

未来を見つめる②

―効果的な構成について考えたうえで、下書きを交流しよう―

一年 組 番 氏名

① 下書きを友達と交換して読み合おう

	チェックポイント	交換した友達 【 さくら 】	交換した友達 【 さくら 】
1	その漢字や言葉を選んだ理由が はっきりと伝わるか	A はっきり伝わる B 少し伝わる C あまり伝わらない その理由	A はっきり伝わる B 少し伝わる C あまり伝わらない その理由
2	読みやすくわかりやすい文章に なっているか	A とてもわかりやすい B わかりやすい C わかりにくい その理由	A とてもわかりやすい B わかりやすい C わかりにくい その理由
3	全体の構成はどうか	A よく整っている B だいたい整っている C 入れ替えた方がよい 改善すべき点	A よく整っている B だいたい整っている C 入れ替えた方がよい 改善すべき点
4	表記・語句の用法や表現方法などについて		

② 今日の授業を振り返ろう！