

## CROWN 英語表現Ⅱ：CAN-DO リスト

### ■ Part 1

#### ●Lesson 1 (p.6～7)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 未来の生活を想像して紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>・ 時制についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 未来の生活を想像して話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 時制を理解して適切な英語を書くことができる。</li> <li>① 現在完了形</li> <li>② 過去完了形</li> <li>③ 未来完了形</li> <li>④ その他の時制に関する表現</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 未来の生活を想像して紹介する内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 未来の生活を想像して紹介する内容を読みとることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 未来の生活を想像して紹介する表現を理解することができる。</li> <li>・ 時制を理解することができる。</li> </ul>	

●Lesson 2 (p.8~9)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の趣味を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>助動詞についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>趣味を紹介して話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>助動詞を理解して適切な英語を書くことができる。</li> <li>① 助動詞+動詞の原形</li> <li>② 助動詞+have+過去分詞</li> <li>③ そのほかの助動詞に関する表現</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の趣味を紹介する内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の趣味を紹介する内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の趣味を紹介する表現を理解することができる。</li> <li>助動詞の用法を理解することができる。</li> </ul>	

●Lesson 3 (p.10～11)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> <li>ある場所の環境の変化を説明することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>不定詞についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>ある場所の環境の変化を説明して話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>不定詞を理解して適切な英語を書くことができる。</li> <li>① 不定詞の単純形</li> <li>② 不定詞の完了形</li> <li>③ 不定詞の意味上の主語</li> <li>④ その他の不定詞に関する表現</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>ある場所の環境の変化を説明する内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>ある場所の環境の変化を説明する内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> <li>ある場所の環境の変化を説明する表現を理解することができる。</li> <li>不定詞の用法を理解することができる。</li> </ul>

●Lesson 4 (p.12~13)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> <li>海外で人気のある日本の製品や産物を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>動名詞についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>
表現の能力	話すこと	海外で人気のある日本の製品や産物を紹介して話すことができる。
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>動名詞を理解して適切な英語を書くことができる。</li> <li>① 動名詞の意味上の主語</li> <li>② 動名詞の完了形</li> <li>③ 動名詞の受け身形</li> <li>④ その他の動名詞に関する表現</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	海外で人気のある日本の製品や産物を紹介する内容を聞き取ることができる。
	読むこと	海外で人気のある日本の製品や産物を紹介する内容を読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> <li>海外で人気のある日本の製品や産物を紹介する表現を理解することができる。</li> <li>動名詞の用法を理解することができる。</li> </ul>

●Lesson 5 (p.14~15)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きな文学作品を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>分詞構文についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きな文学作品について話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>分詞構文を理解して適切な英語を書くことができる。</li> <li>① 現在分詞を用いるもの</li> <li>② 過去分詞を用いるもの</li> <li>③ 分詞構文の否定形</li> <li>④ 分詞構文の完了形</li> <li>⑤ 意味上の主語を示す分詞構文（独立分詞構文）</li> <li>⑥ その他の分詞構文に関する表現</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きな文学作品についての内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きな文学作品についての内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きな文学作品を紹介する表現を理解することができる。</li> <li>分詞構文の用法を理解することができる。</li> </ul>	

●Speaking 1 (p.16~17)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の趣味を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>スピーチで使われる表現についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の趣味を紹介するスピーチをすることができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の趣味を紹介する英文を書くことができる。</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の趣味を紹介する内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の趣味を紹介する内容を読み取ることができる。</li> <li>語と語の連結文の発音に注意して音読することができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の趣味を紹介する表現を理解することができる。</li> <li>スピーチで使われる表現を理解することができる。</li> </ul>

●Lesson 6 (p.20~21)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地理的に世界で第1位と第2位のものを紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>・ 比較についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>	
表現の能力	話すこと	・ 地理的に世界で第1位と第2位のものについて話すことができる。
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 比較を理解して適切な英語を書くことができる。</li> <li>① 倍数比較表現</li> <li>② 比較級を用いた比較</li> <li>③ 最上級を用いた比較</li> <li>④ その他の比較に関する表現</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	・ 地理的に世界で第1位と第2位のものについての内容を聞き取ることができる。
	読むこと	・ 地理的に世界で第1位と第2位のものについての内容を読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地理的に世界で第1位と第2位のものを紹介する表現を理解することができる。</li> <li>・ 比較の用法を理解することができる。</li> </ul>	

