辞書を引こう!①

辞書の使い方を知ろう

	drawdown	574	dream
	動橋》; (城の堀の)つり上げ橋。 dráw·dòwn 图 〇 減少, 低下.	dream [語源は「喜び」]	
1944	draw-ee /dro:i:/ 图CI (手形などの)名宛人. draw-er* /dró:ər; 1, 2 では dro:r/ [→draw]	-	のいての/…という» (睡眠中 2017年) が 続く ときは
A.	── 图 (像 ~s /-z/) □ 1 (家具などの)引き出し; [[~s]	たん about, doing が続くときは of が	げまれる) は Last night I
100	drawer. 彼は一番下[上]の引き出しからセーターを取り出 the salad drawer of the refrigerator 冷蔵庫の	した 昨夜私は大阪に行く夢を見た (> 野菜 dream としない; see in on	I saw [looked at] a
III III	室/a chest of <i>drawers</i> 1 さおのたんす 《普通寝室に置類などを入れる》.	lき衣 は可能)/a recurring dream 繰 a bad dream. それはまるで悪	り返し見る夢/It was like
land (1)	2 《やや古》 [[~s]] ズボン下; ズロース (腰から太股(tt)まで性用下着) ▶a pair of drawers ズロース 1 着.	の女 dreams! おやすみなさい.	
	3 引く人: (銀行から預金を)引き出す人: (手形・小切手な振出人; (水を)くむ人. 4 図画を描く人; 製図工. draw·ing* /dró:ŋ/	お金を借りてもいいかな。	
i i	draw-ing / dro:iij/ → draw → (銀 ~s /-2/) 1 □ (線で描いた)絵, デッサン, (鉛 筆・ペンなどを使用; → painting) ゆdo a pe		Ų.
D	drawing of oneself 鉛筆で自画像をスケッチする/m a rough drawing 下絵を描く. 2 U (線で)絵を描く	ake to do» (□□-/以過去の内容には	of doing が、未来の内容
	製図 ▶You have no talent for <i>drawing</i> . 君には 才能がない. 3 U 引くこと: (金銭の)引き出し: (手形の)	総の nurse. ⇒ I have a dream to b	ecome [of becoming] a
	出し. 4 🖂 🖂 🤇 (米) くじ引き. 抽選(会).	(→it 4 (文法) を用いた It is m	y dream to become a
	out of dráwing 不止確に描かれて. ♦~ bòard 画板; 製図板 ゆgo back to the draw board (失敗して)最初からやり直す/on the draw	wing bas. (2)過去の内容を表す [had wing [to become] a nurse. (私は看護	a dream of becoming
	hoard(c) 分客山下 ~ mind (米) 宏本既以名本の A	何の TT 1 + 1 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	rays been a dream of
	が確認す。 着組、出し物、典楽)。 ~ pàper 画月紙; 用紙. ~ pìn (英) 画鋲(⑤ょ) ((米) thumbtack). pòwer (米) (人・物の)人を引き付ける力; (演技者・イベ	した/realize [fulfill] one's dr taurant レストランを開業する夢	eam of opening a res-
	どの) 集客力 (《英》 pulling power). ~ ròom (1) 古》 (特に大邸宅の)客間; リビングルーム 《居間と応接間を	《ヤヤ has come true、夢が実珠した/	follow [pursue, chase]
	る》、(2) 《英》(宮廷の)公式接見会、(3) 《米》(寝台車 3人用)特別個室、(4) 製図室。		of one's dreams 理想
