Lesson 3 A Canoe Is an Island

Section 1

Grammar Points

分詞の形容詞的用法（1）「～された…」

用法 名詞を後ろから過去分詞で修飾する（後置修飾）。

例文 This is the story **told** by the woman.（これはその女性によって語られた物語だ）

1 語彙 第 1 アクセントの位置がほかと異なるものを選び、記号で答えなさい。

ヒント

1. ア member　イ beauty　ウ explore　エ native　（　　）
2. ア decide　イ Hawaiian　ウ navigate　エ Tahiti　（　　）
3. ア canoe　イ always　ウ ocean　エ master　（　　）
4. ア college　イ island　ウ ancient　エ across　（　　）

2 文法・表現 日本語に合うように（　）に適切な語を書きなさい。

1. 彼は氷の上で転んでからずっと腰の具合が悪い。 *p.31 l.7*
   His back has been bad (　　) (　　) he fell on the ice.
2. 私は図書館で見たとき、その背の高い少女に恋をした。 *p.31 l.6*
   When I saw her at the library, I fell (　　) (　　) (　　) the tall girl.
3. 彼女はそのショーを見るためにはるばる博多に行った。 *p.31 l.2*
   She went (　　) (　　) (　　) to Hakata to see the show.

3 文法・表現 日本語に合うように（　）内の語を適切な形にしなさい。

1. これらはあの池で捕まえられたカメだ。 *p.31 l.18*
   There are the turtles (catch) in that pond. (　　)
   カメ「turtle」
2. 学校祭で集められた缶は明日リサイクルセンターに運ばれる。 *p.31 l.18*
   The cans (collect) at the school festival will be carried to the recycle center tomorrow. (　　)
3. ハワイへの旅行中に撮った写真を何枚か見せましょう。 *p.31 l.18*
   I will show you some pictures (take) during the trip to Hawaii. (　　)

Lesson 3 A Canoe Is an Island

Section 2

Grammar Points

1. 関係代名詞（1）：which, that

用法 先行詞（もの）を後ろから修飾する。

例文 England is the country **which** [**that**] I want to visit.
（イングランドは私が訪れたい国だ）

2. 分詞の形容詞的用法（2）「～している…」

用法 名詞を後ろから現在分詞で修飾する（後置修飾）。

例文 I know the boys **practicing** soccer over there.
（私はあそこでサッカーを練習している男の子たちを知っている）

1 語彙 次の意味を表す語を選択肢から選びなさい。

ヒント

1. to take part in an event or activity　（　　）
2. to teach someone the skills of a job or activity　（　　）
3. to return something that is broken to its right condition　（　　）
4. to feel respected　（　　）

condition「状態」

［ honored / participate / repair / train ］

2 文法・表現 日本語に合うように（　）に適切な語を書きなさい。

1. あなたはこのコンピューターの使い方をよく知っていますか。 *p.33 l.20*
   Are you (　　) (　　) this computer?
2. 彼は図書館に行く途中でペンを買った。 *p.33 l.25*
   He bought a pen (　　) (　　) (　　) to the library.
3. 近くにタクシーがいなかったので、私たちは駅に向かった。 *p.33 l.18*
   Since there was no taxi around, we (　　) (　　) the train station.

3 文法・表現 日本語に合うように（　）内の語を並べかえなさい。

1. これは私の誕生日にマリが私にくれた CD です。 *p.33 l.22*
   (is / this / me / for my birthday / the CD / gave / Mari / which).
   _____
2. これは私がこれまでに泊まったうちでもっとも高価なホテルだ。 *p.33 l.22*
   (stayed in / ever / is / this / that / I / the most expensive hotel / have).
   _____
3. 教室のすみでソーダを飲んでいる男の子を見てごらん。 *p.33 l.17*
   (drinking / soda / of / the boy / in the corner / look at) the classroom.
   _____ the classroom.

1 下線部の発音がほかと異なるものを選び、記号で答えなさい。

1. ア harmonious　イ moment　ウ movement　エ role　(　　)
2. ア ancient　イ appreciation　ウ raise　エ value　(　　)
3. ア miracle　イ tiny　ウ guide　エ provide　(　　)
4. ア change　イ ecology　ウ navigate　エ voyage　(　　)

2 日本語に合うように（　）内の語句を並べかえなさい。

1. ポールとケイトはあるパーティーで出会ったとき、互いに恋に落ちた。
   Paul and Kate (each other / love / a party / with / when / they / fell / met / in / at).
   Paul and Kate _____.
2. 彼は会社に行く途中、妻から電話をもらった。
   (a phone call / his way / he / to / received / his wife / on / from / the office).
   _____
3. これらは私の兄がビーチで撮った写真だ。
   (my brother / these / the beach / the pictures / which / took / are / at).
   _____
4. 駅前で演説をしている男性を知っていますか。
   (giving / do / the man / you / the station / a speech / in front of / know)?
   _____

3 各組の英語が似た意味になるように（　）に適切な語を書きなさい。

1. I am going to take part in the Tokyo Marathon next year. (marathon「マラソン」)
   I am going to (　　) in the Tokyo Marathon next year.
2. The boy always plays a video game.
   The boy plays video games (　　) (　　) (　　).
3. People of the Inca Empire thought that the sun was their god.
   People of the Inca Empire thought (　　) the sun (　　) their god.
   (the Inca Empire「インカ帝国」)
4. The Browns decided to live in Kyoto.
   The Browns (　　) (　　) their (　　) to live in Kyoto.

4 次の英語を日本語にしなさい。

1. The taxi driver was familiar with all the main streets in the town.
   _____
2. We met a lot of people who wanted to learn about Hawaiian culture.
   _____

5 （　）内の語句を用いて次の日本語を英語にしなさい。

1. 私はエミコの作ったチョコレートケーキを一度も食べたことがない。(chocolate cake)
   _____
2. ステージの上で踊っている少女たちは、みな1年生だ。(first-year students)
   _____

6 CD を聞いて以下の設問に答えなさい。

問1（　　）に単語を書きなさい。

After I finished college, I went to Hawaii to study ocean (1.　　) at the University of Hawaii.

I went to see the *Hōkūleʻa*. She was back from a long (2.　　). I began to participate in (3.　　) the *Hōkūleʻa* for the next voyage. I (4.　　) to be part of the crew. I learned about traditional (5.　　) and Hawaiian culture.

In 2007, the *Hōkūleʻa* was planning a (6.　　) (7.　　) from Hawaii to Micronesia, and then to Japan. I felt (8.　　) when I was asked to be a crew member on the (9.　　) from Micronesia to Japan.

問2 対話を聞き、最後の発言に対する相手の応答としてもっとも適切なものを選びなさい。

ア The swimming club is searching for an instructor to work part-time.
イ Really? But you know there're some other activities you can enjoy on the beach.
ウ I hear some beaches are getting smaller year by year.
エ Your brothers may be too afraid of water to go near the sea.　(　　)

7 次の問いに対するあなた自身の考えを英語で書きなさい。

What activity would you like to enjoy on a very quiet island?

_____

_____