

MY WAY English Communication I New Edition

CAN-DO リスト

Lesson 1 A Story about Names (pp.11-20)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のことについて、SV/SVO の文型の英文で言うことができる。 ・ある人やものの様子・状態について、SVC の文型の英文で言うことができる。 ・ある出来事について、SVOO の文型の英文で言うことができる。 ・英語で話す際の姓と名の順序について、自分の考えを述べるができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のことについて、SV/SVO の文型を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・ある人やものの様子・状態について、SVC の文型を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・ある出来事について、SVOO の文型を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・英語で話す際の姓と名の順序について、自分の意見を簡単に書くことができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・姓と名の順序に関する英文を聞き、世界のどの地域のことについて述べられているのかを聞き取ることができる。 ・姓の由来に関する英文を聞き、その具体例を聞き取ることができる。 ・姓のない国や地域に関する英文を聞き、どの国の、何という名前について述べられているのかを聞き取ることができる。 ・この課で最も強く言おうとしている最後の英文 2 つを聞き取り、日本語で説明することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・姓と名の順序に関する英文を読み、その内容を短い要約文にまとめることができる。 ・姓の由来に関する英文を読み、その内容を平易な表にまとめることができる。 ・姓のない国や地域に関する英文を読み、友人同士でその内容についての対話をするすることができる。 ・動詞と名詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 ・モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。

MY WAY English Communication I New Edition

CAN-DO リスト

Lesson 2 Messages from Yanase Takashi (pp.21-30)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ある人やものの様子・状態について、SVOC の文型の英文で言うことができる。 ・自分の考えや信念について、that 節を含む英文で言うことができる。 ・ある人やものの様子・状態について比較級や最上級で言うことができる。 ・やなせたかしさんが残したメッセージについて、感想を述べることができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ある人やものの様子・状態について、SVOC の文型を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・自分の考えや信念について、that 節を含む英文を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・ある人やものの様子・状態について比較級や最上級を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・自分が好きなアニメキャラクターについて、簡単に書くことができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・アンパンマンに関する英文を聞き、アンパンマンが創作されたときのことを聞き取ることができる。 ・やなせさんのヒーロー像に関する英文を聞き、真のヒーローとはどのような人物かを聞き取ることができる。 ・アンパンマンに関する英文を聞き、アンパンマンの特徴とやなせさんが残したメッセージを聞き取ることができる。 ・やなせたかしさんがアンパンマンを創作した背景を聞き取り、アンパンマンに込められたメッセージを日本語で説明することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・やなせたかしさんが「アンパンマン」を創作した当時のことについての英文を読み、その内容を短い要約文にまとめることができる。 ・やなせさんのヒーロー像に関する英文を読み、友人同士でその内容についての対話をするすることができる。 ・アンパンマンが他者を助ける過程とやなせさんが残したメッセージを読み、その内容を時系列にまとめることができる。 ・形容詞と副詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 ・モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。

MY WAY English Communication I New Edition
CAN-DO リスト

Activity Corner 1 (pp.32-33)

話すこと	<ul style="list-style-type: none">・アイコンタクトをとり、相手に伝わる声で話そうとする。・週末のできごとについて、自分の経験を述べようとする。・会話を暗記してスキットをすることができる。・教科書に掲載されているダイアログを参考にして作った会話を基に、スキットをすることができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none">・教科書に掲載されているダイアログを参考にして、相手に相づちを打ったり、ほめたりする会話を作ることができる。・与えられた表現を参考にして、週末に自分が行ったところと、したことを説明する会話を作ることができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・涼とスーの会話を聞き、その内容に合うものを表から選ぶことができる。・沙也加とデイビットの会話を聞いて、場面とその内容を日本語で説明することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・相づちを打つ表現やほめる表現を意識しながら、沙也加とデイビットの会話を読み、その内容を理解することができる。

