『デジタルテキストラインナップ

教科書名	教材名	価格*1	ライセンス
高等学校 国語総合(現代文編)[改訂版] 国総336 国語総合(古典編)[改訂版] 国総337	指導者用デジタルテキスト Windows 版	40,000円	校内フリー*3
現代文 B [改訂版] [現B323] 古典 B (古文編) [改訂版] [古B333] 古典 B (漢文編) [改訂版] [古B334] 精選	指導者用デジタルテキスト Windows 版 単年度ライセンス ^{*2}	18,000円	C CETXT
国語総合[Q3]版] <u>国総338</u> 現代文 B [改訂版] <u>現B324</u> 古典 B [改訂版] <u>古B335</u> 明解 国語総合[改訂版] 国総339	学習者用デジタルテキスト Windows 版	1,500円	1 端末
国語総合 [改訂版] [国総339] 現代文 B [改訂版] 現B325]	学習者用デジタルテキスト iOS 版	1,500円	1 ライセンス *4

*1価格は1書名分、消費税別の価格です。

SD 三省堂

*2単年度ライセンスは購入年度の年度末まで使用可能な期間ライセンスです。

*3 校内のすべての端末にインストール可能です。

*4 学習者用デジタルテキストは、指導者用デジタルテキスト購入校のみ購入可能です。

CoNETS ビューア推奨動作環境 (2019年10月現在)

	Windows 版
OS	Windows 7 SP 1 / Windows 8.1 / Windows 10 (32bit / 64bit 対応) *1
ブラウザ	Internet Explorer 11
CPU	Intel Core i3以上推奨
メモリ	4GB以上
空き容量	4GB以上(ビューア1GB+教材3GB)
モニタ	True Color (32bit) *2
その他	.NET Framework 4.5.1以降 Aero設定:ON ^{*2}

	iOS 版
OS	iOS 12 以降
デバイス	iPad Air 2, iPad Pro, iPad (第5世代以降) *3
空き容量	2GB以上(ビューア1GB+教材1GB)

※ Microsoft、Aero、Internet Explorerおよび Windows は、

米国 Microsoft Corporation の、米国およびその他の国における登録商標 または商標です。

- ※1 Windows RTには対応しておりません。
- ※2 Windows 7の場合のみ。
- ※3 iPad miniは推奨動作環境外となります。



本 社 〒101-8371 東京都千代田区神田三崎町2-22-14 TEL.(03)3230-9411(編集) 9412(営業) 大阪支社 〒530-0002 大阪市北区曽根崎新地2-5-3 TEL.(06)6341-2177

名古屋支社 〒460-0002 名古屋市中区丸の内3-21-31 協和丸の内ビル2F TEL.(052)953-9211

九州支社 〒810-0012 福岡市中央区白金1-3-1 TEL.(092)531-1531・1532

札幌営業所 〒060-0042 札幌市中央区大通西15丁目2-1 ラスコム15ビル3F TEL.(011)616-8722

デジタル教材内容解説資料













〒101-3871 東京都千代田区神田三崎町2-22-14 TEL.(03)3230-9416 Mail info-tbdt@sanseido-publ.co.jp

デジタル教材の



*この資料は、一般社団法人教科書協会「教科書発行者行動規範」に則って作成しています。

三省堂 教科書・教材サイト https://tb.sanseido.co.jp





CONTENTS



CoNETS 版デジタル教科書のご案内
CoNETS ビューアの基本操作 4
指導者用デジタルテキストの機能(現代文) 6
指導者用デジタルテキストの機能(古文) 8
指導者用デジタルテキストの機能(漢文)10
学習者用デジタルテキストの機能 (現代文・古文・漢文) 12



CoNETS版デジタル教科書のご案内

CoNETS版デジタル教科書

教科書会社14社が参画して開発した共通プラットフォーム、CoNETS ビューアを用いるCoNETS 版デジタル教科書となります。

CoNETSビューアの特長

教材を管理し、利用することができます。

			ШС	°—3	ましう	て行い	います	す。			
7.4P &	19			-				-			
										11	1724.84
****		000		(10000		((****))	(100000A)			1000	
				140		-	(action)	-	100		100
tei sin	***********			240		-	Threase (-	114		100
	PERSONAL PROPERTY.	*		1495		-	(action)	-	1.00	-	(mt)
100.000			10	141		-		-	-	-	
	reason (14) and 14	-									

