

Crown English Communication II, p. 19.

Lesson 2

Into Unknown Territory

Habu Yoshiharu is one of the greatest shogi players in (1)<u>history</u>. He is truly "King of the Board." Here he talks with an interviewer about his experience as a professional shogi player.

-1

When did you first learn to play shogi?

In my first year of elementary school. At first, I lost (2)<u>almost</u> all the games, but (3)<u>in</u> a month or so, I began to win. In my second year, I went to a shogi *dojo* in Hachioji, where I participated in a children's tournament. I didn't qualify for the final, but I enjoyed the games. I wanted to become a better player, and I started to go to the *dojo* for practice.

What do you like about shogi?

As a child I found it interesting that you play with many different pieces; each piece has a different move. Also the results of a game are very clear-cut: you either win or lose. The entire game is a process of (4)<u>cause</u> and effect, and winning or losing is your own responsibility. Of course, it doesn't feel good to lose, but I like shogi because it has great depth to it.



Lesson 2–Lead

(1) history v 1, p. 924.

- his·to·ry /híst(ə)ri/ [語源は「(調べて得た)知識」; story と同源]
- ((名) historian, (形) historic, historical)
 (2) (④ -ries /-z/) 1 □ 歴史; [[複合語で]] …史; (歴)史
 (学, (学科としての) 歴史 ▷(×the) American [world] history ≒ the history of America [the world] 米国[世界]史/the deadliest disease in human history 人類 史上最も致命的な病気/change the course of history 歴史の流れを変える/(recent) history suggests [shows] that... (近年の)歴史は…ということを示している/History repeats itself. 歴史は繰り返す.
- ここでは見出し語の下に、()に入れて 派生語が示されているので確かめさせた い。vは historian (歴史学者)、aは historic (歴史上重要な)と historical (歴史の)の2つ が挙げられており、紙の辞書なら同じページに3語とも出ているのでチェックさせや すい。特に historic と historical は共にa だが意味に違いがあるので注意させる。
- his•to•ri•an^{*} /hɪst5:riən/(**道**発音については → historic) [→history]

his・tor・ic* /hɪstó:rɪk | -tór-/(□時に不定冠詞 an の 後で /ɪstórɪk/ と発音される; historian や historical も同様) [→history]

● 肥(比較なし) [通例 图 の前で] 1歴史上重要な、今後歴史に残る(出来事・場所など) (型 historical との違いに注意) ゆa historic building 歴史的建造物/a historic moment 歴史的瞬間.

2《やや古》有史の (↔prehistoric) ゆhistoric times 有 史時代. 3《古》=historical 1, 2.

◆~ présent 『文法』(歴)史的現在 (過去の出来事を生き 生きと叙述するために用いられる現在時制).

his·tor·i·cal /hɪstɔ́:rɪk(ə)l|-tɔ́r-/(□強勢は第2 音節; →historic) [→history]

● Îl(比較なし) [通例 図の前で]] 1 歴史の, 歴史的な, 歴史に関する; 歴史学の〈研究など〉(1 historic との違いに注意) ゆfrom a historical perspective 歴史的観点から見れば/within a historical context 歴史の流れの中で/historical research 歴史の研究.

2歴史上の,過去に実在した〈出来事・事実・人など〉; 史実を描いた〈本・映画など〉(□実在した人・事態を描く) ▶a [an]

「歴史」を意味する語義1がYであること をチェックさせる。その上で教科書本文や 辞書の第2用例から,「歴史上[において]」 の意味では前置詞 in が用いられることを 確認させる。

Lesson 2—Section 1

(2) almost \u03c6 1a, p. 60.

- al・most^{*} /5:lmoust, --/ (口修飾する語の後ではしばし ば /--/; -o-は /ou/) [al (すべての) most (大部分)] (口極点にあと一歩で達してい
- ないことを表し、後には極点を示す語がくる) — 劉(比較なし) **1** a [[all, every, everything, always などの前で]] ほとんど(すべて) ▷ Almost all [Most] of them reached the summit. 彼らのほとんどが登頂した
- (×Almost of them reached the summit としない)/
 教科書本文の almost all of the game とい
- う表現が **[all, every, everything, always** などの前で**]** いう用法指示と一致してい ることから la に導く。
- 教科書本文の類例として辞書の第1用例 をチェックさせる。角かっこ[]は言い換 え可能であることを示しているので、教科 書本文の almost all of the game も most of the game と言い換えられることに注意さ せる。
- さらに第1用例の訳の後ろにある(×Almost of them reached the summit としない)という説明から×almost of the gameとはいわないことに触れるのもよい。



- (3) in ζ 9c, p. 981–82.
 - 【時間】9a[[時期]] 〈ある月・時代など〉(のうち)に(1)通例 in はある程度の長さの期間を示し、時刻のように時の一点を示す場 合は at: →at 2 [3]: →on | m] 21 [3]:) ゆ in 2002 [April] 2002年[4月]に/in (the) winter 冬に(1)年を 明示するときは the が必要: in the winter of 2015 2015 年の冬に: ↓ [3]:)/in the morning 午前中に(↓ [3]:) → morning (201)/four times in one [×a] week 1 週 間に4回(1) four times a week より強意的)/in the middle of January 1月の中ごろに(1) beginning と end では at を用いる: at the beginning [end] of January 1月の始め[終わり]に)/in her childhood 彼女が子供 のころ(≒((よりくだけて)) when she was a child)/in one's early twenties 20代初めに/Things have changed a lot in the last [past] 20 years. 事態はこの20年間で大 きく変化した.
 - 語法のポイント 私の誕生日は11月です.
 - × My birthday is November.
 - \bigcirc My birthday is in November.

時定の時を表す 図 が前に this, that, next, last, every を伴うときは通例, the previous [following] を 伴うときはしばしば in は省略される ゆthis [×in this] winter この冬に/every [×in every] morning 毎朝/ (*in*) the following year 次の年に.

b[[必要期間]] …間で ▶ This is super easy. You can do it *in* five minutes. これはすごく簡単だから, 君なら5分 でやれるよ/I visited five countries *in* six days. 私は6 日間で5か国を訪れた.