MY WAY English Communication I New Edition

CAN-DO リスト

Lesson 3 Purposes of the Olympics (pp.35-44)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ある人や物の様子・状態について、助動詞を含む英文で言うことができる。 ・ある人やものの様子・状態について、受け身で言うことができる。 ・ある人やものの様子・状態について、助動詞のついた受け身で言うことができる。 ・オリンピックで大切なことについて、自分の考えを述べることができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ある人や物の様子・状態について助動詞を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・ある人やものの様子・状態について受け身を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・ある人やものの様子・状態について助動詞のついた受け身を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・自分の好きなオリンピック種目について、自分の意見を簡単に書くことができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・古代オリンピックに関する英文を聞き、その概要を聞き取ることができる。 ・近代オリンピックの始まりとオリンピックシンボルに関する英文を聞き、その概要を聞き取ることができる。 ・オリンピックの問題点とクーベルタンの意見に関する英文を聞き、オリンピックで大切なことについて聞き取ることができる。 ・この課で最も強く言おうとしている最後の英文を聞き取り、日本語で説明することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・古代オリンピックに関する英文を読み、その内容を平易な表にまとめることができる。 ・近代オリンピックの始まりとオリンピックシンボルに関する英文を読み、その内容を時系列に並べることができる。 ・オリンピックの問題点とクーベルタンの意見に関する英文を読み、その内容を短い要約文にまとめることができる。 ・主語と(述語)動詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 ・モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。

MY WAY English Communication I New Edition
CAN-DO リスト

Lesson 4 Hospital Art (pp.47-56)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や他者の動作が進行している様子について、進行形で言うことができる。 ・自分や他者の動作の継続・経験・完了について、現在完了形で言うことができる。 ・自分や他者の動作の継続・経験・完了について、過去完了形で言うことができる。 ・ホスピタルアートの効果について、自分の考えを述べることができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や他者の動作について進行形を使い、まとめた内容の文章を書くことができる。 ・自分や他者の動作の継続・経験・完了について現在完了を使い、まとめた内容の文章を書くことができる。 ・自分や他者の動作の継続・経験・完了について過去完了を使い、まとめた内容の文章を書くことができる。 ・自分の好きな芸術とその理由について簡単に書くことができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ホスピタルアートに関する英文を聞き、その役割について聞き取ることができる。 ・銅版画家の山本容子さんに関する英文を聞き、ホスピタルアートに興味を持った理由を聞き取ることができる。 ・スウェーデンのホスピタルアートに関する英文を聞き、それらの特徴を聞き取ることができる。 ・ホスピタルアートの役割を聞き取り、日本語で説明することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・エホスピタルアートに関する英文を読み、友人同士でその内容についての対話をするすることができる。 ・銅版画家の山本容子さんに関する英文を読み、ホスピタルアートへの取り組みを短い要約文にまとめることができる。 ・スウェーデンのホスピタルアートに関する英文を読み、その内容を表にまとめることができる。 ・前置詞句に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる ・モデルリーディングを真似しながら、大きな声で音読することができる。

MY WAY English Communication I New Edition
CAN-DO リスト

Activity Corner 2 (pp.58-59)

話すこと	<ul style="list-style-type: none">・アイコンタクトをとり、相手に伝わる声で話そうとする。・注意を引いたり、理由を述べたりする表現を使おうとする。・スピーチを暗記して、発表することができる。・教科書に掲載されているスピーチを参考にして作ったスピーチを発表することができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none">・教科書に掲載されているスピーチを参考にして、注意を引いたり、理由を述べたりする表現を使ったスピーチを作ることができる。・与えられた表現を参考にして、自分の宝ものを紹介するスピーチを作ることができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・正人のスピーチを聞き、その内容に合うものを表から選ぶことができる。・由紀のスピーチを聞いて、その内容を日本語で説明することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・注意を引いたり、理由を述べたりする表現を意識しながら、由紀のスピーチを読み、その内容を理解することができる。