	dráw·knìfe 圏 © ドローナイフ 《両端に柄がある》. drawl ↑ / dro:l/ 髄 ⊜⊛ (…を)(通常よりも母音を伸ばして	b [形容詞的に] 夢のような、申 dream house [car] すばらしい家	し分ない, すばらしい №a 「WC]
	くり不明瞭に話す (on, out); (書) [[直接話法]] …とゆっ た口調で話す (→say @ 1 a 函法). —— 魯贝〇 問め	くりし 3[通例単数形で]夢うつつ、夢心	·地; 白昼夢 (daydream)
	た話しぶり(■米南部発音の特徴とされる). drawn* /dro:n/ 励 draw の過去分詞.	⑧ やや古》 『単数形で 『魅力的な人 child's dream、イチローは子供たす。	[物] ▶Ichiro is every
	型 1 (病気・疲れから)顔色が悪い、やつれた、血の気のたく顔). 2引き伸ばされた。3 (ニワトリなどが)内臓を取り、	の drèam come trúe 夢がか	なうこと, 実現した夢 (🔟
	れた. 4 〈銃・刀が〉抜かれた. 5 引き分けの. ◆ ~ bútter 溶かしパター.	beyond one's (wildest) dré d 想像以上に[で].	ams 夢にも思わないほどで、
	dràwn-óut 圏勢移動 圏 (通常より)時間が長くかかる,長引 dráw-strìng 圏 〇 (袋の口・衣類のウエストなどを締める)	いた. in one's (wildest) dréams まったく(…ない) ▶Never in m	
	継(♥). dray /dreɪ/ 图 (穆~s) □ 4 輪の(大きな)荷馬車.	think that this would happe にも思っていなかった。	n. こんな事が起ころうとは夢
	dread* /dred/ (□-ea- は /e/)	like a dréam 《くだけた話》(1) し分なく〈機能するなど〉.	5
	● 1 (事・物)をとても心配する; [~ doing [to do]/節] …するのを[…ということを]恐れる ▶ dread death 列	を思 ~ing	mt/,《英》~t /dremt/;
	れる/I dread meeting him. 彼に会うのはとても dread to think what he will say when he kn		England some day. 私
	the truth. 彼がその事実を知ったら何と言うか, 私は心配 えただけでもぞっとする]. 2 [[~ A doing]] A〈人〉が…する 恐れる — 向 とても心配する	だL考 はいつの日かイングランドへ行くことを るのを 2 [[~ that 節]] 〈人が〉(睡眠中に	
見出し語	単語はアルファベット順に並ん	でいます。文字の大きさな	や色で重要度が示されています。
	アメリカとイギリスで発音が違	う場合は、アメリカ発音	を先に、イギリス発音を後に示していま
発音・	す。(例)hot [hát, hót]		
アクセント	最も強く読む箇所(第1アクセン	ノト)には´、2番目に強く	く読む箇所(第2アクセント)には`の印
	がついています。(例)baseball	[béɪsbɔ̀ːl]	
	品詞の記号については以下のと		
	图: 名詞 形: 形容詞 動: 動詞 🖺]:副詞 前:前置詞 接:接	統詞 励: 助動詞 間: 間投詞 代: 代名詞
品詞	※複数の語義がある単語もある		
		b動詞)、名詞では <u>○</u> (数:	えられる名詞)、□(数えられない名詞)
	の区別にも注意しましょう。		
派生語	見出し語が他の品詞に変化した	形を示しています。	
	動詞の場合、3人称単数現在形、	. 過去形、過去分詞、現在	E分詞を示しています。
語形変化	※名詞の場合は複数形を、形容		示しています。
	(例)dog-dogs (例)high-high	er-highest	
語義	見出し語の意味が示されていま	す。複数の意味がある単	語は、番号が振ってあります。
用例	見出し語がどのように使われる	かフレーズや例文で示され	れています。
成句	見出し語を含む成句やよく使わ	れる表現が示されていまっ	5 .

