

平成30年度
高等学校
英語

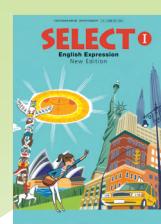
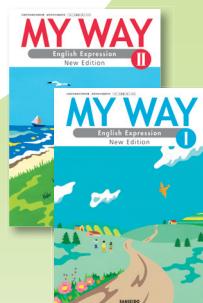
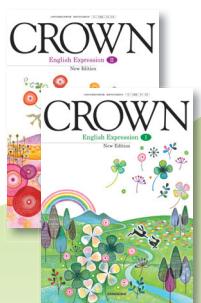
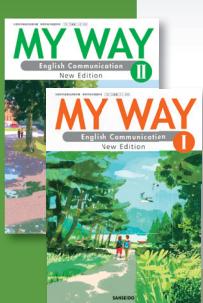
デジタル教材の ご案内

Windows / iOS 対応

The screenshot shows a digital textbook page for 'Lesson 2 Going into Space'. It features a 'Comprehension' section with multiple-choice questions (A1-A3) and a 'Summary' section for completing a summary. To the right, there's a 'Your Reaction' section with a character icon and a poll asking if there is no reason to send people into space. A sidebar on the right contains various icons for navigating the digital platform.



豊富なラインナップの
ICT教材



三省堂

*この資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則って作成しています。

SSD 株式会社 三省堂 デジタル事業推進部

〒101-3871 東京都千代田区三崎町2-22-14

TEL.(03)3230-9416

Mail info-tbdt@sanseido-publ.co.jp

三省堂 教科書・教材サイト
<http://tb.sanseido.co.jp>



デジタル教材の ご案内

CONTENTS



CoNETS 版デジタル教科書のご案内	3
CoNETS ビューアの基本操作	4
指導者用デジタルテキストの機能 (コミュニケーション英語)	6
指導者用デジタルテキストの機能 (英語表現)	8
学習者用デジタルテキストの機能 (コミュニケーション英語・英語表現)	10
リスニングアプリの機能 (コミュニケーション英語)	12
教師用指導書のご案内	14

CoNETS版デジタル教科書のご案内

I CoNETS版デジタル教科書

平成29年度版からは教科書会社13社が参画して開発した共通プラットフォーム、CoNETSビューアを用いるCoNETS版デジタル教科書となります。

CoNETSビューアの特長

1 CoNETS版デジタル教科書は、一つのアプリケーション(CoNETSビューア)で複数の教材を管理し、利用することができます。

教材の管理(インストールやアップデート)は、CoNETSビューアの「セットアップ」→「教材管理」画面で一括して行います。



「教材管理」画面で教材を管理

教材の利用は、CoNETSビューアの「本棚」から教材を選択して開始します。



「本棚」から教材を選択して利用開始

2 CoNETS版デジタル教科書は、履歴や書き込み情報などをユーザーごとに管理できます。

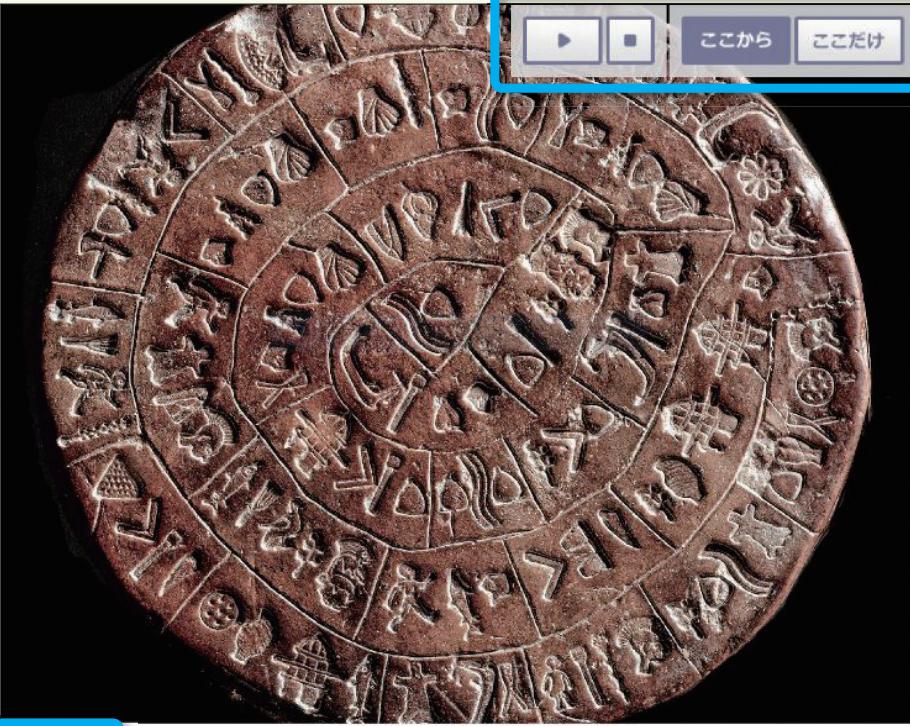
「ユーザー選択」画面でユーザーを選択



教材ごとの操作の詳細は、教材を開いた際の目次にある「教材マニュアル」からご確認いただけます。

目次の「教材マニュアル」設置個所





▶

◀

▶

◀

▶

◀

▶

□

ここから

ここだけ

▶

□

▶

□

Words are words and information comes from more information from "pictograms."

