

CAN-DO リスト

Lesson 1 A Boy and His Windmill (pp.4-17)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・偉大な発明について、間違えることを恐れずに話すことができる。 ・どうすれば地域の生活がもっと良くなるか、積極的に話すことができる。 ・ほかの生徒のクラス発表に対して、興味関心を示して質問することができる。【Activities】 ・「最近出会った人」「最近見た映画」について、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・「あったらいい」と思う道具について、具体的にわかりやすく話すことができる。【Activities】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞の非制限用法、不定詞の意味上の主語、動名詞の意味上の主語などを用いた文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・「あったらいい」と思う道具を、明確な理由とともに紹介することができる。【Activities】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・「あったらいい」と思う道具についての発表を、正しく聞き取ることができる。【Activities】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・関係代名詞の非制限用法、不定詞の意味上の主語、動名詞の意味上の主語を理解することができる。 ・筆者の伝えたい思いを汲み取りながら読むことができる。 ・主人公の少年が人生を切り開いていく姿を、正しく読み取ることができる。 ・主人公の少年が風車を作って発電することを目指した、その背景を正しく読み取ることができる。 ・アフリカが今なお抱える貧困の問題を読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 2 Into Unknown Territory (pp.18-31)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・「最近出かけていった場所」について、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・オリンピックに加えたい競技について、書いたものをもとに発表することができる。【Activities】 ・クラス発表の際、聞き取れないことがあれば、積極的に質問したり聞き返したりすることができる。【Activities】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・関係副詞の非制限用法、受け身・否定の分詞構文、SVO(O=whether 節)の文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・オリンピックに加えたい競技について、簡潔にまとめることができる。【Activities】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・さまざまな口調や速度で話されたり、読まれたりする英語の内容を聞き取ることができる。 ・オリンピックに加えたい競技についての発表を、正しく聞き取ることができる。【Activities】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・関係副詞の非制限用法、受け身・否定の分詞構文、SVO(O=whether 節)を理解することができる。 ・ペアで、実際にインタビューをしているような雰囲気を出して読むことができる。 ・羽生善治さんの将棋に対する姿勢を正しく読み取ることができる。 ・羽生善治さんの強さの秘密、そして人生観を適切に読み取ることができる。 ・将棋という伝統文化に触れ、その奥深い世界を読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 3 Paul the Prophet (pp.34-47)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・読んだ内容について意見や感想を述べることができる。 ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・理解できないところや聞き取れないところは、質問したり聞き返したりすることができる。 ・提示された英文に続けて、自分自身のことを文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・動物の予知能力について、聞き手を意識しながら、わかりやすく話すことができる。【Activities】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・前置詞＋関係代名詞、助動詞＋have＋過去分詞、It ～ that ... (…と知られている、…と信じられている 等)の文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・動物の「予知能力」について思い当たることを、簡潔にまとめることができる。【Activities】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・動物の予知能力についての発表を、正しく聞き取ることができる。【Activities】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・前置詞＋関係代名詞、助動詞＋have＋過去分詞、It ～ that ... (…と知られている、…と信じられている 等)を理解することができる。 ・話の展開を意識して、重要なポイントを明確に読むことができる。 ・パウルの8つの予言とその的中を、時間を追って正しく読み取ることができる。 ・パウルの予言がどうして的中し続けたのかを正しく読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 4 Crossing the Border(pp.50-63)

