

Lesson 1 When Words Won't Work (pp.4-15)

観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 「ことば」の役割について、積極的に話し合ったり、意見の交換をしている。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 理解できないときは、くり返しや説明を求めるなど、活発にコミュニケーション活動に参加している。</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。</p> <p>【趣味的発話】 「趣味」「日曜日の過ごし方」について、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】</p> <p>【適切な発話】 ピクトグラムが将来どうなるかについて、自分の考えを話すことができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音で音読することができる。</p> <p>【適切な音読】 重要なポイントを明確に読むことができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 基本的な文のパターン、動名詞、助動詞を用いた文を正しく書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。ピクトグラムが将来どうなるかについて、適切に書くことができる。【Your Reaction】</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。ピクトグラムが将来どうなるかについての発表を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 ピクトグラムの役割について、正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 ピクトグラムと「ことば」の役割、可能性を、正しく読み取ることができる。</p>
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】 基本的な文のパターン、動名詞、助動詞を正しく理解する。</p> <p>【文化についての理解】 「ことば」の役割を正しく理解する。</p>

Lesson 2 Going into Space (pp.16-27)

観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 宇宙について知っていることを、間違えることを恐れずに積極的に話している。 子どものころ将来つきたかった職業について、積極的に話している。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 表現できないところがあっても、知っている語句や表現を用い、積極的にコミュニケーション活動に参加している。</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 「夢」「居住年数」について、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】</p> <p>【適切な発話】 宇宙開発への賛否について、わかりやすく話すことができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音で音読することができる。</p> <p>【適切な音読】 話者の伝えたい思いを汲み取りながら読むことができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 現在完了、不定詞、〈S+V+O(O=疑問詞節/if節)〉を用いた文を正しく書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 宇宙開発への賛否について、適切に書くことができる。【Your Reaction】</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。 宇宙開発への賛否についての発言を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 宇宙ステーションでの生活や実験について正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 若田宇宙飛行士が考える「危険を冒しても人類が宇宙へ行くことの意義」を正しく読み取ることができる。</p>
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】 現在完了、不定詞、〈S+V+O(O=疑問詞節/if節)〉を正しく理解する。</p> <p>【文化についての理解】 宇宙において国境を越えて協力し合うことの大切さを理解する。 重力のない世界とはどういうものかを知る。</p>

Lesson 3 A Canoe Is an Island (pp.30-45)

観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 自分の経験した船旅やハワイへの渡航経験の有無について、積極的に話し合っている。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 グループワークにおいて、よりうまく伝えるように別の語句や表現で言いかえたり、説明して伝えるなどの工夫をしている。【Your Reaction】</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 好きな作家・ミュージシャンについて、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】</p> <p>【適切な発話】 伝統文化を継承する意義についての自分の意見を、整理して話すことができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音で音読することができる。 音の連結、脱落、同化を意識しながら読むことができる。</p> <p>【適切な音読】 筆者の主張することをしっかり捉えたうえで、音読することができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 関係代名詞、分詞の形容詞的用法、〈S+is+C(C=that節)〉の文を正しく書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 伝統文化を継承する意義についての自分の意見を、簡潔にまとめることができる。【Your Reaction】</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。 伝統文化を継承する意義についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 ホクレア号の航海の過程や伝統航海術の手法を、正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 内野加奈子がホクレア号の航海から学んだことを、正しく読み取ることができる。</p>
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】 関係代名詞、分詞の形容詞的用法、〈S+is+C(C=that節)〉の文法を理解する。</p> <p>【文化についての理解】 伝統文化を継承することの意義について考え、他者の考えにも触れ、理解を深化させる。 日本の伝統文化と同じく、他国の伝統文化も等しく大切であることを知る。</p>

Lesson 4 Seeing with the Eyes of the Heart (pp.46-59)

観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 読んだ内容について意見や感想を述べようとしている。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 ほかの生徒のクラス発言に対して、興味関心を示して質問するなどしている。【Your Reaction】</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 映画や本のおもしろさについて、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】</p> <p>【適切な発話】 「音楽の力」についての自分の考えを、説得力をもって話すことができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音で音読することができる。 音の連結、脱落、同化を意識しながら読むことができる。</p> <p>【適切な音読】 筆者の意向や心情などを考えて、適切に音読することができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 関係代名詞what、過去完了、〈S+V+O+C(C=原形不定詞、V=知覚動詞・使役動詞)〉の文を正しく書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 「音楽の力」についての自分の考えを、説得力をもって書くことができる。【Your Reaction】</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。</p> <p>「音楽の力」についての他者の考えを、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 辻井伸行が生まれてからコンクールで優勝し、その後3.11に際しての支援活動をするまでの過程を、正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 辻井伸行の父親に対する心情を適切に読み取ることができる。【Optional Reading】</p>
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】 関係代名詞what、過去完了、〈S+V+O+C(C=原形不定詞、V=知覚動詞・使役動詞)〉を理解する。</p> <p>【文化についての理解】 ハンデを克服し、世界的なピアノコンクールで優勝を果たした辻井伸行について知る。辻井がそのハンデをどう考えているかを理解する。</p>