G-1(2) Language is communication. You listen to your enjoy talking with do your homework use language.

Yet, there is communication. I will notice lots of following. Even lit



The one on the The one in the middle on the right shows

▶

□

pictogram [piktəgræm] means following [fɔllōwɪŋ] emergency [emərjənsi]

2. more and more More
12. look around Look around
G-2 We enjoyed playing games
Q-1 When do you use pictograms?
Q-2 What other means

Take a Moment to Think

- Look at the photo on this page. What do you see?
- "Picto" means picture, and "gram" means writing. What does "pictogram" mean?
- Where do you see pictograms?

Lesson 1

When Words Won't Work

One picture is worth a thousand words.
— Chinese proverb

4

▼
教材作成
2画面
もう一冊開く
本を閉じる
ロック
連携
印刷
設定
ウイング

教材作成 教材作成の各機能（リンク・編集・素材指定取込・範囲指定取込）を利用します。

2画面 2画面表示にします。

もう一冊開く 別の教材を、本棚からもう1冊開きます。

本を閉じる 開いている教材を閉じます。

ロック 児童・生徒のビューアをロックして、操作できない状態にします。

連携 先生と児童・生徒の端末を接続します。

印刷 現在表示しているページを印刷します。

* のボタンは教科書ごとの特性に応じて三省堂が独自で設定した機能・コンテンツとなります。

When Words Won't Work

pictures are pictures. Most of our words. But we are getting more and more little pictures. We call them

1
an important means of exchange greetings. At school teachers, have discussions with your classmates. At home, For all of these activities

another important means of look around carefully, and you pictograms. Take a look at the little kids may know them.