「教材管理」画面で教材を管理



「ユーザー選択」画面でユーザーを選択

教材ごとの操作の詳細は、教材を開いた際の目次に ある「教材マニュアル」からご確認いただけます。





CoNETS 版デジタル教科書は、一つのアプリケーション(CoNETS ビューア)で複数の



「本棚」から教材を選択して利用開始





基本操作 CoNETS ビューアの基本操作

19 水の東西 種型・評論 18 である。 ながらであり、 型がとどろきながら林立しているのに私は息をのんだ。それは揺れ動くパ をぎっしりと埋めつく 心になっている。 があった。ちょっと名のある庭園に行けば、噴水はさまざ がせていた。 の音と次の音との長い問題を聴くゆとりはなさそうであった。 けたのかもしれない。だが、ニュー 本の古い文化がいろいろと紹介される中で、 の存在を強調しているといえる。 せる だ、曇った音響が時を刻 上げる華やかな噴水のほうが、 私はこの 6 そういえばヨーロッパでもアメリカでも、 流れる水と、噴き 見ていると、 時間的な水 それが一気にほど それをせき止め、 水の流れなのか 4 「鹿おどし」を、ニュー 単純な、 ē ほとばしるというよりは、音をたてて空間に静止しているように見えた 空間的な水 有名なローマ郊外のエステ家の別荘など、 上げる水" していた。 考えさせるほ ページ移動 .0 [>] [<] で1ページずつ ここでは水の芸術として明らかに人々の気持ちをくつろ 樹木も草花もここでは添え物にすぎず、 移動、 🛄 でページ指定 Ħ 移動します。 エステ家の積水 クの銀行では人々はあまりに忙しすぎて、 の大きな銀行の待合室で見たことがある。 間が抜けて、 やはり西洋のものほど美しくない。そのせい ろし だけは近代に至るまで忘れていた。伝統は恐 か東京でも大阪でも、 せらぎを作り、 ることはあれほど好んだ日本人が、 本の伝統の中に噴水というものは少ない。 時間の長さをいやがうえにも引き立てるだけ 起こらない徒労がまた一から始められる。 に有利であったという。 マ以来の水道の技術が、 る水を求めたということ の銀行では人々はあまりに忙しすぎて、一つあの素朴な竹の特合室で見たことがある。日 町の広場にはいたるところにみごとな噴水 この仕掛けはかえって流れてやまないもの 西洋の空気は乾いていて、 「鹿おどし」は我々に流れるものを感じさ < 小限にいつま いもので現代の都会でも、 表情に乏し までも 滝をかけ、 まな趣向を説らして風景の中 何百という噴水の群れが庭 > それよりも窓の外に喰き 繰り返される。 町の広場はどことなく しとも考えられる。 噴水を発達させるの もあるだろう。ロー いのである。 池を掘って水を見 人々が噴き ロック彫刻さ 。 日本の噴水は I)20 噴水の美 緊張が高 0 F 12 ÷ 書きこみ た م¥٨ 💿 シス語)十六世紀末頃から 十八世紀中頃にかけて、 ヨーロッパで逃行した芸術 では、復華で夏やさい 読みの ** ローマ以来の木道の技術時間とする。 💿 マイリンク マでは 風向 18 意をのむ ···· 目次 עלדעב !!! ツールバー表示 8 8 8 本文リフロー(水の東西) 18 - 19 向 ツールバーの表示・非表 示を切り替えます。 ツールバー 教材作成の各機能(リンク・編集・素材 教材の輪郭の表示、ページめくり効果、グリッドの 🖳 教材作成 児童・生徒のビューアをロックして、 **#⁴ 設 定** 🔒 ロック 指定取込・範囲指定取込)を利用します。 設定など、ページ表示の設定を行います。 操作できない状態にします。 2 画 函 2画面表示にします。 ビューアの全画面表示とウィンドウ表示を 先生と児童・生徒の端末を接続します。 ・ ウィンドウ表示 10 担 切り替えます。 🖳 もう一冊編く 別の教材を、本棚からもう1冊開きます ii\ 本を閉じる 開いている教材を閉じます。 日日 刷 現在表示しているページを印刷します。 らた 7 ビューアを終了します。