Lesson 5 Food Bank (pp.62-75)

観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 ボランティアについての自分の考えを、間違えることを恐れずに話している。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 ボランティアの意義と国の役割についての意見を、積極的に他者と共有しようとしている。【Your Reaction】</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。</p> <p>「行きたい学校」「毎日続けていること」について、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】</p> <p>【適切な発話】 ボランティアの意義と国の役割について、整理してまとめよく話すことができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音で音読することができる。 意味内容の区切りを意識して読むことができる。</p> <p>【適切な音読】 話し手の考えや意見を適切に把握したうえで、音読することができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 関係副詞、〈S+V+O+C(C=分詞)〉、〈S+V+C(C=分詞)〉の文を正しく書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ボランティアの意義と国の役割について、自分の考えを整理して書くことができる。【Your Reaction】</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ボランティアの意義と国の役割についての他者の意見を、内容を整理しながら聞き取ることができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 Food Bankの活動の仕組みについて、正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 2HJが設立されるに至った背景について、正しく読み取ることができる。</p>
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】 関係副詞、〈S+V+O+C(C=分詞)〉、〈S+V+C(C=分詞)〉を理解する。</p> <p>【文化についての理解】 深刻になりつつある貧困の問題、格差の問題について理解する。 ボランティア活動をするうえで大切なこと(心のありよう)に気づく。</p>

Reading 1 Homework (pp.76-81)

観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 物語を楽しみながら、意欲的に読もうとしている。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 理解できないところがあっても、推測するなどして読み続けている。</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 出来事を順を追って正しく話すことができる。</p> <p>【適切な発話】 相手の理解を確認しながら、わかりやすく話すことができる。 「おち」に至までのプロセスを、聞き手の興味を引きつけながら話すことができる。</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音で音読することができる。 意味内容の区切りを意識して読むことができる。</p> <p>【適切な音読】 登場人物の心情を理解し、適切なスピードで朗読することができる。 セリフの部分を感情をこめて読むことができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 あらすじを正しい英語でまとめることができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 この物語の展開はやや特異であるが、筆者がこの手法を選んだ理由を、テキストの内容をふまえて整理して書くことができる。【Comprehension】</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 朗読される物語を正しく聞き取ることができる。</p> <p>【適切な聞き取り】 朗読される物語を楽しみながら聞き取ることができる。</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 物語のやや特異な展開を正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 物語のやや特異な展開を楽しみながら読むことができる。</p>
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】 物語文の形式を知る。</p> <p>【文化についての理解】 物語の時代背景についてのトリックを楽しむ。</p>

Lesson 6 Roots & Shoots (pp.82-95)

観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 話の要点に注意して聞き、積極的に聞こうとしている。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 理解できないところや聞き取れないところを質問したり、聞き返したりして理解しようとしている。</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 最近驚いたことについて、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】</p> <p>【適切な発話】 絶滅危惧種の保護が必要かどうかについての自分の意見を、具体的にわかりやすく話すことができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音で音読することができる。 意味内容の区切りを意識して読むことができる。</p> <p>【適切な音読】 ペアで、実際にインタビューをしているような雰囲気を出して読むことができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 分詞構文、形式主語、同格などを用いた文を正しく書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 絶滅危惧種の保護が必要かどうかについての自分の意見を、わかりやすく書くことができる。【Your Reaction】</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。 絶滅危惧種の保護が必要かどうかについての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 さまざまな口調や速度で話されたり、読まれたりする英語の内容を聞き取ることができる。</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 チンパンジーと人間の、似ている点／異なる点を正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 グドール博士の考える環境保護活動について、ポイントを押さえながら読むことができる。</p>
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】 分詞構文、形式主語、同格などの文法を理解する。 インタビューの形式を知る。</p> <p>【文化についての理解】 チンパンジーと人間の違い、同じところなどを知る。 「共生」の大切さを知り、自分になにができるかを考える。</p>