ツールバー



ページ移動
「>」「<」で1ページずつ移動、でページ指定移動します。

ツールバー表示
ツールバーの表示・非表示を切り替えます。

設定

ウインドウ表示
ビューアの全画面表示とウィンドウ表示を切り替えます。

終了
ビューアを終了します。

選択
リンクの選択、ふせんをめくる、線・文字・図形・画像の選択などをします。

ペン[直線／図形]
自由線、直線（水平線・垂直線など）、図形（四角形・円など）が書けます。

消しゴム[すべて消す]
書き込み・ふせん・はりつけた画像・作成したリンクなどを消します。

拡大[縮小]
ページを拡大、または、縮小します。

見開き
拡大・縮小または表示位置を移動しているページを、初期表示に戻します。

移動
ページ内の表示位置を移動します。

戻る[やり直す]
一つ前の状態に戻します。または、一つ前の状態に戻したことを行います。

ふせん[ふきだし／文字]
ふせんをはります。または、ふきだしや文字を書くエリアを追加します。

画像はりつけ
画像をはりつけます。

スナップショット
現在表示しているページのスナップショットを撮ります。

バインダー
バインダー内にあるスナップショットページを表示したり、キャンバスを作成したりします。

アイコン
アイコン（など）の表示・非表示を切り替えます。

書き込み
追加した書き込みの表示・非表示を切り替えます。

ふせん
追加したふせんの表示・非表示を切り替えます。

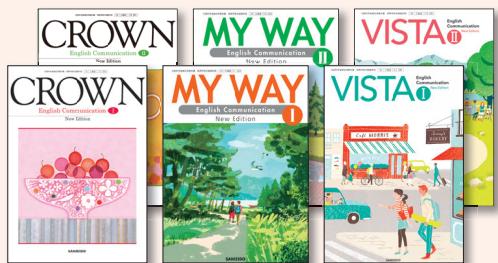
マイリンク
追加したリンクの表示・非表示を切り替えます。

目次
目次を表示します。

ふせん
ふせん一覧を表示します。

コンテンツ
教材に収録されているコンテンツの一覧を表示します。

コミュニケーション英語



CROWN

English Communication I・II New Edition

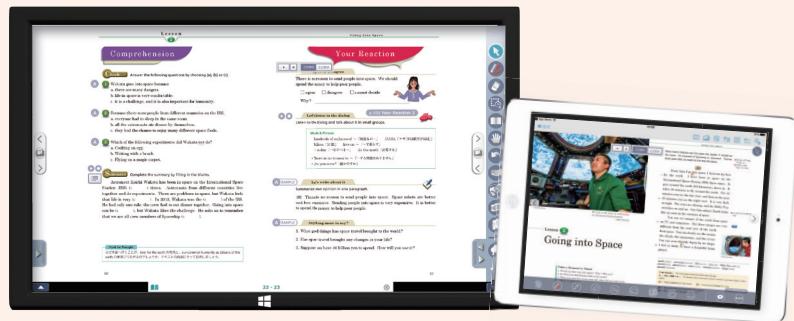
MY WAY

English Communication I・II New Edition

VISTA

English Communication I・II New Edition

*English Communication IIIの教材についてはWEBサイト「三省堂教科書・教材サイト」をご覧ください。



平成25年度版三省堂デジタルテキストをご利用いただいた先生へ

平成29年度版以降の三省堂デジタルテキストでも平成25年度版の主要機能は全て踏襲しています。

ex. スタンプ機能、スラッシュ機能、白黒反転、授業前の教材作成、自作ファイルとのリンク機能など

「教科書紙面」をそのまま提示

Comprehension

Check! Answer the following questions by choosing (a), (b) or (c).

A 1 Wakata goes to space because
 a. there are many targets.
 b. it's very comfortable.
 c. it's a challenge, and it is also important for humanity.

A 2 Because there were people from different countries on the ISS,
 a. everyone had to sleep in the same room.
 b. all the food was the same.
 c. they had the chance to enjoy many different space foods.

A 3 Which of the following experiments did Wakata not do?
 a. Cooling an egg.
 b. Writing with a brush.
 c. Flying on a magic carpet.

Summary Complete the summary by filling in the blanks.

Astronaut Koichi Wakata has been in space on the International Space Station. He has done many experiments. He has to live together and the experiments. There are problems in space, but Wakata feels that life is very **interesting**. In 2013, Wakata was the **first Japanese** to go into space. He probably wants to continue his experiments. Going into space can be **dangerous**, but Wakata likes the challenge. He asks us to remember that we are all crew members of SpaceShip **Earth**.



ワンクリックで設問の解答を提示することができます。

再生ボタンや英文をクリックしてすぐに音声を再生することができます。



任意の範囲を選択して拡大表示することができます。

「拡大画面」で指導場面に特化

拡大画面は「本文」「設問(一文)」「フラッシュカード」などで利用できます。

Going into Space

When Koichi Wakata was five years old, Apollo 11 landed on the moon. He dreamed of becoming an astronaut. Twenty-seven years later, he made his first trip into space.

1

Every time I go into space, I discover my love for the earth. I have been in space on the International Space Station.



さまざまなパターンで音声を再生することができます。

ペンツールを利用して直接書き込むことができます。

「スラッシュ」「ハイライト」「マスキング」などの on/off ができます。



進化した授業準備、「編集モード」

When Koichi Wakata was five [redacted], he [redacted] on the moon. He [redacted] of becoming a [redacted]. Twenty-seven years later, he [redacted] his first trip into [redacted].

The slide includes a color palette, text size adjustment, and various editing icons.

1
2
3..

書き込み情報を「5段階」で保存することができます。



保存した書き込み情報はワンクリックで順に重ねて提示できます。

ツール

フリーハンドペン、直線ペン、テキスト入力、スタンプ、マスキングなど



細かい設定が可能な「フラッシュカード」

astronaut

あとで練り返す

Flashcard

表示タイプ EN JP EN+JP JP+EN カードの種類 固有名詞など ランダム 新出語カード 脚注・傍注 オリジナル カードめくり 自由 選択 効果 アニメーション 表示秒数 5 A 間隔秒数 0 A 表示回数 1 A 音声再生 開閉 遅延 OFF

カードの表示方法

英単語／日本語／英単語→日本語／日本語→英単語

カードの種類

新出語句／脚注・傍注／固有名詞

カードめくりの設定

テキスト表示秒数／次のカードへの秒数／カードの表示回数

音声再生のタイミング

テキストと同時／テキスト表示から遅れて／音声なし

解説を豊かにする「オンライン辞書」

1 ~ 2 件目を表示(全 2 件)

astronaut

as·tro·naut*

/æstrənɔ:t/ (II 強勢は第1音節)

名 (複) ~s/-ts/ C 宇宙飛行士 (II ロシア・旧ソ連の宇宙飛行士はcosmonaut).