_____のボタンは教科書ごとの特性に応じて三省堂が独自で設定した機能・コンテンツとなります。

*

ッ !		選択
ルバー		文字・図形・画像の選択などをします。
	<u>(</u>	ペン[直線/図形] 自由線、直線(水平線・垂直線など)、
		図形 (四角形・円など)が書けます。
	0	<mark>消しゴム[すべて消す]</mark> 書きこみ・ふせん・はりつけた画像・ 作成したリンクなどを消します。
		<mark>拡大[縮小]</mark> ページを拡大、または、縮小します。
		<mark>見開き</mark> 拡大・縮小または表示位置を移動して いるページを、初期表示に戻します。
	*	<mark>移動</mark> ページ内の表示位置を移動します。
	5	戻る[やり直す] 一つ前の状態に戻します。または、一つ 前の状態に戻したことをやり直します。
		<mark>ふせん[ふきだし/文字]</mark> ふせんをはります。または、ふきだし や文字を書くエリアを追加します。
		<mark>画像はりつけ</mark> 画像をはりつけます。
	0	<mark>スナップショット</mark> 現在表示しているページのスナップ ショットを撮ります。
		バインダー バインダー内にあるスナップショット ページを表示したり、キャンバスを作 成したりします。
	(مرو)	本文リフロー・図版へのリンク枠の 表示・非表示を切り替えます。
	💿 書きこみ	追加した書きこみの表示・非表示を 切り替えます。
	 小せん 	追加したふせんの表示・非表示を 切り替えます。
	😡 マイリンク	追加したリンクの表示・非表示を 切り替えます。
		目次を表示します。
	iii ath	ふせん一覧を表示します。
	וילעב ווו	教材に収録されているコンテンツの 一覧を表示します。

5

指導者用



高等学校

国語総合(現代文編)[改訂版] 現代文 B [改訂版]

精選

国語総合 [改訂版] 現代文 B [改訂版]

明解

国語総合 [改訂版] 現代文 B [改訂版]



教科書の内容を最大限に活用すること

デジタルテキストの機能

現代文

三省堂国語科のデジタル教科書は、教科書本文の拡大提示、付録や図版資料のインデック スおよびその拡大提示など、教科書の内容を提示用の素材として、最大限に活用することをコ ンセプトに製作いたしました。

「教科書紙面」をそのまま提示







タブで「本文リフロー」や「図版資料」な どの拡大画面に切り替えられます。

CoNETS 版 デジタル教科書

本文をクリックして、該当する「本文リフ ロー」に移動することもできます。

「本文リフロー」で本文を焦点化







> `	ペンツールで書き込みができます。
/	

表示設定 文字サイズ (中・大)/行間 (普通・広い)/ 白黒反転 など

理解を深める教材ごとの「コンテンツ」



広く応用可能な「共通メニュー」



解説を豊かにする「オンライン辞書」 (共通メニュー)

00 0 ++=
x * * * X>TFE
THEF6- Q
+ ##\$234.8# -10* 2**
くれがた【将れ方】

付属コンテンツ

- ●本文リフロー
- ●漢字の読みフラッシュカード
- ●漢字の書きフラッシュカード
- ●語句フラッシュカード
- ●関連資料
- ●指導書素材
- ●要約練習
- ●人物相関図
- ●朗読音声

※使用できるコンテンツは教材によって異なります。

共通メニュー

- ●オンライン辞書
- ●MY 辞書
- ●アイテム(タイマー/プレゼンタイマー/ルーレット)
- ●思考ツール(マンダラート/リンクマップ/アイデアカード)



授業での提示に特化した辞書サイトを 利用できます。

■ご利用いただける辞書

『新明解国語辞典 第七版』 (山田 忠雄・柴田 武・酒井 憲二・倉持 保男・ 山田 明雄·上野 善道·井島 正博·笹原 宏之 編)

『全訳読解古語辞典 第四版』 (鈴木一雄,外山映次[編者代表],伊藤博,小池清治[編集幹事]編)





デジタルテキストの機能 古 文

2010-国語 載合

高等学校 国語総合(古典編)[改訂版] 古典 B 古文編 [改訂版]

精選 国語総合 [改訂版] 古典 B [改訂版] 明解

国語総合 [改訂版]



教科書の内容を最大限に活用すること

三省堂国語科のデジタル教科書は、教科書本文の拡大提示、付録や図版資料のインデック スおよびその拡大提示など、教科書の内容を提示用の素材として、最大限に活用することをコ ンセプトに製作いたしました。

