

CROWN 英語表現 I : 観点別評価規準

●Lesson 1 (p.12~23)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> 自分の高校を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ろうとする。 時制についての理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする。
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> 自分の高校の特徴について話すことができる。
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 時制を理解して適切な英語を書くことができる。 ① 現在形・現在進行形 ② 過去形・過去進行形 ③ 未来形・未来進行形 ④ 現在完了形・現在完了進行形 ⑤ 過去完了形・過去完了進行形 ⑥ 未来完了形・未来完了進行形
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 外国の高校についての内容を聞き取ることができる。
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 外国の教育についての内容を読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> 自分の高校を紹介する表現を理解している。 時制の用法を理解している。

●Lesson 2 (p.24~33)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> 自分の好きなスポーツ選手を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ろうとする。 助動詞についての理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする。 	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> 自分の好きなスポーツ選手について話すことができる。
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 助動詞を理解して適切な英語を書くことができる。 ① can・could ② may・might ③ must ④ should・ought to ⑤ will・would ⑥ shall ⑦ used to・had better・need ⑧ 助動詞+have+過去分詞
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> あるスポーツ選手についての内容を聞き取ることができる。
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> オリンピックについての内容を読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> 自分の好きなスポーツ選手を紹介する表現を理解している。 助動詞の用法を理解している。 	

●Lesson 3 (p.34～41)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> 日本の事物を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ろうとする。 受動態についての理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする。
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> 日本の事物について話すことができる。
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 受動態を理解して適切な英語を書くことができる。 ① 受動態の肯定文・否定文・疑問文 ② 受動態の完了形・進行形・助動詞を含む文 ③ by 以外の前置詞を用いる受動態 ④ SVOO の受動態・SVOC の受動態 ⑤ get を用いた受動態・句動詞の受動態・say を用いた受動態
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 日本の事物についての内容を聞き取ることができる。
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 広重の版画についての内容を読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> 日本の事物を紹介する表現を理解している。 受動態の用法を理解している。

●Lesson 4 (p.46～55)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> 環境保護のやり方を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ろうとする。 不定詞についての理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする。
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> 環境保護のやり方について話すことができる。
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 不定詞を理解して適切な英語を書くことができる。 ① 名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法 ② SVO+to+動詞の原形 ③ 不定詞の意味上の主語・不定詞の否定形 ④ SVO+動詞の原形 ⑤ 不定詞の完了形・進行形・受動態 ⑥ 独立不定詞・代不定詞
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 環境保護のやり方についての内容を聞き取ることができる。
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 絶滅危惧種についての内容を読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> 環境保護のやり方を紹介する表現を理解している。 不定詞の用法を理解している。

●Lesson 5 (p.56～63)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> 世界遺産を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ろうとする。 動名詞についての理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする。
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> 世界遺産について話すことができる。
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 動名詞を理解して適切な英語を書くことができる。 ① 動名詞の意味上の主語・動名詞の否定形 ② 動名詞の完了形・受動態 ③ 目的語として使われる動名詞と不定詞
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 世界遺産についての内容を聞き取ることができる。
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 国際的な NGO の活動についての内容を読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> 世界遺産を紹介する表現を理解している。 動名詞の用法を理解している。

●Lesson 6 (p.64~71)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> 日本人に関するステレオタイプを紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ろうとする。 分詞についての理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする。 	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> 日本人に関するステレオタイプについて話すことができる。
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 分詞を理解して適切な英語を書くことができる。 ① 分詞の形容詞的用法 (限定用法・叙述用法) ② 分詞の副詞的用法 [分詞構文] ③ 分詞の意味上の主語 ④ with+O+分詞 [付帯状況]
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 他国に関するステレオタイプについての内容を聞き取ることができる。
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 歴史的な発見についての内容を読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> 日本人に関するステレオタイプを紹介する表現を理解している。 分詞の用法を理解している。 	

●Lesson 7 (p.76~85)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> 太陽系の惑星について説明することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ろうとする。 比較についての理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする。
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> 太陽系の惑星について説明することができる。
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 比較を理解して適切な英語を書くことができる。 ① 原級を用いた比較の表現 ② 比較級を用いた比較の表現 ③ 最上級を用いた比較の表現 ④ 最上級の意味を表す原級・比較級 ⑤ no [not]と比較級を組み合わせた比較の表現
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 火星についての内容を聞き取ることができる。
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 天文台についての内容を読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> 太陽系の惑星について説明する表現を理解している。 比較の用法を理解している。

●Lesson 8 (p.86～95)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> 日本の建築物を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ろうとする。 関係代名詞についての理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする。 	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> 日本の建築物について話すことができる。
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞を理解して適切な英語を書くことができる。 ① 関係代名詞 who・whom・whose ② 関係代名詞 which・that ③ 関係代名詞が前置詞の目的語になる場合 ④ 先行詞を含んだ関係代名詞 what ⑤ 関係代名詞の非制限用法 ⑥ 関係副詞 where・when・why・how ⑦ 複合関係代名詞・複合関係副詞
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> 世界的な建築物についての内容を聞き取ることができる。
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> 神戸の震災復興についての内容を読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> 日本の建築物を紹介する表現を理解している。 関係代名詞の用法を理解している。 	

●Lesson 9 (p.96~105)

観点	評価規準	
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会で重要な役割を果たしている科学技術を紹介することに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ろうとする。 ・ 仮定法についての理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする。 	
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会で重要な役割を果たしている科学技術について話すことができる。
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 仮定法を理解して適切な英語を書くことができる。 ① 仮定法過去 ② 仮定法過去完了 ③ 願望を表す仮定法 ④ 未来に関する仮定法 ⑤ 仮定法現在 ⑥ 丁寧表現に見られる仮定法 ⑦ if の省略・if 節に代わる表現
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新しい医療技術についての内容を聞き取ることができる。
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ リニア中央新幹線についての内容を読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会で重要な役割を果たしている科学技術を紹介する表現を理解している。 ・ 仮定法の用法を理解している。 	

●Lesson 10 (p.106~111)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<ul style="list-style-type: none"> ・ 2つの対比的な事物の優劣を論じることに積極的に取り組み、コミュニケーションを図ろうとする。 ・ 接続詞についての理解を深め、コミュニケーションを図ろうとする。
表現の能力	話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2つの対比的な事物の優劣を論じることができる。
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 接続詞を理解して適切な英語を書くことができる。 ① 時を表す従属接続詞 ② 理由・結果・目的を表す従属接続詞 ③ 譲歩を表す従属接続詞
理解の能力	聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ ある写真家の生涯についての内容を聞き取ることができる。
	読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人生や生き方についての内容を読み取ることができる。
言語や文化についての知識・理解		<ul style="list-style-type: none"> ・ 2つの対比的な事物の優劣を論じる表現を理解している。 ・ 接続詞の用法を理解している。