●Lesson 7 (p.22～23)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 訪問することを勧めたい日本の都市を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>・ 関係詞（関係代名詞・関係副詞）についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>	
表現の能力	話すこと	・ 訪問することを勧めたい日本の都市について話すことができる。
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 関係詞（関係代名詞・関係副詞）を理解して適切な英語を書くことができる。</li> <li>① 関係代名詞</li> <li>② 関係副詞</li> <li>③ 複合関係代名詞</li> <li>④ 複合関係副詞</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	・ 訪問することを勧めたい日本の都市についての内容を聞き取ることができる。
	読むこと	・ 訪問することを勧めたい日本の都市についての内容を読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 訪問することを勧めたい日本の都市を紹介する表現を理解することができる。</li> <li>・ 関係詞（関係代名詞・関係副詞）の用法を理解することができる。</li> </ul>	

●Lesson 8 (p.24~25)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仮定の話を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>・ 仮定法についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仮定の話について話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仮定法を理解して適切な英語を書くことができる。</li> <li>① 仮定法過去</li> <li>② 仮定法過去完了</li> <li>③ 仮定法現在</li> <li>④ その他の仮定法に関する表現</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仮定の話についての内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仮定の話についての内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 仮定の話を紹介する表現を理解することができる。</li> <li>・ 仮定法の用法を理解することができる。</li> </ul>	

●Lesson 9 (p.26～27)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> <li>これから世界が直面するであろう問題を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>特殊構文についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>これから世界が直面するであろう問題について話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>特殊構文を理解して適切な英語を書くことができる。</li> <li>① 形式主語 it の構文</li> <li>② 強調構文</li> <li>③ 無生物主語の構文</li> <li>④ 倒置構文</li> <li>⑤ その他の特殊構文に関する表現</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>これから世界が直面するであろう問題についての内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>これから世界が直面するであろう問題についての内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> <li>これから世界が直面するであろう問題を紹介する表現を理解することができる。</li> <li>特殊構文の用法を理解することができる。</li> </ul>

●Lesson 10 (p.28~29)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の健康法を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>接続詞についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の健康法について話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>接続詞を理解して適切な英語を書くことができる。</li> <li>① so ~ that ...</li> <li>② such ~ that ...</li> <li>③ so that ...</li> <li>④ その他の接続詞に関する表現</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の健康法についての内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の健康法についての内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の健康法を紹介する表現を理解することができる。</li> <li>接続詞の用法を理解することができる。</li> </ul>	

●Speaking 2 (p.30~31)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> <li>訪れてみたい国を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>プレゼンテーションで使われる表現についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪れてみたい国を紹介するプレゼンテーションをすることができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪れてみたい国を紹介する英文を書くことができる。</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪れてみたい国についての内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪れてみたい国についての内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> <li>訪れてみたい国を紹介する表現を理解することができる。</li> <li>プレゼンテーションで使われる表現を理解することができる。</li> </ul>

■ Part 2

● Lesson 1 (p.36~39)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ お礼の手紙を書くことに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>・ 感謝・祝福、喜び・同情・心配、確信の表現についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ お礼の手紙について話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 感謝・祝福、喜び・同情・心配、確信の表現を理解して適切な英語を書くことができる。</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 宿題についてやり取りする高校生同士の会話の内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ お例の手紙についての内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ お礼の手紙に関する表現を理解することができる。</li> <li>・ 感謝・祝福、喜び・同情・心配、確信の表現を理解することができる。</li> </ul>

●Lesson 2 (p.40~43)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>ALTに原稿の添削を依頼する英文を書くことに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>希望・願望、依頼・要請、許可の表現についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>ALTに原稿の添削を依頼することについて話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>希望・願望、依頼・要請、許可の表現を理解して適切な英語を書くことができる。</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>海外からの留学生と日本人生徒の会話の内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語の漫画の内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>ALTに原稿の添削を依頼する表現を理解することができる。</li> <li>希望・願望、依頼・要請、許可の表現を理解することができる。</li> </ul>	

●Lesson 3 (p.46～49)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> <li>有名作家を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>原因・理由、目的、結果の表現についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>有名作家を紹介することについて話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>有名作家を紹介する英文を書くことができる。</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>文学作品について話している会話の内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語に翻訳された日本の文学作品の内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> <li>有名作家を紹介する表現を理解することができる。</li> <li>原因・理由、目的、結果の表現を理解することができる。</li> </ul>

●Lesson 4 (p.50～53)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然保護官になりたい理由とそのために必要な条件を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>・ 忠告・義務、必要、提案・勧誘の表現についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然保護官になりたい理由とそのために必要な条件について話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 忠告・義務、必要、提案・勧誘の表現を理解して適切な英語を書くことができる。</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 登山時の注意事項についての内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然保護のための「カントリーコード」についての内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然保護官になりたい理由とそのために必要な条件を紹介する表現を理解することができる。</li> <li>・ 忠告・義務、必要、提案・勧誘の表現を理解することができる。</li> </ul>	