MY WAY English Communication I New Edition

CAN-DO リスト

Lesson 5 Writing Systems in the World (pp.61-72)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や他者のことについて、動名詞を含む英文で言うことができる。 ・自分や他者のことについて、to 不定詞の名詞的用法や副詞的用法を含む英文で言うことができる。 ・あるものの様子・状態について、to 不定詞の形容詞的用法を含む英文で言うことができる。 ・ある行為の難易度や興味深さ、重要性などについて、<It is ... to 不定詞>の構文で言うことができる。 ・文字をめぐる世界の状況について、自分の考えを述べることができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や他者のことについて、動名詞を含む英文を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・自分や他者のことについて、to 不定詞の名詞的用法や副詞的用法を含む英文を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・あるものの様子・状態について、to 不定詞の形容詞的用法を含む英文を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・ある行為の難易度や興味深さ、重要性などについて、<It is ... to 不定詞>の構文を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・世界に存在するさまざまな文字から興味のあるものを1つ選び、選んだ理由を簡単に書くことができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・文字の成り立ちに関する英文を聞き、具体例を聞き取ることができる。 ・古代の文字に関する英文を聞き、それらが書かれた場所を聞き取ることができる。 ・文を書く方向に関する英文を聞き、それぞれの書き方の代表言語を聞き取ることができる。 ・文字をめぐる世界の状況に関する英文を聞き、どこの国や地域の、どのような言語について述べられているのかを聞き取ることができる。 ・この課で最も強く言おうとしている最後の段落を聞き取り、日本語で説明することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・文字の成り立ちに関する英文を読み、内容を短い要約文にまとめることができる。 ・古代の文字に関する英文を読み、内容を平易な表にまとめることができる。 ・文を書く方向に関する英文を読み、その英文で言及された言語を書き方ごとに分けることができる。 ・文字をめぐる世界の状況に関する英文を読み、友人同士でその内容についての対話をするすることができる。 ・あらかじめ引かれてある斜線(スラッシュ)ごとに意味を確かめながら、英文を読み進めることができる。 ・意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。

MY WAY English Communication I New Edition

CAN-DO リスト

Lesson 6 Washoku—Traditional Japanese Dishes— (pp.73-84)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ある人やものについての説明を関係代名詞(主格)で言うことができる。 ・ある人やものについての説明を関係代名詞(目的格)で言うことができる。 ・自分が欲しいものやある人がしたことなどについて、関係代名詞 what を含む英文で言うことができる。 ・ある行為について、SVO1O2(O2 = how to ~)の構文で言うことができる。 ・無形文化遺産に登録された食文化について、自分の感想を述べることができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ある人やものについて関係代名詞(主格)を使って説明し、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・ある人やものについて関係代名詞(目的格)を使って説明し、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・自分が欲しいものやある人がしたことなどについて関係代名詞 what を含む英文を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・ある行為について、SVO1O2(O2 = how to ~)の構文を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・自分の好きな料理と、その料理の起源について簡単に書くことができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の無形文化遺産に関する英文を聞き、その特徴を聞き取ることができる。 ・和食に関する英文を聞き、その4つの特徴を聞き取ることができる。 ・日本人の食文化の変化に関する英文を聞き、普段食べている食事の起源を聞き取ることができる。 ・食文化を守る取り組みを行っている国に関する英文を聞き、どのような取り組みをしているのかを聞き取ることができる。 ・この課で最も強く言おうとしている最後の段落を聞き取り、日本語で説明することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の無形文化遺産に関する英文を読み、その内容を短い要約文にまとめることができる。 ・和食に関する英文を聞き、その4つの特徴を平易な表にまとめることができる。 ・日本人が普段食べている食事の起源に関する英文を読み、その内容と一致するものを順番に並べかえることができる。 ・食文化を守る取り組みに関する英文を読み、友人同士でその内容についての対話することができる。 ・あらかじめ引かれてある斜線(スラッシュ)ごとに意味を確かめながら、英文を読み進めることができる。 ・意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。