Lesson 7 Paper Architect (pp.98-111)

観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 さまざまな建築資材についての質問に対して、間違えることを恐れずに話している。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 うまく言えないことがあっても、知っている語句や表現を用いて工夫をしている。</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。</p> <p>「最近楽しいと気づいたこと」「不思議だと思ったこと」について、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】</p> <p>【適切な発話】 仮設住宅の必要条件について、自分の意見を話すことができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音で音読することができる。 正しい強勢とリズムで読むことができる。</p> <p>【適切な音読】 重要なポイントを明確に読むことができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 seem to / it seems that、受動態の完了形、形式目的語itの文を正しく書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 仮設住宅の必要条件について、自分の意見をわかりやすく書くことができる。【Your Reaction】</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 仮設住宅の必要条件についての他者の意見を、論点を整理しながら聞き取ることができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 坂茂が被災地支援をする理由を正しく読み取ることができる。 坂茂が考える仮設住宅の必要条件とその理由を、正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 坂茂にとって「成長する」とはどのようなことを意味するか、正しく読み取ることができる。</p>
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】 seem to / it seems that、受動態の完了形、形式目的語itを理解する。</p> <p>【文化についての理解】 坂茂がこれまでおこなってきた被災地支援の歴史を知る。 被災者にとって本当に必要な「支援」とはどんなことなのか理解しようと努める。</p>

Lesson 8 Not So Long Ago (pp.112-125)

観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 内容の展開を理解しながら読み、読んだ内容について意見や感想を述べようとしている。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 平和についての自分の考えを、よりうまく伝えるように工夫している。</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 現在の事実とは異なる仮定を、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】</p> <p>【適切な発話】 写真ができることとできないことを、わかりやすく話すことができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音で音読することができる。 正しい強勢とリズムで読むことができる。</p> <p>【適切な音読】 話者の気持ちを適切に表現して読むことができる。 自分の思いが相手に伝わるように読むことができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 仮定法過去、〈S+V+O₁+O₂(O₂=疑問詞節)〉、付帯状況のwithの文を正しく書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 写真ができることとできないことを、わかりやすく書くことができる。【Your Reaction】</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 写真ができることとできないことについての他者の意見を、内容を整理しながら聞き取ることができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 それぞれの写真が撮影された状況を正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 それぞれの写真についての文章を、適切な速さで読み、概要を把握することができる。</p>
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】 仮定法過去、〈S+V+O₁+O₂(O₂=疑問詞節)〉、付帯状況のwithを理解する。</p> <p>【文化についての理解】 戦争の悲惨さや平和の重要性を理解し、また写真の持つ力を知る。 21世紀に生きる自分たちは、20世紀からどんな教訓を得られるか考える。</p>

Lesson 9 Crossing the “Uncanny Valley” (pp.128-141)

観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 ロボット(がいる社会)についての自分の考えを、積極的に話している。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 ディスカッションの際、聞き取れないことがあれば、質問したり聞き返したりして積極的に理解しようとしている。【Your Reaction】</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 「以前によくしていたこと」「いつもそうとは限らないこと」について、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】</p> <p>【適切な発話】 自分の生活にロボットが関与することをどう思うかについて、明確な理由とともに話すことができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音で音読することができる。 正しいイントネーションで読むことができる。</p> <p>【適切な音読】 筆者の論点を適切に把握したうえで、音読することができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 部分否定、used to/would、〈助動詞＋be＋過去分詞(助動詞＋受け身)〉の文を正しく書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 自分の生活のロボットが関与することをどう思うかについて、明確な理由とともに書くことができる。【Your Reaction】</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 自分の生活にロボットが関与することをどう思うかについての他者の意見を、理由を整理しながら聞き取ることができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 筆者の論点を正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 石黒浩がアンドロイド研究をする理由を正しく読み取ることができる。 アンドロイド研究が将来の私たちの生活にもたらすと予測できる事柄を読み取ることができる。</p>
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】 部分否定、used to/would、〈助動詞＋be＋過去分詞(助動詞＋受け身)〉を理解する。</p> <p>【文化についての理解】 将来訪れると予想できるアンドロイドとのつきあい方について考える。 社会におけるロボットの役割を分析し、将来それがどう変わるかを考える。</p>

Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown (pp.142-157)

