

6つのテーマを立て、
各学年50冊ずつ紹介しました。

小さな図書館

二年資料編「小さな図書館」

二年資料編「言葉を旅する」

言葉を旅する

本編「私の本棚」または「小さな図書館」で紹介した本の冒頭を何冊か掲載しました。

その他の収録教材

- 「深まる読書」
読書体験をより豊かに深めるための読書活動を紹介しました。
- 「詩の音読・暗唱」
口語詩・文語詩・漢詩などさまざまなジャンルの作品を集めました。
- 「歌の言葉」
生徒自身が自分の生き方を見つめられる歌詞を掲載しました。

41 言語文化編

学びの楽しさを広げる

別冊・資料編『学びを広げる』

情報活用編・事典編

- 「情報活用編」では、言葉に関する情報の収集・整理・要約・発信など広範囲にわたる情報活用力の力を取り上げました。
- 「事典編」では、言葉に関するさまざまな知識をわかりやすくまとめました。

「情報活用編」

- 国語学習にとどまらず、日常生活・社会生活に生きてはたらく、活用ができる情報活用能力の育成を目指します。

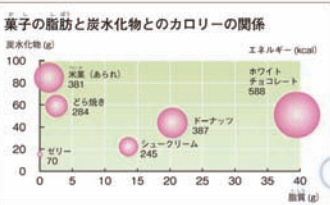
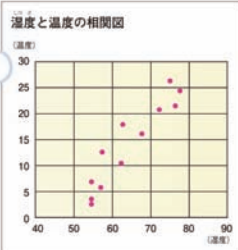
「事典編」

- 中学三年間をとおして、学んだことを整理したり、振り返りすることが出来ます。

関係性を表現する

データとデータとの関係性を一時的に示します。

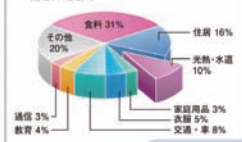
散布図



バブルチャート

表現力を高めたいときは

家計の支出



立体化する

みかんの収穫量上位3県の比較 (平成20年度)



30分間運動したときのエネルギー消費量



絵グラフにする

表とグラフによる効果 86

学習用語事典 学びをひらくキーワード 24

- 1 表題 (台名等) 署名・題名**
表題は、文の内容を簡明に示す。読み手の理解を助ける。関心を喚起するものだけを考える。題名は、読者の関心を惹き起こす。題名は、読者の関心を惹き起こす。題名は、読者の関心を惹き起こす。
- 2 事実と意見**
事実は、自然現象や人間関係など、客観的に観察できる事実のこと。意見は、主観的に判断される事実のこと。
- 3 ファイクション**
これは、小説や物語など、想像力を用いて創作された作品のこと。
- 4 エッセイ**
物言や小説など、短くまとめた文章のこと。
- 5 伏線**
物語や小説など、後述の展開を暗示する要素のこと。
- 6 テーマ**
物語や小説など、中心となる主題のこと。

学習用語事典

各教材のポイントは3つに絞り込み、わかりやすく着実に活用できるようにしました。

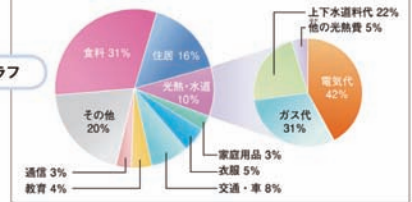
えびく 表とグラフによる効果

目的に合わせてさまざまなグラフを活用し、効果的に伝える工夫をしましょう。

しょうざい 詳細を表現する

一部の内訳を示すなど、より詳しい情報を示します。

家計の支出



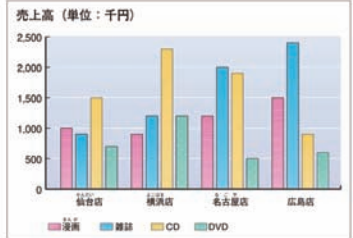
補助つき円グラフ

多様な要素を表現する

いくつかの要素を同時に表し、比較しやすくします。

	漫画	雑誌	CD	DVD
仙台店	1000	900	1500	700
横浜店	900	1200	2300	1200
名古屋店	1200	2000	1900	500
広島店	1500	2400	900	600

集合棒グラフ



87 情報活用編



三年資料編「表とグラフによる効果」

その他の収録教材

- 「ブックリスト」
- 「学びのキーワード」
- 折込「古典の世界」
(1年「小倉百人一首」全首
2年「古典の冒頭二十五選」
3年「名言・格言・ことわざ49+1」)

常用漢字の全ての「音」「訓」から漢字を検索できるようにすることで、生徒がさまざまな場面で利用できるようにしました。

常用漢字活用字典

あ

間 藍 相 暖 愛 挨 哀 垂

長い 藍色・藍染め 棒・宿 暖味・恋 情・恋 挨拶 哀願・悲哀 垂流・垂熱帯

秋 明 明 揚 挙 上 明 赤 明 赤

風・晴れ 空が 空が 空が 空が 空が 空が 空が 空が 空が 空が

常用漢字活用字典