

1 フィンランド

A: ① Do you know anything about Finland? ② Next week I'm giving a presentation about that country.
B: ③ Let's see ... ④ I know that Finland is famous for auroras and ... it's the home of the Moomins. ⑤ Oh, I've also heard that Finnish people think education is very important. ⑥ They don't pay money for school, and even for school lunches.

A: ⑦ Wow, that's a good point! ⑧ Anything else?

B: ⑨ Our teacher said that Finnish students were once first in PISA. ⑩ I think they're still at the top.

A: ⑪ Hmm, OK, I'll talk about Finnish education, then. ⑫ Thanks for your help.

単語・熟語

Finland フィンランド (北欧の共和国)
presentation ⑧ プレゼンテーション
aurora ⑩ オーロラ
Moomin ムーミン
Finnish ⑨ フィンランド(人)の
education ⑨ 教育

名言コラム

I have not failed. I've found 10,000 ways that won't work. —Thomas Edison
 私は失敗したことがない。ただ1万通りのうまくいかない方法を見つけただけだ。
 —トーマス・エジソン

A: ① フィンランドについて何か知っているかい。② 来週、その国についてプレゼンテーションをする予定なんだ。

B: ③ そうね...④ 私が知っているのは、フィンランドはオーロラで有名で... ムーミンの故郷ということかしら。⑤ ああ、フィンランド人は、教育を非常に重要だと考えていると聞いたこともあるわ。⑥ 授業料も給食費もいらないうのよ。

A: ⑦ わー、それはいい点だ。⑧ 他に何かないかい。

B: ⑨ 先生が、フィンランドの生徒はかつてPISAで1位だったと言っていたわ。⑩ 彼らは、まだ上位にいるんじゃないかしら。

A: ⑪ ふーむ、よし、それではフィンランドの教育について話をしよう。⑫ 助けられてありがとう。

解説

② Next week I'm giving a presentation about that country.

★ 現在進行形 (be動詞 (am / are / is) + ~ing) の文。ここでは「～することになっている」という〈未来の予定・計画〉を表している。

③ Let's see.

★ 「(口ごもって) ええと；そうですね」

④ I know that Finland is famous for auroras and ~

★ I know that ~ 「～であることを知っている、私を知っているのは～」。現在の安定した状態を表す現在形。

★ be famous for ~ 「～で有名である」

⑤ I've also heard that Finnish people think education is very important.

★ 現在完了形 (have + 過去分詞) の文。「経験」の意味を表している。I've は I have の省略形。

★ also は「～もまた」の意味で、現在完了形では have の後ろに置く。hear that ~ 「～だということを知く」。that 節中の people think のあとでは that が省略され、think (that) ~ 「～だと考えている」という節が続いている。

⑥ They don't pay money for school, and even for school lunches.

★ they はフィンランドの「一般の人々」を表している。pay ~ for ... 「～を支払う」。and のあとに They don't pay が省略されていて、「(フィンランドの人々は) 学校にも給食にもお金を払っていない」→「(フィンランドでは) 授業料も給食費も払わない」という意味を表す。

⑧ Anything else?

★ Is there anything else? の意味で、ここでは「他に(知っていることは)ありますか」という意味になる。anything は疑問文で使う場合、「何か、何でも」という意味。

⑨ Our teacher said that Finnish students were once first in PISA.

★ said は say の過去形。say that ~ 「～と言う」。主節の動詞が過去の場合、時制の一致により、従属節 (that 節) の動詞も過去形になる。ここでは were となっている。

⑩ I'll talk about Finnish education, then.

★ 未来形の文。この will は「～しよう」という意志を表す。

CHECK 類題

Choose the correct option.

- We usually (eat / are eating) lunch at noon.
- He (practices / is practicing) the piano now.
- They (take / took) an English examination yesterday.
- Ms. Baker (taught / has taught) us English last year.
- Yuki (was / has been) busy for three days.

●●● 時制 ① ●●●

A 現在を表す ①：現在形

- ① I am a student at Washington High School. (私はワシントン高校の生徒だ)
- ② I take the 7:30 train every day. (私は毎日、7時30分の電車に乗る)
- ③ The teacher *told* them that water *boils* at 100°C. (先生は彼らに水は100度で沸騰すると言った)

●●● 解説

① 現在の安定的状態

- ・ 例文①の am (be動詞) や live (住んでいる), like (好きである) などの状態動詞を使って、現在の安定的状態を表す。
- 使われる主な状態動詞：

- 1) 知覚や心理状態を表す動詞：see, hear, smell, know, believe, like, think など
- 2) 所有・所属を表す動詞：have, belong, contain など

② 現在の習慣的動作

- ・ 例文②の take などの動作動詞の現在形は、現在の習慣的動作を表す。
- ・ 例文②にあるように、習慣的動作を表す場合、every day などの「頻度」を表す副詞(句)を伴うことが多い。

「頻度」を表す副詞(句)：always, every ~ (every day, every week など), never, often, rarely, seldom, sometimes, usually など

③ 不変の「真理」や「事実」である状態や動作

- ・ 例文③の boils は that 節にあるが、主節の told と時制の一致をしていない。「水は100度で沸騰する」というのは真理や変わらない事実で、これらは現在形で表される。
- ・ 出身地が時間の流れによって変化しないことから、出身を表す表現も現在形で表す。
例) My father comes from Okinawa. (私の父は沖縄出身だ。)

