

学習指導要領との対照表

課	担当 時間	タイトル	学習指導要領との関係		
			指導上の 配慮事項	英語言語材料	言語の使用場面 言語の働き
Lesson 1	2	世界にはばたく日本人		文型	スピーチ 紹介する
Lesson 2	2	幸福度No.1の国—ブータンの高校生		時制	スピーチ 説明する
Speaking	2	Asada Mao			スピーチ 紹介する
Lesson 3	2	金メダルを目指して—国枝慎吾		助動詞	スピーチ 説明する
Lesson 4	2	7年ぶりの帰還—はやぶさ		受動態	会話 説明する
Speaking	2	Extreme Ironing			電子メール 紹介する
Grammar	1	問題編①		文型、時制、助動詞、受動態	
Lesson 5	2	シロクマを救え！—絶滅危惧種		不定詞	会話 報告する
Lesson 6	2	国境なき医師団—MSF		動名詞	会話 報告する
Speaking	2	Horseshoe Crabs			スピーチ 仮定する
Grammar	0.5	解説編①		動詞、冠詞	
Lesson 7	2	ロゼッタストーンを解読せよ		分詞	会話 報告する
Lesson 8	2	宇宙の果てまで—すばる大望遠鏡		比較	会話 推論する
Speaking	2	moonTour			スピーチ 理由を述べる
Grammar	1	問題編②		不定詞、動名詞、分詞、比較	
Lesson 9	2	フェルメールの描いた少女		関係代名詞	スピーチ 紹介する
Lesson 10	2	魅惑の都市—リオデジャネイロ		関係副詞	スピーチ 紹介する
Speaking	2	Antoni Gaudi			電子メール 誘う
Grammar	0.5	解説編②		動詞、名詞、形容詞、副詞	
Lesson 11	2	東京-大阪間が67分！—リニア中央新幹線		仮定法	会話 仮定する
Lesson 12	2	知床は「地の果て」？—世界自然遺産		疑問詞	会話 理由を述べる
Speaking	2	World Heritage Sites			スピーチ 紹介する
Grammar	1	問題編③		関係代名詞、関係副詞、仮定法、疑問詞	
Lesson 13	2	漫画の神様—手塚治虫		否定	Show & Tell 紹介する
Lesson 14	2	地雷原を花畑に—地雷除去ロボット		代名詞	スピーチ 紹介する
Speaking	2	Cool Japan			スピーチ 紹介する
Grammar	0.5	解説編③		和製英語、日常会話表現	
Lesson 15	2	タジン料理はいかがですか		形容詞	会話 描写する
Lesson 16	2	『沈黙の春』—レイチェル・カーソン 反対ですか		接続詞	スピーチ 主張する
Speaking	2	Hoshino Michio			スピーチ 主張する
Grammar	1	問題編④		否定、代名詞、形容詞、接続詞	
Grammar	0.5	解説編④		無生物主語、否定語、主語と動詞の一致	

カリキュラム一覧表

CROWN English Expression II 年間カリキュラム(案)

課	タイトル	主な言語材料	言語の使用場面	配当 時間
			言語の働き	
Part 1 / Lesson 1	鉄腕アトムをみざしてージェット・パックの実用化	時制	家庭・学校/会話 説明する	2
Lesson 2	鉄子の夢ースロー・ジャーニーの魅力	助動詞	学校/スピーチ 報告する	2
Lesson 3	日本は水の輸入国ーヴァーチャル・ウォーター	不定詞	学校/スピーチ 報告する	2
Lesson 4	葉っぱビジネスー高齢者の活力源	動名詞	家庭・学校/会話 紹介する	2
Lesson 5	星の王子さまー誕生の秘密	分詞構文	学校/スピーチ 紹介する	2
Speaking 1	Bouldering		学校/スピーチ 紹介する	2
Grammar Profile	問題編①	時制、助動詞、不定詞、動名詞、分詞構文		1
Lesson 6	消えていくミツバチ	比較	家庭・学校/会話 紹介する	2
Lesson 7	神戸の鉄人28号ー復興のシンボル	関係詞	学校/スピーチ 紹介する	2
Lesson 8	ケータイを捨てて家に帰ろう	仮定法	学校/会話 仮定する	2
Lesson 9	どうなる？ 日本の将来ー少子高齢化問題	特殊構文	家庭・学校/会話 推論する	2
Lesson 10	笑えばガンが治る？	接続詞	学校/会話 紹介する	2
Speaking 2	Kenya		学校/プレゼンテーション 紹介する	2
Grammar Profile	問題編②	比較、関係詞、仮定法、特殊構文、接続詞		1
Part 2 / Lesson 1	ジョン万次郎の手紙	感情を表す表現	手紙 感謝する、依頼する	3
Lesson 2	スヌーピーの気持ち	希望/依頼/許可	漫画 望む	3
Paragraph Writing	パラグラフ・ライティングに向けて①	パラグラフの構成		1
Lesson 3	夏目漱石の『こころ』	理由/目的/結果	小説 理由を述べる	3
Lesson 4	小笠原の自然を守ろうーエコツアーへの誘い	忠告/必要/提案	説明文 助言する、誘う	3
Speaking 3	Are They Just Like Us?		学校/スピーチ 主張する	2
Paragraph Writing	パラグラフ・ライティングに向けて②	つなぎ表現		1
Lesson 5	ナスカの地上絵ーマリア・ライヒエの夢	時間的順序	説明文 描写する	3
Lesson 6	アンネ・フランクの隠れ家	空間配列・方向	日記 描写する	3
Paragraph Writing	パラグラフ・ライティングに向けて③	言い換え/繰り返し		1
Lesson 7	納豆のおいしい食べ方	方法・様態/数量	作文 説明する	3
Lesson 8	24時間営業に賛成ですか、反対ですか	賛成・反対	スピーチ原稿 賛成する、反対する	3
Speaking 4	International Students in Japan		学校/プレゼンテーション 説明する、報告する	2
Paragraph Writing	パラグラフ・ライティングに向けて④	パラグラフ/エッセー・ライティングの実際		1
Part 3 / Lesson 1	ハワイの日系人	例証/比較対照	説明文 説明する	3
Lesson 2	『バカの壁』ー事実と推論の違い	要約	エッセー 要約する	3
Speaking 5	Discussion		学校/ディスカッション 主張する、賛成する、反対する	4
Speaking 6	Debate		学校/ディベート 主張する、賛成する、反対する	4
【付録】 Expressions & Vocabulary / Additional Expressions / 英語の句読法 / 手紙・Eメールに使われる表現 / 索引				合計72