<p>話すこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・ボランティア活動について、積極的に話し合ったり、意見の交換をすることができる。 ・自分がずっと続けてしてきたことについて、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・自分が経験したボランティア活動について、簡潔に話すことができる。【Activities】
<p>書くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞＋前置詞、完了進行形、強調構文の文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・自分が経験したボランティア活動について、わかりやすく書くことができる。【Activities】
<p>聞くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・ほかの生徒のボランティア活動についての発表を、正しく聞き取ることができる。【Activities】
<p>読むこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・音の連結、脱落、同化を意識しながら読むことができる。 ・不定詞＋前置詞、完了進行形、強調構文を理解することができる。 ・貫戸さんがスリランカで経験した困難を正しく読み取ることができる。 ・貫戸さんの想いやメッセージをしっかりと確実に読み取ることができる。 ・世界にはまだ依然として NGO 等の援助活動が必要なことを読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 5 Txtng—Language in Evolution—(pp.66-79)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・携帯メールについての自分の考えを、間違えることを恐れずに積極的に話すことができる。 ・「いつでも必ずすること」「幸せだと感じること」について、文法に従って正しく話すことができる。 <p>【Grammar】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グラフを見て感じた感想を、まとめよく話すことができる。【Activities】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・複合関係詞、不定詞の完了形、比較級+than+S+V の文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・チャート(グラフ)をもとに、感想を適切に書くことができる。【Activities】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・ほかの生徒のグラフを見た感想を、正しく聞き取ることができる。【Activities】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・音の連結、脱落、同化を意識しながら読むことができる。 ・複合関係詞、不定詞の完了形、比較級+than+S+V を理解することができる。 ・本文で紹介されている携帯メールの文面を正しく読み取ることができる。 ・携帯メール独特の言葉づかいが生まれてきた背景を正しく読み取ることができる。 ・本文で紹介されている詩(携帯メールの詩)に込められた心情を、読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Reading 1 Sun-Powered Car (pp.80-85)

<p>話すこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・出来事を順を追って正しく話すことができる。 ・登場人物の心情を推測しながら話すことができる。
<p>書くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・物語のあらすじを正しい英語でまとめることができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・主人公が今後どのような行動をしようか、本文の内容をふまえて書くことができる。 <p>【Comprehension】</p>
<p>聞くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・朗読される物語を正しく聞き取ることができる。 ・朗読される物語を楽しみながら聞き取ることができる。
<p>読むこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・物語の展開を正しく読み取ることができる。 ・ストーリーの展開を楽しみながら読むことができる。 ・意味内容の区切りを意識して読むことができる。 ・登場人物の心情を理解し、適切なスピードで朗読することができる。 ・セリフの部分を感じをこめて読むことができる。 ・主人公の勘違いが、なぜ、どのように起きたのか、正しく読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 6 Ashura—A Statue with Three Faces—(pp.86-101)

<p>話すこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・読んだ内容について意見や感想を述べることができる。 ・残念な結果になったことについて、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・三つの絵画作品を比較した感想を、わかりやすく話すことができる。【Activities】
<p>書くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・結果を表す不定詞、倒置、無生物主語の他動詞構文の文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・三つの絵画作品を比較した感想を、整理して書くことができる。【Activities】
<p>聞くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・三つの絵画作品を比較した感想を、内容を整理しながら聞き取ることができる。【Activities】
<p>読むこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・意味内容の区切りを意識して読むことができる。 ・結果を表す不定詞、倒置、無生物主語の他動詞構文を理解することができる。 ・筆者の考えや意見を適切に把握したうえで、音読することができる。 ・阿修羅像の歴史、作られ方、古代ギリシア等の影響を正しく読み取ることができる。 ・阿修羅像に多くの人々が魅力を感じる理由を、適切に読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 7 Why Biomimicry? (pp.104-117)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・環境問題についての自分の考えを、間違えることを恐れずに話すことができる。 ・「万一～した場合、…」という仮定を、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・「moss carpet」について、書いたものをもとに、まとまりよく話すことができる。【Activities】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・仮定法現在、if 節のない仮定法、未来に関する仮定法を用いた文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・「moss carpet」を使いたいかどうか、理由とともに明確に書くことができる。【Activities】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・「moss carpet」についてのほかの生徒の発表を、内容を整理しながら聞き取ることができる。【Activities】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・意味内容の区切りを意識して読むことができる。 ・仮定法現在、if 節のない仮定法、未来に関する仮定法を理解することができる。 ・筆者の主張することをしっかり捉えたうえで、音読することができる。 ・動植物に学んだ技術や素材などの実例を、正しく読み取ることができる。 ・動植物に学ぶバイオミクリーが、最近注目されている背景を適切に読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 8 Before Another 20 Minutes Goes By (pp.120-133)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・平和への取り組みについて、積極的に話し合ったり、意見の交換をすることができる。 ・自分自身のことについて、完了の分詞構文を用いて正しく話すことができる。【Grammar】 ・地雷について学んだことを、整理してまとめよく話すことができる。【Activities】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・完了の分詞構文、受け身の進行形、S+is+C(C=whether 節)の文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・本課で地雷について学んだことを、簡単にわかりやすくまとめることができる。【Activities】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・ほかの生徒の発表(地雷について学んだこと)を、内容を整理しながら聞き取ることができる。【Activities】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・正しい強勢とリズムで読むことができる。 ・完了の分詞構文、受け身の進行形、S+is+C(C=whether 節)を理解することができる。 ・世界の地雷の問題、そして日本人による地雷除去活動を正しく読み取ることができる。 ・広瀬教授の地雷除去ロボットが、現地で受け入れられるまでの工夫を適切に読み取ることができる。 ・国際的な援助活動には、現地の事情に即した工夫も必要であることを読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 9 The Long Voyage Home (pp.136-151)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・内容の展開を理解しながら読み、読んだ内容について意見や感想を述べることができる。 ・理解できないときは、くり返しや説明を求めることができる。 ・自分の将来について、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・将来就きたい職業について、理由などとともに的確に話すことができる。【Activities】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・独立分詞構文、未来進行形、未来完了形を用いた文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・将来就きたい職業について、簡潔にまとめることができる。【Activities】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・将来就きたい職業についての発表を、内容を整理しながら聞き取ることができる。【Activities】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・正しい強勢とリズムで読むことができる。 ・独立分詞構文、未来進行形、未来完了形を理解することができる。 ・「はやぶさ」の負った使命、およびその行程を正しく読み取ることができる。 ・「はやぶさ」のプロジェクトが、最終的に成功した要因を適切に読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 10 Grandfather's Letters (pp.152-165)