MY WAY English Communication I New Edition
CAN-DO リスト

Activity Corner 3 (pp.86-87)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・アイコンタクトをとり、相手に伝わる声で話そうとする。 ・相手に何かを主張をしたり、相手の意見に賛成・反対したりする表現を使おうとする。 ・会話を暗記してスキットをすることができる。 ・教科書に掲載されているダイアログを参考にして作った会話を基に、スキットをすることができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書に掲載されているダイアログを参考にして、相手に何かを主張したり、相手の意見に賛成・反対したりする会話を作ることができる。 ・与えられた表現を参考にして、自分にとって最も大切な行事を伝え、相手の意見に賛成したり反対したりする会話を作ることができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・洋とベスの会話を聞き、その内容に合うものを表から選ぶことができる。 ・孝太とサラの会話を聞いて、その内容を日本語で説明することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・主張したり、賛成・反対したりする表現を意識しながら、孝太とサラの会話を読むことができる。

MY WAY English Communication I New Edition

CAN-DO リスト

Lesson 7 From Landmines to Herbs (pp.89-100)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・現在分詞の形容詞的用法を含む英文で人やものについての説明をすることができる。 ・過去分詞の形容詞的用法を含む英文で人やものについての説明をすることができる。 ・ある行為をするときの様子・状況について、分詞構文で言うことができる。 ・2つのことが同時に起こっている状態について、分詞構文で言うことができる。 ・世界の地雷の状況について、自分の考えを述べることができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ある人やものについて、現在分詞の形容詞的用法を含む英文を使って説明し、まとめた内容の文章を書くことができる。 ・ある人やものについて、過去分詞の形容詞的用法を含む英文を使って説明し、まとめた内容の文章を書くことができる。 ・ある行為をするときの様子・状況について、分詞構文を使ってまとめた内容の文章を書くことができる。 ・2つのことが同時に起こっている状態について、分詞構文を使ってまとめた内容の文章を書くことができる。 ・どの国でボランティア活動をしてみたいかを簡単に書くことができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・篠田ちひろさんに関する英文を聞き、カンボジアに行った理由を聞き取ることができる。 ・世界の地雷の状況に関する英文を聞き、地雷の跡地はどのような場所かを聞き取ることができる。 ・クルクメールとはどのような人なのか、篠田さんがハーブに関する知識をどのように得たのかを聞き取ることができる。 ・篠田さんが苦労したことや篠田さんの夢について聞き取ることができる。 ・この課で最も強く言おうとしている最後の段落を聞き取り、日本語で説明することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・篠田さんがカンボジアで行ったことに関する英文を読み、友人同士でその内容についての対話をするすることができる。 ・地雷の状況と篠田さんが計画したことに関する英文を読み、その内容を短い要約文にまとめることができる。 ・篠田さんがハーブの知識を得た過程に関する英文を読み、その要約文を書かれてある順番に並べかえることができる。 ・篠田さんのハーブビジネスに関する英文を読み、その内容を短い要約文にまとめることができる。 ・代名詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。 ・意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。

