

辞書を引こう! ①

辞書の使い方を知ろう



1 見出し語	単語はアルファベット順に並んでいます。文字の大きさや色で重要度が示されています。
2 発音・アクセント	アメリカとイギリスで発音が違う場合は、アメリカ発音を先に、イギリス発音を後に示しています。(例)hot [hát, hót] 最も強く読む箇所(第1アクセント)には´、2番目に強く読む箇所(第2アクセント)には`の印がついています。(例)baseball [béisbò:l]
3 品詞	品詞の記号については以下のとおりです。 名詞 動詞 形容詞 副詞 前置詞 接続詞 助動詞 間投詞 代名詞 ※複数の語義がある単語もあるので注意しましょう。 ※動詞では㊦(自動詞)、㊧(他動詞)、名詞では㊨(数えられる名詞)、㊩(数えられない名詞)の区別にも注意しましょう。
4 派生語	見出し語が他の品詞に変化した形を示しています。
5 語形変化	動詞の場合、3人称単数現在形、過去形、過去分詞、現在分詞を示しています。 ※名詞の場合は複数形を、形容詞の場合は比較の変化を示しています。 (例)dog-dogs (例)high-higher-highest
6 語義	見出し語の意味が示されています。複数の意味がある単語は、番号が振ってあります。
7 用例	見出し語がどのように使われるかフレーズや例文で示されています。
8 成句	見出し語を含む成句やよく使われる表現が示されています。

以下の設問に辞書で調べて答えなさい。

1 次の各語を辞書に出ている順番に並べなさい。

- (1) open, fine, drink → _____ → _____
 (2) station, safe, school → _____ → _____
 (3) nine, ninth, nineteen → _____ → _____

2 次の語の最も強く発音する部分を選んで、記号で答えなさい。

- (1) o-range () (2) gui-tar ()
 アイ アイ
 (3) vol-un-teer () (4) es-ca-la-tor ()
 アイウ アイウエ

3 次の名詞の複数形を書きなさい。

- (1) city _____ (2) woman _____
 (3) fish _____ (4) leaf _____

4 次の形容詞について、(1)(3)は比較級を(2)(4)は最上級をそれぞれ書きなさい。

- (1) deep _____ (2) bad _____
 (3) heavy _____ (4) different _____

5 次の動詞の活用形を書きなさい。

- (1) swim の過去形 _____ (2) go の過去形 _____
 (3) begin の現在分詞 _____ (4) cut の過去分詞 _____

6 次の単語のそれぞれの品詞の最初の意味を書きなさい。

- (1) word ㊨ _____ (2) hard ㊨ _____
 (3) hope ㊨ _____ (4) change ㊨ _____

7 次の単語を()内の品詞に直しなさい。

- (1) quick (副詞形) _____ (2) traditional (名詞形) _____
 (3) simple (副詞形) _____ (4) easily (形容詞形) _____

1 be 動詞① 〈現在形〉

- ① Tom **is** busy now. トムは今、忙しいです。
 ② Tom **is not** busy now. トムは今、忙しくありません。
 ③ **Is** Tom busy now? トムは今、忙しいのですか。
 — Yes, he **is**. / No, he **is not** [isn't]. はい、忙しいです。/ いいえ、忙しくありません。

- ◆ 文① : 「…は～です」「～にいる、～にある」と言うとき、**be 動詞** (am, are, is) を、主語によって使い分けます。(I → am, 3人称単数のとき → is, you や we / they などの複数 のとき → are)
- ◆ 文② : 否定文にするときは、be 動詞のあとに **not** (～でない) を置きます。
is not は isn't と、are not は aren't と短縮することができます。
- ◆ 文③ : 疑問文にするときは、be 動詞を主語の前に置き **〈Be 動詞+主語～?〉** の形にします。

1 ()内から適切な語を選びなさい。

- (1) This (am, are, is) his pencil.
 (2) I (am, are, is) not Hiromi.
 (3) (Am, Are, Is) you brothers? — Yes, (I, you, we) are.

2 日本語にあう英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたは私の友人です。
(are / my friend / you).

 (2) あれは私の辞書ではありません。
(isn't / my / that / dictionary).

 (3) あなたのおばさんとおじさんは、今沖縄にいますか。
(in Okinawa / are / now / your aunt and uncle)?