I can finish this in a week if necessary. (必要ならこれを1週間で[1週間後に]終えることができる)のように動作の終点に注目する動では、「…間で」(9b)または「…の後に」(9c)のいずれの解釈でも意味はあまり変わらないが、I'll read this in a week. (これを1週間で[1週間後に]読みます)のように一定期間続く行為を表す動では文脈によって意味が異なる場合があるので注意。

C[[経過]](現在を基準に)(ある期間)の後に、…たって:…以内で(((よりかたく)) within)(1)通例未来表現と共に: after との違いは→after ((通)):(過去の期間の終点を示して)…後には(1)通例過去(完了)形とともに) ▶ I'll be back *in* ta minute [ten minutes]. すぐ[10分したら]戻ります(→minute¹ 図 2)/I'd like a taxi *in* about ten minutes' time. 10分くらいしたらタクシーをお願いしたいのですが/He was dead *in* less than a minute. 彼は1分もしないうちに亡くなった.

- 語法のポイント 私たちは数日後には出発します.
- × We'll leave a few days later [after].
- \times We'll leave after a few days.
- We'll leave in a few days.
- We'll leave (in) a few days from now.
- **1**(in)... from now では in はしばしば省略される; →later

 1, after
 1 a

d 《主に米》…の間のうちで(for)(→during 認知)(口否定 文や first, last, 最上級の 肥 などの後で) ▶I haven't seen her in years. 何年も彼女に会っていない/the worst hurricane in fifty years この50年間で最悪のハリケーン/the first time in [×of] one's life 生涯で初めて.

多くの意味がある前置詞は、<>に入れて示されたサインポストを手掛かりに引くと、早く情報にたどり着けることを教えたい。教科書本文は in a month or so と後ろに時を表す表現が続いているので、
 というサインポストが付いた 9a, b, c, dをチェックさせる。文脈は「試合に負けていたが、勝ち始めた」という内容なので、
 経過』という用法指示のある 9c に導くとよい。

- ・教科書本文の動詞(began)は過去形なので, 語義後半の(過去の期間の終点を示して)という補足説明,(!通例過去(完了)と共に)という注記を確かめさせる。「…後には」という訳語から,教科書のこの部分は「1か月ほど後には,1か月かそこらで勝ち始めた」という意味になることを確認させる。
- 辞書の用例や
 語法のポイントコラムを使い、 「(現在を基準に) 〈ある期間の〉後に」を 意味する用法もチェックさせると理解が 深まる。
- (4) cause v 1, p. 306.

/kɔ:z/(□-au-は/ɔ:/)
Cause^ま [原義は「理由・動機」]

- 教科書本文と同じ cause and effect という 表現が1の第5用例として出ているので 「因果(関係)」という意味をチェックさせ る。太字用例になっていることからよく使 われる組み合わせ(チャンク)であることを 確認させる。
- ・ 語義番号の後にあるXの記号をチェックした上で、第5用例にある(!通例無冠詞で)という注記を参照させる。causeが「原因」という意味で使われる場合、通常はXだが、この表現では冠詞を伴わないことを確認させる。



Crown English Communication II, p. 20.

-2

In your professional (1)<u>career</u>, you've won over 70 percent of the games. Are you always confident when you make a move?

At times it is difficult to decide which move to make. Not having enough time to think deeply, you don't even know what your next move will be until you (2)<u>place</u> your hand on the piece. This is when luck comes into (3)<u>play</u>. You trust your hand to make a good (4)<u>choice.</u> So, to answer I'm not always confident when

your question, I'm not always confident when I make a move.



Lesson 2–Section 2

(1) career v 2, p. 292.

(№ artior/(□ ca- は / kə/; 強勢は第2音節)
(語源は「(馬車用の)運搬路」]
(圖 (圖 ~s /-z/) 1 C (専門的な)職業: 仕事(□ 一般 に仕事を表す job と違い, 生涯にわたって続ける仕事; → work
1 (圖) ゆ choose [pursue] a career in teaching 教職を選ぶ[に従事する]/make a career change [move]
転職する/begin one's career as an actor [acting career] 俳優として仕事を始める.
2 C (仕 事などに従事した)経歴, 履歴, 職歴 ゆ at the

2 C (仕事などに従事した)経歴, 腹歴, 職歴 ▶at the peak of one's career 仕事が絶好調の時に/have a brilliant [successful] career as a nurse 看護師としての輝か しいキャリアがある.

- 「キャリア」というカタカナ語からの類推 で発音を間違いやすいので、見出し語の横 にある(!ca-は/ka/; 強勢は第2音節)という 発音注記をチェックさせる。こういったカ タカナ語と英語との音声の乖離は、センタ ー試験などでもよく出題されることに触 れてもよい。
- 教科書本文では完了形を使って「あなたは 対戦の70%以上勝っている」と述べている ことを確認させる。この文脈から「プロと しての経歴の中で」という語義2の意味に なることを確かめさせる。
- career が「仕事」を意味する場合, job と どう違うのかが語義 1 の!に説明されてい るのでチェックさせるのもよい。さらに→ で参照指示が示されているので, workv1 のPコラムを読ませると,「仕事」を表す名 詞 (work, occupation, job, profession, career)の違いについて理解が深まる。

work と occupation, job など work は収入を得る「職業」全般を表す語で、公式文書などの《ややかたく》では occupation が用いられる. job は被雇 用者として収入をもらう職業のこと. profession は医師などの(高度な)専門職をさす語. career は経歴として一生携わる (つもりの)職をいう.

(2) place $\varpi \tau$ 1, p. 1445.

●
 聞(~s /-tz/; ~d /-t/; placing)
 ⑧ (~s /-tz/; ~d /-t/; placing)
 ⑧ 1 《ややかたく》[place A + ⑨]](ある場所に)(注意して)A(物)を置く,据える,設置する(12)回は場所の表現;日本語と違って 劉は省略不可能; →put (12)) ゆplace the vase *in* the center of the table テーブルの中央に花びんを 飾る/place a hand *on* one's stomach お腹に手を当てる.

