

CROWN English Communication II 年間カリキュラム(案)

L = Lesson, OR = Optional Reading, R = Reading, OL = Optional Lesson

学期 (3学期)	学期 (2学期)	月	課	タイトル	学習のねらい	主な言語材料	指導上の留意点	配 当 時 間		
I	I	4	L1	A Boy and His Windmill	ひとりで風力発電に挑んだ少年の話を通し、創意工夫することの大切さを考える。	関係代名詞の非制限用法／不定詞の意味上の主語／動名詞の意味上の主語	・主人公の少年が人生を切り開いていく姿を読み取らせる。 ・アフリカの貧困の問題に触れさせる。 ・自分の願望を英語でまとめさせる(「あったらいい」と思う道具について発表させる)。	6		
			OR	The Hippo Water Roller				(1)		
		5	L2	Into Unknown Territory	史上最強の棋士といわれる羽生善治さんの勝負観から、さらには人生哲学に触れる。	関係副詞の非制限用法／受け身・否定の分詞構文／S+V+O (O=whether 節)	・羽生さんの強さの秘密を考察させる。 ・インタビューの形式に慣れさせ、生徒同士でやらせてみる。 ・日本の伝統文化に触れさせる。	6		
			OR	Computers vs. Human Shogi Players				(1)		
		Reading Skill 1		文章の種類と構成を把握する				・内容のある程度予想しながら読むことを習得させる。	1	
		6	L3	Paul the Prophet	動物の行動から未来を予知したいと願う、古来からの人間の思いについて知る。	前置詞＋関係代名詞／助動詞+have+過去分詞／It ~ that ...	・パウロ(タコ)の予言的中し続けた秘密を読み取らせる。 ・動物の予知能力について思い当たることを、英語で簡潔にまとめさせる。 ・新聞記事の形式に慣れさせる。	6		
			OR	Nadeshiko Japan Victory a boost for whole nation				(1)		
		Sound Studio 1		音の連結・脱落・同化				・音の3種の連結を知り、適宜使うことに慣れさせる。	0.5	
		Sound Studio 2		文の区切り				・長い文を適宜区切って読むことに慣れさせる。	0.5	
		7	L4	Crossing the Border	「国境なき医師団」に参加した貫戸朋子さんの活動を通じて、ボランティア活動について考える。	不定詞+前置詞／完了進行形／強調構文	・貫戸さんの伝えたい想いをしっかり読み取らせる。 ・ボランティア活動をする上で重要なことに気づかせる。 ・自分の経験したボランティア活動について発表させる。	6		
			OR	Triage				(1)		
		Reading Skill 2		語句の意味を推測する				・前後の文脈から語句の意味を推測させる。	1	
		II	II	9	L5	Txtng--Language in Evolution--	CU 2nite @6. こういった携帯メール独特の言葉づかいは言語の進化か、破壊かを考える。	複合関係詞／不定詞の完了形／比較級+than S+V	・携帯メール独特の言葉づかいが生まれてきた背景を考えさせる。 ・それについて肯定/否定的な意見で話し合わせる。 ・グラフなどのデータを表現する英語に慣れさせる。	6
					OR	New Calligraphy Bridges East and West				(1)
10	R1			Sun-Powered Car	滑稽な物語文を楽しく読む。	L1~5の復習	・セリフに感情を込め、朗読させる。	4		
	L6			Ashura--A Statue with Three Faces--	興福寺・阿修羅像の魅力を探るとともに、奈良時代の東洋と西洋の交流について知る。	結果を表す不定詞／倒置／無生物主語の他動詞構文	・人々が阿修羅像に魅かれる理由を考えさせる。 ・絵画を比較し、その感想を発表させる。 ・いわゆる顔文字にも文化の違いが現れることを知る。	6		
OR	Reading Faces						(1)			
Reading Skill 3				スキミングで概要をつかむ				・目的に応じた効果的なリーディングをさせる。	1	
11	L7			Why Biomimicry?	新素材・新技術を動植物から学ぶ「バイオミミクリー」を通して、自然との共生について考える。	仮定法現在／if 節のない仮定法／未来に関する仮定法	・自然から「学ぶ」という態度の重要性を考えさせる。 ・自然と人のつながり、「共生」について考え、他の生徒と共有させる。	6		
	OR			"Do Nothing" Farming in Japan				(1)		
Sound Studio 3				強勢とリズム				・語や文の強勢とリズムに慣れさせる。	0.5	
Sound Studio 4				イントネーション				・イントネーションによる意味の違いに気づかせ、適宜使うことに慣れる。	0.5	
12	L8			Before Another 20 Minutes Goes By	ロボットによる地雷除去活動を通じて、平和の大切さ、世界へ貢献することの重要性を学ぶ。	完了の分詞構文／受け身の進行形／S is C(C=whether 節)	・本課で地雷について学んだことを、的確にまとめさせる。 ・日本による世界貢献、平和貢献について知る。 ・国際援助をする上での留意点について話し合わせる。	6		
	OR			Clearing Mines with ... Honey Bees?				(1)		
Reading Skill 4				スキミングで情報を探す				・特定の情報を素早く探し出す読み方をさせる。	1	
III	1			L9	The Long Voyage Home	「はやぶさ」の苦難の帰還をたどりながら、困難に屈せず前進することの大切さを学ぶ。	独立分詞構文／未来進行形／未来完了形	・「はやぶさ」プロジェクト成功の理由を読み取らせる。 ・将来就きたい職業について、簡潔に英語でまとめさせる。 ・自分の書いた英文をもとに、お互いに発表させる	6	
		OR	Space Debris				(1)			
	2	L10	Grandfather's Letters	家族愛のこもった絵手紙に触れ、メールにはない手紙の良さについて考える。	不定詞の受け身／動名詞の受け身	・手紙の利点・欠点、メールの利点・欠点について話し合わせる。 ・想像力を働かせて歴史上の人物に手紙を書かせる。 ・手紙の形式に慣れさせる。	6			
		OR	Is the Medium the Message?				(1)			
R2	A Fall Before Rising	筆者が文章に込めた思い・メッセージを、確実に読み取る。	L1~10の復習	・筆者の心境の変化を意識しながら、朗読させる。	4					
OPTION	OL	MJ	マイケル・ジャクソンがエンターテインメントの世界に残した大きな足跡に触れる。	L1~10の復習	・引用されている、多くの言葉がどのような効果を生んでいるか考えさせる。 ・文中の語句「This Is It」の意味を考えさせる。	(4)				
Toolbox 1 ~ 10							10			
【付録】		文法のまとめ／接頭辞・接尾辞リスト／Activity Dialogs／Word List／Phrase List					84 (14)			