MY WAY English Communication I New Edition

CAN-DO リスト

Lesson 8 A Mysterious Object from the Past (pp.103-114)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ある場所についての説明を、関係副詞 where を含む英文で言うことができる。 ・ある時についての説明を、関係副詞 when を含む英文で言うことができる。 ・ある事柄の理由についての説明を、関係副詞 why を含む英文で言うことができる。 ・ある行為の難易度や興味深さ、重要性などについて、<It is ... that ~> の構文で言うことができる。 ・「アンティキテラの機械」に関する研究について、自分の考えを述べることができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・関係副詞 where を使って場所の説明をし、まとめた内容の文章を書くことができる。 ・関係副詞 when を使って時の説明をし、まとめた内容の文章を書くことができる。 ・関係副詞 why を使って理由の説明をし、まとめた内容の文章を書くことができる。 ・ある行為の難易度や興味深さ、重要性などについて、<It is ... that ~>の構文を使い、まとめた内容の文章を書くことができる。 ・ほかの古代の遺跡や遺物について、どのようなものが見てみたいか、またその理由について、自分の考えを簡単に書くことができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・「アンティキテラの機械」の発見について英文を聞き、経緯や状況を聞き取ることができる。 ・「アンティキテラの機械」の構造について英文を聞き、概要を聞き取ることができる。 ・「アンティキテラの機械」の使用目的に関する 20 世紀の研究について英文を聞き、その結果を聞き取ることができる。 ・「アンティキテラの機械」に関する最新の研究について英文を聞き、その結果を聞き取ることができる。 ・「アンティキテラの機械」が人々を魅了する理由を聞き取り、日本語で説明することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・「アンティキテラの機械」の発見について英文を読み、その内容を短い要約文にまとめることができる。 ・「アンティキテラの機械」の構造について英文を読み、部位ごとに特徴をまとめることができる。 ・「アンティキテラの機械」の使用目的に関する 20 世紀の研究について英文を読み、研究者の意見とそれに関する事実を平易な表にまとめることができる。 ・「アンティキテラの機械」に関する最新の研究について英文を読み、その内容が事実なのか意見なのかを判別することができる。 ・時を示す語句に注意を払いながら英文を読み進め、時系列に沿ってその内容を理解することができる。 ・意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。

MY WAY English Communication I New Edition
CAN-DO リスト

Activity Corner 4 (pp.116-117)

話すこと	<ul style="list-style-type: none">・アイコンタクトをとり、相手に伝わる声で話そうとする。・説明をしたり、言い換えたりする表現を使おうとする。・スピーチを暗記して、発表することができる。・教科書に掲載されているスピーチを参考にして作ったスピーチを発表することができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none">・教科書に掲載されているスピーチを参考にして、説明をしたり、言い換えたりするようなスピーチを作ることができる。・与えられた表現を参考にして、自分が紹介したい行事についてのスピーチを作ることができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none">・スピーチを聞き、その内容に合うものを表から選ぶことができる。・健一のスピーチを聞いて、その内容を日本語で説明することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none">・説明をしたり、言い換えたりする表現を意識しながら、健一のスピーチを読むことができる。

MY WAY English Communication I New Edition

CAN-DO リスト

Lesson 9 Sesame Street (p.119-130)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・条件が満たされれば起こることがらについて、if 節を含む英文で言うことができる。 ・現在の事実と反することや実現の可能性が低いことがらについて、仮定法過去を含む英文で言うことができる。 ・実現できるかわからない願いについて、<I wish>を含む英文で言うことができる。 ・あたかも事実のようなことについて、<as if>を含む英文で言うことができる。 ・世界各国に独自のセサミストリートがあることについて、自分の意見を述べることができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・条件が満たされれば起こることがらについて、if 節を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・現在の事実と反することや実現の可能性が低いことがらについて、仮定法過去を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・実現できるかどうかかわからない願いについて、<I wish>を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・あたかも事実のようなことについて、<as if>を使って文章を書くことができる。 ・世界に紹介したい日本のテレビ番組について、簡単に書くことができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・セサミストリートが放送されている地域について英文を聞き、地域ごとに異なる登場人物がいることを聞き取ることができる。 ・セサミストリート誕生時の社会情勢について英文を聞き、番組が大切にしているメッセージを聞き取ることができる。 ・南アフリカと中南米のセサミストリート独自の登場人物について英文を聞き、その概要を聞き取ることができる。 ・世界中の子どもたちがセサミストリートを楽しんでいることについて英文を聞き、番組が果たしている役割を聞き取ることができる。 ・セサミストリートの各国独自の登場人物について英文を聞き取り、日本語で説明することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・セサミストリートの登場人物について英文を読み、その特徴を指摘できる。 ・セサミストリート誕生時の社会情勢について英文を読み、その内容を短い要約文にまとめることができる。 ・南アフリカと中南米のセサミストリート独自の登場人物について英文を読み、その特徴について友人同士で対話することができる。 ・各国のセサミストリートが伝えようとしていることについて英文を読み、その内容を平易な表にまとめることができる。 ・文章の構成に注意を払いながら英文を読み進め、内容をとらえることに加え、主題文、まとめ文を指摘することができる。 ・意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。