授業での提示に特化した辞書サイトを利用できます。

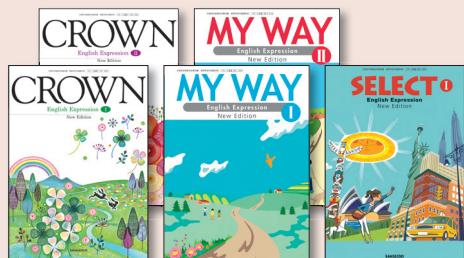
ご利用いただけます

『ウィズダム英和辞典 第3版』
(井上永幸・赤野一郎=編)

『ウィズダム和英辞典 第2版』
(小西友七=監修、岸野英治=編)



英語表現



CROWN

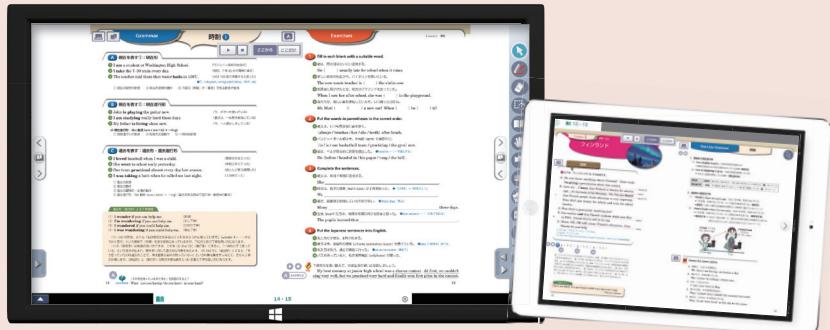
English Expression I・II New Edition

MY WAY

English Expression I・II New Edition

SELECT

English Expression I New Edition



平成25年度版三省堂デジタルテキストをご利用いただいた先生へ
平成29年度版以降の三省堂デジタルテキストでも平成25年度版の主要機能は全て踏襲しています。
ex. スタンプ機能、スラッシュ機能、白黒反転、授業前の教材作成、自作ファイルとのリンク機能など

「教科書紙面」をそのまま提示

A ワンクリックで設問の解答を
提示することができます。

B 再生ボタンや英文をクリックしてすぐに
音声を再生することができます。

C 任意の範囲を選択して拡大表示するこ
とができます。

「拡大画面」で指導場面に特化

拡大画面は「リード文」「ポイント文の一文表示」
「Exercisesの設問・解答表示」などで利用できます。

A 2種類の速度 (Natural/fast) で音声を
再生することができます(一部)。

B ペンツールを利用して直接書き込む
ことができます。

C 「スラッシュ」「ハイライト」「マスキング」
などの on/off ができます。



進化した授業準備、「編集モード」

1
2
3..

書き込み情報を「5段階」で保存することができます。



保存した書き込み情報はワンクリックで順に重ねて提示できます。

ツール

フリーハンドペン、直線ペン、テキスト入力、スタンプ、マスキングなど



「Grammar Check Card」でポイント文の復習を

ポイント文をフラッシュカードのように提示できます。

CROWN

- ポイント文 → 日本語訳
- 穴埋めポイント文+日本語訳
- 日本語訳→ポイント文



MY WAY

- ポイント文のみ
- 穴埋めポイント文+日本語訳
- 日本語訳→ポイント文



SELECT

- ポイント文→日本語訳
- 穴埋めポイント文+日本語訳
- 日本語訳→ポイント文



解説を豊かにする「オンライン辞書」



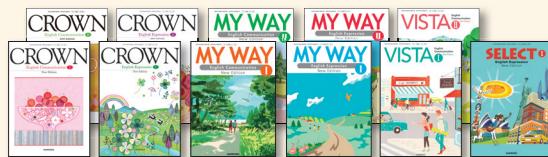
授業での提示に特化した辞書サイトを利用できます。

ご利用いただけます

『ウィズダム英和辞典 第3版』
(井上永幸・赤野一郎=編)

『ウィズダム和英辞典 第2版』
(小西友七=監修、岸野英治=編)





CROWN

English Communication I・II New Edition
English Expression I・II New Edition

MY WAY

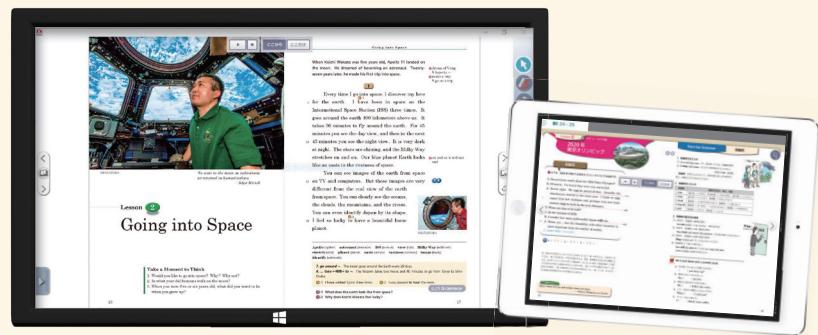
English Communication I・II New Edition
English Expression I・II New Edition