- 教科書本文では名詞ではなく、動詞用法であることをまずチェックさせる。目的語のyour hand に続いて、場所を表す句 on the piece が続いていることから、{place A+ \$\phi\$}という文型表示のある語義1を参照させる。

put と lay, place, set put は最も一般的な語で漠然と何かを置く行為をいう. lay は (意) lie に対応する (®) で何らかの目的で注意深く横あるいは平 らになるように置くこと. place は (《ややかたく》) で配置に気をつ けて注意深く置くこと. set は (《書》) で特に後に何らかの目的 で使うために配置に気をつけて置くこと.



(3) play vI come into play, p. 1451.

còme into pláy 〈要因・力などが〉作用[影響]し始める.

- 前置詞 into に続いて-ing 形の playing では なく play が使われているので、この表現 では play はorではなくvであることを確か めさせる。
- ・ Iになっているので, 意味をチェックさせ, 教科書本文が「運が作用[影響]し始める」 という意味になることを確認させる。
- 紙辞書なら(2)の place の数ページ先なので すぐに調べさせることができる。

(4) choice v 1, p. 333.

choice[‡] [→choose]

2回 選択権. 選択の自由, 選択能力. 選択の機会(■具体 例では a ~) ▶If I had the choice, I'd like to live in London. もし選択の自由があるなら私はロンドンに住みたい/ You have no choice in this matter. この件について君に は選ぶ権利がない/There is a choice of [×among] red or white wine. ワインは赤か白を選べます/The choice is yours. ≒ It's your choice. 決めるのは君だ.

3 [□[通例単数形で]]選ばれた人[物]; [[the ~]] 選り抜き ▶He was the obvious choice for team captain. 誰が 見ても彼はチームの主将として選ばれるべき人物だった/This hotel wasn't my first choice. このホテルは私の第1希望では なかった/This book is the best choice for beginners. この本は初心者にうってつけだ.

make a good choice と不定冠詞が付いていることから、Xである語義1と3に注目し、用例を較べさせる。makeを使った用例(第2,4用例)があり、その用例訳の「取る、選択する」という意味が教科書本文の文脈と合うことから語義1になることを確認させる。

教科書同ページ 4 行目にある make a move も同様だが、「make+不定冠詞+名 詞」(ここでは make a choice, make a move)が動詞(ここでは choose, move)と同 じような働きをすることを理解させたい。 make wt7a と、その後のvEコラム(pp.1164, 65)に詳しい説明や類例が多く出ているの で参照させると、make a decision (教科書 p. 21, 23 行目、p. 22, 1 行目にあり)、make a mistake などの頻繁に使用される表現も チェックさせることができる。

【…する】 7 a [[make an A]] Aをする、行う(1(1) Aは主に 動詞派生の 图で強勢を受ける. (2) Aは 图によっては各種の 肥や定冠詞を伴ったり複数形で用いられることもある. (3) Aを 主語にした受け身が可能; ↓ 1000 ; → take 3 a 1000 ; → ta

(1)1語の動と違って1回限りの完結した行為を表し、より《くだけて》響くことが多い.
 (2) love, use, progress など一部の□名詞を従えることがある ゆmake use of modern technology 近代的技術を使用する (1)この場合 動 use の方がくだけた言い方).
 (3)この表現での make は意味的に do に類似するが、目的語によって make が用いられない場合がある (→do¹ @ 3)
 (4) [× make] one's homework [best] 宿題をする [最善を尽くす].

こーバスAに現れる主な 営 ゆannouncement, appearance, appointment, (phone) call, change, choice, claim, commitment, contribution, deal, decision, effort, gesture, joke, mistake, move, note, offer, point, promise, reservation, run, speech, start, statement, wish.



Crown English Communication II, p. 21.

"I've heard that professional shogi players can think hundreds of moves ahead. Am I correct?

Well, I'm not so (1)sure about that. A group of shogi players were (2) discussing whether or not you could predict what the game would be like 10 moves from now. They all agreed you could not. (3)In playing shogi, you need to make a decision every time you make a move. As I said before, it's not always the case that you have (4)full confidence; (5)rather, you are thinking that this is probably the right move. Your opponent may in turn make a move which you do not expect, and this process goes on until the game What's is over. most important is your decisionmaking power.



(1) sure α 1a, p. 1897.

/ʃʊər, ʃəːr|ʃɔː/ [語源は「心配のない」]

- sure[#] ((副) surely) - 形 (~r / ʃt/ərər,《英》 ʃ5:rər/; ~st / ʃt/ərəst,《英》 ∫5:rəst//more ~; most ~)
 - 1a [be sure (that) 節] 〈人が〉…ということを確信している。 …に自信がある; [be sure of A/about A] 〈人が〉 A 〈事〉 を確信している、Aを間違いないと判断する (certain) (↔ doubtful) ▶I'm sure he will like you. 彼はきっと君が 気に入るよ/You can be sure of one thing-she's lying to us. はっきり言えることが1つだけある. それは彼女が僕た ちにうそをついているということだ/He is sure of winning 彼は(自分が)1位になれると確信している (11話し手ではなく文 の主語 (He)の確信を表す; ↓5 第1例)/"Are you sure about that?" "I'm positive." 「それは確かですか」「間違いあ りません」.
- 教科書本文ではabout が続いていることか ら{be sure of A/about A}という文型表示 のある 1a に導き, about の他に of も使わ れることを確認させる。
- 訳語の後に(certain)という記述があるこ とに注意させ、()に入れて同義語が示さ れていることに触れる。さらに、続く(⇔ doubtful)という記述は反意語を示してい ることも確認させる。
- ・辞書の第4用例が教科書本文に似た会話例 になっているのでチェックさせる。

(2) discuss *ωτ* 1, p. 536.

