

広がる学び、深まる学び

他教科との連携

他教科の学習や学校行事等を取り上げ、その中での書字場面を設定することで、書写で学習したことをさまざまな形で活用できるようにしています。

ひらひら

はっけんした ことを つたえよう

自分ではつけんしたいろいろなことを書いて、友だちにしようかいしましょう。

- ① 文しょうを かんがえて、えんぴつで 下書きを しましょう。
- ② 読みやすいように ていねいに 書いて、友だちに しようかいしましょう。

気をつけよう

- これまでに 学んだこと
- ・字を書くしせい
- ・えんぴつの 持ち方
- ・ひらがなや かな、かん字の 書き方

音楽の時間に「かえるのがっしょう」をれんしゅうしました。三つのグループに分かれて、おいかけっこをするように歌いました。声がかさなって、とても楽しくなりました。

音楽の時間に分かれる歌う声楽し

		し	が	プ
こ	花	た	さ	ール
こ	は	い	の	のう
さ	ぼ	た	の	らひ
い	く	の	で	のま
て	の	せ	よ	見
い	せ	よ	り	に
は	つ	高	い	行
つ	ぱ	い	と	き
ぱ		と		ま
				り

統合的な表現

グループや学級で取り組む活動を設定しました。みんなで役割を分担しながら、それぞれの書写技能を統合し、共同で一つの作品を仕上げていきます。

四 学習のまとめ

グループで本を手作りしよう

みんなが書いた原こうをまとめて、本を作りましょう。一年間の学習のまとめとして、身につけた力を生かして取り組みましょう。

- ① テーマを決める
どんなテーマにするか、アイデアをカードにまよまよしよう。

- ② 分たんを表にまとめ
それぞれの分たんを表にしまのましよう。

- ③ レイアウトを考えよう
読みやすいレイアウトを考えよう。



メモを取る

- ・漢字とかなの大きさ
- ・行の中心と行間

（修正）
（報告）
（学習）

表の作成

- ・けい紙と文字の大きさ
- ・用紙に応じた書き方

（構成）
（編集）

レイアウトをする

- ・文字の大きさ
- ・行の中心と行間
- ・用紙に応じた書き方

- ④ 下書きをしよう

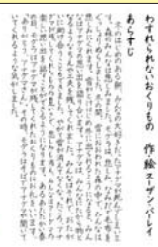
レイアウトにしたがって下書きをしよう。



- ⑤ 原こうを書き写して本にまとめよう

レイアウトにしたがって、読みやすいように、ていねいに書きましょう。それが書いたら、本をまとめていきましょう。

本ができたら、教室にコーナーを行って、みんなで読み合ひましょう。



下書きする

- ・文字の並び
- ・行の中心と行間
- ・文字の大きさ

