

CROWN English Communication I New Edition 年間カリキュラム(案)

L = Lesson, OR = Optional Reading, R = Reading, OL = Optional Lesson

学期 (3学期)	学期 (2学期)	月	課	タイトル	学習のねらい	主な言語材料	指導上の留意点	配当 時間	
I	4	L1		When Word Won't Work	ピクトグラムの果たしている機能を知ること で、言語のはたらきについて考える。	基本的な文のパターン/ 不定詞/助動詞のまとめ	・ピクトグラムの機能を知る。 ・ピクトグラムの可能性を考えさせる。 ・言語のはたらきについて考えさせる。 ・ピクトグラムと言語の共通点、違いについて自分の 意見を述べさせる。	5 (1)	
			OR	PictOLYMPIgrams					
		5	L2		Going into Space	宇宙飛行士・若田光一氏の話を通し、地球人 としての生き方を考える。	現在完了/不定詞/S+V +O(O=疑問詞節/if節)	・宇宙に行くことの意義を読み取らせる。 ・興味をひかれた宇宙実験について書き発表させる。 ・外国語を学ぶことの意義を認識させる。 ・宇宙開発の意義について、自分の意見を述べさせ る。	5 (1)
				OR	Go Beyond Your Comfort Zone				
				Reading Skill 1		基本的な文のパターン		・基本的な文のパターンを理解させる。	0.5
		Sound Studio 1		音の連結・脱落・同化		・音の3種の連結を知り、適宜使うことに慣れさせる。	0.5		
	6	L3		A Canoe Is an Island	内野加奈子さんの経験を通して、自然との関 わり方、共存、伝統文化の継承について考える。	関係代名詞/分詞の形容 詞的用法/S+is+C (C=that節)	・人と自然との関わり方について考える。 ・伝統文化の継承の大切さに気づかせる。 ・伝統文化の継承の意義について、自分の意見を述 べさせる。	6 (1)	
			OR	Small Boat, Big Ocean					
		7	L4		Seeing with the Eyes of the Heart	ピアニスト辻井伸行氏の業績を通して、ひと つのことを継続してやることの大切さを知ると ともに、ボランティア活動について考える。	関係代名詞 what/過去 完了/S+V+O+C(C= 原形不定詞)	・辻井さんが自分を「たまたま目が見えない」ピアニ ストと表現する理由を考えさせる。 ・震災などでのボランティア活動について考えさせる。 ・「音楽の力」とはどんなものか、自分の意見を述べさ せる。	6 (1)
				OR	My Father				
				Reading Skill 2		フレーズ・リーディング		・フレーズ・リーディングの基本を理解させる。	0.5
		Sound Studio 2		文の区切り		・長い文を適宜区切って読むことに慣れさせる。	0.5		
	II	9	L5		Food Bank	フードバンク活動を知り、貧困やボランティア 活動について考える。	関係副詞/S+V+O+C (C=分詞)/S+V+C(C =分詞)	・ボランティア活動をする上で大切なことに気づかせ る。 ・日本や世界における貧困について認識させる。 ・福祉の国の役割について、自分の意見を述べさせ る。	6 (1)
				OR	2HJ Volunteers Speak				
		10	R1		Homework	トリッキーな展開の話を読む。	L1~5の復習	・セリフに感情を込め、朗読させる。	4
L6					Roots & Shoots	動物学者・環境保護活動家のジェーン・グド ール博士のインタビューを通して、動植物との 共生を考える。	分詞構文/it ~ that ... (形式主語)/同格	・インタビューの形式を知り、生徒同士でやらせてみる。 ・「共生」について考え、他者と共有させる。 ・自分にできる環境保護活動について考えさせる。 ・絶滅危惧種保護の必要性について、自分の意見を 述べさせる。	6 (1)
			OR	Message for High School Students					
				Reading Skill 3		談話標識		・談話標識の役割を理解させる。	0.5
			Sound Studio 3		強勢とリズム		・語や文の強勢とリズムに慣れさせる。	0.5	
11		L7		Paper Architect	建築家・坂茂氏の活動を通して、社会貢献の 意義やあり方について考える。	seem to ~: it seems that ~/受動態の完了形/形 式目的語 it	・坂さんが社会貢献をする理由を理解させる。 ・自分の将来の職業について、その仕事を通して、ど んな社会貢献ができるか考えさせる。 ・「仮設住宅」や「避難所」の役割について、自分の意 見を述べさせる。	6 (1)	
			OR	You Built Your House with What?					
12		L8		Not So Long Ago	20世紀を象徴する写真を見て、歴史からな にを学び、その教訓をどう生かせるかを考え る。	仮定法過去/S+V+O1 +O2(O2=疑問詞節)/ 付帯状況の with	・20世紀がどんな時代であったかを考えさせる。 ・写真の持つ力について考えさせる。 ・21世紀を生きる自分たちは20世紀からどんな教訓 を得たかを考えさせる。 ・写真の「能力」について、自分の意見を述べさせる。	6 (1)	
			OR	Images from the Trunk					
			Reading Skill 4		パラグラフの構成		・パラグラフの基本構成を理解させる。	0.5	
			Sound Studio 4		イントネーション		・イントネーションによる意味の違いに気づかせ、適宜 使うことに慣れる。	0.5	
		1	L9		Crossing the "Uncanny Valley"	アンドロイド研究の第一人者・石黒浩氏の研 究を通して、その意義と、人間とロボットの関係 について考える。	部分否定/used to ~: would ~ など/助動詞 +be+過去分詞	・石黒氏がアンドロイド研究をする目的を理解させる。 ・そのことから得られる成果が未来の世界をどう変 えるかを考えさせる。 ・人間とロボットの(将来的な)関係について予測させ、 それに対する自分の意見を述べさせる。	6 (1)
OR				Are Robots Going to Take Our Jobs?					
2	L10			Good Ol' Charlie Brown	漫画ピーナッツを通して、本当の強さとはな にかを考えるとともに、人を思いやることの大切 さを知る。	仮定法過去完了/no matter+疑問詞/be to 不定詞	・自分にとっての「人生の成功」はなにかを考えさせ る。 ・シュルツの考える「人生の成功」とはなにかを理解 し、自分のそれと比較させる。 ・漫画の「能力」について、自分の意見を述べさせる。	7 (1)	
		OR	The PEANUTS Characters						
OPTION	OL	R2	Love Potion	同世代が主人公の話を読む。	L1~10の復習	・セリフに感情を込め、朗読してみる。	4		
			Heroic Losers	オリンピックのヒーローたちの逸話を通して、 オリンピック精神について知り、真のヒーローと はどんな選手・人物のことか考える。	L1~10の復習	・カルナナンダ選手とジャマイカのボブスレーチームが 共有しているものに気づかせる。 ・真のヒーローとはどんな人のことか考えさせる。	(4)		
【付録】		文法のまとめ/Activity Dialogs/Word List/Phrase List						71 (14)	