VISTA

English Communication I・II New Edition

SELECT

English Expression I New Edition



学習者用デジタルテキストのコンセプト

学習者用デジタルテキストは、タブレット等を導入されている学校、生徒向けに、タブレット端末でも教科書と同じ紙面、収録されている音声をご利用いただけることを趣旨としています。

英語学習の基本となる「音声再生」

Lesson 2
Going into Space

Take a Moment to Think

When Koichi Wakata was five years old, Apollo 11 landed on the moon. He dreamed of becoming an astronaut. Twenty-seven years later, he made his first trip into space.

Every time I go into space, I discover new things about the earth. I have been in space on the International Space Station (ISS) three times. It goes around the earth 400 kilometers above us. It takes 90 minutes to fly around the earth. For 45 minutes you see the day view, and then in the next 45 minutes you see the night view. It is very dark at night. The stars are shining, and the Milky Way stretches on and on. Our blue planet Earth looks like an oasis in the vastness of space.

You can see images of the earth from space on TV and computers. But those images are very different from what you see from space. You can clearly see the oceans, the clouds, the mountains, and the rivers. You can even identify Japan by its shape. I feel so lucky to have a beautiful home planet.

Take a Moment to Think

1. Would you like to go into space? Why? Why not?
2. What do you see from space?
3. When you were five or six years old, what did you want to be when you grew up?

英語を直接クリックして本文や新出単語の音声を再生することができます。



英文は一文再生と(クリックした箇所からの)連続再生が選択できます。

学習を焦点化する「拡大表示」

Lesson 2 スポーツ・クラブ活動
2020年 東京オリンピック

A: Do you know much about the 1964 Tokyo Olympics?
B: Of course. I've heard they were very successful.
A: You're right. We can be proud of that. Actually, the Shinkansen started in the same year. I think we can expect that new stadiums and, perhaps even new train stations may be built by the next Olympics.

B: When are they to be held?
A: In the summer of 2020.
B: I wonder how many gold medals Japan will win.
A: Hmm, yes ... but the friendship with other countries is more important than the number of medals.

Q: 1. (T - F) 2. (T - F) 3. (T - F)

A: 1964年の東京オリンピックのこと知っていますか？B: もちろん。大成功だった



紙面の任意の範囲を選択して拡大表示することができます。



拡大した状態で、英文を直接クリックして音声を再生することもできます。

いつでも気軽に「書き込み」

ビューアのペンツールを利用して直接書き込むことができます。

Language is an important means of communication. You exchange greetings. At school you listen to your teachers, have discussions, and enjoy talking with your classmates. At home you do your homework. For all of these activities you use language.

Yet, there is another important means of communication. Look around carefully, and you will notice lots of pictograms. Take a look at the following. Even little kids may know them.

1
G-1(2) Language is an important means of communication. You exchange greetings. At school G-1(3) you listen to your teachers, have discussions, and enjoy talking with your classmates. At home you do your homework. For all of these activities you use language.
G-1(1)
G-2
G-3
yet but
take a look at ~
cf. look at ~



ペンは、色、太さ、不透明、半透明の設定が可能です。



フリーハンドペン、直線ペン、図形、ふせん、テキストボックスなど

■ 使用例

わからない単語に青いハイライトを引き、余白に調べた意味を入力するなど

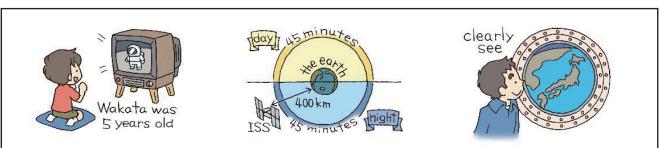
自作可能な「Retelling用スライド」

Lesson 2 Section 1
Koichi Wakata
Wakata was 5 years old

Pictures
Keywords
Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6 Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9 Lesson 10
Section 1 Section 2 Section 3 Overall Retelling
16 - 17 Retelling どう

*RetellingはCROWN English Communication、および、My Way English Communicationにのみ収録されています。