- dis・cuss* /diskás/[語源は「(言葉を)振って粉々にす る」]((名) discussion)
- 12/; ~ed /-t/; ~ing) - 🛞 1 〈人が〉 《人などと》 〈物・事〉 について話し合う. 討議 [論議,議論]する; [discuss wh 句・節] … かを話し合う «with» (1)目的語は 图 (2); × that 節は用いない. (2) talk about Aとほぼ同意だが×discuss about Aとしない) I discussed the possibility of marriage with her. 私は結婚の可能性について彼女と話し合った/discuss how to handle this issue この問題の扱い方を議論する/The matter was widely discussed. その件は広く論じられた.

```
📖 discuss と argue, debate, dispute など
(1) discuss は 《ややかたく》 で、結論に到達するために冷静に
議論すること。 argue は証拠に基づいて自分の意見を主張す
ること. debate は公的な問題について対立する意見を述べ合
うこと. dispute は意見を対立させてやや感情的に議論するこ
と. 以上4語のうち discuss のみが 働 で, ほかは 自働 いずれ
の用法もある. talk about [《ややかたく》 of] ... は深刻[重
要]な事について話し合うこと. talk ... over [over ...] は特
に合意・決定のため徹底的に議論すること.
(2) これらのうち、argue と dispute のみが that 節を従え
る. 前者は「…と主張する」,後者は「…ということに異を唱え
る」を意味する.
```

- 教科書本文ではwhetherを使った節が discuss に続いていることをチェックさせて、 {discuss wh 句·節}という文型表示のある 1に導く。whether を用いているので「… かどうかを話し合う」という意味になるこ とを確かめさせる。
- ・!を使った注記の(2)にある「× discuss about A としない」という部分に注意させ る。talk about A から誤って about を用い る生徒が多いので,他動詞であることを再 確認させる。
- Pコラムには、discussの類義語が意味合い の違いや文法的特徴を含めて説明されて いるのでチェックさせる。
- (3) in ζ 10b, p. 982.

b 《かたく・文》 [[~ doing]] …する際, …している間に (11 しば しば文頭で) ▶In buying a car, what points are important? 車を買うときにはどんな点が重要ですか (2 When buying [When you buy] a car, ... の方が《よりくだけて》 で明確な言い方)/This dictionary is useful in preparing for your lesson. この辞書は授業の予習に役立つ.

- 記述量の多い多義語なので、的を絞って引 かせたい。教科書本文では In playing shogiと-ing 形が続いていることから [~ doing]という用法指示のある 10b に導 き、「将棋をしている際に」という意味に なることを確かめさせる。
- (!しばしば文頭で)という注記が教科書本 文と合っていることをチェックさせる。辞 書の第1用例も文頭で使用されているので 本文と比較し、意味と用法を確認させる。



(4) full α 2a, p. 777.

full¹: /ful/[原義は「(すき問なく)いっぱいに満たす」] ((副) fully)

 ・肥(~er; ~est/2 a, 9, 10, 11 は比較なし)
 1a 〈容器・場所などが〉いっぱいの、満杯の(up)(↔ empty);
 [be full of A] A 〈物・人など〉で満たされた、満ちた; Aがたく
 さんある[いる](ご) almost, nearly, completely, absolutely)
 ゆThe fridge is full of food. 冷蔵庫は食べ物で
 いっぱいだ/a basket full of apples かごいっぱいのリンゴ/

The box was *stuffed* [*crammed*] *full* of books. その 箱には本がぎっしり詰められていた/The bar was half [completely] *full*. パーは半分ぐらいの入りだった[満杯だった] (**1** one third full (兄の入りだった)のように半分以下でも用いられ る)/a *full* glass いっぱいに入ったグラス/Don't speak with your mouth *full*. たくさん頰張ったまましゃべるな/be *full* to the brim あふれんぱかりにいっぱいである/be *full* to bursting (英) いっぱいではちきれそうだ.

b[be full of A] A 〈感情など〉でいっぱいの; A をいつも考える [話す]; Aに没頭する ゆbe full of surprises [fear] 驚きで いっぱいである[不安に満ちている]/be full of oneself うぬばれ ている/ be full of plans for the summer vacation 夏 期休暇の計画で頭がいっぱいである.

2(→complete [12]) a[[2]の前で]] 完全な, 最大の; 満額 の; 丸々の ▶run at *full* speed 全速力で走る/remain in *full* force 完全な効力を有する (1)契約書で)/on *full* alert 万全の警戒態勢で/run the engine up to *full* power エンジンを全出力まであげる/*full* price 正規価格/a *full* refund 全額返金/dry timber La *full* two [two *full*] years 木材を丸2年乾燥させる/in *full* view of the passersby 通行人から丸見えで.

- full confidence と名詞の前で使われている ことから、{be full of A}の語義 1a, 1b で はなく、[vの前で]という用法指示のある語 義 2a であることを確かめさせる。
- 「完全な,最大の」という訳語から,教科
 書本文が「完全な自信,自信満々」という
 意味になることを確認させる。

(5) rather $\phi 4$, p. 1555.

4[[訂正]] (正確な情報を付け足して) 正確に言うと、と言うより むしろ (】しばしば or rather): それどころか (】後続する内容 を強調する: → actually (読解のポイント) ゆI couldn't go there, or rather I didn't want to. 私はそこに行けなかっ た、というか正確に言えば行きたくなかった/I don't need your help. Rather, I want to do it by myself. 助けはいりませ ん、それどころか自力でやりたいのです.

教科書本文が文頭で Rather, …と始まっていることに注意させる。{ }を使った文型表示や[]を使った用法指示をチェックさせ, 語義1,2,3,5 とは特徴が合わず, 語義4が最も適切であることを確かめさせる。

る) 1 [[A rather than B/rather A than B]] Bよりもむし ろA, BというよりはA (12 A, Bは文法上同等な 图 肥 團 動 や 句,節:↓ ヨースの窓(1); → not so мисн A as B) ゆ

2a [would rather do (than do)] (…するより)むしろ…したい、…した方がいい (11(1) 《くだけた話》ではしばしば 'd rather の形で. (2) prefer to do (rather than (to) do) と違って to do は通例従えないが 《くだけて》では 《まれ》に would rather do than to do の形をとることがある; →prefer () **b**. (3) had rather … は 《まれ》) **ふ** I would rather stay

b [would rather (that) 節] むしろ…だといいのに (■ that は通例省略; (that) 節内は仮定法) ゆWe would rather

3 《主に英》 [[通例肯定文で]] かなり、相当;やや、いくぶん、思ったより (1] 程度に段階がある 配 副 名 動 を修飾して). a [[rather + 肥/團/動] → His hair is *rather* long. 彼の

b[[a rather + 图 + 图/ rather a (+ 形) + 图]] (□ 前者の方 が普通で,後者は若干強意的;↓ 1000) ゆ She has ∟a

5[[同意]] 《英話・ややかたく・やや古》(肯定の答えを強めたり、提 案を快く引き受けて)もちろんだ、そうだとも ▶"Did you ever

 訳語だけではなく、大まかな意味を示した [訂正]という記述や、()で示された(正確 な情報を付け足して)といった補足説明も 確認させる。教科書のこの部分では「必ず しも完全な自信があるというわけではな い。それどころか、(むしろ正確にいう と)(あなたは)これがおそらく正しい手だ ろうと考えている」という意味になること を確認させる。



Crown English Communication II, p. 22.

