

CAN-DO リスト

Lesson 1 When Words Won't Work (pp.4-15)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・ピクトグラムを見かけた場所について、積極的に話すことができる。 ・ピクトグラムの可能性について、自分の考えを積極的に話すことができる。 ・「趣味」「日曜日の過ごし方」について、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・ピクトグラムが将来どうなるかについて、自分の考えを話すことができる。【Your Reaction】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な文のパターン、動名詞、助動詞を用いた文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・ピクトグラムが将来どうなるかについて、適切に書くことができる。【Your Reaction】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・ピクトグラムが将来どうなるかについての発表を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・筆者の主張することをしっかり捉えたうえで、音読することができる。 ・基本的な文のパターン、動名詞、助動詞を正しく理解することができる。 ・ピクトグラムの役割について正しく読み取ることができる。 ・ピクトグラムと言語の役割、可能性を正しく読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 2 Going into Space (pp.16-27)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・子どものころ将来つきたかった職業について、積極的に話すことができる。 ・宇宙について知っていることを、間違えることを恐れずに積極的に話すことができる。 ・「夢」「居住年数」について、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・宇宙開発への賛否について、わかりやすく話すことができる。【Your Reaction】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了、不定詞、S+V+O(O=疑問詞節/if節)を用いた文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・宇宙開発への賛否について、適切に書くことができる。【Your Reaction】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・宇宙開発への賛否についての発表を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・話者の伝えたい思いを汲み取りながら読むことができる。 ・現在完了、不定詞、S+V+O(O=疑問詞節/if節)を正しく理解することができる。 ・宇宙ステーションでの生活や実験について正しく読み取ることができる。 ・若田宇宙飛行士が考える「危険を冒しても人類が宇宙へ行くことの意義」を正しく読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 3 A Canoe Is an Island (pp.32-43)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・自分の経験した船旅やハワイへの渡航経験の有無について、積極的に話すことができる。 ・好きな作家・ミュージシャンについて、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・伝統文化を継承する意義についての自分の意見を、整理して話すことができる。【Your Reaction】 ・グループワークにおいて、よりうまく伝わるように別の語句や表現で言い換えたり、説明して伝えるなどの工夫をすることができる。【Your Reaction】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞、分詞の形容詞的用法、〈S+is+C(C=that節)〉の文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・伝統文化を継承する意義についての自分の意見を、簡潔にまとめることができる。【Your Reaction】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・伝統文化を継承する意義についての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・音の連結、脱落、同化を意識しながら読むことができる。 ・話者の伝えたい思いを汲み取りながら読むことができる。 ・関係代名詞、分詞の形容詞的用法、〈S+is+C(C=that節)〉の文法を理解することができる。 ・内野加奈子がホクレア号の航海から学んだことを、正しく読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 4 Seeing with the Eyes of the Heart (pp.46-59)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・読んだ内容について意見や感想を述べることができる。 ・映画や本のおもしろさについて、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・「音楽の力」についての自分の考えを、説得力をもって話すことができる。【Your Reaction】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞 what、過去完了、〈S+V+O+C(C=原形不定詞、V=知覚動詞・使役動詞)〉の文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・「音楽の力」についての自分の考えを、説得力をもって書くことができる。【Your Reaction】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・「音楽の力」についての他者の考えを、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・音の連結、脱落、同化を意識しながら読むことができる。 ・筆者の意向や心情などを考えて、適切に音読することができる。 ・関係代名詞 what、過去完了、〈S+V+O+C(C=原形不定詞、V=知覚動詞・使役動詞)〉を理解することができる。 ・辻井伸行が生まれてからコンクールで優勝し、その後 3.11 に際しての支援活動をするまでの過程を、正しく読み取ることができる。 ・辻井伸行の父親に対する心情を適切に読み取ることができる。【Optional Reading】