「教科書紙面」をそのまま提示





タブで「本文リフロー」や「図版資料」な どの拡大画面に切り替えられます。

CoNETS 版 デジタル教科書

本文をクリックして、該当する「本文リフ ロー」に移動することもできます。

「本文リフロー」で本文を焦点化













表示設定 文字サイズ (中・大)/行間 (普通・広い)/ 白黒反転 など

理解を深める教材ごとの「コンテンツ」



広く応用可能な「共通メニュー」



解説を豊かにする「オンライン辞書」

CAR MAN ATTO AND APPROPRIA	9-60 44781					-	#	×
Codermane x 4						-		
Contrad details in pilos	n-1151 Arthur Harts		6 C 88	2.0	۵	*	*	=
2D三省堂 IIIIII	# A%	Res.		24142		•		2
				+ 80123-088	-	25	n)	
よば・ふ 【呼ば、	λ] 3.4 (i	๗) ゥ [他ハ四]	(12 -	\$155 [99:123-]				J
0-+-+	(四段動詞	『「呼ぶ』の未然	形「よ					
ば」+上代の継続	・反復の助	動詞「ふ」)						
● 呼びつづける。	何度も呼ぶ	St.,						
m 「沖辺おきへには	戦からつま	モー・ひ辺へつ	へにあ					
ちむら騒き」(万	集・三・二日	五七 長歌〉						

付属コンテンツ

- ●本文リフロー
- ●本文解説
- ●語句フラッシュカード
- ●歴史的仮名遣いフラッシュカード
- ●図版資料
- ●指導書素材
- ●人物相関図
- 成立年代バー
- ●朗読音声

※使用できるコンテンツは教材によって異なります。



授業での提示に特化した辞書サイトを 利用できます。

■ご利用いただける辞書

『新明解国語辞典 第七版』 (山田 忠雄・柴田 武・酒井 憲二・倉持 保男・ 山田 明雄·上野 善道·井島 正博·笹原 宏之 編)

『全訳読解古語辞典 第四版』 (鈴木一雄,外山映次[編者代表],伊藤博,小池清治[編集幹事]編)







 ∇

漢



高等学校 国語総合(古典編)[改訂版] 古典 B 漢文編 [改訂版]

精選 国語総合 [改訂版] 古典 B [改訂版] 明解

国語総合 [改訂版]



教科書の内容を最大限に活用すること

三省堂国語科のデジタル教科書は、教科書本文の拡大提示、付録や図版資料のインデック スおよびその拡大提示など、教科書の内容を提示用の素材として、最大限に活用することをコ ンセプトに製作いたしました。

「教科書紙面」をそのまま提示





タブで「本文リフロー」や「図版資料」な どの拡大画面に切り替えられます。

本文をクリックして、該当する「本文リフ ロー」に移動することもできます。

「本文リフロー」で本文を焦点化



ワンクリックで「返り点」「読み仮名」「送り仮名」 の表示・非表示が切り替えられます。

本文横のボタンをクリックして 「脚注の解説」などを表示できます。



表示設定 文字サイズ (中・大)/行間 (普通・広い)/ 白黒反転 など



理解を深める教材ごとの「コンテンツ」 2



訓読の仕方 理解を深める教材ごとの「コンテンツ」 3 漢文入門 訓読練習



訓読の仕方





教科書に収録されている図版資料など を拡大提示できます。



一部の教材には、デジタルテキストオリジ ナルの図版や動画も収録されています。

訓読の仕方

一つひとつの文字をつまんで動かし、順番を入れ 替えながら訓読の確認ができます。マスクをはず すと書き下し文が表示されます。

訓読練習

訓点に従って読む順番に文字をクリックして確認 します。※国語総合のみ。

学習者用





0000

タブレット等を導入されている学校、生徒様向けに、タブレット端末でも教科書と 同じ紙面をご利用いただけることを趣旨としています。思考ツールなどのアイテム

学習者用デジタルテキストのコンセプト

も充実しており、アクティブラーニングなどにもご活用いただけます。

教材に関連した豊富な「コンテンツ」【古文・漢文】



便利な「共通メニュー」



古文単語の効率的な学習に『古文単語300PLUS』





高等学校

国語総合(現代文編)[改訂版]/現代文B[改訂版] 国語総合(古典編)[改訂版]/古典B 古文編[改訂版]/ 古典B 漢文編[改訂版]

精選

国語総合[改訂版]/現代文B[改訂版]/古典B[改訂版] 明解

国語総合[改訂版] /現代文B [改訂版]

「教科書紙面」をそのまま提示



教材に関連した豊富な「コンテンツ」【現代文】



本文を活用し、選択した箇所をカット ЧШ しながら要約の練習ができます。

その他の付属コンテンツ【現代文】

- ●漢字フラッシュカード(読み・書き)
- ●語句フラッシュカード
- ●人物相関図
- 朗読音声
- ※使用できるコンテンツは教材によって異なります。

12



本文を拡大表示し、品詞(古文)や書き下 し文(漢文)、口語訳の確認ができます。

その他の付属コンテンツ

- ●【古文·漢文】人物相関図
- ●【古文·漢文】朗読音声
- ●【古文】フラッシュカード(語句・歴史的仮名遣い)
- ●【漢文】フラッシュカード(句法)
- ●【漢文】訓読練習