●Speaking 3 (p.54～55)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ペットを人間と同様に扱うことについて意見を述べることに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>・ スピーチで使われる表現についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ペットを人間と同様に扱うことについてどう思うかのスピーチをすることができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ペットを人間と同様に扱うことについてどう思うかの英文を書くことができる。</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ペットを人間と同様に扱うことについての意見を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ペットを人間と同様に扱うことについての意見を読み取ることができる。</li> <li>・ 感情を込めて音読することができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ペットを人間と同様に扱うことについての意見を述べる表現を理解することができる。</li> <li>・ スピーチで使われる表現を理解することができる。</li> </ul>

●Lesson 5 (p.58~61)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歴史上の人物の生涯を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>・ 時間的順序を示す表現についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歴史上の人物の生涯について話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歴史上の人物の生涯を紹介する英文を書くことができる。</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歴史上の人物の生涯についての内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歴史上の人物の生涯についての内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歴史上の人物の生涯を紹介する表現を理解することができる。</li> <li>・ 時間的順序を示す表現を理解することができる。</li> </ul>	

●Lesson 6 (p.62～65)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>観光地を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>空間配列・方向の表現についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>観光地への道順を説明して話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>空間配置・方向の表現を理解して適切な英語を書くことができる。</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>観光地への道順を説明している会話を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>部屋の配置を紹介する内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>観光地を紹介する表現を理解することができる。</li> <li>空間配置・方向の表現を理解することができる。</li> </ul>	

●Lesson 7 (p.68～71)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本料理の作り方を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>・ 方法・様態、数量の表現についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本料理の作り方について話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 方法・様態、数量の表現を理解して適切な英語を書くことができる。</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本料理の作り方の手順についての会話の内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本料理の作り方についての内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本料理の作り方を紹介する表現を理解することができる。</li> <li>・ 方法・様態、数量の表現を理解することができる。</li> </ul>	

●Lesson 8 (p.72～75)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 若者がブランド品を持つことの是非について述べることに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>・ 賛成、反対の表現についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 若者がブランド品を持つことの是非について話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 賛成、反対の表現を理解して適切な英語を書くことができる。</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自由競争の是非について会話の内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 24時間営業の是非についての意見を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 若者がブランド品を持つことの是非について述べる表現を理解することができる。</li> <li>・ 賛成、反対の表現を理解することができる。</li> </ul>	

●Speaking 4 (p.76～77)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> <li>海外で学ぶ日本人留学生の数について述べることに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>プレゼンテーションで使われる表現についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>海外で学ぶ日本人留学生の数についてのプレゼンテーションをすることができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>プレゼンテーションで使われる表現を理解して適切な英語を書くことができる。</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本で学ぶ海外からの留学生の数についての説明を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本で学ぶ海外からの留学生の数についての説明を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> <li>海外で学ぶ日本人留学生の数を説明する表現を理解することができる。</li> <li>プレゼンテーションで使われる表現を理解することができる。</li> </ul>

■ Part 3

●Lesson 1 (p.82～85)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>都市を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>例証、比較・対照、譲歩の表現についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>都市を紹介することについて話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>例証、比較・対照、譲歩の表現を理解して適切な英語を書くことができる。</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>ハワイの日系人の歴史を紹介する内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>ハワイの日系人の歴史を紹介する内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>都市を紹介する表現を理解することができる。</li> <li>例証、比較・対照、譲歩の表現を理解することができる。</li> </ul>	

●Lesson 2 (p.86~89)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>要約することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>聞いたり・読んだりした内容を要約して話すことができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>聞いたり・読んだりした内容を要約して書くことができる。</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語に翻訳された日本人作家の文章の内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語に翻訳された日本人作家の文章を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>要約の手順を理解することができる。</li> <li>要約に使われる表現を理解することができる。</li> </ul>	

●Discussion (p.90～95)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> <li>あるテーマについてディスカッションをすることに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>ディスカッションで使われる表現についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>あるテーマについて自分の意見を述べることでディスカッションをすることができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>ディスカッションで使われる表現を理解して適切な英文を書くことができる。</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>あるテーマについて行われるディスカッションの内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>あるテーマについて行われるディスカッションの内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> <li>ディスカッションの手順や方法を理解することができる。</li> <li>ディスカッションで使われる表現を理解することができる。</li> </ul>

●Debate (p.96～103)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> <li>あるテーマについてディベートをすることに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ることができる。</li> <li>ディベートで使われる表現についての理解を深め、コミュニケーションを図ることができる。</li> </ul>
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>あるテーマについて自分の意見を述べることでディベートをすることができる。</li> </ul>
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>ディベートで使われる表現を理解して適切な英文を書くことができる。</li> </ul>
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>あるテーマについて行われるディベートの内容を聞き取ることができる。</li> </ul>
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>あるテーマについて行われるディベートの内容を読み取ることができる。</li> </ul>
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> <li>ディベートの手順や方法を理解することができる。</li> <li>ディベートで使われる表現を理解することができる。</li> </ul>