以下の設問に辞書で調べて答えなさい。

1 次の各語を記	辞書に出ている	る順番に並べなさい。	
(1) open, fine, dr	ink		→
(2) station, safe, s	school		→
(3) nine, ninth, n	ineteen		→
2 次の語の最	も強く発音する	る部分を選んで、記号で答 <i>え</i> な	なさい。
(1) o-range ア イ	()	(2) gui-tar (ア イ)
(3) vol-un-teer アイウ	()	(4) es-ca-la-tor (アイウエ)
3 次の名詞の	複数形を書きな	なさい。	
(1) city		(2) woman	1
(3) fish		(4) leaf	
4 次の形容詞(について、(1)(3)は比較級を(2)(4)は最上級をそ	それぞれ書きなさい。
(1) deep		(2) bad	
(3) heavy		(4) differen	nt
5 次の動詞の	活用形を書きな	なさい。	
(1) swim の過去	形	(2)go の過	過去形
(3) begin の現在な		(4) cut の過	過去分詞
6 次の単語の	それぞれの品詞	司の最初の意味を書きなさい。	
(1) word	图	(2) hard	B
(3) hope	(E)	(4) change	
7 次の単語を	()内の品詞	司に直しなさい。	
(1) quick(副詞用	爹)	(2) traditio	onal(名詞形)
(2) simple (別報	平(1)	(4) 222:17	(形容詞形)

be 動詞①〈現在形〉

1 Tom is busy now.	トムは今、忙しいです。	
2 Tom is not busy now.	トムは今、忙しくありませ	ん。
3 Is Tom busy now?	トムは今、忙しいのですか	0
— Yes, he is. / No, he is not [isn't].	はい、忙しいです。/いい	ハえ、忙しくありません。
 • 文①:「…は~です」「~にいる、~にある」とい分けます。(I → am、3人称単数のる・文②: 否定文にするときは、be 動詞のあとis not は isn't と、are not は aren't と・文③: 疑問文にするときは、be 動詞を主語の 	とき ⇒ is、you や we / they な に not (~でない)を置きま c短縮することができます。	どの複数のとき ⇒ are) す。
1 ()内から適切な語を選びなさい。		000000
(1) This (am, are, is) his pencil.		
(2) I (am, are, is) not Hiromi.		ព
(3) (Am, Are, Is) you brothers? — Yes, (I, you	, we) are.	(3) 「あなたたちは兄弟で
2 日本語にあう英文になるように、()内の(1) あなたは私の友人です。 (are / my friend / you).)語句を並べかえなさい。	すか」とたずねている ので、答える文の主語 は「私たちは」になり ます。 brothers「兄弟」
(isn't / my / that / dictionary).		
(3) あなたのおばさんとおじさんは、今沖縄にい	いますか。	
(in Okinawa / are / now / your aunt and un	ncle)?	
3 次の英文を()内の指示に従って書きか(1) You are a good swimmer. (否定文に)	えなさい。	
(2) Mr Aoki is your teacher(疑問文にして、No	 o で答える)	

(3) He is very kind. (下線部を Kenta and Miho にかえた文に)

0000000

he 動詞 🥢 〈過去形〉

	4 1177
1 John was tired yesterday.	ジョンは昨日、疲れていました。
2 Paul was not fine last week.	ポールは先週、元気ではありませんでした。
3 Was Emi in Sapporo three years ago?	エミは3年前、札幌にいましたか。
— Yes, she was. / No, she wasn't.	はい、いました。/いいえ、いませんでした。
 文①:「…は~でした」「…は~にいました」と過were)を、主語によって使い分けます。(文②: 否定文にするときは、was [were] のあとにwas not は wasn't と、were not は weren 文③: 疑問文にするときは、was [were] を主語の前 	Iまたは3人称単数➡ was、それ以外➡ were) こ not (~でない)を置きます。 n't と短縮することができます。