-3

When you make a decision, are there times when you depend on your intuition?

Yes, I (1)<u>believe</u> in intuition. In my experience, about 70 percent of the moves based on intuition (2)<u>turned</u> out to be correct. Being able to anticipate a lot of moves is important, but what's more important is to be able to focus your (3)<u>attention</u> on a few good moves. And that's where you need your intuition. But remember, you gain intuition only through lots of experience.

Do you (a)<u>spend</u> a lot of time studying strategies from the past?

It's important to learn various strategies. But knowing strategies is one thing, and being able to win a game is quite another. What you need is to change your



Lesson 2–Section 3

- (1) believe ϖ I believe in A, p. 178.
 - believe in A* (1) A (神・架空の人・奇跡など)の存在を信じ る、Aがいると思う ゆbelieve in God [life after death, magic, ghosts] 神[死後の世界, 魔法, 幽霊]を信じる (1) in は省略しない). (2) A (考え・方針・教義など)を «…として» 良い[正しい]と認める、支持する、是認する «as» (1) A は 图 (1) ゆbelieve in democracy [the theory] 民主主義 [その理論]を支持する/believe in being kind 親切であるこ とをよしとする. (3) A (人(の人柄・能力・判断))を信頼する; [[~ oneself (as B)]] (B (役割)として)自分に自信をもつ ゆI believe in you, Ed. ェド, 君を信頼しているよ (1) 人格などを いう; ↑ (1) 1).
 - 単に「…を信じる」ではなく、in が付いて 成句になると「A〈神・架空の人・奇跡な ど〉の存在を信じる」となることに注意さ せる。
 - 山形かっこく 〉には、一緒に用いられる ことの多い目的語に関する情報(選択制限) が示されていることに触れ、「神・架空の 人・奇跡」などの「存在が捉えにくいもの」 が来ることを理解させる。教科書本文では intuition(直感)という語が使われている ので、「私は直感というものを信じている」 と言っていることを確認させる。

(2) turn **w**I turn out, p. 2041.

- tùrn óut* (1) [[~ out (to be) C]] (物・事が)結局 Cにな る; Cだとわかる, 判明する (□Cは 肥图) ▷Everything turned out well [all right, fine]. 結局すべてがうまくいっ t / I thought I knew everything, and it turned [turns] out (that) I knew nothing at all. ≒《話》... everything. Turns out 私はわかっているつもりだったが結 局何もわかっていなかった (1)(1) it は that 節をさす形式主語; →it 4 文法]. (2) 現在形ではたった今わかったことを示す; その際 《話》では it が省略されることがある)/The trouble turned out to be more serious than we had thought. 問題は 我々が考えていたより深刻なものだとわかった/The morning was rainy, but the afternoon turned out nice. 朝は 雨模様だったが午後は晴れた/He was very sick, in what turned out to be the last week of his life. 彼の具合が 非常に悪かったのは、彼の人生最後の1週間となる週であった/I needn't have hurried, as it [things] turned out. 急 ぐ必要はなかったんです,結局は. (2) [~ out + 副]] (物事が) 進行する ゆturn out well うまくいく. (3) «行事などに/…し ようと»出かける. 繰り出す «for/to do». (4)外側に向く[曲が る]. (5) 《くだけて》 ベッドから起き上がる.
- よく使われる成句であり、意味と形をしっかり理解させたい。教科書本文は turn out to be correct となっていることから、用法指示が[~ out (to be) C]となっている(1) を参照させる。
- (!C はav)という注記から、教科書本文では C にあたるのが形容詞の correct であるこ とを確かめさせる。「結局 C になる、C だ とわかる」という訳語から、「直感に基づ いた手の 70%は正しいとわかった」という 意味になることを確認させる。
- [~ out (to be) C]の(to be)は省略可能な要素を示していることを確かめさせる。理解を深めるため、to be が使われている辞書の第3用例と省略されている第4用例をチェックさせる。



(3) attention v 1a, p. 126.

at·ten·tion^{*} [→attend]

- 名 (働~s /-z/) 1 □ a «…に対する» 注意(力); 関心; 興味 «to» ▶You should pay attention to how much you eat. 食べる量に注意した方がいいですよ/John Ldidn't pay much [paid no, didn't pay any] attention (to detail). ジョンは(細かい点には)あまり[少しも]注意を 払わなかった/turn one's attention back to the TV テレ ビに再び注意を向ける/give A one's (full [undivided]) attention Aに(細心の)注意を払う/focus attention on A Aに注意を注ぐ/attract [draw, get] public [media] attention 世間[マスコミ]の関心を引く/draw [call] (A's) attention from A Aから注意をそらす/hold [keep] A's attention Aの関心を引きつけておく.
- よく使われる名詞は意味だけでなく、共に 使われる語との自然な結びつき(コロケー ション)を調べさせたい。教科書本文と同じ focus, on を使っている語義 la の第5 用例 を参照させ、ここでは「注意を 2,3 の良い 手に集中させる」という意味になることを 確認させる。
- ・ 共に使われることの多い前置詞が二重山 形かっこ< > で示されているので確かめさ せる。「<…に対する>注意,関心」と表現 する場合は<to>を用いることをチェック させ,辞書の第1,2,3,7用例でtoが使 われていることを確認させる。
- 辞書用例のうち太字になっている動詞とのコロケーション(pay attention, attract [draw] attention など)は、スピーキングや ライティングなど発信に生かせる重要表現として確かめさせる。

(4) spend *w*τ 2, p. 1821.

