

言葉の特徴やきまりに関する事項



- 「考えること」を大切にした言語の学習で、論理的な思考力を育みます。
- 自分の言語生活を意識的に振り返ることができる課題を設定し、学習や生活の中で生きてはたらく知識や技能を身につけます。

① 課題について考えることで、子どもの主体的な気づきや発見を促します。

2年「なかまの ことば」

「すずも」は「は」「や」「わし」ど「おなじ」の「なかま」です。「おなじ」は「おなじ」の「なかま」です。「おなじ」は「おなじ」の「なかま」です。「おなじ」は「おなじ」の「なかま」です。

「なかま」は「おなじ」の「なかま」です。「おなじ」は「おなじ」の「なかま」です。「おなじ」は「おなじ」の「なかま」です。「おなじ」は「おなじ」の「なかま」です。

「なかまの ことば」

「おなじ」は「おなじ」の「なかま」です。「おなじ」は「おなじ」の「なかま」です。「おなじ」は「おなじ」の「なかま」です。「おなじ」は「おなじ」の「なかま」です。

② わかりやすい解説やキャラクターの助言により、知識・理解が深まります。

3年「動きを表す言葉」

動きを表す言葉

「走る」「歩く」「跳ぶ」「泳ぐ」「遊ぶ」などの動きを表す言葉は、私たちの生活の中でよく使われます。これらの言葉は、動作の方向や状態を具体的に表現するために使われます。

4年「点字について知ろう」

点字について知ろう

点字は、目の不自由な人が、どんなところに使われているか。

点字は、目の不自由な人が、どんなところに使われているか。

点字の五十音表

五十音	国音・平仮名・片仮名	点字
あ	あ	⠁
い	い	⠃
う	う	⠉
え	え	⠅
お	お	⠏
か	か	⠊
き	き	⠋
く	く	⠊
け	け	⠊
こ	こ	⠊
さ	さ	⠎
し	し	⠊
ず	ず	⠊
せ	せ	⠊
そ	そ	⠊
た	た	⠌
つ	つ	⠊
て	て	⠊
ど	ど	⠊
ち	ち	⠊
つ	つ	⠊
と	と	⠊
な	な	⠇
に	に	⠊
ぬ	ぬ	⠊
ね	ね	⠊
の	の	⠊
は	は	⠈
ひ	ひ	⠊
へ	へ	⠊
ほ	ほ	⠊
ま	ま	⠍
み	み	⠊
む	む	⠊
め	め	⠊
や	や	⠏
ゆ	ゆ	⠊
よ	よ	⠊
ら	ら	⠎
り	り	⠊
る	る	⠊
れ	れ	⠊
わ	わ	⠊
を	を	⠊
ん	ん	⠊