3 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) You are a good swimmer. (否定文に)

 (2) Mr. Aoki is your teacher. (疑問文にして、No で答える)

 — _____
 ④ (3) He is very kind. (下線部を Kenta and Miho にかえた文に)

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

- ①
 (3) 「あなたたちは兄弟ですか」とたずねているので、答える文の主語は「私たちは」になります。
 brothers 「兄弟」

2 be 動詞② 〈過去形〉

- ① John **was** tired yesterday. ジョンは昨日、疲れていました。
 ② Paul **was not** fine last week. ポールは先週、元気ではありませんでした。
 ③ **Was** Emi in Sapporo three years ago? エミは3年前、札幌にいましたか。
 — Yes, she **was**. / No, she **wasn't**. はい、いました。/ いいえ、いませんでした。

- ◆ 文① : 「…は～でした」「…は～にいました」と過去のことを言う場合、be 動詞の**過去形** (was, were) を、主語によって使い分けます。(I または 3人称単数 → was、それ以外 → were)
- ◆ 文② : 否定文にするときは、was [were] のあとに **not** (～でない) を置きます。
was not は wasn't と、were not は weren't と短縮することができます。
- ◆ 文③ : 疑問文にするときは、was [were] を主語の前に置き **〈Was [Were]+主語～?〉** の形にします。

1 ()内から適切な語を選びなさい。

- (1) We (were, was) not very busy yesterday.
 (2) Alice and Bob (were, was) junior high school students last year.
 (3) (Were, Was) your mother a nurse ten years ago?

2 ()に適する語を入れて、対話文を完成させなさい。

- (1) () you busy last week?
 — Yes, I (). But I () free now.
 (2) () Naomi in the library yesterday?
 — No, she (). She () in her room all night.
 ④ (3) () those people kind to you in the bus?
 — No, they (). So my mother () very sad then.

3 日本語にあう英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 昨日は雨でした。
(rainy / was / yesterday / it).

 (2) あなたの両親は昨夜、家にいましたか。
(were / last night / your parents / at home)?

 (3) ジルとトムはその日、東京にいました。
(Tokyo / that day / Jill and Tom / in / were).

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

- ①
 (1) not very ~ 「あまり～ではない」

- ②
 (1) 「先週は忙しかった」が、「今はひまになっている」という意味になるように、be 動詞を使い分けましょう。
 (2) all night 「一晩中」
 (3) be kind to ~ 「～に親切な」

- ③
 (1) rainy 「雨ふりの」

- (3) that day 「その日」

単語を復習しよう！ ①

『CROWN English Communication I』のLesson 1～3で
出てくる中学既習語を復習しましょう。

1 例にならって、タテ・ヨコのカギを見ながら、クロスワード・パズルを完成させなさい。

			例 r	3 u	5 l	e			
		2 r							
	1 v								
							7 j		
				4 e					
6 f									
		8 r							

タテ

- 1 ～を訪問する
- 3 傘
- 5 ～を学ぶ
- 7 仕事

ヨコ

- 例 規則
- 2 ～を覚えている
- 4 ～を楽しむ
- 6 最終の
- 8 理由

2 例にならって、次の英単語の意味にあう日本語を線で結びなさい。

- | | | |
|-----|---------------|----------|
| (例) | information ● | ● ～を発見する |
| (1) | discover ● | ● 言語 |
| (2) | skill ● | ● 旅行する |
| (3) | travel ● | ● ～だと気づく |
| (4) | gift ● | ● 情報 |
| (5) | cloud ● | ● 宇宙 |
| (6) | notice ● | ● 技術 |
| (7) | space ● | ● 贈り物 |
| (8) | language ● | ● 雲 |

Lesson 1

When Words Won't Work

Words are words and pictures are pictures. Most of our information comes from words. But we are getting more and more information from little pictures. We call them "pictograms."

1

Language is an important means of communication. You exchange greetings. At school you listen to your teachers, have discussions, and enjoy talking with your classmates. At home you do your homework. For all of these activities you use language.

Yet, there is another important means of communication. Look around carefully, and you will notice lots of pictograms. Take a look at the following. Even little kids may know them.



The one on the left shows an emergency exit. The one in the middle shows a restroom. The one on the right shows an escalator.

1 本文に出てきた次の単語の意味を推測して、適当な意味だと思われるものを選択肢から選びなさい。

- | | | |
|------------------------|----------------------|-------------------|
| (1) pictogram () | (2) means () | (3) greeting () |
| (4) discussion () | (5) following () | (6) emergency () |
| (7) exit () | (8) middle () | (9) restroom () |
| (10) more and more () | (11) look around () | |

①中央 ②話し合い ③より多くの ④下記のもの ⑤出口 ⑥非常用の
⑦周囲を見回す ⑧手段 ⑨トイレ ⑩挨拶 ⑪絵文字

2 1で推測した単語の意味を辞書を引いて調べなさい。

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) pictogram () | (2) means () |
| (3) greeting () | (4) discussion () |
| (5) following () | (6) emergency () |
| (7) exit () | (8) middle () |
| (9) restroom () | (10) more and more () |
| (11) look around () | |

3 上記の単語以外にも本文中で意味を推測した単語や、意味がわからない単語があれば、辞書を引いて意味を調べなさい。

4 次の文の動詞を□で囲み、目的語に下線を引きなさい。

- (1) You exchange greetings.
(2) At home you use language.

5 本文の内容にあうように、()内に日本語で適切な語句を書き入れなさい。

(①)は(②)の手段として重要は手段のひとつです。しかし、それ以外にも重要なもうひとつの手段があります。それは(③)です。