観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 読んだ内容について意見や感想を述べようとしている。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 表現できないところがあっても、知っている語句や表現を用いて工夫している。</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 仮定の状況を想定して、自分自身のことを、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】</p> <p>【適切な発話】 (小説と比べたときの)マンガの利点について、まともによく話すことができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音で音読することができる。 正しいイントネーションで読むことができる。</p> <p>【適切な音読】 筆者の伝えたい思いを的確につかみながら読むことができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 仮定法過去完了、〈no matter＋疑問詞〉、〈be to 不定詞〉の文を正しく書くことができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 (小説と比べたときの)マンガの利点について、簡潔にまとめることができる。【Your Reaction】</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 聞いた内容について正しく理解することができる。</p> <p>【適切な聞き取り】 聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 (小説と比べたときの)マンガの利点についての他者の意見を、内容を整理しながら聞き取ることができる。【Your Reaction】</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 ピーナッツの世界的人気の理由を、正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 シュルツが考える「人生の成功」を適切に読みとることができる。</p>
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】 仮定法過去完了、〈no matter＋疑問詞〉、〈be to 不定詞〉を理解する。</p> <p>【文化についての理解】 ピーナッツを通して「人生における成功」とはなにかを考える。</p>

Reading 2 Love Potion (pp.158-163)

観点	評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	<p>【言語活動への取り組み】 ストーリーの展開を楽しみながら、意欲的に読もうとしている。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 読後に他者と感想を共有しようとしている。 理解できないところがあれば、周りの人に聞くなどして読み続けている。</p>
外国語表現の能力	<p>話すこと</p> <p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 出来事を順を追って正しく話すことができる。</p> <p>【適切な発話】 登場人物の心情を推測しながら話すことができる。</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な音読】 正確な発音で音読することができる。 正しいイントネーションで読むことができる。</p> <p>【適切な音読】 登場人物の心情を理解し、適切なスピードで朗読することができる。 セリフの部分を感情をこめて読むことができる。</p>
	<p>書くこと</p> <p>【正確な筆記】 物語のあらすじを正しい英語でまとめることができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 実際にはlove potionとはなんであったのか、自分の意見を簡潔に書くことができる。[Comprehension]</p>
外国語理解の能力	<p>聞くこと</p> <p>【正確な聞き取り】 朗読される物語を正しく聞き取ることができる。</p> <p>【適切な聞き取り】 朗読される物語を楽しみながら聞き取ることができる。</p>
	<p>読むこと</p> <p>【正確な読み取り】 物語の展開を正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 登場人物の心情・心境を適切に読み取ることができる。</p>
言語や文化についての知識・理解	<p>【言語についての知識】 物語文の形式に慣れる。</p> <p>【文化についての理解】 アメリカの高校生の日常を理解し、自分の学校生活と比べてみる。</p>

Optional Lesson Heroic Losers (pp.164-174)

観点		評価規準
コミュニケーションへの関心・意欲・態度		<p>【言語活動への取り組み】 話の要点に注意しながら、積極的に聞こうとしている。</p> <p>【コミュニケーションの継続】 理解できないところや聞き取れないところを質問したり、聞き返したりして理解しようとしている。</p>
外国語表現の能力	話すこと	<p>【正確な発話】 正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 伝えたい情報や考えなどを正確に話すことができる。</p> <p>【適切な発話】 相手の理解を確認しながら、論理的に話すことができる。</p>
	読むこと	<p>【正確な音読】 正確な発音で音読することができる。 正しいイントネーションで読むことができる。</p> <p>【適切な音読】 筆者の思いを相手に伝えるように読むことができる。</p>
	書くこと	<p>【正確な筆記】 「オリンピックの勝者」とはどんな人のことか、筆者の考えを正しい英語でまとめることができる。</p> <p>【適切な筆記】 伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 カルナナンダとジャマイカのボブスレーチームが勝者よりも有名になった理由を、テキストをふまえて簡潔に書くことができる。【Comprehension】</p>
外国語理解の能力	聞くこと	<p>【正確な聞き取り】 音声を聞いて概要や要点を把握することができる。</p> <p>【適切な聞き取り】 話の要点に注意しながら、積極的に聞くことができる。</p>
	読むこと	<p>【正確な読み取り】 「真の勝者」についての筆者の見解を、正しく読み取ることができる。</p> <p>【適切な読み取り】 筆者のいう「オリンピックスピリット」とはなにか、正しく読み取ることができる。</p>
言語や文化についての知識・理解		<p>【言語についての知識】 1年の総まとめとして、これまで学習した文法項目を理解する。</p> <p>【文化についての理解】 「真の勝者」とはどんな人のことか、自分なりに考えてみる。 「真の勝者」はオリンピックに出場した選手のみに当てはまることかどうか考えてみる。</p>