



Messages from Yanase Takashi

◎区切りごとに意味をとりながら、音読しよう。

- ① Yanase Takashi wrote many picture books. // ② Anpanman is one of them. // ③ He made a very interesting hero / in the story. // ④ He named the hero Anpanman. // ⑤ The hero's head is anpan, / or a sweet bean paste bun. // ⑥ The story of Anpanman / was originally for adults. // ⑦ It was not so popular / at first. // ⑧ However, / it became popular / among little children / later. // ⑨ Yanase did not change the essence / of the story. // ⑩ He believed in children's potential. // ⑪ He had a belief: / children understand deep themes and messages. //

単語・熟語を確認しよう 本文中での意味を、辞書で調べて書き入れよう。

- | | |
|---|---|
| 1) Anpanman 図 『アンパンマン』(絵本) | 10) adult 図 _____ |
| 2) interesting 図 興味深い | 11) at first 最初は |
| 3) hero 図 _____ | 12) however 図 _____ |
| 4) Anpanman 図
アンパンマン(キャラクターの名前) | 13) essence 図 _____ |
| 5) or 図 言い換えると | 14) believed in ~
~ (の存在・価値) を信じる |
| 6) bean 図 _____ | 15) potential 図 _____ |
| 7) paste 図 _____ | 16) belief 図 _____ |
| 8) bun 図 _____ | 17) theme [θi:m] 図 _____ |
| 9) originally 図 _____ | ● 発音に注意 |

英文を確認しよう 下線部に日本語で適切な語句を書き入れよう。

- ④ He named the hero Anpanman.
S V O C

解説 〈S(主語) + name + O(目的語) + C(補語)〉で「~(O)を…(C)と名づける」という意味。Oには「呼ぶ相手」、Cにはその「呼び名」がくる。
「彼は _____」

- ⑤ The hero's head is anpan, or a sweet bean paste bun.

解説 or は言い換えの表現で、「言い換えると、つまり」という意味。anpan は日本語の言い方なので、英語で a sweet bean paste bun と言い換えている。

Question The hero は本文中の何を指しているか？ _____

「その主人公の顔があんパン、_____の形をしているからです」

- ⑧ However, it became popular among little children later.

解説 among は「(3者以上)の間で」という意味。

Question it は本文中の何を指しているか？ _____

「しかし、それは _____」

- ⑪ He had a belief: children understand deep themes and messages.

解説 : (コロン) は説明を加えたり、引用文を示したりするときに用いられる。ここでは a belief が具体的にどのようなものか説明を加えている。

「彼には _____ がありました」

内容を確認しよう

- ① 本文の内容に合うものにはTを、合わないものにはFを()内に書き入れよう。

- | | |
|--|-----|
| 1) <i>Anpanman</i> is one of Yanase's picture books. | () |
| 2) <i>Anpanman</i> was very popular among adults. | () |
| 3) <i>Anpanman</i> has deep themes and messages. | () |

- ② ()内に日本語で適切な語句を書き入れよう。

やなせたかしさんの作品の1つに『アンパンマン』があります。『アンパンマン』はもともと(ア)の作品で、当初はあまり人気がありませんでした。後に(イ)の間で人気が出ましたが、やなせさんは物語の(ウ)を変えることはありませんでした。彼は子どもでも難しい(エ)や(オ)を理解する力があると信じていたのです。

コラム

初代アンパンマン

あんパンの顔を持つヒーロー、アンパンマンの歴史は1973年に絵本として出版されたことから始まりましたが、実際にはアンパンマンはその前から存在していました。最初の『アンパンマン』は、1968年に大人向けの読み物として書かれ、そこに出てくるヒーローは、人間の姿をした、小太りでどこか不格好な男性でした。そんな彼の使命は、空腹の子どもたちをあんパンを配って助けることだったのです。

Section 1 Exercise

Lesson 2

① 語彙 英語は日本語に、日本語は英語にして書いてみよう。英語は与えられた文字で始めよう。

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) essence _____ | 2) originally _____ |
| 3) adult _____ | 4) 主人公 h _____ |
| 5) 潜在能力 p _____ | 6) 信念 b _____ |

② 発音・アクセント 下線部の発音が見出し語と同じものを選んで、記号に○をつけよう。

- 1) theme (ア thought イ together ウ themselves)
 2) bean (ア head イ belief ウ however)

③ 文法 次の各文を日本語に直してみよう。

- 1) We named the dog Pochi.
私たちは _____。
 2) This picture book will make you happy.
この絵本は _____ くれるでしょう。
 3) People call this yellow *shinkansen* "Dr. Yellow."
人々は _____。

④ 表現 日本語の意味を表すように、____ に適する語を書き入れよう。

- 1) 私の弟は幽霊の存在を信じています。
My younger brother _____ ghosts.
 2) 最初は、私は英語の勉強が好きではありませんでした。
I didn't like studying English _____.
 3) 餅、つまり日本の米のケーキはさまざまな方法で食されます。
Mochi, _____ Japanese rice cake, is eaten in various ways.
 first believes at in or



ヒント

1) younger brother「弟」
ghost「幽霊」

3) rice cake「餅」
various「さまざまな」

1) rude「下品な」
behavior「振る舞い」

2) snowy「雪の」

Section 2 Exercise

Lesson 2

① 語彙 英語は日本語に、日本語は英語にして書いてみよう。英語は与えられた文字で始めよう。

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) truly _____ | 2) image _____ |
| 3) monster _____ | 4) ~を破壊する d _____ |
| 5) 典型的な t _____ | 6) ささげる d _____ |

② 発音・アクセント 最も強く発音する部分を選んで、記号に○をつけよう。

- 1) typ-i-cal ア イ ウ
 2) im-age ア イ

③ 文法 次の各文を日本語に直してみよう。

- 1) I think there are many good restaurants in Tokyo.
私は東京には _____。
 2) Aya knows that Ken can't come to the party.
アヤはケンが _____。
 3) I believe that Anpanman will come to help me.
私はアンパンマンが _____。

④ 表現 日本語の意味を表すように、____ に適する語を書き入れよう。

- 1) その患者は自分の病気と戦うつもりです。
The patient is going to _____ his disease.
 2) この問題について話すためでしたら、いつでも電話をください。
Please call me _____ to talk about this problem.
 3) アヤは英語の勉強に専念すると決めました。
Aya decided to _____ herself _____ studying English.
 devote at fight to any against time

1) patient「患者」
disease「病気」

⑤ 文法・表現 日本語の意味を表すように、() 内の語 (句) を並べかえて英文を完成させよう。

- 1) ケンは小説家になりたいと言いました。
Ken (to be / that / said / wanted / he) a novelist.
Ken _____ a novelist.
 2) 伊藤さんが若い頃、歌手だったと信じられますか。
Can you (a / that / was / Mr. Ito / singer / believe) when he was young?
Can you _____ when he was young?

1) novelist「小説家」