CAN-DO リスト

Lesson 5 Food Bank (pp.62-75)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・ボランティアについての自分の考えを、間違えることを恐れずに話すことができる。 ・「行きたい学校」「毎日続けていること」について、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・ボランティアの意義と国の役割について、整理してまとめよく話すことができる。【Your Reaction】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・関係副詞、〈S+V+O+C(C=分詞)〉、〈S+V+C(C=分詞)〉の文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・ボランティアの意義と国の役割について、自分の考えを整理して書くことができる。【Your Reaction】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・ボランティアの意義と国の役割についての他者の意見を、内容を整理しながら聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・意味内容の区切りを意識して読むことができる。 ・話し手の考えや意見を適切に把握したうえで、音読することができる。 ・関係副詞、〈S+V+O+C(C=分詞)〉、〈S+V+C(C=分詞)〉を理解することができる。 ・Food Bank の活動の仕組みについて、正しく読み取ることができる。 ・2HJ が設立されるに至った背景について、正しく読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Reading 1 Homework (pp.76-81)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・出来事を順を追って正しく話すことができる。 ・相手の理解を確認しながら、わかりやすく話すことができる。 ・「おち」に至までのプロセスを、聞き手の興味を引きつけながら話すことができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・あらすじを正しい英語でまとめることができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・この物語の展開はやや特異であるが、筆者がこの手法を選んだ理由を、テキストの内容をふまえて整理して書くことができる。【Comprehension】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・朗読される物語を正しく聞き取ることができる。 ・朗読される物語を楽しみながら聞き取ることができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・意味内容の区切りを意識して読むことができる。 ・登場人物の心情を理解し、適切なスピードで朗読することができる。 ・セリフの部分を感情をこめて読むことができる。 ・物語のやや特異な展開を正しく、かつ楽しみながら読むことができる。 ・理解できないところがあっても、推測するなどして読み続けることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 6 Roots & Shoots (pp.82-95)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・最近驚いたことについて、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・絶滅危惧種の保護が必要かどうかについての自分の意見を、具体的にわかりやすく話すことができる。【Your Reaction】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・分詞構文、形式主語、同格などを用いた文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・絶滅危惧種の保護が必要かどうかについての自分の意見を、わかりやすく書くことができる。【Your Reaction】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・さまざまな口調や速度で話されたり、読まれたりする英語の内容を聞き取ることができる。 ・絶滅危惧種の保護が必要かどうかについての他者の意見を、正しく聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・意味内容の区切りを意識して読むことができる。 ・ペアで、実際にインタビューをしているような雰囲気を出して読むことができる。 ・分詞構文、形式主語、同格などの文法を理解することができる。 ・チンパンジーと人間の、似ている点／異なる点を正しく読み取ることができる。 ・グドール博士の考える環境保護活動について、ポイントを押さえながら読むことができる。

CAN-DO リスト

Lesson 7 Paper Architect (pp.98-111)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・さまざまな建築資材についての質問に対して、知識や印象をもとに話すことができる。 ・うまく言えないことがあっても、知っている語句や表現を用いて工夫することができる。 ・「最近楽しいと気づいたこと」「不思議だと思ったこと」について、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・仮設住宅の必要条件について、自分の意見を話すことができる。【Your Reaction】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・seem to／it seems that、受動態の完了形、形式目的語 it の文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・仮設住宅の必要条件について、自分の意見をわかりやすく書くことができる。【Your Reaction】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・仮設住宅の必要条件についての他者の発表を、論点を整理しながら聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・正しい強勢とリズムで読むことができる。 ・seem to／it seems that、受動態の完了形、形式目的語 it を理解することができる。 ・坂茂が被災地支援をする理由を正しく読み取ることができる。 ・坂茂が考える仮設住宅の必要条件とその理由について、正しく読み取ることができる。 ・坂茂にとって「成長する」とはどのようなことを意味するか、正しく読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 8 Not So Long Ago (pp.112-125)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・内容の展開を理解しながら読み、読んだ内容について意見や感想を述べることができる。 ・平和についての自分の考えを、よりうまく伝えるように工夫することができる。 ・現在の事実とは異なる仮定を、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・写真ができることとできないことを、わかりやすく話すことができる。【Your Reaction】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・仮定法過去、〈S+V+O₁+O₂(O₂=疑問詞節)〉、付帯状況の with の文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・写真ができることとできないことを、わかりやすく書くことができる。【Your Reaction】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・写真ができることとできないことについての他者の意見を、論点や根拠を整理しながら聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・正しい強勢とリズムで読むことができる。 ・話者の気持ちを適切に表現して、思いが相手に伝わるように読むことができる。 ・仮定法過去、〈S+V+O₁+O₂(O₂=疑問詞節)〉、付帯状況の with を理解することができる。 ・それぞれの写真が撮影された状況を正しく読み取ることができる。 ・それぞれの写真についての文章を、適切な速さで読み、概要を把握することができる。