2 «ある目的に/…するのに» 〈時間〉を費やす,かける «on/(on [in]) doing»; «ある場所で/人と» 〈時〉を過ごす «in, at/ with» ゆspend two hours on homework 宿題に2時 間かける/spend a week (in) writing a paper レポートの 作成に1週間を費やす (2 回名 を従える場合, 前 は省略される ことが多い)/spend a sleepless night 眠れぬ夜を過ごす/ spend Christmas in Hawaii [with one's family] ハワ イで[家族と]クリスマスを過ごす.

spend と pass spend は通例はっきりした目的を持って時を過ごすことを示す 日常語. pass は《ややかたく》で,退屈しのぎに時間をつぶすこ とをいう.また pass には時間を主語にして「〈時が〉過ぎる」と いう @ としての用法もある.

- ・ 意味の把握には問題はないと思われるが、 山形かっこく 〉で示された目的語(選択制限)や、二重山形かっこく >で示された共に 使われる前置詞(連語)などを調べさせて、 実際に spend という語を使いこなすための知識を定着させたい。教科書本文の目的 語が a lot of time であることから、語義2 の「〈時間〉を費やす」の意味になること を確認させる。辞書の第1,2用例にある時間の表現もチェックさせる。
- <ある目的に/…するのに>と表現するには、 spendに続けて<on/(on [in]) doing>を用いることをチェックさせ、教科書本文と辞書の第2用例を比較させる。辞書用例が(in)となっていることから in は省略可能な要素であることに触れ、教科書本文では前置詞が省略されていることを確かめさせる。
 pass との違いがPに説明されているので
 - pass との遅いかPに説明されているので チェックさせるのもよい。



Crown English Communication II, p. 23.

knowledge into wisdom by truly understanding the meaning of the strategies.

You sometimes surprise your opponent by making unexpected moves. Are they (1)effective in winning the game?

Not (2)<u>necessarily</u>. If you try something new, the (3)<u>chances</u> are that you will fail more than 50 percent of the time. If you play it safe, you may be able to maintain a higher winning percentage for a while, but you cannot keep winning 10 years from now. And (4)<u>eventually</u> you end up losing your creativity. It's more fun trying something original.



(1) effective α 1, p. 605.

 ef·fec·tive: //iféktiv/[→effect] ((副) effectively)

 肥(more ~; most ~) 1 «…に対して/…するのに» 〈物・ 事が〉効果的な,有効な(型 effectiveは期待・意図した通りの 効果が得られることに, efficientは無駄がなく能率・効率が高い ことに重点がある); 〈治療法・薬などが〉効き目のある «against/ in doing»; 〈人・機械などが〉有能な,性能のよい (↔ineffective) ゆ a highly effective way of spending time 非 常に効果的な時間の使い方/Extra vitamins are effective in preventing diseases. さらにビタミンを摂れば病気予防に 効果がある.

- 教科書のこの部分は「意外な手で対戦相手 を驚かせる」話をしているところなので、
 語義1の「効果的な、有効な」が文脈に合うことを確認させる。
- 二重山形かっこを使って、訳語の前に<… に対して/…するのに>、後に<against/in doing>と示されているのに注意させる。ス ラッシュ(/)で区切られた前半と後半がそ れぞれ対応しているので、「…に対して」 という場合は against を「…するのに」と いう場合は in doing を用いることを確か めさせる。教科書本文では in winning the game と in doing の形を使っているので、 「対戦に勝つのに効果があるか」と聞いて いることを確認させる。
- effective と efficient の違いが!で示されているので確認させる。さらに紙の辞書なら同ページ右に efficient が出ているのでチェックさせるとよい。
- ef·fi·cient* /ɪfiʃ(ə)nt/ (口 強勢は第2音節)
 - **I・II・Clent*** [ex (完璧に) ficient (作り出された)] ((名) efficiency)

(2) necessarily of not necessarily, pp. 1276–77.

- nòt necessárily 必ずしも…でない(2部分否定; →not 7 [文法]: [[単独で返答に用いて]] そうでもない ▶A lower price does not necessarily mean [imply] a better buy. 安価な物が必ずしも買い得だとはいえない/"Any luck?" "Not necessarily." 「うまくいったの」「それがそうとも言えないん だ」.
- necessarily のIはこれだけなので時間をかけずに調べさせることができる。[単独で返答に用いて]という用法指示があり,教科書本文と一致していることに触れ,「(必ずしも)そうでもない」という意味になることを確認させる。
- ・ 辞書の第1用例は文中に使われている例,

第2用例は教科書本文と同じ単独で返答に 用いられている例なので違いをチェック させる。

(3) chance v 1b, p. 315.

- b [[しばしば~s]] «…に対する/…する/…という» そうなりそうなこ と、公算 (probability); [[one's ~s]] 勝算, 勝ち目 «against/of doing/that 節» (□~sの形でより高い可能性 を暗示) ゆWhat are this chances of success [the chances that he will succeed]? 彼の成功の見込みはどう ですか (×... his chances to succeed? としない)/ The chances are ten to one that he will fail. たぶん[十中八 九] 彼は失敗するだろう/ The chances [Chances] áre that Mary will get a promotion. ≒ Chances áre(,) Mary will get a promotion. (<だけて) ひょっとするとメ リーは昇進するかもしれない (≒ It is likely that ...)/ My chances look good. 私に勝ち目はありそうだ.
- ・1bの第3用例が教科書本文と同じ形であることを確認させる。用例の訳を参考にして、「たぶん50%以上の確率で失敗するだろう」「ひょっとすると半分以上の確率で失敗するかもしれない」という意味になることを確かめさせる。太字用例であり、よく使われるチャンクであることにも注意させる。
- 1bの用法指示[しばしば~s]をチェックさせる。「公算;勝算」いう意味では複数形でよく用いられることを確かめさせる。

(4) eventually ϕ , p. 648.