B 現在を表す ②：現在進行形

- ① John is **playing** the guitar now. (ジョンは今、ギターを弾いている)
- ② I am **studying** really hard these days.
(私は最近、すごく一生懸命勉強している)
- ③ My father is **living** alone now. (父は今、一人暮らしをしている)

●●● 解説

現在進行形は (be動詞 (am / are / is) + ~ing) の形で、以下の3つの基本的な意味を表す。

① 現在進行中の動作

- ・ 例文①のように、now (今) 進行中の動作を表す。例文を現在形 plays を用いて John plays the guitar. などと表すと **A** ②の現在の習慣的動作になってしまう。
- ・ 進行形は動作を表すので、状態動詞はふつう進行形にはしない。
- ・ The train is stopping. (電車は止まろうとしている) などのように「～しかけていてる」という訳が当てはまる場合もある。

② 現在の反復動作

- ・ 例文②は these days 「最近」という現在を中心とする一定の期間内に行われる反復的動作。このように、現在進行形は現在の反復的動作を表すこともできる。
- ・ この意味のときは these days や all day, this evening, this week など、「期間」を表す語句を伴うことが多い。

③ 一時的な状態

- ・ 例文③は状態動詞 live を使っている。①で状態動詞は進行形にしないのがふつうであるとしたが、一時的な状態を表す場合には進行形にできる。
例) I am **thinking** of quitting my part-time job.
(アルバイトを辞めようかと今思っているんだ)

C 過去を表す：過去形・過去進行形

- ① I **loved** baseball when I was a child. (子どもの頃、私は野球が好きだった)
- ② She **went** to school early yesterday. (彼女は昨日、学校に早く行った)
- ③ Our team **practiced** almost every day last season. (私たちのチームは、昨シーズンはほとんど毎日練習した)
- ④ I **was taking** a bath when he called me last night. (昨夜、彼が電話をくれたとき、私は入浴中だった)

●●● 解説

① 過去の状態

- ・ 例文①の loved のように状態動詞の過去形は過去の状態を表す。
- ・ 過去形を使うと「昔はそうだった」が「今は違う」という含みを持つ。

② 過去の動作

- ・ 例文②の went のように動作動詞の過去形は過去の動作を表す。
- ・ 現在形では習慣的動作しか表せないが、過去形では1度きりの動作も表せる。

③ 過去の習慣的・反復的動作

- ・ 例文③の practiced のように動作動詞の過去形は過去の習慣的・反復的動作を表す。

- ・ この意味では usually, often などの「頻度」を表す副詞(句)を伴うことが多い。

④ 過去進行形(過去のある時点で進行中・継続中の動作)

- ・ 過去進行形は (be動詞 (was / were) + ~ing) の形をとり、過去のある時点(基準点)で進行中・継続中の動作を表す。
- ・ 例文④の last night のように「過去のある時点」を表す語句を伴うことが多い。

EXERCISES

時刻①

1 Fill in each blank with a suitable word.

- ① 彼女は毎日6時30分に起床する。
She () up at 6:30 every day.
- ② クラスメートたちは今、校庭でサッカーをしている。
My classmates are () soccer in the schoolyard now.
- ③ 道で会ったとき、彼は犬を散歩させていた。
When I met him on the street, he was () his dog.
- ④ マキが新しいマンガを読んでいる。誰が書いたマンガかな。
Maki () () a new manga. Who () it?

2 Put the words in parentheses in the correct order.

- ① 彼らは、いつも一緒に昼食をとる。
(have / they / lunch / always) together. _____ together.
- ② 兄は今、居間(living room)でテレビを見ている。
(is / television / my brother / in / watching / the living room) now. _____ now.
- ③ 私たちは、寝る前に暖房(heater)を消した。 ●「～を消す」turn off ~
We (went / the heater / to bed / before / turned off / we).
We _____.

3 Complete the sentences.

- ① 私は、たいてい7時30分に朝食をとる。
I _____.
- ② 彼女は昨日、母と買い物に行った。
She _____.

③ 姉は留学するために英語を学んでいる。

My sister _____.

④ 先生は私たちに、チヨウには脚が6本あると教えた。

Our teacher told us that butterflies _____.

4 Put the Japanese sentences into English.

- ① 夏休みは7月に始まる。

- ② 生徒(pupil)たちは今、体育館(gym)で体操をしている。
●「体操をする」do gymnastics

- ③ 彼らは昨日、社会科見学で工場に行った。 ●「社会科見学で」on a school field trip

- ④ 私が入浴していたとき、父が帰宅した。

5 Put the following Japanese sentences into English and complete the paragraph.

私には1人兄がいます。彼は子どものころはサッカーが大好きでした。彼は今は音楽が好きでいつもバイオリンを練習しています。彼は大学でオーケストラ部に入ろうと思っています。母も音楽が好きです。彼女は若いころ、ピアノを弾いていました。今、その部屋で、彼らは一緒に演奏しています。

- ① _____ ② _____ when he was a child. He likes music now and ③ _____ ④ _____ joining the orchestra at his university [college]. Our mother likes music too. ⑤ _____ when she was young. ⑥ They _____ in that room now.