題材の内容に合わせたイラストとキーワードがプリセットされています。



スライドの枚数は8枚まで追加できます。



ペンツールを利用してオリジナルのスライドを作成することもできます。

自作データへの「リンクボタン」

教科書紙面上に自作のデータを起動するボタンを設置できます。

Lesson
Comprehension
Class 1 Answer the following questions by choosing (a), (b) or (c).
1. Pictograms are used because:
a. we can see them from far away.
b. we can understand them easily.
c. they can mean different things to different people.
2. Pictograms sometimes confuse because:
a. we cannot see them from far away.
b. we can understand them easily.
c. they can mean different things to different people.
3. Which of the following is true?
a. Children cannot understand pictograms.
b. They give us information about what is happening and telling stories with pictograms.
c. We cannot understand a country's pictograms until we learn its language.
Summary Complete the summary by filling in the blanks.
Language is an important means of (). 1. We use language every day—at school, at home, with our friends. But we also need to (). They give us information about what is happening and telling stories with pictograms. 2. We can understand pictograms even if we don't speak the () of the country. Pictograms can sometimes be (), but they are certainly another important means of communication. Will they eventually take the place of words?
Links to other pages
Pictograms are the language of the future. Soon we will have the same pictograms all over the world.
Xu Long (徐龍) (じゅりゆう) is a Chinese sentence which means, "anything can be understood through pictures".
Page 10 To write a quick note on the morning sign, answer "Digital Day".
10
10 - 11



Word、Excel、PowerPointデータなどを紙面から起動できます。



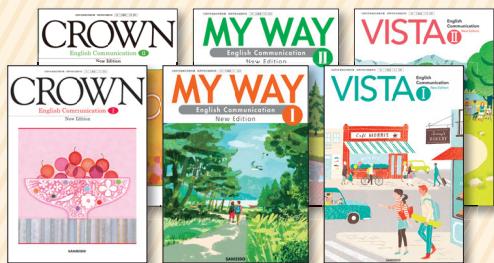
Webサイトへリンクするボタンを設置することもできます。



ボタンのアイコンはファイルの種類に応じて変わります。

「リンクボタン」はWindows版のみの機能です。

コミュニケーション英語



CROWN

English Communication I・II New Edition

MY WAY

English Communication I・II New Edition

VISTA

English Communication I・II New Edition



リスニングアプリのコンセプト

生徒の個別学習向けの教材です。本文テキストと音声を様々な設定で表示しながら学習することができます。活動用のコンテンツとしてRetelling用のスライド作成ツールも収録します。

4種類の音声が再生可能

メニューから1クリックで再生する音声速度を変更できます。

When Words Won't Work

Words are words and pictures are pictures. Most of our information comes from words. But we are getting more and more information from little pictures. We call them "pictograms."

1
Language is an important means of communication. You exchange greetings.

様々な本文の表示パターン

スラッシュ区切りやハイライト、マスク表示が可能です。

When Words Won't Work

Words are words/and pictures are pictures./ Most of our information/comes from words./ But we are getting more and more information/from little pictures./ We call them "pictograms."/

1
Language is an important means of communication./ You exchange greetings./ At

本文の表示をOFFにもできます。

音声だけを聞いて学習することも可能です。

The screenshot shows the app's main interface with a toolbar at the top containing icons for file operations, search, and menu. Below the toolbar are buttons for 'Natural', 'Fast', 'Slow', 'Pause', '戻る' (Back), and '戻り消す' (Delete). The central area is currently empty.

本文のON／OFF

本文をOFFにした状態で音声を再生することもできます。

フラッシュカードで単語を学習できます。

カードの表示方法を詳細に設定できます。

The screenshot displays a large word card for the word 'discussion'. Below the card are several control buttons: 'あとで繰り返す' (Review later), navigation arrows, and other settings. At the bottom is a toolbar with icons for file operations, search, and menu, along with buttons for '手書き保存' (Handwriting save), 'スナップショット' (Snapshot), and 'バインダ' (Binder).

カードの表示方法

英単語／日本語／英単語→日本語／日本語→英単語

カードの種類

新出語句／脚注・傍注／固有名詞

カードめくりの設定

テキスト表示秒数／次のカードへの秒数／カードの表示回数

音声再生のタイミング

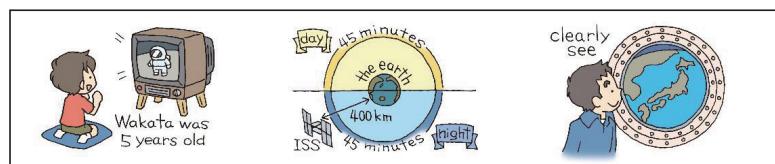
テキストと同時／テキスト表示から遅れて／音声なし

Retelling用のスライドを作成できます。

レッスンごとにイラストを収録しています。

The screenshot shows a slide titled 'Koichi Wakata'. It features a drawing of a child sitting on the floor and watching a television. The text 'Wakata was 5 years old' is displayed next to the drawing. On the right side of the slide, there is a toolbar with icons for adding, deleting, and modifying elements. Below the slide, there is a navigation bar with tabs for 'Pictures', 'Keywords', and sections from 'Lesson 1' to 'Lesson 10', along with buttons for '戻る' (Back), '戻り消す' (Delete), and a binder icon.

