まれるものに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 京都1日観光の予約の仕方に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | スキヤニングを活用して、広告から知りたい情報だけを読み取ることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Lesson 1 Narrow Boats in Britain

| | |
|------|--|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。 ナローボートについて、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | ナローボートの特徴を聞き取り、日本語で説明することができる。 ナローボートの役割の変遷に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 ナローボートの人気の理由に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 時間的順序や列挙・例示を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Lesson 2 A Miraculous Pianist

| | |
|------|---|
| 話すこと | <p>本課の内容について、英問英答をすることができる。</p> <p>本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。</p> |
| 書くこと | <p>本課の内容を要約文にまとめることができる。</p> <p>舘野泉さんの生き方について、自分の意見を書くことができる。</p> |
| 聞くこと | <p>舘野泉さんが病に倒れるまでの出来事に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</p> <p>舘野泉さんが復帰を果たすまでの心の葛藤に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</p> <p>舘野泉さんの現在の心境に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</p> |
| 読むこと | <p>時間的順序を示すディスコースマーカ―に注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。</p> <p>モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。</p> |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Lesson 3 iPS Cells

| | |
|------|--|
| 話すこと | <p>本課の内容について、英問英答をすることができる。</p> <p>本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。</p> |
| 書くこと | <p>本課の内容を要約文にまとめることができる。</p> <p>iPS 細胞について、自分の意見を書くことができる。</p> |
| 聞くこと | <p>iPS 細胞の定義とそれを創り出した人物に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</p> <p>iPS 細胞の特徴に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</p> <p>人間の身体の細胞の発達に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</p> |
| 読むこと | <p>原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。</p> <p>モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。</p> |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Lesson 4 Roman Baths

| | |
|------|--|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。 古代ローマの風呂について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | 古代ローマの風呂の特徴に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 カラカラ浴場に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 現代のヨーロッパにおける風呂事情に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 時間的順序を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 本文中から数字を見つけて下線を引き、それが何を表すのかを整理することができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Lesson 5 The Leap Week Calendar

| | |
|------|--|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。 うるう週暦について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | 現在使用されている暦の特徴に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 うるう週暦の特徴に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 うるう週暦を導入するにあたっての難点に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 例示・列挙や比較・対照を示すディスコースマーカ―に注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III

CAN-DO リスト

Lesson 6 Digital Books vs. Printed Books

| | |
|------|---|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。 電子書籍と紙の書籍について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | 電子書籍に賛同する人々の意見の英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 紙の書籍に賛同する人々の意見の英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Lesson 7 Buckwheat around the World

| | |
|------|---|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。 世界におけるソバの生産・消費について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | ロシア・中国・フランス・日本におけるソバの生産量・消費量に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 ロシアとフランスのソバ料理に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 比較級・最上級の用法に注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Lesson 8 A Message from Small Creatures

| | |
|------|---|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。 ミツバチの大量消滅やスズメの数の減少について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | ミツバチの大量消滅とその理由に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 スズメの数の減少とその理由に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Lesson 9 Aung San Suu Kyi

| | |
|------|---|
| 話すこと | <p>本課の内容について、英問英答をすることができる。</p> <p>本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。</p> |
| 書くこと | <p>本課の内容を要約文にまとめることができる。</p> <p>アウンサンスーチーさんについて、自分の意見を書くことができる。</p> |
| 聞くこと | <p>民主化運動に関わる前のアウンサンスーチーさんの生活に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</p> <p>自宅軟禁に至るまでの経緯に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</p> <p>自宅軟禁中の苦難に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</p> <p>アウンサンスーチーさんのことばを聞き取り、日本語で説明することができる。</p> |
| 読むこと | <p>時間的順序を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。</p> <p>モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。</p> |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Lesson 10 The Wonders of Memory

| | |
|------|---|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。 「一夜漬け」について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | 物事を記憶する際に海馬が果たす役割に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 記憶に影響を与える 5 つの要因に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 本課で最も強く言おうとしている英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 例示・列挙を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Lesson 11 The Voting Age in Japan

| | |
|------|---|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。 投票年齢の引き下げ案について、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | 投票年齢引き下げ案に賛同する人々の意見の英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 投票年齢の引き下げ案に反対する人々の意見の英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 例示・列挙や比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III

