

平成27年度版

『小学生の書写』

学年別教材一覧

1年	
単元・教材名	時数
ゆびで なぞろう	
○みんなの なまえ	1
しせいと えんぴつの もちかた	
▽えんぴつで かいて みよう	1
ひらがなの かきかた	
①「とめ」	2
②「はらい」	2
③「はね」	2
④「まがり」	1
⑤「おれ」	1
⑥「むすび」	1
⑦かく じゅんばん	1
⑧かたち	1
⑨ちいさく かく じ	1
⑩ひらがなの ひょう	1
▽なまえを かこう	1
▽ぶんを かこう	1
かたかなの かきかた	1
かん字の かきかた	
①「とめ」	1
②「はらい」	1
③「はね」	1
④「おれ」	1
⑤「まがり」	1
⑥「そり」	1
⑦かきじゅん	1
⑧かたち	1
⑨かくの ながさと ほうこう	1
■一年生で 学ぶ かん字	
▼かきぞめを しよう	2
▼ひろげよう 一年生の おもいでを かこう	2
もくじ・かたかなの ひょう	

2年	
単元・教材名	時数
ゆびで なぞろう	
○いろいろな ようぐ	1
しせいと えんぴつの もちかた	
かたかなの 書き方	
①画の 書き方	1
②書きじゅん	1
③形	1
④にて いる 字	1
⑤かたかなの ひょう	1
▽かたかなで 書く ことば	1
▽かたかなと かん字	1
▼ひろげよう はっけんした ことを つたえよう	2
かん字の 書き方	
①書きじゅん	2
②画の 長さ と 方こう	2
③画と 画の つき方	2
④画と 画の 交わり方	2
⑤画と 画の あけ方	2
⑥字の 中心	2
⑦形	2
⑧まとめ	1
▽文を 書こう	2
▼書きぞめを しよう	2
▼ひろげよう おれいの 気持ちを つたえよう	2
■一年生で 学んだ かん字	
■二年生で 学ぶ かん字	
はがきで つたえよう・ひらがなの ひょう	

3年	
単元・教材名	時数
○筆を持ってみよう	
○用具としせい	3
○筆で書くときのやくそく	
点画の書き方	
①「横画」〈二〉	2
②「たて画」〈下〉	2
③「はらい」〈木〉	2
④「おれ」と「はね」〈月〉	2
▼ひろげよう 楽しかった出来事を書こう	2
ひらがなの書き方	
①ひらがな〈にじ〉	2
▽小筆で書こう	
②「おれ」〈そり〉	2
文字の形	
①画の長さ と 方向 〈生〉	2
②点画の交わり方 と せし方 〈文〉	2
③画と画の間かく 〈里〉	2
④漢字の組み立て方	1
⑤筆じゅんの決まり	1
文字の大きさ 漢字とかな〈行い〉	2
▼ひろげよう お知らせのはがきを書こう	1
ノートを整理して書こう	1
▼書きぞめ	2
■二年生で学んだ漢字	
■三年生で学ぶ漢字	
毛筆作品をかざろう	

4年	
単元・教材名	時数
○みんな毛筆の仲間	
○用具としせい	2
○点画の書き方をたしかめよう〈水玉〉	
点画の書き方	
①「曲がり」〈光〉	2
②「そり」〈式〉	2
筆順と字形	
①筆順と字形〈左右〉	2
②気をつける筆順	1
学習を生かさう	
ひらがなの書き方 「結び」〈はす〉	2
▼ひろげよう お礼の手紙を書こう	2
文字の組み立て方	
①左右〈土地〉	2
②上下〈岩山〉	2
③「かまえ」〈開け〉	2
④「たれ」〈草原〉	2
⑤「にょう」〈進む〉	2
文字の大きさと配列	
①文字の大きさ〈小鳥〉	2
②配列	
▼ひろげよう 新聞で知らせよう	2
ノートを整理して書こう	1
▼書きぞめ	2
■三年生で学んだ漢字	
■四年生で学ぶ漢字	
絵手紙を書こう	

5年	
単元・教材名	時数
○全体の整い	
一 初めに確かめよう	1
①しせいと筆記用具の持ち方	
▽基本点画の書き方	
②文字の部分の整え方〈仲間〉	2
③文字の組み立て方〈新風〉	2
二 全体を読みやすく書こう	
①漢字とひらがなの大きさ〈知る〉	3
②けい線と文字の大きさ〈実りの時〉	3
③配列（行の中心と行間）	3
▼ひろげよう 教室の文字をよりよくしよう	2
▽書き方を確かめよう	
三 用紙に応じて書こう	
①ふうとうとはがき	2
②便せんととはがき	2
③原こう用紙	1
④学級日記	1
▽俳句を書こう	1
▼ひろげよう 調べたことをレポート用紙に書こう	2
四 学習のまとめ	
グループで本を手作りしよう	3
▼書きぞめ	2
■四年生で学んだ漢字	
■五年生で学ぶ漢字	
生活の中の文字	

6年	
単元・教材名	時数
○文字で伝える・文字で伝わる	
一 初めに確かめよう	1
①姿勢と筆記用具の持ち方	
▽基本点画の書き方	
②字形の整え方〈団結〉	2
③文字の大きさや配列〈晴れた空〉	2
二 速さを考えながら書こう	
①場面にふさわしい書く速さ	3
②筆順と点画のつながり〈飛ぶ〉	2
③つながりと書く速さ〈期待〉	3
④書く速さと読みやすさ〈未来への歩み〉	3
▼ひろげよう 聞いて書こう	2
▽速く書くことに適した書き方	
発展 こんな字を見たことがありますか「行書」	
三 目的にふさわしい筆記用具と書き方	
①書く目的と筆記用具・書き方	2
②書く目的と書き方のくふう	3
▼ひろげよう ポスターを書こう	2
四 学習のまとめ	
お世話になった人へメッセージをおくろう	3
▽書き方を確かめよう	
▽資料 書写学習のヒント	
▼書きぞめ	2
■五年生で学んだ漢字	
■六年生で学ぶ漢字	
文字の由来	