題材の内容に合わせたイラストとキーワードがセクションごとにプリセットされています。



スライドの枚数は8枚まで追加できます。
手書きのペンツールも使用してオリジナルのRetelling用スライドを作成することができます。

教師用指導書のご案内

英語

※平成 29・30 年度の改訂新刊 (New Edition) を中心に、教師用指導書ならびに指導用教材をご紹介いたします。
「コミュニケーション英語 III」については WEB サイト「三省堂教科書・教材サイト」をご覧ください。



教師用指導書 —Teacher's Manual

豊富な情報量を使いややすく分冊で提供。
充実した教科書関連データ CD-ROM 付き。

教師用指導書には、単元や題材の趣旨、題材の背景知識、文法の解説、設問の解答、リスニングのスクリプト、補充の問題、授業展開例、評価問題など※を、複数の冊子に収録しています。

※科目や教科書の構成により、教師用指導書の収録内容（分冊の構成や収録項目、CD-ROM の収録内容）は異なります。

分冊(冊子分)

テーマ別に分けて冊子化することで、使用シーンごと使い分けられます。

■ 分冊例 (『CROWN English Communication I New Edition』より)

- | | | |
|------------|---------|---------------------|
| ①解説と指導編 ※1 | ②題材資料編 | ③評価問題集 |
| ④ワークシート素材集 | ⑤英語で授業編 | ⑥ Teacher's Book ※2 |

※1 「PDFファイル版」を別売しています。 ※2 同梱と同じ内容の「Teacher's Book」を別売しています。

指導用 CD-ROM

教科書本文、各種問題やテスト、ワークシートなど、教科書に準拠した各種データが収録されています。

各種データは、授業の準備や教材研究などのために、編集・印刷することができます。

※ 文書データなどは、Microsoft Word、Excel、PowerPoint などの形式のほか PDF 形式。

画像データは PDF 形式または jpeg 形式。

■ 収録例 (『CROWN English Communication I New Edition』より)

〈主な収録内容〉

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ① 教科書本文 | ② 日本語訳例(意訳、逐語訳ほか) |
| ③ フレーズ・リーディング用英文(スラッシュ入り3種) | ④ Oral Introduction |
| ⑤ 評価問題 | ⑥ 単語・熟語テスト |
| ⑦ 単語リスト／フレーズリスト | ⑧ リテリング用イラスト |
| ⑨ ワークブック・予習サブノート | ⑩ ワークシート素材集 |
| ⑪ 教室投影用本文データ(PowerPoint) ほか | *「テスト問題自動作成システム」付き |

■ 「コミュニケーション英語」の教師用指導書・指導用教材一覧と本体価格(消費税別)

書名		Teacher's Manual	指導資料 PDF ファイル版	Teacher's Book	指導用 CD
CROWN	I	18,000 円	5,000 円	5,000 円	15,000 円
	II	19,000 円	5,000 円	5,000 円	16,000 円
MY WAY	I	18,000 円	5,000 円	5,000 円	15,000 円
	II	19,000 円	5,000 円	5,000 円	16,000 円
VISTA	I	18,000 円	5,000 円	5,000 円	15,000 円
	II	19,000 円	5,000 円	5,000 円	16,000 円

※ 「コミュニケーション英語 II」の教師用指導書・指導用教材については予価となります。



指導資料PDFファイル版

教師用指導書「解説と指導編」の内容を掲載した PDFファイルを収録!

授業の準備や教材研究などのために内容を閲覧したり、印刷したりして、冊子の指導書と同様にご活用頂くことができます。

※「解説と指導編」以外の分冊の内容は収録しておりません。

※収録されたPDFファイルは、閲覧・印刷することはできますが、著作権上の理由によりテキストや画像をコピー・抽出することはできません。



Teacher's Book

教師用指導書から授業に必要な情報を収録!

指導上の簡潔な解説、解答、音声スクリプト、指導用CDのトラックナンバーなどを、教科書の紙面に重ねてコンパクトに収められています。

※『Teacher's Manual』の同梱されている「Teacher's Book」と同内容の別売品です。



指導用CD

教科書完全準拠の指導用の音声CD!