 e-ven·tu·al·ly* /ivén(t)fu(a)li/ [→event] ((形) eventual)
 (氏岐なし) [[結末]] (→連の出来事について)結局,つい に; (将来の状況について)最後には、ゆくゆく(は) (□ 否定文には 用いない; 順番が「最後に」の意味では finally を用いる) 体 Eventually, I managed to persuade him to give up the plan. 結局なんとか説得して彼にその計画をあきらめさせた/ "Did he come?" "Eventually, yes." 「彼は来たの?」「ええ、 結局ね」/ The drug will eventually be available to anyone. ゆくゆくはその素は誰でも入手できるようになるだろう.

eventually と finally, at last
 (1)いろいろな事が起こった末の結末を述べるが、そこに至るまでの過程の困難さなどを表す場合は finally を用いる。
 (2)話し手のいらだちや安堵(か)などの感情を伝える場合は、at last が好まれる。

- 大まかな意味を表す[結末]という記述に注意させる。教科書のこの部分では「しばらくの間は高い勝率を維持できても10年先も勝ち続けることはできない。そして(結末として)結局[ゆくゆくは]…」と述べていることを確認させる。
- 「結局」と訳すことができる finally, at last との違いがPに説明されているのでチ ェックさせる。



Crown English Communication II, p. 24.

-4

We all know that you have a great talent. How do you define your talent?

Well, if I have any talent, it's (1)<u>perseverance</u>. Being able to anticipate the moves or having inspiration is important, but working hard to improve your shogi is the greatest talent you can (2)<u>ever</u> have.

You seem to be in love with shogi. What's the most fascinating aspect of this game?

In the history of shogi, hundreds of thousands of games have been played, and yet we only know



Lesson 2–Section 4

- (1) perseverance v 1, p. 1421.
 - per-se-ver-ance[†] / p∂rsəviar(ə)ns/ 图□ 1 (ほめて) 我慢 強さ,不屈(の努力), がんばり (→persistence). 2 『神学』 堅 忍恩恵, 窮極救済.
 - ・ 語義 1 の{ほめて}という記述に注意させ、
 良い意味での「粘り」である「我慢強さ、
 がんばり」を指すことを確かめさせる。
 - (→persistence)と参照指示があるので調べ させる。紙の辞書なら同ページ右側にある ので、すぐにチェックできる。「根気よさ、 がんばり、粘り強さ」という訳語の後ろに (perseverance)とあり、この2 語が同義で あることを確かめさせる。さらに、persistenceの語義の後半は「頑固さ、しつこさ」 とあり、perseveranceにはない悪い意味で の「粘り」も指すことに注意させる。
 - per-sist-ence[†] / pərsíst(ə)ns/ 图□ 1根気よさ、がんばり、 粘り強さ (perseverance): 頑固さ、しつこさ ゆwith persistence 粘り強く; しつこく、2[[the ~]](望ましくないこと の)永続、持続性; 残存 ゆthe persistence of a headache 頭痛の持続.

(2) ever $\phi 4$, p. 649.

【強調】 4[[比較級・最上級の後で]] かつて、今まで(に); まさに (1) 最上級のほかに first, last, only などを強調) ゆYou seem happier now than ever (before). 以前にも増して 幸せそうだね/It was the *coldest ever* winter [coldest winter ever] since records began. 観測史上最も寒い 冬だった/He is the greatest boxer that [who] ever lived. 彼は史上最強のボクサーだ (×... that ever lived before. としない)/She was the last [only] woman ever to talk with Dr. Einstein. 彼女はアインシュタイン博士と 言葉を交わした最後[唯一]の女性だった.

5 (米話) [[疑問形式の感嘆文で]] ひどく. たいそう (→what 囲 2 文法) ゆWas she *ever* angry! 彼女が怒ったのなんのって (≒ She was extremely angry.)/"Do you like her?" "Do I *ever*!"「彼女のこと好きか」「大好き!」(≒ Yes, very much!).

6 《主に英》[[疑問詞を強調して]] いったい; とても(12 which, whose を除く疑問詞を強調して驚き・怒りなどを表す) *Who ever* is at the door at this time? こんな時間にドア の所にいるのはいったい誰だ(12(1) whatever, wherever な どのように1語でつうることもあるが、×whyever, however と しない.(2) 《くだけた話》では ever の代わりに the hell, on earth などを用いることもある).

- ever の強調用法を調べさせたい。サインポ ストの<強調>がついた語義4,5,6に注目 させる。それぞれ[]を使って用法指示があ るので、教科書本文はどの用法か調べさせ る。the greatest talent you can ever have と形容詞の最上級と共に用いられている ことを確認させて語義4へと導く。
- ・辞書の第2,3用例が教科書本文と同じく 最上級を使ったものになっているのでチェックさせる。
- 教科書の次ページ 16 行目には、最もよく 使われる ever の用法である語義1(これま でに、かつて)が出て来るので、辞書の第1 用例と共に確認させておくのもよい。

ev・er / évər/ [原義は「いつでも (always)」]

● (比較なし) (■通例一般動詞の前, be 動詞・最初の ・ し、較なし) (■通例一般動詞の前, be 動詞・最初の ・ し、かって、いっか(↓=-バスの意): (現在について) いっも、 ふだん: (単に話) (未来について) これから先、いつか (at any time) → Have you ever been to Spain? スペインに行っ たことがありますか (■具体的な経験の有無を尋ねる; 肯定の返 事は Yes, I have. や Yes, Lonce [for a week two years ago]. (はい, 1 度[2 年前に1 週間]行ったことがあります) とし、× Yes, I have ever been there. のように ever を用 いない(↓ (認法のポイント)). 否定の場合は No, I haven't、や No, never. のように答える; 現在すでにスペインに来ている人に対して は Have you been here before? を使う)/Have you ever thought of getting married? ≑ Did you ever think of getting married? 結婚しようと思ったことがありま すか(↓ コーパスの感)/"LDo you [(《くだけて)) D'you] ever play Crown English Communication II, p. 25.

a small portion of the world of shogi. Each time I play, I feel like I am starting on a (1)<u>journey</u> into unknown territory. And that's what's fascinating about shogi.

Have you ever thought about what you would be doing if you were not a professional shogi player?

