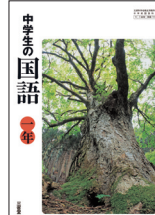


1年



本編

伝統的な言語文化 言語文化にふれる

- 西 声に出して、さまざまな作品を読もう
- 北 竹取物語

表現力1 的確に表す

- ① スピーチを書こう
- ② 一枚レポートを書こう

表現力2 わかりやすく述べる

- ③ 類義語辞典の活用／漢字を使いこなそう②
- ④ 水田のしくみを探る 岡崎稔
- ⑤ 体験文を書こう

理解力1 的確に読み解く

- ⑥ 接続語・指示語／漢字を使いこなそう③
- ⑦ 空中ブランコ乗りのキキ 別役実
- ⑧ ユニバーサルな心を目指して 三宮麻由子

理解力2 判断して説明する

- ⑨ 詩三編 夕焼け 工藤直子
- ⑩ いるか 谷川俊太郎
- ⑪ 雨ニモマケズ 宮沢賢治

伝え合う力 ともにわかり合う

- ⑫ 討論ゲームをしよう
- ⑬ この小さな地球の上で 手塚治虫
- ⑭ 音声のしくみとはたらき／漢字を使いこなそう⑥

思考力1 論理的に考える

- ⑮ 学校の案内リーフレットをつくらう
- ⑯ 信頼をつなぐ 小関智弘
- ⑰ 単語の類別・品詞／漢字を使いこなそう⑦

思考力2 多角的に考える

- ⑱ 私のトップニュースを書こう
- ⑲ 私の中のトピックスを書こう
- ⑳ 漢字の音と訓／漢字を使いこなそう⑧

想像力 さまざまな見方・考え方を考える

- ㉑ 「故事成語」を使って書こう
- ㉒ トロッコ 芥川龍之介
- ㉓ せりふとト書き

言語感覚 言葉の感覚を磨く

- ㉔ 食感のオノマトペ 早川文代
- ㉕ 正確に聞き取る
- ㉖ 未来を見つめる

文脈上の意味と用法／漢字を使いこなそう⑩

言葉のレッスン

漢字を身につけよう 中学校で学ぶ漢字  
文法を身につけよう

確かめよう

- 1 話題を決めるには
- 2 わかりやすく話すには
- 3 伝わるように話すには
- 4 聞き手を意識して話すには
- 5 聞いた内容を確かめるには
- 6 話題にそって話し合うには
- 7 書く内容を決めるには
- 8 書く材料を整理するには
- 9 段落の役割を考えて構成するには
- 10 根拠を明確にして書くには
- 11 書いた文章を見直すには
- 12 書いた文章を交流するには
- 13 語句の意味を知るには(花があれば自然?)
- 14 中心となる内容を捉えるには
- 15 事実と意見とを読み分けるには
- 16 文章の内容をまとめるには
- 17 文章の特徴について考えるには
- 18 必要とする情報を集めるには(宇宙時代を生きる)
- 19 語句の意味やイメージをつかむには(競走)
- 20 場面の展開を読み取るには(竜)
- 21 人物の描写をおして内容を読み取るには(えりなの青い空)
- 22 心情の変化を読み取るには(アイスクャンデー売り)
- 23 ものの見方や考え方を広げるには(ウン)
- 24 情報を読み取り、理解を深めるには

読む(文学) 一年生で学ぶ漢字字典  
一年生で学ぶ音訓  
小学校六年生で学習した漢字

便利帳

- 表現テーマ例集
- 原稿用紙の使い方／推敲の仕方と観点
- 図書館とインターネット
- 話し合いのいろいろ
- 数字の書き表し方／品詞分類表
- 五十音とローマ字／漢字と私たちの言語生活
- 学びのキーワード
- 古典文学史年表／本の中で出会った言葉