全課の本文、新出語句、リスニングやスピーキングなどの言語活動など、音声指導に必要な箇所を全て収録しています。

■ 収録例 (『CROWN English Communication I New Edition』より)

- | | | |
|---------------------|----------------|---------------------|
| ① 本文ナチュラル読み | ② 本文フレーズ読み | ③ 本文ハイスピード読み |
| ④ 新出語 | ⑤ Q&A | ⑥ T-F Test |
| ⑦ Oral Introduction | ⑧ Sound Studio | ⑨ Listening Test ほか |

三省堂 教科書・教材サイト

<http://tb.sanseido.co.jp>



三省堂教科書・教材サイトでは、学校の先生に向けてさまざまな教育情報を発信しています。

- 教科書・教材 ●デジタル教科書・教材
- Web コラム ●機関誌 ●研究会情報 など

■ 「英語表現」の教師用指導書・指導用教材一覧と本体価格(消費税別)

書名		Teacher's Manual	指導資料 PDF ファイル版	Teacher's Book	指導用 CD
CROWN	I	16,000円	5,000円	3,000円	12,000円
	II	17,000円	5,000円	4,000円	12,000円
MY WAY	I	16,000円	5,000円	3,000円	12,000円
	II	17,000円	5,000円	4,000円	12,000円
SELECT	I	16,000円	5,000円	3,000円	12,000円

※「英語表現 II」の教師用指導書・指導用教材については予価となります。

■ 「英語会話」の教師用指導書・指導用教材一覧と定価(消費税別)

書名	Teacher's Manual	Teacher's Book	指導用 CD	指導用ピクチャーカード	指導用 DVD
SELECT	16,000円	3,000円	12,000円	3,000円	20,000円

平成30年度

デジタルテキストラインナップ

教科書名	教材名	価格 *1	ライセンス *2
CROWN English Communication I・II New Edition	指導者用デジタルテキスト Windows 版	40,000円	校内フリー *3
	指導者用デジタルテキスト iOS 版	40,000円	
	指導者用デジタルテキスト ハイブリッド版	50,000円	
	指導者用デジタルテキスト ハイブリッドグレードアップ Windows 版	10,000円	
	指導者用デジタルテキスト ハイブリッドグレードアップ iOS 版	10,000円	
	学習者用デジタルテキスト Windows 版	1,500円	
	学習者用デジタルテキスト iOS 版	1,500円	
	リスニングアプリ Windows 版 *5	1,500円	
	リスニングアプリ iOS 版 *5	1,500円	
	学習者用デジタルテキスト +リスニングアプリセット Windows 版	2,500円	
MY WAY English Communication I・II New Edition	学習者用デジタルテキスト +リスニングアプリセット iOS 版	2,500円	1 端末 1 ライセンス *4
	リスニングアプリ Windows 版 *5	1,500円	
SELECT English Expression New Edition I	リスニングアプリ iOS 版 *5	1,500円	

* 1 価格は 1 書名分、消費税別の価格です。English Communication II、English Expression II の教材については予価となります。

* 2 利用期間：教科書が発行されている期間、ご利用いただけるライセンスです。

* 3 校内のすべての端末にインストール可能です。

* 4 学習者用デジタルテキスト・リスニングアプリは、指導者用デジタルテキスト購入校のみ購入可能です。

* 5 リスニングアプリは English Communication のみです。

* English Communication III の教材については WEB サイト「三省堂教科書・教材サイト」をご覧ください。

CoNETS ビューア推奨動作環境 (2017年9月現在)

Windows 版	
OS	Windows 7 SP 1 / Windows 8.1 / Windows 10 (32bit / 64bit 対応) *1
ブラウザ	Internet Explorer 11
CPU	Intel Core i3以上推奨
メモリ	4GB以上
空き容量	4GB以上(ビューア1GB+教材3GB)
モニタ	True Color (32bit) *2
その他	.NET Framework 4.5以降 Aero設定:ON *2

iOS 版	
OS	iOS 10 以降
デバイス	iPad Air 2 , iPad Pro *3
空き容量	4GB以上(ビューア1GB+教材3GB)

* Microsoft, Aero, Internet Explorer および Windows は、米国 Microsoft Corporation の、米国およびその他の国における登録商標または商標です。

*1 Windows RTには対応しておりません。

*2 Windows 7の場合のみ。

*3 iPad miniは推奨動作環境外となります。

(注) 指導者用のiOS版は端末間連携ができないなど、一部機能に制限があります。

SSD 三省堂

三省堂教科書・教材サイト <http://tb.sanseido.co.jp>
お問い合わせeメールアドレス info@sanseido-publ.co.jp

本 社 〒101-8371 東京都千代田区三崎町2-22-14 TEL.(03)3230-9411(編集) 9412(営業)

大 阪 支 社 〒530-0002 大阪市北区曾根崎新地2-5-3 TEL.(06)6341-2177

名古屋支社 〒460-0002 名古屋市中区丸の内3-21-31 協和丸の内ビル2F TEL.(052)953-9211

九 州 支 社 〒810-0012 福岡市中央区白金1-3-1 TEL.(092)531-1531・1532

札幌営業所 〒060-0042 札幌市中央区大通西15丁目2-1 ラスコム15ビル3F TEL.(011)616-8722