※使用できるコンテンツは教材によって異なります。



三省堂刊行の『古文単語300PLUS』を フラッシュカードで利用することが できます。



『古文単語300PLUS』 (三省堂編修所編)







豊富な情報量を使いやすく分冊で提供。 充実した教科書関連データCD-ROM(またはDVD-ROM)付き。

指導書には、単元や教材の趣旨、教材の背景知識、解釈、設問の解答とその解説、補充の問題、 授業展開例、評価問題など**を、複数の冊子に収録しています。 **教科目や教科書により、指導書の収録内容(分冊の構成や収録項目、CD-ROM / DVD-ROM の収録内容)は異なります。

テーマ別に分けて冊子化することで、使用シーンごと使い分けられます。

■分冊例(『精選国語総合 [改訂版]』より)

①~⑦*1 指導資料(現代文編/古文編/漢文編)
 ⑨指導書付属 CD-ROM * 3
 ⑩朗読 CD * 4

⑧教師用教科書*2 ⑪付属 CD-ROM 内容紹介

※1 ①~⑦をまとめた「PDFファイル版」を別売しています。 ※2 同梱と同じ「教師用教科書」を別売しています。 ※3 詳細は p.15上側でご案内しております。 ※4 一部の教材について、朗読を収録した音声 CDです。

|指導資料 PDF ファイル版

指導書「指導資料」の内容を掲載したPDFファイルを収録!

授業の準備や教材研究などのために内容を閲覧したり、印刷したりして、

冊子の指導資料と同様にご活用頂くことができます。

※指導資料以外の分冊の内容は収録しておりません。

※収録された PDF ファイルは、閲覧・印刷することはできますが、著作権上の理由によりテキストや画像を コピー・抽出することはできません。



指導書から授業に役立つ情報を収録!

文章構造や要約、口語訳や文法解説、「学習の手引き」の回答例などを青字で、 教科書の紙面に重ねてコンパクトに収められています。 ※『指導書』に同梱されている「教師用教科書」と同内容の別売品です。

■ 「国語総合」の教師用指導書一覧と本体価格(消費税別)

書名		指導書	指導資料 PDF ファイル版	教師用教科書			
高等学校国語総合	現代文編	15,000円	E 000 Ш	3,000円			
	古典編	11,000円	5,000 円	3,000円			
精選国語総合		25,000 円	5,000円	5,000円			
明解国語総合		24,000円	5,000円	5,000円			

	属CD-ROM(また
教科書本文、各種問題やき 各種データは、授業の準備 ※文書データのファイル形式は、	テスト、ワークシートなど、 備や教材研究などのために、 Microsoft Word 形式と一太郎形
 収録例(『精選国語総合 〈主な収録内容〉 各種データ 評価問題 教科書原文 構成・内容理解シート 古文品詞分解シート 	 ■実力問題 ●実力問題 ●発問例 ●語句・漢字学習シート ●古文口語訳シート
 ソフト ● 漢文エディタ 漢文の編集や問題作成を簡単 	な操作で行えるソフトです。

指道建分冊の

白文に訓点をつけたり、テスト用の問題文を編集(傍線、空欄などを 設定)したりできます。 また、ソフトで作成した訓読文や問題文は、画像として Word や

一太郎の文書に貼り付けることができます。

※教科書掲載の訓読文と指導書収録の評価問題の問題は ROMの中に同梱されています。

三省堂 教科書・教材サイト https://tb.sanseido.co.jp



■「現代文B」「古典B」「現代文A」「古典A」の教師用指導書一覧と本体価格(消費税別)

書名		指導書 指導資料 PDF ファイル版		教師用教科書	
高等学校現代文 B		26,000円 5,000円		5,000円	
精選現	代文 B	26,000円	5,000円	5,000円	
明解現代文 B		24,000円	5,000円	5,000円	
古然兴场十曲 D	古文編	18,000円	3,000円	3,000円	
同守子仪口兴D	漢文編	12,000円	3,000円	3,000円	
精選さ	ī典 B	29,000円	5,000円	5,000円	
現代文A		13,000 円	4,500円	4,500 円	
古 典A		15,000 円	4,500 円	4,500 円	





三省堂教科書・教材サイトでは、学校の先生に
向けてさまざまな教育情報を発信しています。
教科書・教材
ジタル教科書・教材
Web コラム
機関誌
研究会情報 など