CAN-DO リスト

Lesson 9 Crossing the “Uncanny Valley” (pp.128-141)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・ロボット(がいる社会)についての自分の考えを、積極的に話すことができる。 ・「以前によくしていたこと」「いつもそうとは限らないこと」について、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・自分の生活にロボットが関与することをどう思うかについて、明確な理由とともに話すことができる。【Your Reaction】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・部分否定、used to/would、〈助動詞+be+過去分詞(助動詞+受け身)〉の文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・自分の生活にロボットが関与することをどう思うかについて、明確な理由とともに書くことができる。【Your Reaction】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・自分の生活にロボットが関与することをどう思うかについての他者の意見を、理由を整理しながら聞き取ることができる。【Your Reaction】 ・他者とのディスカッションの際に、聞き取れないことがあれば、質問したり聞き返したりして積極的に理解しようと努めることができる。【Your Reaction】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・正しいイントネーションで読むことができる。 ・話し手の考えや意見を適切に把握したうえで、音読することができる。 ・部分否定、used to/would、〈助動詞+be+過去分詞(助動詞+受け身)〉を理解することができる。 ・石黒浩がアンドロイド研究をする理由を正しく読み取ることができる。 ・アンドロイド研究が将来の私たちの生活にもたらすと予測できる事柄を読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown (pp.142-157)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・読んだ内容について意見や感想を述べることができる。 ・表現できないところがあっても、知っている語句や表現を用いて工夫することができる。 ・仮定の状況を想定して、自分自身のことを、文法に従って正しく話すことができる。【Grammar】 ・(小説と比べたときの)マンガの利点について、まとめよく話すことができる。【Your Reaction】
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・仮定法過去完了、〈no matter＋疑問詞〉、〈be to 不定詞〉の文を正しく書くことができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・(小説と比べたときの)マンガの利点について、簡潔にまとめることができる。【Your Reaction】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・聞いた内容について正しく理解することができる。 ・聞いた内容について概要や要点を把握することができる。 ・(小説と比べたときの)マンガの利点についての他者の意見を、内容を整理しながら聞き取ることができる。【Your Reaction】
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・正しいイントネーションで読むことができる。 ・筆者の伝えたい思いを的確につかみながら読むことができる。 ・仮定法過去完了、〈no matter＋疑問詞〉、〈be to 不定詞〉を理解することができる。 ・ピーナッツが世界的に人気の理由を、正しく読み取ることができる。 ・シュルツが考える「人生の成功」を適切に読みとることができる。

CAN-DO リスト

Reading 2 Love Potion (pp.158-163)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる。 ・出来事を順を追って正しく話すことができる。 ・登場人物の心情を推測しながら話すことができる。 ・読後に他者と感想を共有することができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・物語のあらすじを正しい英語でまとめることができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・実際には love potion とはなんであったのか、自分の意見を簡潔に書くことができる。 <p>【Comprehension】</p>
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・朗読される物語を正しく聞き取ることができる。 ・朗読される物語を楽しみながら聞き取ることができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・正しいイントネーションで読むことができる。 ・セリフの部分を感情をこめて読むことができる。 ・登場人物の心情を理解し、適切なスピードで朗読することができる。 ・ストーリーの展開を楽しみながら、意欲的に読むことができる。 ・理解できないところがあれば、周りの人に聞くなどして読み続けることができる。 ・物語の展開を正しく読み取ることができる。 ・登場人物の心情・心境を適切に読み取ることができる。

CAN-DO リスト

Optional Lesson Heroic Losers (pp.164-174)

話すこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正しいリズムやイントネーションを用いて話すことができる ・伝えたい情報や考えなどを正確に話すことができる。 ・相手の理解を確認しながら、論理的に話すことができる。 ・理解できないところや聞き取れないところを質問したり、聞き返したりして理解しようと勤めることができる。
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・「オリンピックの勝者」とはどんな人のことか、筆者の考えを正しい英語でまとめることができる。 ・伝えたい内容に応じて語句や表現を選択し、適切に書くことができる。 ・カルナナンダとジャマイカのボブスレーチームが勝者よりも有名になった理由を、テキストをふまえて簡潔に書くことができる。【Comprehension】
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・話の要点に注意しながら、積極的に聞くことができる。 ・音声を聞いて概要や要点を把握することができる。
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> ・正確な発音で音読することができる。 ・正しいイントネーションで読むことができる。 ・「真の勝者」について筆者の見解を、正しく読み取ることができる。 ・筆者のいう「オリンピックスピリット」とはなにか、正しく読み取ることができる。