I have never really thought about that. Forced to take another (2)job, maybe I would like to be a taxi driver for a day. I think that's an interesting job because you don't know where you will go each day.

Do you have a motto that you live by?

Fortune smiles on the (3)<u>bold</u>.



(1) journey v 1a, p. 1043.

- ・ 語義 la には「(通例陸上で長距離・長時間の)旅行,旅」とあるので,訳語だけではなく()内の意味の補足説明も確かめさせる。
- ・(!過程に重点があり,時に苦労・困難を伴う ことを暗示;→tripP)という注記をチェッ クさせる。教科書本文では「見知らぬ領域 へ旅立っている(I am starting on a journey into unknown territory)」とあり, 「簡単にはたどり着かない未知の場所へ の旅」という意味合いがあることを確認さ せる。
- →tripPとあるので、「旅」を表す単語をあ らかじめ思い浮かべる(trip, travel, journey など)よう促してからtripのPコラ ムを参照させる。同じ「旅」でも違いがあ ることがわかるのでチェックさせるとよい。

tripとtour, travel, journey, voyage tripは距離の短い外出・旅行から長期の海外旅行まで幅広く 用いられ、通例帰って来ることを暗示する.頻度・回数などを表 す数詞とも相性がよい.tourは見学・視察目的で各地を巡り 元の場所へ戻るような周遊旅行をいい、しばしば案内人を伴う. travelは []で,主に仕事・娯楽目的での長距離の旅行を漠 然とさすが、圖の前で形容詞的に用いられることが多い.複数 形は娯楽目的で海外など遠方の各地を訪れる一連の旅行を示 す.journeyは通例陸上の長距離・長時間の旅行を表し、必 ずしも帰ることを暗示せず、(《米》では文語的に響く.旅の過程 に重点があり、時に苦労・困難を伴うことを暗示し、しばしば人 の心理状態を表すような 10 と共に用いられる.voyage は ((主に書))で、海・宇宙の長い旅行をさし、時に運命的な旅であ ることを暗示する.

(2) job v 1, p. 1039.

- job /dʒa(:)b|dʒəb/ [語源は「ロ (mouth)」]
- journey を引いた直後なら数ページ前なので、すぐに参照させることができる。基本的な単語なので、共に使う動詞を調べさせて、発信活動に役立つよう指導したい。まずは教科書本文と同じ動詞が辞書の第1用例に使われているので、take a job が「仕事を引き受ける、職に就く」の意味になることを確かめさせる。
- 辞書の第1用例は[]を使って、他の動詞 も挙げてあるので注意させる。辞書ではし ばしば[]を使って書き換え可能な表現を 表すことに触れ、find, get がそれぞれ「職 を見つける、得る」の意味で job と共に用 いられることを確かめさせる。
- その他の辞書用例のうち、特に太字になっているものはよく使われるチャンクとして確認させる。



(3) bold α 1, p. 217.

bold: /bould/ (□-o-は /ou/)
[3 の意は 19 世紀後半から] ((副) boldly)
(● (~er; ~est/3 は比較なし) 1 〈人・行為が〉恐れを知らぬ、大胆な、果敢な (→ brave (国)) ゆ a bold decision [move] 思い切った決定[行動]/ Tim was bold enough to ask his boss for money. ティムは大胆にも上司にお金を貸してくれと頼んだ.
2 〈色・形などが〉際立った、(派手で)目立つ;〈線などが〉くっきりした ゆ in bold relief <っきり浮かび上がって/bold yellow markers 派手な黄色の目印.
3 『印] 太字体の、ボールド体の (bold-faced) ゆ in bold letters [type, print] 太字で.

4 〈人・行為が〉 厚かましい、すうずうしい ▷with a bold smile 不敵な笑みを浮かべて、5 〈崖が〉けわしい、切り立った.

be bóld enòugh to do = màke (so) bóld (as) to do (かたく) (失礼とは思ったが)大胆にも…する (↑1).

be [make] so bóld (as to do) 《かたく・丁寧に》 失礼な がら(…する) ▶ May I be so bold as to ask you a question? 大変失礼ですがひとつお尋ねしてもよろしいでしょうか.

- màke bóld with A = make FREE with A.
 圖『印』=boldface ▶in bold 太字で.
- the bold となっていることをチェックし、 品詞に注意させる。冠詞がついているが、 vの意味(=boldface、太字)では文脈には合 わないことから、「the+α」で「…な人々」 を表す用法になっていることを確かめさ せる。
- どのような名詞を修飾するか(選択制限)を示した山形かっこく >を調べ、人を修飾する語義をチェックさせる。教科書本文が「幸運は…に微笑む」という意味なので、語義4「〈人・行為が〉厚かましい、ずうず

うしい」より語義1「〈人・行為が〉恐れを 知らぬ、大胆な、果敢な」が合っているこ とを確認させる。

「the+α」で「…な人」を表す用法を調べ させるのもよい。theの語義 13 (pp. 1954– 55)の用法指示[~+α/N]と a の意味を確か めさせる。υコラムの(1)にはよく使われる 形容詞がリストされているので確認させ る。

13 [[~+ 肥/⑦圓]]] **a** 《かたく》 [[複数扱い]] …な人々 ▶ The poor are getting poorer. 貧しい人々はさらに貧しくなりつ つある (Ⅱ poor people に比べ, 貧しい人々をより包括的に表 現する)/The strong must help the weak. 強者は弱者を 助けねばならない.

(1) 肥 分詞 の種類 肥 分詞 は次の3つのグループに属 すものが多い.

(a) 年齢 ➡the old [young] 老人[若者]たち/the elderly [middle-aged] 年配[中高年]の人たち.

(b) 経済状況 ➡the rich 裕福な人たち/the homeless ホームレス/the unemployed 失業者/the hungry 飢え た人たち/the jobless 失業者/the privileged [underprivileged] 特権 階級の[恵まれない]人々 / the disadvantaged 恵まれない人々.

(c) 身体の障害など ▶the dead [sick] 死者[病人]たち/ the disabled [《やや古》 handicapped] 身体障害者/ the blind [deaf] 目の見えない[耳の聞こえない]人たち/the mentally-ill 精神病患者.