2年



本編

伝統的な言語文化 言語文化を楽しむ

- 西 枕草子・徒然草
- 北 漢詩の世界

表現力1 的確に表す

- ① 国語辞典の活用／漢字を使いこなそう①
- ② プレゼンテーションをしよう
- ③ 読書感想文を書こう

表現力2 わかりやすく述べる

- ④ 用言の活用／漢字を使いこなそう②
- ⑤ 壁に残された伝言 井上恭介
- ⑥ 意見文を書こう

理解力1 的確に読み解く

- ⑦ さまざまな意味／漢字を使いこなそう③
- ⑧ 走れメロス 太宰治
- ⑨ 日本人はアリスの同類だった 高畑勲

理解力2 判断して説明する

- ⑩ 熟語の構成と意味／漢字を使いこなそう④
- ⑪ 短歌の世界
- ⑫ 見られる側の言い分

伝え合う力 ともにわかり合う

- ⑬ パネルディスカッションをしよう
- ⑭ 小さな手袋 内海隆一郎
- ⑮ 話し言葉と書き言葉／漢字を使いこなそう⑥

思考力1 論理的に考える

- ⑯ 事典をつくらう
- ⑰ 循環型社会とは何か 片谷教孝
- ⑱ 敬語の意味と種類／漢字を使いこなそう⑦

思考力2 多角的に考える

- ㉑ 若いみち 小澤征良
- ㉒ 手紙文を書こう
- ㉓ 文の成分の順序と照応／漢字を使いこなそう⑧

想像力 さまざまな見方・考え方を考える

- ㉔ 平家物語
- ㉕ 詩二編 大阿蘇 三好達治
- ㉖ わたしを束ねないで 新川和江
- ㉗ 物語をつくらう

言語感覚 言葉の感覚を磨く

- ㉘ 日本語メカネのかけ替え アーサー・ヒナード
- ㉙ 論理を追って聞こう
- ㉚ この人を語る

さまざまな熟語の読み／漢字を使いこなそう⑩

言葉のレッスン

漢字を身につけよう 中学校で学ぶ漢字  
文法を身につけよう

確かめよう

- 1 話す材料を集めるには
- 2 聞き手の立場を考えて話すには
- 3 中心をはっきりさせて話すには
- 4 資料などを活用して話すには
- 5 話の要点を聞き取るには
- 6 目的にそって話し合うには
- 7 書く材料を探すには
- 8 伝えたいことを明確にするには
- 9 説得力のある文章を書くには
- 10 描写を工夫して書くには
- 11 書いた文章を見直すには
- 12 文章の工夫について交流するには
- 13 抽象的な語句の意味を確かめるには
- 14 段落の内容と役割を整理して読むには
- 15 例示の効果を読み取るには
- 16 構成や展開について考えをまとめるには(少数意見)
- 17 知識や体験と関連つけて読むには
- 18 さまざまな方法で情報を集めるには
- 19 表現を確かめながら読むには(五月の道しるべ)
- 20 描写の効果を考えるには(トロッコ)
- 21 登場人物の言動の意味を考えるには
- 22 表現の工夫について考えるには
- 23 知識や体験を生かして読み深めるには
- 24 調べたことをもとに理解を深めるには

読む(文学) 二年生で学ぶ漢字字典  
二年生で学ぶ音訓  
小学校六年生で学習した漢字

便利帳

- 表現テーマ例集
- 原稿用紙の使い方／推敲の仕方と観点／五十音とローマ字
- 図書館とインターネット
- アンケートのつくり方／手紙・はがきの書き方
- 文章の組み立て／漢字と私たちの言語生活
- 学びのキーワード
- 品詞分類表／形容詞・形容動詞活用表
- 動詞活用表／助動詞活用表
- 古典・近代文学史年表