was not は wasn't と、wer	[were] のあとに not (〜でない)を置 re not は weren't と短縮することができ ere] を主語の前に置き〈 Was [Were]+	きます。
1 ()内から適切な語を選びなさ (1) We (were, was) not very busy yes (2) Alice and Bob (were, was) junior I (3) (Were, Was) your mother a nurse 2 ()に適する語を入れて、対話が (1) () you busy last week? — Yes, I (). But I ((2) () Naomi in the library yes — No, she (). She ((3) () those people kind to you — No, they (). So my mo 3 日本語にあう英文になるように、((1) 昨日は雨でした。 (rainy / was / yesterday / it).	sterday. high school students last year. ten years ago? 文を完成させなさい。) free now. sterday?) in her room all night. u in the bus? other () very sad then.	(1) not very ~ 「あまり~ではない」 2 (1) 「先週は忙しかった」が、「今はひまにしている」という意味になるように、be 動詞を使い分けましょう。 (2) all night 「一晩中」 (3) be kind to ~ 「~に親切な」 3 (1) rainy 「雨ふりの」
(2) あなたの両親は昨夜、家にいました (were / last night / your parents /		
(3) ジルとトムはその日、東京にいまし (Tokyo / that day / Jill and Tom /		(3) that day「その日」

単語を復習しよう!①

『CROWN English Communication I』のLesson 1~3で出てくる中学既習語を復習しましょう。

¶ 例にならって、タテ・ヨコのカギを見ながら、クロスワード・パズルを完成させなさい。

			例 r	³ U	5	е		
		² r						
	¹ V							
							⁷ j	
				⁴ e				
⁶ f								
		⁸ r						

タテ

- 1 ~を訪問する
- 3 傘
- 5 ~を学ぶ
- 7 仕事

33

- 例 規則
- 2 ~を覚えている
- 4 ~を楽しむ
- 6 最終の
- 8 理由

2 例にならって、次の英単語の意味にあう日本語を線で結びなさい。

例)	information •	~を発見する
(1)	discover •	●言語
(2)	skill •	旅行する
(3)	travel •	• ~だと気づく
(4)	gift •	情報
(5)	cloud •	●宇宙
(6)	notice •	●技術
(7)	space •	●贈り物
(8)	language •	●雲

Section

Lesson 1

When Words Won't Work

Words are words and pictures are pictures. Most of our information comes from words. But we are getting more and more information from little pictures. We call them "pictograms."



Language is an important means of communication. You exchange greetings. At school you listen to your teachers, have discussions, and enjoy talking with your classmates. At home you do your homework. For all of these activities you use language.

Yet, there is another important means of communication. Look around carefully, and you will notice lots of pictograms. Take a look at the following. Even little kids may know them.







The one on the left shows an emergency exit. The one in the middle shows a restroom. The one on the right shows an escalator.

(1) pictogram ()	(2) means	()	(3) greeting ()
(4) discussion ()	(5) followin	ng ((6) emergency (
(7) exit ()		(8) middle	()	(9) restroom ()
(10) more and mor	e ()	(11) look ar	ound ()		
①中央 ②話	し合い ③よ	り多くの ④7	下記のもの ⑤出口	⑥非常用の	
⑦周囲を見回つ	す ⑧手段	⑨トイレ 10表	挨拶 ⑪絵文字		
	光芸の辛叶	たが事を引いて	*=円 ペート、 - 上・,		
	エキ語の息味・ /	を辞書を引いて		(\
(1) pictogram	()	(2) means	()
(3) greeting	()	(4) discussion	()
(5) following	()	(6) emergency	()
(7) exit	()	(8) middle	()
(9) restroom	()	(10) more and more	()
(11) look around	()			
	J外にも本文:	中で意味を推測	した単語や、意味が	わからない単語が <i>あ</i>	うれば
3 上記の単語以 辞書を引いて	「意味を調べ	なさい。			
辞書を引いて			線を引きなさい。		
辞書を引いて 4 次の文の動詞	同をで囲		「線を引きなさい。		
辞書を引いて 4 次の文の動詞 (1) You exchange	同を[]で囲っ greetings.	み、目的語に下	「線を引きなさい。		
辞書を引いて 4 次の文の動詞 (1) You exchange (2) At home you u	『を[[で囲。 greetings. ise language	み、目的語に下		、⇒ セ3 かかとい	
辞書を引いて 4 次の文の動詞 (1) You exchange	『を[[で囲。 greetings. ise language	み、目的語に下	線を引きなさい。 本語で適切な語句を	書き入れなさい。	