MY WAY English Communication I New Edition

CAN-DO リスト

Lesson 10 Heritages of Beatrix Potter (pp.131-142)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ある人にしてもらいたいことがらについて、<S+want+O+to 不定詞>の構文を含む英文で言うことができる。 ・ある人にさせたかったり、させてあげたいことがらについて、使役動詞を含む英文で言うことができる。 ・ある人やものの一瞬の動きを見聞きしたことがらについて、<S+V+O+～ing [原形不定詞]>の構文を含む英文で言うことができる。 ・二者択一の問いについて、<S+ask+O+if～>の構文を含む英文で言うことができる。 ・環境保護への取り組みについて、自分の意見を述べるすることができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ある人にしてもらいたいことがらについて、<S+want+O+to 不定詞>の構文を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・ある人にさせたかったり、させてあげたいことがらについて使役動詞を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・ある人やものの一瞬の動きを見聞きしたことがらについて、<S+V+O+～ing [原形不定詞]>の構文を使い、まとまった内容の文章を書くことができる。 ・二者択一の問いについて、<S+ask+O+if～>の構文を含む文章を書くことができる。 ・自分が保護したい場所について、簡単に書くことができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ポターの子ども時代に関する英文を聞き、湖水地方に行った理由を聞き取ることができる。 ・湖水地方に起こった危機に関する英文を聞き、ポターがなぜ環境保護に興味を持ったのかを聞き取ることができる。 ・ピーターラビットが出版されたことに関する英文を聞き、ポターがどのように湖水地方を守ろうとしたのかを聞き取ることができる。 ・ポターが残したものに関する英文を聞き、現在の湖水地方の状況を聞き取ることができる。 ・この課で最も強く言おうとしている最後の段落を聞き取り、日本語で説明することができる。

読むこと	<ul style="list-style-type: none">・ポターの子ども時代に関する英文を読み、その内容を短い要約文にまとめることができる。・湖水地方の当時の状況やポターが出会った人に関する英文を読み、その内容を短い要約文にまとめることができる。・ポターが湖水地方を守るためにしたことに関する英文を読み、時系列に並べることができる。・ポターが残したものについての英文を読み、友人同士でその内容について対話することができる。・文章の構成に注意を払いながら英文を読み進め、内容をとらえることに加え、主題文、支持文、まとめ文を指摘することができる。・意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。
------	--

MY WAY English Communication I New Edition
CAN-DO リスト

Reading From Hardship to Friendship (pp.144-151)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・登場人物がだれであるか、説明することができる。 ・物語の一部分についての質問に対して、英語で答えることができる。 ・物語をいくつかの部分に分け、スキットで演じることができる。 ・物語の感想を英語で簡単に言うことができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・物語の一部分について、文章をト書き風書き直すことができる。 ・物語の感想や印象に残った文について、まとめた内容の文章を書くことができる。 ・物語の最後の部分を自分なりに展開させて、まとめた内容の文章を書くことができる。
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・物語の一部分を聞き、話の展開の概要を日本語で説明することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・代名詞などに注意を払いながら物語を読み進め、その内容をとらえることができる。 ・できごとを示した英文を読んで、それらを起こった順番に並べかえることができる。 ・意味のまとまりを意識しながら、登場人物の気持ちやようすがよく伝わるように音読することができる。 ・登場人物になったつもりで、感情をこめて音読することができる。