3年



本編

伝統的な言語文化 言語文化に親しむ

- 西 おくのはそ道 松尾芭蕉
- 北 中国の古典の言葉

表現力1 わかりやすく述べる

- ① 慣用句・四字熟語／漢字を使いこなそう①
- ② パブリックスピーチをしよう
- ③ 「私の友情論」を書こう

表現力2 わかりやすく述べる

- ④ 冥王星が「準惑星」になったわけ 渡部潤一
- ⑤ 相手意識と敬語の機能／漢字を使いこなそう②
- ⑥ 俳句の世界

理解力1 的確に読み解く

- ⑦ 「文殊の知恵」の時代 北川達夫
- ⑧ 猫 トーペー・ヤンソン 「訳」渡部翠
- ⑨ 詩の魅力を伝えよう

理解力2 判断して説明する

- ⑩ 国語辞典の広がり／漢字を使いこなそう③
- ⑪ 「企画会議」を開こう
- ⑫ 海馬 池谷裕二・糸井重里

伝え合う力 ともにわかり合う

- ⑬ 主張文を書こう
- ⑭ 高瀬舟 森鷗外
- ⑮ 和語・漢語・外来語／漢字を使いこなそう④

思考力1 論理的に考える

- ⑯ 好きな初歌を紹介しよう
- ⑰ 詩二編 初恋 島崎藤村
- ⑱ うち知ってんねん 島田陽子

思考力2 多角的に考える

- ㉑ 理想のロボット
- ㉒ 言葉の現在・過去・未来／漢字を使いこなそう⑥
- ㉓ 対話劇を体験しよう

言語感覚 言葉の感覚を磨く

- ㉔ 「ありがとう」と言わない重さ 呉人恵
- ㉕ 大切な言葉で編む
- ㉖ 表現につなげる文法2／漢字を使いこなそう⑦

想像力 さまざまな見方・考え方を考える

- ㉘ 大切な言葉で編む
- ㉙ 表現につなげる文法2／漢字を使いこなそう⑦

言語感覚 言葉の感覚を磨く

- ㉚ 「ありがとう」と言わない重さ 呉人恵
- ㉛ 大切な言葉で編む
- ㉜ 表現につなげる文法2／漢字を使いこなそう⑦

言葉のレッスン

漢字を身につけよう 中学校で学ぶ漢字  
文法を身につけよう

確かめよう

- 1 話す材料を整理するには
- 2 相手や場合に応じて話すには
- 3 敬語を適切に使うには
- 4 評価しながら聞くには
- 5 話し合いを効果的に進行させるには
- 6 取材を通して考えを深めるには
- 7 目的に合った文章を書くには
- 8 信頼できる資料を選ぶには
- 9 文章を整えるには
- 10 交流して評価し合うには
- 11 書き手の意図を読み取るには(メディア・リテラシー)
- 12 論理の展開を捉えるには
- 13 文章の書き方を評価するには
- 14 (コウノトリが教えてくれた・ホタルの里づくり)
- 15 文章を読んで見方や考え方を広げるには
- 16 知識を広げて考えを深めるには(戦争と平和を思う)
- 17 語句の効果的な使い方を考えるには(未知へ)
- 18 場面や登場人物の設定を捉えて読むには
- 19 文章を読み比べて作品を評価するには
- 20 作品の価値や意味を考えるには(故郷)
- 21 読書の幅を広げて考えを深めるには
- 22 読書の幅を広げて考えを深めるには
- 23 三年生で学ぶ漢字字典
- 24 三年生で学ぶ音訓／本文で扱わなかった漢字

読む(文学) 三年生で学ぶ漢字字典  
三年生で学ぶ音訓／本文で扱わなかった漢字  
小学校六年生で学習した漢字  
都道府県名の一覧  
ひらがなの成り立ち

便利帳

- 表現テーマ例集
- 原稿用紙の使い方／推敲の仕方と観点／五十音とローマ字
- 図書館とインターネット
- 手紙・はがき・メールの書き方
- 会議の進め方／インタビューの仕方
- 文章の組み立て／表現の工夫
- 漢文／漢詩／十二支／月の異名
- 文学史年表
- 品詞分類表／形容詞・形容動詞活用表／動詞活用表
- 助動詞活用表
- 文語助動詞活用表
- 文語形容詞活用表
- 文語形容動詞活用表
- 漢字と私たちの言語生活
- 学びのキーワード

1年

学びを広げる

言語文化編

言葉の図鑑

伝統芸能 落語の世界  
 文学の旅 京都・奈良紀行  
 文字のいろいろ 身近な文字のいろいろ  
 伝え方・表し方さまざまな伝え方  
 本のいろいろ 豆本を作る  
 季節の言葉 歳時記  
 言葉の文化 数え方、わかるかな？

読書ガイドランス

小さな図書館  
 言葉の旅する  
 深まる読書

「読書郵便」を楽しもう  
 変装文を見破れ  
 詩の音読・暗唱

故郷 高野辰之  
 風景 純銀もざいく 山村暮鳥  
 茶摘 文部省唱歌  
 水のころろ 高田敏子  
 こころのすみっこにイスを置いて 木坂涼  
 小学校の椅子 岸田衿子  
 早に白帝城を発す 李白  
 読書の森へ

少年の日の思い出 ヘルマンIIヘッセ  
 [訳]高橋健二  
 注文の多い料理店 宮沢賢治  
 森の地図 阿部夏丸  
 アイスキャンデー売り 立原えりか  
 速い生活、だいじょうぶ？ 本川達雄  
 玄関扉 渡辺武信  
 数え方でみがく日本語 飯田朝子  
 初天神 川端誠  
 江戸の笑い 川柳 興津要  
 虹 北川悠仁

情報活用編

あつめる 事物からの情報収集  
 いかす 情報の評価  
 しるす 記録のメモ  
 えがく 表とグラフによる表示  
 もちいる 引用の手法  
 まとめる 説明的な文章の要約  
 とく 説明の具体化  
 あむ 視覚にうったえる編集  
 とどける わかりやすいメッセージ  
 ふりかえる 評価の場面  
 うつりゆく言葉「言語」をめぐるカタカナ語

