

学習の系列化と教材

「書くこと」を例に

●学習指導要領の指導事項を踏まえて、学習の系統化・系列化を図りました。学習の基礎・基本が体系的に習得できます。教材には、日常生活・社会生活での課題を取り入れ、生きてはたらく、問題の解決に役立つ場の設定を充実させました。

三年

二年

一年

単元
「理解力」



詩の魅力
を伝えよう

単元
「表現力」



「私の友情論」を
書こう

単元
「理解力2」



見られる側
の言い分

単元
「表現力2」



意見文を書こう

単元
「表現力1」



読書感想文を
書こう

単元
「理解力2」



鑑賞文を書こう

単元
「表現力2」



体験文を書こう

単元
「表現力1」



一枚レポートを
書こう