<p>話すこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・メールと違って手紙が持つ良さについて、積極的に話し合ったり、意見の交換をすることができる。 ・自分自身のことを、受け身の不定詞や動名詞を用いて、正しく話すことができる。【Grammar】 ・歴史上の人物あての手紙を、聞き手を意識しながら発表できる。【Activities】
<p>書くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞の受け身、動名詞の受け身の文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・歴史上の人物あてに、分かりやすく明解に手紙を書くことができる。【Activities】
<p>聞くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・歴史上の人物あての手紙を、内容を整理しながら聞き取ることができる。【Activities】
<p>読むこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・正しいイントネーションで読むことができる。 ・不定詞の受け身、動名詞の受け身を理解することができる。 ・筆者の意向や心情などを考えて、適切に音読することができる。 ・カカとその家族がたどった運命と時代背景を正しく読み取ることができる。 ・メールとは違った手紙独特の良さはどこから来るのか、適切に読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Reading 2 A Fall Before Rising (pp.166-171)

<p>話すこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・出来事を順を追って正しく話すことができる。 ・登場人物の心情を推測しながら話すことができる。 ・読後に他者と感想を共有することができる。
<p>書くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ストーリーのあらすじを正しい英語でまとめることができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・筆者の現在の考え方が形作られた理由を、本文の内容にそってわかりやすく書くことができる。 <p>【Comprehension】</p>
<p>聞くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・朗読されるストーリーを正しく聞き取ることができる。 ・朗読されるストーリーを楽しみながら聞き取ることができる。
<p>読むこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・正しいイントネーションで読むことができる。 ・ストーリーの展開を正しく読み取ることができる。 ・登場人物の心境の変化に沿いながら、適切なスピードで朗読することができる。 ・登山事故を契機に筆者の考え方が変わっていく様子を、適切に読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Optional Lesson MJ(pp.172-182)

<p>話すこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・自分の伝えたい意見や考えなどを正確に話すことができる。 ・分かりやすさを意識しながら、論理的に話すことができる。 ・新たに知ったことについて、自分の考えや感じたことを意欲的に述べることができる。
<p>書くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・マイケル・ジャクソンのメッセージを正しい英語でまとめることができる。 ・マイケル・ジャクソンが「This Is It」という語句に込めた想いを、本文の内容に即して書くことができる。【Comprehension】
<p>聞くこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。
<p>読むこと</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・正しいイントネーションで読むことができる。 ・筆者の意向や心情などを考えて、適切に音読することができる。 ・話者の気持ちを適切に表現して読むことができる。 ・コミュニケーション英語 I、II で学んだ文法項目を理解することができる。 ・マイケル・ジャクソンに対する人々の評価を正しく読み取ることができる。 ・マイケル・ジャクソンがエンターテインメント界に与えた影響を、適切に読み取ることができる。 ・マイケル・ジャクソンがエンターテインメント界の人たちにとって、どんな存在だったかを読み取ることができる。