事典編

学習用語事典 学びをひらくキーワード22  
 常用漢字活用字典  
 『中学生の国語』で学ぶ漢字一覧  
 ブックリスト  
 学びのキーワード  
 古典の世界 小倉百人一首



2年

学びを広げる

言語文化編

言葉の図鑑

伝統芸能 狂言の世界  
 文学の旅 平家物語紀行  
 文字のいろいろ 漢字の広がり  
 伝え方・表し方手紙の文化  
 本のいろいろ 本を知る  
 季節の言葉 歳時記  
 言葉の文化 地域の表現

読書ガイドランス

小さな図書館  
 言葉の旅する  
 深まる読書

読書記録をつけよう  
 クイズ大作戦  
 詩の音読・暗唱

植生の宿 [訳]里見義  
 見えないだけ 牟礼慶子  
 冬が来た 高村光太郎  
 ジーンズ 高橋順子  
 わたしが一番きれいだったとき  
 リンゴ 茨木のり子  
 鹿柴 まど・みちお 王維  
 読書の森へ

幸福 安岡章太郎  
 夏を見上げて。 あさのあつこ  
 風になったお母さん 野坂昭如  
 卵の立つ話 中谷宇吉郎  
 武器なき「出陣」 千本松原が語り継ぐ 船戸政一  
 「話の地図」を相手に示そう 池上彰  
 友愛——14歳の君へ 池田晶子  
 狂言 柿山伏  
 Progress スガシカオ

情報活用編

あつめる 人からの情報収集  
 いかす 情報の比較  
 しるす 考えのメモ  
 えがく 表とグラフによる比較  
 もちいる 引用の機能  
 まとめる 文学的な文章の要約  
 とく 説明の焦点化  
 あむ 材料をまとめる編集  
 とどける 場に応じたメッセージ  
 ふりかえる 評価の視点  
 うつりゆく言葉「社会」をめぐるカタカナ語

事典編

学習用語事典 学びをひらくキーワード14  
 文法事典  
 常用漢字活用字典  
 『中学生の国語』で学ぶ漢字一覧  
 ブックリスト  
 学びのキーワード  
 古典の世界 古典の冒頭二十五選



3年

学びを広げる

言語文化編

言葉の図鑑

伝統芸能 能・歌舞伎・文楽  
 文学の旅 おくのほそ道紀行  
 文字のいろいろ 日本の文字の歴史  
 伝え方・表し方 和歌・俳句のかたち  
 本のいろいろ 本を解剖する  
 季節の言葉 歳時記  
 言葉の文化 残したい言葉

読書ガイドランス

小さな図書館  
 言葉の旅する  
 深まる読書

アンソロジーをつくろう  
 ブッククラブ  
 詩の音読・暗唱

小景異情 室生犀星  
 月夜の浜辺 中原中也  
 峠 石垣りん  
 おおきな木 長田弘  
 千の風になって [日本語詩]新井満  
 ローレライ [訳]近藤朔風  
 江南の春 杜牧  
 読書の森へ

故郷 魯迅 [訳]竹内好  
 吾輩は猫である 夏目漱石  
 終わりのない散歩 石田衣良  
 デューク 江國香織  
 二十年後 オーIIヘンリー [訳]金原瑞人  
 鉛筆削り 村上春樹  
 缶入りドロップ 小川洋子  
 春の数え方のくいちがい？ 日高敏隆  
 あいさつは心のパスポート 外山滋比古  
 戦争と平和を思う 林京子  
 ひとひらの笑顔 オユンナ  
 日本語を見つめる 山口仲美  
 旅立ちに向けて——詩二編  
 虹の足 吉野弘  
 峠 真壁仁

情報活用編

あつめる 目的に合わせた情報収集  
 いかす 情報の関係づけ  
 しるす 発想のメモ  
 えがく 表とグラフによる効果  
 もちいる 引用の原則  
 まとめる 講演・スピーチの要約  
 とく 説明の一般化  
 あむ 構成を整える編集  
 とどける 効果的なメッセージ  
 ふりかえる 評価の意義  
 うつりゆく言葉「情報」をめぐるカタカナ語

事典編

学習用語事典 学びをひらくキーワード24  
 文法事典  
 常用漢字活用字典  
 『中学生の国語』で学ぶ漢字一覧  
 ブックリスト  
 学びのキーワード  
 古典の世界 名言・格言・ことわざ49+1