CAN-DO リスト

Lesson 12 A Moment Makes a Great Difference

| | |
|----------|--|
| 話す こと | <p>本課の内容について、英問英答をすることができる。</p> <p>本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。</p> |
| 書く こと | <p>本課の内容を要約文にまとめることができる。</p> <p>「速ければ速いほどよい」とする傾向について、自分の意見を書くことができる。</p> <p>「一瞬」の差で助かった、失敗したなどの経験について書くことができる。</p> |
| 聞く こと | <p>地震検知と新幹線に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</p> <p>特許申請における「一瞬」の重みに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</p> <p>卓球における「一瞬」の重みに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</p> |
| 読む こと | <p>原因・結果や比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。</p> <p>モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。</p> |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Lesson 13 Media Literacy

| | |
|------|--|
| 話すこと | 本課の内容について、英問英答をすることができる。 本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。 |
| 書くこと | 本課の内容を要約文にまとめることができる。 メディアリテラシーについて、自分の意見を書くことができる。 |
| 聞くこと | テレビを視聴する上で必要なメディアリテラシーに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 インターネットを利用する上で必要なメディアリテラシーに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 本課で最も強く言おうとしている英文を聞き取り、日本語で説明することができる。 |
| 読むこと | 例示・列挙や比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。 |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Lesson 14 A Variety of “Englishes”

| | |
|------|---|
| 話すこと | <p>本課の内容について、英問英答をすることができる。</p> <p>本課の内容について、知り得た情報を英語で言うことができる。</p> |
| 書くこと | <p>本課の内容を要約文にまとめることができる。</p> <p>さまざまな英語について、自分の意見を書くことができる。</p> |
| 聞くこと | <p>英語を母語とする人々の間における、発音・語彙・表現の違いに関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</p> <p>シンガポールやインドで話されている英語に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</p> <p>日本人が使う英語に関する英文を聞き取り、日本語で説明することができる。</p> |
| 読むこと | <p>例示・列挙を示すディスコースマーカ―に注目しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。</p> <p>モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。</p> |

MY WAY English Communication III
CAN-DO リスト

Reading 1 A Special Moment in the Third Period

| | |
|------|---|
| 話すこと | <p>登場人物がだれであるか、説明することができる。</p> <p>物語の内容について、英問英答をすることができる。</p> <p>物語の感想を英語で簡単に言うことができる。</p> <p>物語の一部をスキットで演じることができる。</p> |
| 書くこと | <p>物語の感想をまとめた文章で書くことができる。</p> <p>物語の一部について、文章をト書き風書き直すことができる。</p> <p>物語の続きを作って、登場人物のセリフを書くことができる。</p> |
| 聞くこと | <p>物語の一部を聞き、話の展開の概要を日本語で説明することができる。</p> |
| 読むこと | <p>これまでに学んだリーディング・スキルを活用して、物語を読み進め、その内容をとらえることができる。</p> <p>物語中の出来事を示した英文を読んで、それらを起こった順番に並べかえることができる。</p> <p>意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。</p> <p>登場人物になったつもりで、感情をこめて音読することができる。</p> |

MY WAY English Communication III

CAN-DO リスト

Reading 2 Rules are Rules?

| | |
|----------|---|
| 話す こと | <p>登場人物がだれであるか、説明することができる。</p> <p>物語の内容について、英問英答をすることができる。</p> <p>物語の感想を英語で簡単に言うことができる。</p> <p>物語の一部をスキットで演じることができる。</p> |
| 書く こと | <p>物語が伝える教訓をまとめた文章で書くことができる。</p> <p>物語の感想をまとめた文章で書くことができる。</p> <p>物語の一部について、文章をト書き風書き直すことができる。</p> |
| 聞く こと | <p>物語の一部を聞き、話の展開の概要を日本語で説明することができる。</p> |
| 読む こと | <p>これまでに学んだリーディング・スキルを活用して、物語を読み進め、その内容をとらえることができる。</p> <p>物語中の出来事を示した英文を読んで、それらを起こった順番に並べかえることができる。</p> <p>意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。</p> <p>登場人物になったつもりで、感情をこめて音読することができる。</p> |